**Аннотация к рабочей программе**

по коррекционному курсу Сенсорное развитие для обучающихся 2б класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант II

# Пояснительная записка

Программа коррекционного курса «Сенсорное развитие» составлена в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и предназначена для учащихся 2б класса с умеренной, тяжелой или глубокой умственной отсталостью, с тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2). Данная рабочая программа разработана на основе следующих документов:

* Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273;
* Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014.
* Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
* Адаптированной основной образовательной программы общего образования обучающихся с умственной отсталостью (2 вариант), КОУ «Петропавловская школа-интернат».
* Учебного плана КОУ «Петропавловская школа-интернат».

**2.Общая характеристика предмета**

***Цель программы:*** обогащение чувственного опыта ребенка через целенаправленное систематическое воздействие на различные анализаторы.

Достижение поставленной цели подразумевает решение следующих ***задач****:* развитие зрительного, слухового, тактильного, кинестетического восприятия, а также восприятие запаха и вкуса как пропедевтика формирования навыков общения, предметно-практической и познавательной деятельности.

Данная коррекционная программа имеет ***два основных направления работы:***

*Первое направление* – формирование знаний сенсорных эталонов.

*Второе направление* – обучение использованию специальных действий, необходимых для выявления свойств и качеств какого-либо объекта.

 Рабочая программа включает следующие ***разделы****:*

1. «Развитие зрительного восприятия»

2. «Развитие слухового восприятия»

1. «Развитие кинестетического и кинетического восприятия»
2. «Развитие восприятия формы, величины и цвета»
3. «Развитие восприятия запаха и вкуса»
4. «Развитие восприятия пространства и времени»
5. «Развитие моторики и графомоторных навыков».