

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
казенное общеобразовательное учреждение Омской области
«Петропавловская адаптивная школа - интернат»

Рассмотрено на заседании МС Протокол № _____ от « ____ » ____ 20 ____ г.	«Согласованно» Заместитель директора по УВР _____ Л.И.Мальцева « ____ » ____ 20 ____ г.	«Утверждаю» Директор КОУ «Петропавловская школа- интернат» _____ Л.Н. Астапович Приказ № _____ « ____ » ____ 20 ____ г.
---	---	---

Рабочая программа по внеурочной деятельности
по нравственно-патриотическому направлению
«Разговоры о важном»
для обучающихся 3 класса
на 2023 – 2024 учебный год

Разработана и реализуется в соответствии
с ФГОС образования для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
Вариант 1

Автор – составитель:
учитель начальных классов
Гененко Т.В.

Муромцево, 2023

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для обучающихся 3 класса с лёгкой степенью умственной отсталости разработана на основе следующих нормативно – правовых документов:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ

- Приказ N 1015 от 30 августа 2013 г Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.;

-Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года №28 «Об утверждении СанПиН2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи";

-Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказ от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптивной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

-приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

-приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), зарегистрированного в Минюсте РФ 03.02.2015 года;

-письма Минобрнауки России от 11 августа 2016 г. № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

-письма Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 года № ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ" «Методические рекомендации по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

-Устава КОУ «Петропавловская школа-интернат»;

-адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант I) казенного общеобразовательного учреждения Омской области «Петропавловская адаптивная школа-интернат»;

-положения о промежуточной аттестации и переводе в следующий класс по итогам учебного года обучающихся казенного общеобразовательного учреждения Омской области «Петропавловская адаптивная школа-интернат»;

-положения о системе оценивания обучающихся в казенном общеобразовательном учреждении Омской области «Петропавловская адаптивная школа-интернат»;

-постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

-Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Приказ 1599 от 19 декабря 2014г.

Цель:

- формирование взглядов обучающихся на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Задачи:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

2. Общая характеристика внеурочной деятельности

Программа обусловлена тем, что она способствует расширению кругозора, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого обучающегося, воспитанию ученика-гражданина. Введение курса «Разговоры о важном» поможет решать задачи эмоционального, творческого, интеллектуального развития детей, а также проблемы патриотического, нравственно-этического воспитания. Программа ориентирована на совершенствование всех видов речевой деятельности обучающихся (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), способствует более глубокому знакомству обучающихся с богатым миром народных традиций и отечественной историей.

3. Описание места учебного предмета

Программа реализуется полностью за 1 год, 4 академических часа в месяц. Итого цикл обучения 35 часов, для детей 7-11 лет. В 3 классе 32 часа.

Программа разработана с учётом вариативности, то есть не только отвечает интересам детей, но и учитывает изменения окружающей жизни.

4. Планируемые базовые учебные действия внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

Рабочая программа для 3 класса направлена на достижение учащимися определенных *личностных и предметных результатов*, а также на формирование *базовых учебных действий*.

Личностные учебные действия:

- осознавать себя как ученика заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;
- самостоятельно выполнять учебные задания, поручения, договорённости.

Коммуникативные учебные действия:

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель – ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель – ученик);
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности.

Регулятивные учебные действия:

- соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т.д.);
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников.

Познавательные учебные действия:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов;
- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- наблюдать;
- работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, элементарное схематическое изображение, предъявленных на бумажных и электронных и других носителях).

Предметные результаты освоения внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

Для определения результативности занятий проводится сравнительное тестирование учащихся в начале и в конце учебного года.

Сформировано представление:

- символах государства — Флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам.

5. Содержание внеурочной деятельности

**6.Календарно-тематическое планирование по внеурочной деятельности «Разговоры о важном»
для обучающихся 3 класса**

(1 вариант образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями))

1 четверть (8 часов), 1 час в неделю

№ п/п	Раздел. Тема.	Основные виды деятельности обучающихся	Кол-во часов	Дата по плану	Кол-во часов	Дата по факту
1	День Знаний			04.09		
2	Там, где Россия			11.09		
3	100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской			18.09		
4	Избирательная система России			25.09		
5	День учителя (советники по воспитанию)			02.10		
6	О взаимоотношениях в коллективе			09.10		
7	По ту сторону экрана			16.10		
8	День спецназа			23.10		

2 четверть (7 часов), 1 час в неделю

№ п/п	Раздел. Тема.	Основные виды деятельности обучающихся	Кол-во часов	Дата по плану	Кол-во часов	Дата по факту
1	День народного единства			13.11		
2	Россия – взгляд в будущее			20.11		
3	День матери			27.11		
4	Что такое Родина?			04.12		
5	Мы вместе.			11.12		
6	Главный закон страны			18.12		
7	Герои нашего времени			25.12		

3 четверть (10 часов), 1 час в неделю

№ п/п	Раздел. Тема.	Основные виды деятельности обучающихся	Кол-во часов	Дата по плану	Кол-во часов	Дата по факту
1	«Новый год – традиции праздника разных народов России»			15.01		
2	От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова			22.01		
3	Налоговая грамотность			29.01		
4	Непокоренные (блокада Ленинграда)			05.02		
5	Союзники России			12.02		
6	Менделеев. 190 лет со дня рождения			19.02		
7	День первооткрывателя			26.02		
8	День защитника Отечества			04.03		
9	Как найти свое место в обществе?			11.03		
10	Всемирный фестиваль молодежи			18.03		

4 четверть (7 часов), 1 час в неделю

№ п/п	Раздел. Тема.	Основные виды деятельности обучающихся	Кол-во часов	Дата по плану	Кол-во часов	Дата по факту
1	Первым делом самолеты.... О гражданской авиации			27.03		
2	Крым – дорога домой			03.04		
3	Россия – здоровая держава			10.04		
4	Цирк! Цирк! Цирк!			17.04		
5	«Вижу Землю»			24.04		
6	215 лет со дня рождения Гоголя			15.05		
7	Экологичное потребление			22.05		
8	Труд крут!					
9	Урок памяти					
10	Будь готов! Ко дню общественных организаций					

11	Русский язык великий и могучий. К 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина					
----	--	--	--	--	--	--

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Ноутбук

Интерактивная панель

Принтер

8. Система оценивания

