Аннотация к рабочей учебной программе по учебному предмету **«Речевая практика»**

для 1 класса (1 вариант)

Рабочая программа по предмету «Речевая практика» разработана в соответствии с Приказом Министерства образования от 30 августа 2013 г. N 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; СанПиНа 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" Постановление от 10 июля 2015 года № 26; Приказом Министерства образования и науки от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»; Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1); Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 1-4 классы, под редакцией И.М. Бгажноковой, С-Пб., «Просвещение», 2013 г.

 Предлагаемая программа ориентирована на учебник С.В. Комарова Речевая практика: Учебник для обшеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы 1 класс. –М.: Просвещение, 2018.

 *Основная цель программы «Речевая практика»:* развитие речевой коммуникации школьников с интеллектуальными нарушениями для осуществления общения с окружающими людьми.

*Программа определяет ряд задач, решение которых направлено на достижение цели:*

* способствовать совершенствованию речевого опыта учащихся;
* корригировать и обогащать языковую базу устных высказываний детей;
* формировать выразительную сторону речи;
* учить строить устные связные высказывания;
* воспитывать культуру речевого общения;
* воспитывать нравственные качества.

 Речевая практика учащихся бедна и не качественна, а процесс овладения речью настолько затруднѐн, что не может обеспечить успешного усвоения программного материала любого из учебных предметов.

 Программа предусматривает реализацию соответствующих коррекционных задач, базируется на научных позициях специальной педагогики и специальной психологии, обуславливающих необходимость коррекционной работы, широкое использование предметно-практической деятельности, современных средств наглядности и технических средств.

 Ребенок должен быть поставлен в приближенные к естественным условиям, побуждающие его к самостоятельному высказыванию, активизирующие его речевую и познавательную деятельность.

В соответствии с ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями дисциплина «Речевая практика» входит в образовательную область «Язык и речевая практика».

Структура курса представлена следующими разделами:

- «Аудирование и понимание речи»

- «Дикция и выразительность речи»

- «Подготовка речевой ситуации и организация высказывания»

- «Культура общения».

Рабочая программа по предмету «Речевая практика» в 1 классе рассчитана на 64 часа в год в соответствии с учебным планом (2 часа в неделю, 33 учебных недели).