**Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» (4 класс) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1.**

Данная программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Необходимость написания программы обусловлена спецификой особенностей развития детей с интеллектуальными нарушениями.

 Чтение является важным учебным предметом русского языка. Его направленность на социализацию личности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), на коррекцию и развитие речемыслительных способностей, на формирование эмоционального отношения к действительности и нравственных позиций поведения является необходимым условием формирования у обучающихся жизненных компетенций.

**Цель** **обучения чтению** детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) неразрывно связана с целью реализации АООП и заключается в создании условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта, подготовки их к жизни в современном обществе.

 **Задачами** уроков чтения на первом этапе обучения в 4 классе являются:

* Осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций.
* Формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов.
* Формирование коммуникативных навыков в процессе чтения литературных произведений.

Программа логично структурирована. Подробно прописаны цель, задачи, принципы, формы организации учебного процесса, планируемые результаты изучения учебного предмета (базовые учебные действия, личностные и предметные  результаты), методы диагностики и критерии результативности программы, содержание учебного предмета, тематическое планирование с описанием основных видов деятельности обучающихся, речевой материал,система оценивания, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.