**Аннотация**

**к рабочей учебной программе по учебному предмету «Адаптивная физическая культура», реализуемой в 4 классе (I вариант)**

**КОУ «Петропавловская школа-интернат»**

Рабочая программа по учебному предмету «Адаптивная физическая культура» 4 класс составлена на основе следующих нормативных документов, регламентирующих составление и реализацию рабочих программ:

* Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»; СанПиНа 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" Постановление от 10 июля 2015 года № 26;
* Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1),
* Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительный, 1– 4 классы, Под редакцией В.В.Воронковой. – М.: Просвещение, 2010.

Основная цель изучения данного предмета заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, коррекции недостатков психофизического развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, социальной адаптации.

Основные задачи изучения предмета:

Разнородность состава учащихся начального звена по психическим, двигательным и физическим данным выдвигает ряд конкретных задач физического воспитания:

* коррекция нарушений физического развития;
* формирование двигательных умений и навыков;
* развитие двигательных способностей в процессе обучения;
* укрепление здоровья и закаливание организма, формирование правильной осанки;
* раскрытие возможных избирательных способностей и интересов ребенка для освоения доступных видов спортивно-физкультурной деятельности и т.п.

Коррекция недостатков психического и физического развития с учетом возрастных особенностей обучающихся, предусматривает:

* обогащение чувственного опыта;
* коррекцию и развитие сенсомоторной сферы;
* формирование навыков общения, предметно-практической и познавательной деятельности.
* Предмет «Адаптивная физическая культура» реализуется в урочной деятельности.

Программа рассчитана на 1 год обучения - 102 часа (3 часа в неделю) в соответствии с учебным планом школы.