**Аннотация рабочей программы по коррекционному курсу**

**«Альтернативная коммуникация»**

**для обучающихся 5б класса (вариант 2) с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

Рабочая программа по коррекционному курсу «Альтернативная коммуникация» в 5б классе (вариант 2) разработана и реализуется в соответствии с ФГОС образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Рабочая программа «Альтернативная коммуникация» в 5б классе (2 вариант) составлена на основе нормативных документов, регламентирующих составление и реализацию рабочих программ.

*Цель программы* – формирование коммуникативных и речевых навыков с использованием средств вербальной коммуникации, умение пользоваться ей в процессе социального взаимодействия.

*Основными задачами* коррекционной работы являются:

1. Выбор доступного обучающимся средства невербальной коммуникации, овладение выбранным средством коммуникации и использование его для решения соответствующих возрасту житейских задач.

2. Развитие речи как средства общения в контексте познания окружающего мира и личного опыта ребенка.

3. Понимание обращенной речи и смысла доступных невербальных графических знаков (рисунков, фотографий, и других графических изображений), неспецифических жестов.

Кроме основных, можно выделить и *методические задачи*:

- развитие зрительного восприятия;

- развитие зрительного и слухового внимания;

- развитие пространственных представлений;

- развитие мелкой моторики, зрительно-моторной координации.

У обучающихся с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР, не владеющего вербальной речью, затруднено общение с окружающими, что в целом нарушает и искажает его психическое и интеллектуальное развитие. В этой связи обучение учащегося речи с использованием альтернативных (дополнительных) средств коммуникации является необходимой частью всей системы коррекционно-педагогической работы. Альтернативные средства общения могут использоваться для дополнения речи (если речь невнятная, смазанная) или её замены, в случае её отсутствия.

Рабочая программа по коррекционному курсу «Альтернативная коммуникация» входит в образовательную область и является частью учебного плана КОУ «Петропавловская школа-интернат», согласно которому на его изучение в 5б классе (2 вариант) отводится 1 час в неделю.

Коррекционный курс «Альтернативная коммуникация» направлен на овладение способами взаимодействия, обмена социальным опытом и включает следующие разделы:«Коммуникация», «Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации».

Планируемые результаты освоение программы «Альтернативная коммуникация» по завершении 5б класса (2 вариант) рассматриваются в качестве возможных (примерных), соответствующих индивидуальным возможностям и специфическим образовательным потребностям обучающихся с ТМНР.