**Рабочая программа по учебному предмету «Математика» (4 класс) для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, вариант 1.**

Данная программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Математикаготовит учащихся с отклонениями в интеллектуальном развитии к жизни и овладению доступными профессионально – трудовыми навыками. Содержание программы направлено на освоение обучающимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по математике.

Программа носит   практическую направленность, тесно связана другими учебными предметами, жизнью,  готовит учащихся к овладению трудовыми знаниями и навыками, учит использовать математические знания в нестандартных ситуациях.

Основной **целью** курса является подготовка учащихся к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками.

Обучение математике носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, учит использовать математические знания в нестандартных ситуациях.

**Задачи:**

**-** формирование у обучающихся абстрактных понятий числа, величины, геометрической фигуры;

- способствовать обучению школьников оформлять в собственной речи предметно-практическую деятельность и действия с числами;

- развитие способностей мыслить отвлечённо, действовать с числами и множествами предметов;

- развитие математических умений и навыков при решении арифметических задач;

- воспитание интереса к математике, к количественным изменениям элементов предметных множеств и чисел, измерению величин.

Программа логично структурирована. Подробно прописаны цель, задачи, принципы, формы организации учебного процесса, планируемые результаты изучения учебного предмета (базовые учебные действия, личностные и предметные  результаты), методы диагностики и критерии результативности программы, содержание учебного предмета, тематическое планирование с описанием основных видов деятельности обучающихся, контрольно-измерительный материал,система оценивания, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.

*Содержание учебного предмета*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Раздел | Кол-во часов |
| 1 | Нумерация чисел 1-100(повторение) | 5 |
| 2 | Числа полученные при измерении | 5 |
| 3 | Сложение и вычитание с переходом через разряд(устные вычисления) | 11 |
| 4 | Сложение и вычитание чисел (письменные вычисления) | 16 |
| 5 | Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд(все случаи) | 8 |
| 6 | Меры времени | 9 |
| 7 | Умножение и деление | 97 |
| 8 | Нахождение неизвестного слагаемого | 3 |
| 9 | Повторение | 1 |
| **Всего** | | **164** |