**Рабочая программа по учебному предмету «Речевая практика» (3 класс) для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, вариант 1.**

Данная программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Целью учебного предмета «Речевая практика» является развитие речевого развития умственно отсталых школьников, как средства общения, и включение обучающихся в разнообразные формы коммуникации.

В речевом общении формируются и проявляются личностные качества ребенка: умение правильно оценивать себя в речевой ситуации, уважительно относиться к собеседнику, соблюдать основные требования речевого этикета.

Программа логично структурирована. Подробно прописаны цель, задачи, принципы, формы организации учебного процесса, планируемые результаты изучения учебного предмета (базовые учебные действия, личностные и предметные  результаты), методы диагностики и критерии результативности программы, содержание учебного предмета, тематическое планирование с описанием основных видов деятельности обучающихся, система оценивания, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.

 Структура курса представлена следующими разделами:

- «Аудирование и понимание речи»

- «Дикция и выразительность речи»

- «Подготовка речевой ситуации и организация высказывания»

- «Культура общения».