

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
казенное общеобразовательное учреждение Омской области
«Петропавловская адаптивная школа-интернат»

Рассмотрено на заседании МС Протокол № _____ от «_» _____ 20__ г.	Согласовано Заместителем директора _____ «_» _____ 20__ г.	«Утверждаю» Директор КОУ «Петропавловская школа-интернат» _____ Л.Н. Астапович Приказ №__ от «_____» 20__ г.
---	---	--

Рабочая программа по учебному предмету
«Труд (технология)»
профиль «Полиграфия»
для обучающихся 6 класса
на 2025 – 2026 учебный год
Разработана и реализуется в соответствии
с ФГОС образования для обучающихся с нарушением интеллекта
Вариант 1

Составитель:
Приблигина Евгения Юрьевна,
учитель

Содержание

1.	Пояснительная записка.....	3
2.	Общая характеристика учебного предмета.	4
3.	Описание места учебного предмета.	4
4.	Планируемые базовые учебные действия и предметные результаты освоения	5
5.	Содержание учебного предмета.	8
6.	Календарно-тематическое планирование	13
7.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.....	36
8.	Система оценивания.	37
9.	Учебно-методическое обеспечение.....	38
10.	Мониторинг предметных результатов.	39
11.	Мониторинг БУД	41

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» профиль «Полиграфия» 6 классе составлена на основе следующих нормативных документов, регламентирующих составление и реализацию рабочих программ:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказ от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптивной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
 - приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
 - приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), зарегистрированного в Минюсте РФ 03.02.2015 года;
 - письма Минобрнауки России от 11 августа 2016 г. № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
 - письма Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 года № ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ" «Методические рекомендации по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
 - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 №495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
 - Устава КОУ «Петропавловская школа-интернат»;
 - адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант I) казенного общеобразовательного учреждения Омской области «Петропавловская адаптивная школа-интернат»;
 - положения о промежуточной аттестации и переводе в следующий класс по итогам учебного года обучающихся казенного общеобразовательного учреждения Омской области «Петропавловская адаптивная школа-интернат»;
 - положения о системе оценивания обучающихся в казенном общеобразовательном учреждении Омской области «Петропавловская адаптивная школа-интернат»;
- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Цель реализации программы:

формирование у обучающихся с нарушением интеллекта первичных знаний по профилю «Полиграфия», включение их в различные виды технологической деятельности по изготовлению общественно значимых продуктов труда.

Задачи программы:

1. Дать общее представление об истории развития полиграфии, об основном

- полиграфическом оборудовании и материалах, видах и конструкции издательской продукции, основных современных технологических процессах полиграфии.
2. Обучить школьников базовым приемам работы с современным полиграфическим оборудованием, формировать у них основы технологической дисциплины и профессиональной культуры труда.
 3. Корректировать и развивать познавательные психические процессы (восприятие, мышление, память, воображение, речь); умственную деятельность (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение); развивать регулятивную функцию деятельности (планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности); сенсомоторные процессы в процессе формирования практических умений.
 4. Воспитывать мотивированное отношение к труду и формировать соответствующие качества личности обучающихся (умения работать в коллективе, чувства самостоятельности, ответственности).

2. Общая характеристика учебного предмета.

Программа учебного предмета «Труд (технология)» профиль «Полиграфия» составлена с учетом возрастных особенностей обучающихся с нарушением интеллекта, уровня их познавательных возможностей, особенностей психофизического развития, материальной оснащенности учебного мастерской, наличия инструментов и оборудования, технических средств обучения.

Профессиональное ориентирование играет важную роль в процессе социализации человека в обществе. Детям с нарушениями интеллекта бывает сложно самостоятельно определиться с будущей профессией. Занятия, максимально приближенные к реальным производственным процессам, помогают «почувствовать» различные профессии и понять, правильно ли они сделали выбор.

В последнее время услуги по изготовлению полиграфической и рекламной продукции пользуются большим спросом у заказчиков. Это объясняется тем, что визитки, листовки, календари и другие полиграфические материалы являются неотъемлемым элементом эффективной работы любой компании.

Кроме того, полиграфические специальности входят в перечень ТОП-50 самых востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, для которых требуется среднее профессиональное образование. К таким специальностям относятся: 29.02.09 Печатное дело; 11.008 Специалист по производству продукции печатных средств массовой информации.

Программа учебного предмета «Труд (технология)» профиль «Полиграфия» в 6 а классе состоит из разделов.

В конце каждой четверти обучающиеся выполняют контрольную работу. Контрольно-измерительный материал итоговой работы предназначен для выявления степени усвоения обучающимися обязательного уровня трудовой подготовки и получения объективной оценки о характере их познавательной деятельности.

3. Описание места учебного предмета.

В соответствии с ФГОС образования обучающихся с нарушением интеллекта учебный предмет «Труд (технология)» входит в образовательную область «Технология» и изучается обучающимися с нарушением интеллекта в соответствии с требованиями. Количество часов, предусмотренных учебным планом, — 200 часов в год (6 часа в неделю).

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
6 класс	6 часов	200 часа

Основная форма обучения – сдвоенные уроки, на которых происходит формирование у обучающихся теоретических знаний и практических умений. Продолжительность одного урока

40 минут.

Личностные результаты оцениваются в общей системе экспертной оценки, используемой в образовательной организации.

Количество часов варьируется от расписания уроков. Учебные занятия проводятся в школьной мастерской.

В зависимости от условий конкретного образовательного учреждения и/или контингента обучающихся допускается замена некоторых тем программы на иные темы или расширение, имеющихся в данной программе тем, согласовав их на заседании методического объединения.

4. Планируемые базовые учебные действия и предметные результаты освоения

Обязательным компонентом содержания образования по учебному предмету «Труд (технология)» профиль «Полиграфия» является формирование базовых учебных действий. В 6 классе у обучающихся формируются следующие базовые учебные действия в процессе освоения программным содержанием по учебному предмету.

Личностные учебные действия:

- гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
- уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
- активно включаться в общепользную социальную деятельность;
- соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе;
- активно включаться в общепользную социальную деятельность.

Коммуникативные учебные действия:

- вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.).

Регулятивные учебные действия:

- работать с учебными принадлежностями (инструментами, спортивным инвентарем) и организовывать рабочее место;
- передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения;
- принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления
- осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности;
- адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность;
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности.

Познавательные учебные действия:

- использовать логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;
- использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.
- применять начальные сведения о сущности и особенностях объектов, процессов и

явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета и для решения познавательных и практических задач.

В процессе обучения необходимо осуществлять мониторинг всех групп БУД, который будет отражать индивидуальные достижения обучающихся и позволит делать выводы об эффективности проводимой в этом направлении работы.

Мониторинг проводится три раза в год: на начало учебного года (входной), промежуточный - за I полугодие, итоговый – на конец года. (Приложение 2)

Программа определяет два уровня овладения предметными результатами: **минимальный и достаточный.**

Достаточный уровень овладения предметными результатами не является обязательным для всех обучающихся.

Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с нарушением интеллекта.

Минимальный уровень.

- Изучает (анализирует, сопоставляет) характеристики разнообразных материалов, применяемых в процессе создания полиграфической продукции.
- С помощью педагога выбирает подходящие материалы и инструменты для создания изделия.
- Знание названий основных расходных материалов, используемых на уроках полиграфии.
- Владеет способами безопасной работы с ручными инструментами: чертежными (линейка, угольник); режущими (ножницы) и колющими (игла).
- Различает простейшие чертежи и эскизы, читает их с помощью учителя.
- Изготавливает изделия по простейшим чертежам, эскизам.
- Оценивает качество выполненной работы под руководством учителя.
- Размещает детали изделия по шаблону.
- Умеет осуществлять фальцовку, биговку и комплектовку листов бумаги.
- Читает технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия, с помощью учителя.
- Организовывает рабочее место в соответствии с правилами безопасной работы, соблюдает в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.
- Знание названий специального оборудования, необходимого на уроках.
- Знание и соблюдение правил техники безопасности при работе со специальным оборудованием.
- Представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей.
- Знание приемов работы (форматирование текста, выполнение несложного дизайна, рисование, черно-белая и цветная печать, нарезка стандартных и нестандартных форматов бумаги, биговка и фальцовка изделия, сборка на пружины, сборка внакидку на скобы, ламинирование, установка люверсов, изготовление конвертов, пакет).
- Выполняет общественные поручения по уборке мастерской после уроков трудового обучения.

Достаточный уровень.

- Осознанно подбирает доступные в обработке материалы для изделий в соответствии с поставленной задачей на основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни.
- Выполняет на основе шаблона симметричные фигуры из цветной бумаги, выполняет симметричную аппликацию из геометрических фигур по заданному образцу.
- Применяет приёмы безопасной работы ручными инструментами: чертежными (линейка, угольник), режущими (ножницы) и колющими (игла).

- Различает чертежи и эскизы, читает их и выполняет разметку с опорой на них; изготавливает плоскостные и объемные изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам.
- Самостоятельно определяет ход работы по изготовлению изделия с помощью технологической карты.
- Осуществляет изготовление изделий самостоятельно или в группе сверстников на основе рационального распределения видов работ.

В результате освоения учебного предмета «Профильный труд» профиль «Полиграфия» обучающимися в соответствии с индивидуальными особенностями и возможностями будут достигнуты следующие **личностные результаты**:

1. осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
2. воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
3. сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
4. овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
5. овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
6. владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
7. способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
8. принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
9. сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
10. способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
11. воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
12. развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
13. сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
14. проявление готовности к самостоятельной жизни.

5. Содержание учебного предмета.

Название раздела	Кол-во часов
Вводные уроки	8
Основные полиграфические материалы и инструменты	8
Организация полиграфического производства.	14
Ноутбук	10
Полиграфическая продукция.	4
Изготовление изделия «Почтовый конверт»	6
Изготовление изделия «Пакет для семян»	4
Изготовление кармашков для книжных формуляров	4
Изготовление изделия «Коробка с откидной крышкой»	16
Календарь	16
Изготовление изделия «Детский журнал»	16
Блокнот	22
Изготовление изделия «Школьный дневник»	20
Визитки	6
Изготовление изделия «Альбом памяти»	18
Практическое повторение	18
Контрольная работа	10
Итого	200

Вводные уроки (8ч)

Задачи обучения в 6 классе и в каждой четверти. Объекты учебных работ. Обязанности школьников по сбережению инструментов и оборудованию мастерской. Охрана труда и требования техники безопасности в учебных мастерских и на рабочих местах. Гигиена труда. Производственная санитария и профилактика травматизма. Пожарная безопасность. Корректировка профессиональных планов обучающихся в соответствии с их возможностями.

Основные полиграфические материалы и инструменты (8 ч.)

Изделие. Коллекция «Образцы бумаги».

Теоретические сведения. Назначение и устройство инструментов для картонажно-переплетных работ. Классификация инструментов по назначению: измерительные (линейка, угольник, фальцлинейка); режущие инструменты (ножницы, переплетные ножи); колющие инструменты (шило, иглы). Вспомогательные инструменты и приспособления: переплетный нож для резки картона; деревянный молоток (киянка) для кругления корешков книжных блоков; гладилка для фальцовки (сгибания) листов бумаги, притирки их в процессе приклейки. Инструктаж по технике безопасности при работе с инструментами во время картонажно-переплетных работ. Обязанности обучающегося, отвечающего за сохранность инструментов. Правила поведения и работы с инструментами на уроках по картонажно-переплетному делу.

Практические работы. Подбор образцов различных сортов бумаги (писчая, газетная, рисовальная, обойная, оберточная). Исследование и классификация сортов бумаги по свойствам и назначению. Выполнение практической работы по изготовлению изделия. Подбор разных сортов бумаги, разметка бумаги по шаблону, наклеивание на основу, написание наименования каждого вида бумаги. Исследование и классификация картона по сорту (переплетный, коробочный); по цвету (серый, белый, желтый, цветной); по физическим свойствам (гладкий, шероховатый, рифленый); по особенностям (картон впитывает влагу и коробится, толстый

картон ломается по сгибу, тонкий картон легко сгибается, режется). Выполнение практической работы по изготовлению изделия. Подбор разных видов картона, разметка картона по шаблону, наклеивание на основу, написание наименования каждого вида картона.

Организация полиграфического производства. (14 ч.)

Теоретические сведения. Повторение терминологии, развитие и организация полиграфического производства. Полиграфия и типография. Профессии в полиграфии. Видеоматериал по теме.

Упражнения. Карточки-задания по теме, ЭОР.

Ноутбук (10 ч.)

Теоретические сведения. Техника безопасности при работе с компьютером. Основные устройства компьютера. Программа для рисования. Инструменты: Карандаш, Кисть, Распылитель, Ластик, Надпись. Создание рисунка из геометрических фигур.

Упражнение. Создание комбинированного документа. Рисунок из геометрических фигур. Рисунок карандашом и кистью. Рисунок по образцу. Рисунок на свободную тему.

Практические работы. Различение составных частей компьютера. Соблюдение последовательности действий при работе на компьютере: включение компьютера, выполнение заданий (упражнений), выключение компьютера. Нахождение заданных клавиш на клавиатуре (пробел, ввод). Набор текста с печатного образца. Выделение текста. Выполнение операций по изменению текста с использованием панели инструментов: вырезание текста, копирование текста, изменение размера (гарнитуры, начертания, цвета) шрифта, сохранение текста, вставление текста, выравнивание текста. Создание текстового файла (папки). Соблюдение последовательности действий при работе в программе: выбор программы, вход в программу, выполнение заданий программы, выход из программы.

Полиграфическая продукция. (4 ч.)

Теоретические сведения. Повторение терминологии, виды и назначение полиграфической продукции. Видеоматериал по теме.

Упражнение. Карточки-задания по теме, ЭОР.

Изготовление изделия «Почтовый конверт» (6 ч.)

Изделия. Почтовый конверт.

Теоретические сведения. Виды почтовых конвертов. Назначение почтовых конвертов. Части почтового конверта. Составление плана действий по изготовлению почтового конверта (под руководством учителя). Проведение инструктажа по правилам работы с ножницами и клеем.

Упражнение. Карточки-задания по теме, ЭОР.

Практические работы. Разметка развертки конверта по шаблону. Вырезка развертки конверта. Выполнение сборки развертки конверта. Подклейка боковых и нижних клапанов конверта. Выполнение опрессовки готового изделия. Оценка качества готового изделия (сравнение качества готового изделия с образцом). Установление причин успеха или неудач при изготовлении изделия. Корректировка действий для преодоления ошибок при изготовлении почтового конверта с направляющей помощью учителя.

Изготовление изделия «Пакет для семян» (4 ч.)

Изделия. Пакет для семян.

Теоретические сведения. Разнообразие форм пакетов для семян. Назначение пакетов

для семян. Составление плана действий по изготовлению пакетов для семян (под руководством учителя). Повторение правил работы с режущими инструментами (ножницы), правил работы с клеем.

Упражнение. Карточки-задания по теме, ЭОР.

Практические работы. Разметка развертки пакета для семян по шаблону. Вырезка развертки пакета для семян. Выполнение сборки развертки пакета. Сборка и подклейка боковых и нижних клапанов пакета для семян. Обжимка готового изделия. Оценка качества готового изделия (сравнение качества готового изделия с образцом). Объяснение причин достижения (недостижения) результатов деятельности, формулирование оценки приобретенного опыта.

Изготовление кармашков для книжных формуляров (4 ч.)

Изделия. Кармашек для книжного формуляра

Теоретические сведения. Виды кармашков для книжных формуляров. Назначение кармашков для книжных формуляров. Планирование практической работы по изготовлению кармашков для книжных формуляров с помощью технологической карты. Повторение правил работы с режущими инструментами (ножницы), с клеем. Организация работы в группе. Принятие цели совместной деятельности (изготовление кармашков для книжных формуляров), коллективное построение действий по ее достижению, обсуждение процесса совместной работы под руководством учителя.

Упражнение. Карточки-задания по теме, ЭОР.

Практические работы. Разметка развертки кармашков по шаблону. Крой деталей развертки. Рицовка развертки. Фальцовка деталей кармашков для книжных формуляров. Сборка и склеивание изделий. Опрессовка изделий под грузом. Оценка качества готовых изделий (сравнение качества готового изделия с образцом). Ответственное выполнение своей части работы. Оценивание своего вклада в общий результат по критериям, предложенным учителем. Сравнение результата с исходной задачей и оценка вклада каждого члена команды в достижение результата (под руководством учителя).

Изготовление изделия «Коробка с откидной крышкой» (16 ч.)

Изделия. Коробка с откидной крышкой.

Теоретические сведения. Выстраивание последовательности действий по изготовлению открытой коробки с помощью технологической карты (под руководством учителя). Повторение правил работы с режущими инструментами (ножницы), с клеем.

Упражнения. Чтение и выполнение простых чертежей и эскизов деталей. Определение направления волокон у картона и бумаги при крое деталей и разверток коробок.

Практические работы. Разметка развертки коробки по шаблону. Крой деталей развертки. Рицовка развертки. Склейка углов стенок коробки. Заготовка деталей для оклейки коробки по шаблону. Изготовление деталей для выклейки коробки по шаблону. Оклейка и выклейка коробки. Составление и выбор узора из различных геометрических фигур для украшения коробки. Разметка и раскрой деталей для аппликации. Составление и наклейка узора.

Календарь (16 ч.)

Изделия. «Календарь кубик», «Календарь-домик», «Настольный календарь»

Теоретические сведения. Составные части планируемого изделия. Правила настройки параметров печати. Правила и ТБ при работе с резаками, с инструментом для установки пружины, брошюратором.

Упражнения. Печать, нарезка, подборка, пробная установка пружины, пробная сборка на черновых заготовках.

Практическая работа. Дизайн, разработка макета, печать календаря на принтере,

соединение элементов календаря.

Изготовление изделия «Детский журнал» (16 ч.)

Изделия. Журнал.

Теоретические сведения. Правила поиска и скачивания объектов с Интернета. Правила верстки страниц. Функции принтера. Виды печати (односторонняя, двусторонняя). Правила отправки на печать, настройка параметров. Назначение и основные правила работы с оборудованием. Профилактика осанки и правила работы с ноутбуком, принтером.

Упражнение. Правила и варианты дизайна обложки изделия.

Практические работы. Поиск наполнения для изделия. Верстка страниц изделия. Сборка изделия.

Блокнот. (22 ч.)

Изделия. Блокнот в составной бумажной обложке. Блокнот на пружине блокнот-планер.

Теоретические сведения. Виды блокнота по назначению и конструкции (карманный, настольный, открытый, закрытый, обрезной, с кантами, в твердом или гибком переплете). Материалы, применяемые для изготовления блокнота. Детали блокнота (блок, стыковочный элемент, обложка, подложка). Основные операции при изготовлении блокнотов. Устройство и принцип действия брошюровщика и дырокола.

Упражнение. Перфорация бросового материала, на станке. Установка упора для блока листов на резке.

Практические работы. Нарезка стопы бумаги на блок. Перфорирование блока. Нарезка обложки из коробочного картона или тканевого заменителя. Обрезка блока с трех сторон (с передка и боковин). Изготовление задней стенки блокнота: крой картона по заданным размерам блока, нарезка ткани или бумаги для оклейки стенок блокнота. Приклейка блока к задней стенке. Обжимка блокнота в прессах.

Изготовление изделия «Школьный дневник» (20 ч.)

Изделия. Школьный дневник.

Теоретические сведения. Правила поиска и скачивания объектов с Интернета. Правила верстки страниц. Функции принтера. Виды печати (односторонняя, двусторонняя). Правила отправки на печать, настройка параметров. Назначение и основные правила работы с оборудованием. Профилактика осанки и правила работы с ноутбуком, принтером.

Упражнение. Правила и варианты дизайна обложки изделия.

Практические работы. Поиск наполнения для изделия. Верстка страниц изделия. Сборка изделия.

Визитки. (6 ч.)

Изделия. Визитка.

Теоретические сведения. Назначение и виды визиток. Правила и ТБ при работе с нарезчиком визиток. Профилактика осанки и правила работы с ноутбуком и принтером. Правила настройки параметров печати.

Упражнения. Создание двухсторонних визиток с помощью программы «Мастер визиток».

Практические работы. Разработка макета, печать, нарезка.

Изготовление изделия «Альбом памяти» (18 ч.)

Изделия. Альбом памяти.

Теоретические сведения. Правила поиска и скачивания объектов с Интернета. Теоретические сведения. Правила верстки страниц. Функции принтера. Виды печати (односторонняя, двусторонняя). Правила отправки на печать, настройка параметров. Назначение и основные правила работы с оборудованием. Профилактика осанки и правила работы с ноутбуком, принтером.

Упражнение. Правила и варианты дизайна обложки изделия.

Практические работы. Поиск наполнения для изделия. Верстка страниц изделия. Сборка изделия.

Практическое повторение. (18 ч.)

Закрепление знаний, отработка умений переносить опыт работы в новые условия деятельности, самостоятельно ориентироваться в задании по образцу, алгоритму, плану, самоконтроль качества работы, составление отчета о проделанной работе.

Вид работы для практического повторения: Выполнение операций на компьютере. Фальцовка. Брошюровка.

Контрольная работа (10 ч.)

1 четверть: Рисование в графическом редакторе.

2 четверть: Изготовление изделия «Пакет для семян»

3 четверть: Дизайн обложки детского журнала.

4 четверть: Изготовление переплетной крышки.

Итоговая: Изготовление блокнота на пружине

Формы организации учебной деятельности

С целью достижения высоких результатов образования в процессе реализации программы целесообразно использовать:

- формы обучения - урок, практическая работа.
- методы обучения:
 - словесные (беседы, рассказы, объяснения, работа с книгой), - наглядные (наблюдения, демонстрация),
 - практические (упражнения, самостоятельные, практические работы, дидактические игры).

Методы мониторинга знаний и умений обучающихся - классные и домашние работы, самостоятельные работы, тесты, фронтальный и индивидуальный опрос.

Фронтальная форма работы применяется, когда все обучающиеся одновременно выполняют одинаковую, общую для всех работу, всем классом обсуждают, сравнивают и обобщают ее результаты. Учитель ведет работу со всем классом одновременно, общается с обучающимися непосредственно в ходе своего рассказа, объяснения, показа, вовлечения школьников в обсуждение рассматриваемых вопросов.

Групповая (звеньевая) форма применяется для решения всех основных дидактических проблем: закрепления и повторения, изучения нового материала. Однородная групповая работа предполагает выполнение небольшими группами обучающихся одинакового для всех задания, а дифференцированная – выполнение различных заданий разными группами.

Парная форма применяется, когда в группе работают два человека. Во время работы учитель помогает парам и фиксирует удачи и неудачи в организации.

Индивидуальная форма организации работы обучающихся предусматривает самостоятельное выполнение учеником заданий, а также индивидуальную помощь педагога конкретному обучающемуся. Индивидуальная форма работы используется на всех этапах урока, для решения различных дидактических задач: усвоение новых знаний и их закрепление, формирование и закрепление умений и навыков, для повторения и обобщение пройденного материала.

6. Календарно-тематическое планирование

п/п	Раздел. Тема.	Основные виды деятельности	Перечень оборудования	Кол-во часов	Дата по плану	Кол-во часов	Дата по факту
I четверть (48 часа) – 6 часов в неделю							
Вводный урок							
1 2	Вводный урок. Инструктаж.	Теоретическая часть: ознакомление с планом работы на четверть. Практическая часть: правила безопасной работы в мастерской. Организация рабочего места. Подготовка рабочей формы, материалов и инструментов. Распределение рабочих мест.	<ul style="list-style-type: none"> – Профессиональная интерактивная жидкокристаллическая панель «ИКАР» серии ИП 65-214-511 – Персональный компьютер педагога – Сетевой коммутатор 1 шт. – Магнитно-макетная доска 	2 2	01.09 01.09		
Основные полиграфические материалы и инструменты				8			
3-4	Свойства бумаги и картона	Теоретическая часть: Слушание объяснений учителя. Диалог о применение разных видов бумаги и картона в различных сферах. Умение работать с текстом, строить речевые высказывания в соответствии с поставленной задачей; действовать по инструкции учителя. Практическая часть: Просмотр презентации. Чтение информации. Работа в тетради.	<ul style="list-style-type: none"> – Персональный компьютер педагога – Профессиональная интерактивная жидкокристаллическая панель «ИКАР» серии ИП 65-214-511 – Магнитно-макетная доска – Сетевой коммутатор 1 шт. – Сабельный резак KW-Trio 13042 	2	02.09 02.09		
5-6	Классификация бумаги и картона	Теоретическая часть: Слушание объяснений учителя. Диалог о классификации бумаги и картона. Умение работать с текстом, строить речевые высказывания в соответствии с поставленной задачей; действовать по инструкции учителя. Практическая часть: Просмотр	<ul style="list-style-type: none"> – Персональный компьютер педагога – Профессиональная интерактивная жидкокристаллическая панель «ИКАР» серии ИП 65-214-511 – Магнитно-макетная доска – Сетевой коммутатор 1 шт. 	2	05.09 05.09		

		презентации. Чтение информации. Работа в тетради, определение вида бумаги и картона на ощупь, работа с образцами.	– Сабельный резак KW-Trio 13042				
7-8	Инструменты для полиграфических работ.	Теоретическая часть: Слушание объяснений учителя. Диалог о назначении и устройстве инструментов, используемых полиграфической работе, правила безопасной работы с ними. Умение работать с текстом, строить речевые высказывания в соответствии с поставленной задачей; действовать по инструкции учителя. Практическая часть: Просмотр презентации. Отвечает на вопросы учителя. Работает с инструментами. Назначение и устройство инструментов. Измерительные инструменты (линейка, угольник). Режущие инструменты (ножницы).	– Персональный компьютер педагога – Профессиональная интерактивная жидкокристаллическая панель «ИКАР» серии ИП 65-214-511 – Магнитно-макетная доска Сетевой коммутатор 1 шт.	2	08.09 08.09		
9-10	Практическая работа	Теоретическая часть: Слушание объяснений учителя. Диалог. Практическая часть: Просмотр презентации. Чтение информации. Изготовление образцов картона и бумаги. Ориентирование в задании по образцу, технологической карте, плану работы. Подбирание необходимых инструментов и материалов для работы. Выполнение работы с соблюдением безопасных условий труда. Анализируют качество выполненной работы.	– Персональный компьютер педагога – Профессиональная интерактивная жидкокристаллическая панель «ИКАР» серии ИП 65-214-511 – Магнитно-макетная доска – Сетевой коммутатор 1 шт. – Сабельный резак KW-Trio 13042	2	09.09 09.09		
Организация полиграфического производства.				14			
11-12	Организация полиграфического производства.	Теоретическая часть: слушание объяснений учителя. Диалог. Просмотр презентации, беседа об организации полиграфического производства. Умение работать с текстом, строить речевые высказывания в	– Профессиональная интерактивная жидкокристаллическая панель «ИКАР» серии ИП 65-214-511 – Персональный компьютер педагога – Сетевой коммутатор 1 шт.	2	12.09 12.09		

		соответствии с поставленной задачей; действовать по инструкции учителя. Практическая часть: чтение информации. Работа в тетради, и с раздаточным материалом, работа с ЭОР.	– Магнитно-макетная доска				
13-14	Полиграфия и типография.	Теоретическая часть: повторение терминов «полиграфия» и «типография», истории развития полиграфического производства. Видеоматериал по теме. Умение работать с текстом, строить речевые высказывания в соответствии с поставленной задачей; действовать по инструкции учителя. Практическая часть: Просмотр презентации. Чтение информации. Работа в тетради и с раздаточным материалом.	– Профессиональная интерактивная жидкокристаллическая панель «ИКАР» серии ИП 65-214-511 – Персональный компьютер педагога – Сетевой коммутатор 1 шт. – Магнитно-макетная доска	2	15.09 15.09		
15-16	Профессии в полиграфии.	Теоретическая часть: слушание объяснений учителя. Диалог. Просмотр презентации, беседа о разнообразии, значении профессий в полиграфической отрасли, об их взаимодействии. Умение работать с текстом, строить речевые высказывания в соответствии с поставленной задачей; действовать по инструкции учителя. Практическая часть: чтение информации. Работа в тетради, и с раздаточным материалом.	– Профессиональная интерактивная жидкокристаллическая панель «ИКАР» серии ИП 65-214-511 – Персональный компьютер педагога – Сетевой коммутатор 1 шт. – Магнитно-макетная доска	2	16.09 16.09		
17-24	Профессиональное оборудование в полиграфии.	Теоретическая часть: Названия полиграфического оборудования кабинета, их составные части. Правила работы и ТБ. Терминология выполняемых операций (резка, установка параметров, перфорация, скрепление, биговка, фальцовка и др.) Умение работать с текстом, строить речевые высказывания в соответствии с поставленной задачей; действовать по инструкции учителя.	– Профессиональная интерактивная жидкокристаллическая панель «ИКАР» серии ИП 65-214-511 – Персональный компьютер педагога – Сетевой коммутатор 1 шт. – Магнитно-макетная доска – Дырокол KW-trio power punch NO. 09520 – Биговщик-перфоратор	8	19.09 19.09 22.09 22.09 23.09 23.09 26.09 26.09		

		<p>Практическая часть: тренировочная работа на черновиках (практическое повторение основных операций на школьном оборудовании, выполнение различных упражнений: установка параметров с помощью разметки рабочего стола резака и ограничителя; резка разных форматов; нанесение биговки, перфорации; скрепление скобами, пружинами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Обрезчик углов LeMORE mark II – Ламинатор BRAUBERG – Особо прочный скоросшиватель с глубоким захватом модель 05000 – Переплётное устройство office kit B2112N – Переплётчик для металлической пружины Bulros K-130 – Сабельный резак KW-Trio 13042 				
Ноутбук				10			
25-26	Основные составные части ноутбука.	<p>Теоретическая часть: Слушание объяснений учителя. Диалог об устройстве ноутбуке и техники безопасности работы на ноутбуке, общая информация о структуре программы. Умение работать с текстом, строить речевые высказывания в соответствии с поставленной задачей; действовать по инструкции учителя.</p> <p>Практическая часть: Просмотр презентации. Работа в тетради, запуск программ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Персональный компьютер педагога – Профессиональная интерактивная жидкокристаллическая панель «ИКАР» серии ИП 65-214-511 – Магнитно-макетная доска – Сетевой коммутатор 1 шт. – Ноутбук – 6 шт. – Мышь проводная - 6 шт. 	2	29.09 29.09		
27-30	Графический редактор	<p>Теоретическая часть: Слушание объяснений учителя. Диалог о структуре программы. Умение работать с текстом, строить речевые высказывания в соответствии с поставленной задачей; действовать по инструкции учителя.</p> <p>Практическая часть: Просмотр презентации. Работа в тетради основные приемы работы с компьютерной графикой редактора (изменять размер рисунка, сохранять рисунок, выполнять операции с цветом). Применение основных приемов работы с объектами редактора (выбор фрагмента</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Персональный компьютер педагога – Профессиональная интерактивная жидкокристаллическая панель «ИКАР» серии ИП 65-214-511 – Магнитно-макетная доска – Сетевой коммутатор 1 шт. – Ноутбук – 6 шт. – Мышь проводная - 6 шт. 	4	30.09 30.09 03.10 03.10		

		изображения). Создание стандартных фигур в редакторе; выполнение заливки областей; выполнение надписи в редакторе.					
31-34	Текстовый редактор	Теоретическая часть: Слушание объяснений учителя. Диалог о структуре программы. Умение работать с текстом, строить речевые высказывания в соответствии с поставленной задачей; действовать по инструкции учителя. Практическая часть: Просмотр презентации. Работа в тетради. Выполнение операций по изменению текста с использованием панели инструментов: вырезание текста, копирование текста, изменение размера (гарнитуры, начертания, цвета) шрифта, сохранение текста, вставление текста, выравнивание текста. Создание текстового файла (папки). Соблюдение последовательности действий при работе в программе: выбор программы, вход в программу, выполнение заданий программы, выход из программы	<ul style="list-style-type: none"> – Персональный компьютер педагога – Профессиональная интерактивная жидкокристаллическая панель «ИКАР» серии ИП 65-214-511 – Магнитно-макетная доска – Сетевой коммутатор 1 шт. – Ноутбук – 6 шт. – Мышь проводная - 6 шт. – 	4	06.10 06.10 07.10 07.10		
Полиграфическая продукция.				4			
35-36	Виды полиграфической продукции.	Теоретическая часть: Слушание объяснений учителя. Диалог. Беседа о видах полиграфической продукции, ее назначение. Умение работать с текстом, строить речевые высказывания в соответствии с поставленной задачей; действовать по инструкции учителя. Практическая часть: Просмотр презентации. Чтение информации. Работа в тетради, различие издательской и промышленной полиграфической	<ul style="list-style-type: none"> – Профессиональная интерактивная жидкокристаллическая панель «ИКАР» серии ИП 65-214-511 – Персональный компьютер педагога – Сетевой коммутатор 1 шт. – Магнитно-макетная доска 	2	10.10 10.10		

		продукции; различие виды беловых товаров.					
37-38	Форматы полиграфической продукции.	Теоретическая часть: слушание объяснений учителя. Диалог. Просмотр презентации, виды и форматы полиграфической продукции. Умение работать с текстом, строить речевые высказывания в соответствии с поставленной задачей; действовать по инструкции учителя. Практическая часть: чтение информации, работа в тетради работа с форматами печатной продукции.	– Профессиональная интерактивная жидкокристаллическая панель «ИКАР» серии ИП 65-214-511 – Персональный компьютер педагога – Сетевой коммутатор 1 шт. – Магнитно-макетная доска	2	13.10 13.10		
39-40	Контрольная работа	Теоретическая часть: Слушание объяснений учителя. Практическая часть: отвечают на вопросы теоретического задания. Выполняют практическую работу.	– Профессиональная интерактивная жидкокристаллическая панель «ИКАР» серии ИП 65-214-511 – Персональный компьютер педагога – Сетевой коммутатор 1 шт. – Магнитно-макетная доска	2	14.10 14.10		
Изготовление изделия «Почтовый конверт»				6			
41-42	Виды и назначение почтовых конвертов	Теоретическая часть: слушание объяснений учителя. Диалог. Просмотр презентации, беседа об организации полиграфического производства. Умение работать с текстом, строить речевые высказывания в соответствии с поставленной задачей; действовать по инструкции учителя. Составление плана действий по изготовлению почтового конверта (под руководством учителя). Проведение инструктажа по правилам работы с ножницами и клеем.	– Профессиональная интерактивная жидкокристаллическая панель «ИКАР» серии ИП 65-214-511 – Персональный компьютер педагога – Сетевой коммутатор 1 шт. – Магнитно-макетная доска	2	17.10 17.10		
43-44	Части почтовых конвертов	Практическая часть: Разметка развертки конверта по шаблону. Вырезка развертки конверта. Выполнение сборки развертки конверта. Подклейка боковых и нижних	– Профессиональная интерактивная жидкокристаллическая панель «ИКАР» серии ИП 65-214-511 – Персональный компьютер педагога – Сетевой коммутатор 1 шт. – Магнитно-макетная доска	2	20.10 20.10		
45-46	Практическая		– Профессиональная интерактивная	2	21.10		

	работа по изготовлению изделия «Почтовый конверт»	клапанов конверта. Выполнение опрессовки готового изделия. Выполнение работу с соблюдением безопасных условий труда. Анализируют качество выполненной работы.	жидкокристаллическая панель «ИКАР» серии ИП 65-214-511 – Персональный компьютер педагога – Сетевой коммутатор 1 шт. – Магнитно-макетная доска		21.10		
Практическое повторение					2		
47-48	Разметка геометрических фигур	Теоретическая часть: Слушание объяснений учителя. Диалог. Умение работать с текстом, строить речевые высказывания в соответствии с поставленной задачей; действовать по инструкции учителя. Практическая часть: Просмотр презентации. Выделение текста. Разметка геометрических фигур (прямоугольника, квадрата, треугольника). Понятия <i>объемные</i> и <i>плоские геометрические тела и фигуры</i> .	– Профессиональная интерактивная жидкокристаллическая панель «ИКАР» серии ИП 65-214-511 – Персональный компьютер педагога – Сетевой коммутатор 1 шт. – Магнитно-макетная доска – Ноутбук – 6 шт. – Мышь проводная - 6 шт.	2	24.10 24.10		
II четверть (48 часа) – 6 часов в неделю							
1 2	Вводный урок. Инструктаж.	Теоретическая часть: ознакомление с планом работы на четверть. Практическая часть: правила безопасной работы в мастерской. Организация рабочего места. Подготовка рабочей формы, материалов и инструментов. Распределение рабочих мест.	– Персональный компьютер педагога – Профессиональная интерактивная жидкокристаллическая панель «ИКАР» серии ИП 65-214-511 – Магнитно-макетная доска Сетевой коммутатор 1 шт.	2	07.11 07.11		
Изготовление изделия «Пакет для семян»					4		
1-2	Виды и назначение пакетов для семян	Теоретическая часть: слушание объяснений учителя. Диалог. Просмотр презентации, беседа об организации полиграфического производства. Умение работать с текстом, строить речевые высказывания в соответствии с поставленной задачей; действовать по инструкции учителя.	– Профессиональная интерактивная жидкокристаллическая панель «ИКАР» серии ИП 65-214-511 – Персональный компьютер педагога – Сетевой коммутатор 1 шт. – Магнитно-макетная доска	2	10.11 10.11		
3-4	Практическая	Составление плана действий по	– Профессиональная интерактивная	2	11.11		

	работа по изготовлению изделия «Пакет для семян»	изготовлению пакетов для семян (под руководством учителя). Повторение правил работы с режущими инструментами (ножницы), правил работы с клеем. Практическая часть: Выполнение практической работы по изготовлению изделия. Разметка развертки пакета для семян по шаблону. Вырезка развертки пакета для семян. Выполнение сборки развертки пакета. Сборка и подклейка боковых и нижних клапанов пакета для семян. Обжимка готового изделия. Выполнение работу с соблюдением безопасных условий труда. Анализируют качество выполненной работы.	жидкокристаллическая панель «ИКАР» серии ИП 65-214-511 – Персональный компьютер педагога – Сетевой коммутатор 1 шт. – Магнитно-макетная доска		11.11		
Изготовление кармашков для книжных формуляров					4		
5-6	Виды и назначение кармашков для книжных формуляров	Теоретическая часть: ознакомление с планом работы на четверть. Умение работать с текстом, строить речевые высказывания в соответствии с поставленной задачей; действовать по инструкции учителя. Планирование практической работы по изготовлению кармашков для книжных формуляров с помощью технологической карты. Повторение инструктажа по правилам работы с режущими инструментами (ножницы), с клеем. Организация работы в группе. Принятие цели совместной деятельности (изготовление кармашков для книжных формуляров), коллективное построение действий по ее достижению, обсуждение процесса совместной работы под руководством учителя.	– Персональный компьютер педагога – Профессиональная интерактивная жидкокристаллическая панель «ИКАР» серии ИП 65-214-511 – Магнитно-макетная доска Сетевой коммутатор 1 шт.	2	14.11 14.11		
7-8	Практическая работа по изготовлению изделия «Кармашек для книжного формуляра»	Практическая часть: Разметка развертки кармашков по шаблону. Крой деталей	– Персональный компьютер педагога – Профессиональная интерактивная жидкокристаллическая панель «ИКАР» серии ИП 65-214-511 – Магнитно-макетная доска Сетевой коммутатор 1 шт.	2	17.11 17.11		

		развертки. Рицовка развертки. Фальцовка деталей кармашков для книжных формуляров. Сборка и склеивание изделий. Опрессовка изделий под грузом. Выполнение работы с соблюдением безопасных условий труда. Анализируют качество выполненной работы.					
Изготовление изделия «Коробка с откидной крышкой»				16			
9-10	Виды и назначение коробок.	Теоретическая часть: слушание объяснений учителя. Диалог. Просмотр презентации. Умение работать с текстом, строить речевые высказывания в соответствии с поставленной задачей; действовать по инструкции учителя. Выстраивание последовательности действий по изготовлению открытой коробки с помощью технологической карты (под руководством учителя). Повторение правил работы с режущими инструментами (ножницы), с клеем.	<ul style="list-style-type: none"> – Профессиональная интерактивная жидкокристаллическая панель «ИКАР» серии ИП 65-214-511 – Персональный компьютер педагога – Сетевой коммутатор 1 шт. – Магнитно-макетная доска 	2	18.11 18.11		
11-12	Разметка развёртки коробки	Практическая часть: Разметка развертки коробки по шаблону. Крой деталей развертки. Рицовка развертки. Склейка углов стенок коробки. Заготовка деталей для оклейки коробки по шаблону. Изготовление деталей для выклейки коробки по шаблону. Оклейка и выклейка коробки. Составление и выбор узора из различных геометрических фигур для украшения коробки. Разметка и раскрой деталей для аппликации. Составление и наклейка узора. Выполняют работу с соблюдением безопасных условий труда. Анализируют качество выполненной работы.	<ul style="list-style-type: none"> – Профессиональная интерактивная жидкокристаллическая панель «ИКАР» серии ИП 65-214-511 – Персональный компьютер педагога – Сетевой коммутатор 1 шт. – Магнитно-макетная доска 	2	21.11 21.11		
13-14	Разметка развёртки откидной крышки		<ul style="list-style-type: none"> – Профессиональная интерактивная жидкокристаллическая панель «ИКАР» серии ИП 65-214-511 – Персональный компьютер педагога – Сетевой коммутатор 1 шт. – Магнитно-макетная доска 	2	24.11 24.11		
15-16	Разметка деталей для оклейки и выклейки коробки		<ul style="list-style-type: none"> – Профессиональная интерактивная жидкокристаллическая панель «ИКАР» серии ИП 65-214-511 – Персональный компьютер педагога – Сетевой коммутатор 1 шт. 	2	25.11 25.11		

			– Магнитно-макетная доска				
17-18	Разметка деталей для оклейки и выклейки откидной крышки		– Профессиональная интерактивная жидкокристаллическая панель «ИКАР» серии ИП 65-214-511 – Персональный компьютер педагога – Сетевой коммутатор 1 шт. – Магнитно-макетная доска	2	28.11 28.11		
19-20	Оклеивание и выклейка коробки		– Профессиональная интерактивная жидкокристаллическая панель «ИКАР» серии ИП 65-214-511 – Персональный компьютер педагога – Сетевой коммутатор 1 шт. – Магнитно-макетная доска	2	01.12 01.12		
21-22	Оклеивание и выклейка откидной крышкой		– Профессиональная интерактивная жидкокристаллическая панель «ИКАР» серии ИП 65-214-511 – Персональный компьютер педагога – Сетевой коммутатор 1 шт. – Магнитно-макетная доска	2	02.12 02.12		
23-24	Аппликация откидной крышки коробки		– Профессиональная интерактивная жидкокристаллическая панель «ИКАР» серии ИП 65-214-511 – Персональный компьютер педагога – Сетевой коммутатор 1 шт. – Магнитно-макетная доска	2	05.12 05.12		
Календарь							

25-26	Виды и назначение календарей	<p>Теоретическая часть: Слушание объяснений учителя. Диалог о назначении, видах календарей. Умение работать с текстом, строить речевые высказывания в соответствии с поставленной задачей; действовать по инструкции учителя.</p> <p>Практическая часть: Просмотр презентации. Чтение информации. Работа в тетради, приемы работы с программой по созданию календарей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Профессиональная интерактивная жидкокристаллическая панель «ИКАР» серии ИП 65-214-511 – Персональный компьютер педагога – Сетевой коммутатор 1 шт. – Магнитно-макетная доска 	2	08.12 08.12		
27-32	Изготовление изделия «Календарь кубик».	<p>Теоретическая часть: Слушание объяснений учителя. Диалог о технологии изготовления настольного календаря кубик. Умение работать с текстом, строить речевые высказывания в соответствии с поставленной задачей; действовать по инструкции учителя.</p> <p>Практическая часть: Просмотр презентации. Чтение информации. Разметка развертки кубиков календаря по шаблону. Крой деталей развертки. Рицовка развертки. Склейка углов стенок кубиков. Выполняют работу с соблюдением безопасных условий труда. Анализируют качество выполненной работы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Профессиональная интерактивная жидкокристаллическая панель «ИКАР» серии ИП 65-214-511 – Персональный компьютер педагога – Сетевой коммутатор 1 шт. – Магнитно-макетная доска 	6	09.12 09.12 12.12 12.12 15.12 15.12		
33-34	Контрольная работа	<p>Теоретическая часть: Слушание объяснений учителя.</p> <p>Практическая часть: отвечают на вопросы теоретического задания. Выполняют практическую работу.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Профессиональная интерактивная жидкокристаллическая панель «ИКАР» серии ИП 65-214-511 – Персональный компьютер педагога – Сетевой коммутатор 1 шт. – Магнитно-макетная доска 	2	16.12 16.12		
35-42	Изготовление изделия «Календарь-	<p>Теоретическая часть: Слушание объяснений учителя. Составные части планируемого изделия (блок, обложка,</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Профессиональная интерактивная жидкокристаллическая панель «ИКАР» серии ИП 65-214-511 	8	19.12 19.12 22.12		

	домик».	<p>прозрачная подложка, стыковочный элемент для металлической пружины). Правила работы в программе: «Дизайн Календарей». Профилактика осанки и правила работы с ноутбуком. Умение работать с текстом, строить речевые высказывания в соответствии с поставленной задачей; действовать по инструкции учителя.</p> <p>Практическая часть: Редактирование календарной сетки с отметками важных дат. Сохранение работы на ноутбук. Изготовление основания для изделия. Разметка деталей основания календаря, оклейка и выклейка основания календаря. Особенности расчета длины пружины для календаря. Правила и ТБ обрезки пружины кусачками. Правила и последовательность сборки календарь-домик с обложкой. Особенность закрытия пружинного шва обложкой. Тренировочные упражнения на черновиках. Расчет длины пружины для календаря. Обрезка лишней пружины кусачками. Сборка календаря-домик на металлическую пружину. Ориентирование в задании по образцу, технологической карте, плану работы; подборание необходимых инструментов и материалов для работы. Выполняют работу с соблюдением безопасных условий труда. Анализируют качество выполненной работы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Персональный компьютер педагога – Сетевой коммутатор 1 шт. – Магнитно-макетная доска – Ноутбук – 6 шт. – Мышь проводная - 6 шт. – Ламинатор BRAUBERG – Переплётчик для металлической пружины Bulros K-130 – Обрезчик углов LeMORE mark II – Струйный принтер EPSON XP 15000 		22.12		
					23.12		
					23.12		
					26.12		
					26.12		
Практическое повторение					4		
43-48	Выполнение операций на компьютере.	<p>Теоретическая часть: Слушание объяснений учителя. Диалог.</p> <p>Практическая часть: Просмотр презентации. Выделение текста.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Профессиональная интерактивная жидкокристаллическая панель «ИКАР» серии ИП 65-214-511 – Персональный компьютер педагога 	4	29.12		
					29.12		
					30.12		
					30.12		

		Выполнение операций по изменению текста с использованием панели инструментов: вырезание текста, копирование текста, изменение размера (гарнитуры, начертания, цвета) шрифта, сохранение текста, вставление текста, выравнивание текста. Создание текстового файла (папки). Соблюдение последовательности действий при работе в программе: выбор программы, вход в программу, выполнение заданий программы, выход из программы	– Сетевой коммутатор 1 шт. – Магнитно-макетная доска – Ноутбук – 6 шт. – Мышь проводная - 6 шт.				
III четверть (62 часа) – 6 часов в неделю							
1 2	Вводный урок. Инструктаж.	Теоретическая часть: Слушание объяснений учителя, ознакомление с планом работы на четверть. Практическая часть: отвечают на вопросы учителя. Организация рабочего места. Подготовка рабочей формы, материалов и инструментов. Распределение рабочих мест.	– Профессиональная интерактивная жидкокристаллическая панель «ИКАР» серии ИП 65-214-511 – Персональный компьютер педагога – Сетевой коммутатор 1 шт. – Магнитно-макетная доска	2	12.01 12.01		
Изготовление изделия «Детский журнал»				16			
3-4	Виды и назначение детских журналов	Теоретическая часть: Слушание объяснений учителя. Профилактика осанки и правила работы с ноутбуком. Практическая часть: Просмотр презентации. Чтение информации. Работа в тетради, приёмы работы с программой.	– Профессиональная интерактивная жидкокристаллическая панель «ИКАР» серии ИП 65-214-511 – Персональный компьютер педагога – Сетевой коммутатор 1 шт. – Магнитно-макетная доска	2	13.01 13.01		
5-8	Поиск наполнения для изделия	Теоретическая часть: слушание объяснений учителя. Диалог. Профилактика осанки и правила работы с ноутбуком. Практическая часть: чтение информации. Ориентирование в задании по образцу, технологической карте, плану работы. Поиск	– Профессиональная интерактивная жидкокристаллическая панель «ИКАР» серии ИП 65-214-511 – Персональный компьютер педагога – Сетевой коммутатор 1 шт. – Магнитно-макетная доска	4	16.01 16.01 19.01 19.01		

		информации в интернет. Выполняют работу с соблюдением безопасных условий труда. Анализируют качество выполненной работы.	– Ноутбук – 6 шт. – Мышь проводная - 6 шт. –				
9-16	Верстка страниц изделия	Теоретическая часть: слушание объяснений учителя. Диалог. Профилактика осанки и правила работы с ноутбуком. Практическая часть: чтение информации. Ориентирование в задании по образцу, технологической карте, плану работы. Верстка блока. Выполняют работу с соблюдением безопасных условий труда. Анализируют качество выполненной работы.	– Профессиональная интерактивная жидкокристаллическая панель «ИКАР» серии ИП 65-214-511 – Персональный компьютер педагога – Сетевой коммутатор 1 шт. – Магнитно-макетная доска – Ноутбук – 6 шт. – Мышь проводная - 6 шт. –	8	20.01 20.01 23.01 23.01 26.01 26.01 27.01 27.01		
17-18	Сборка изделия	Теоретическая часть: слушание объяснений учителя. Диалог. Практическая часть: чтение информации. Ориентирование в задании по образцу, технологической карте, плану работы. Печать. Брошюровка. Выполняют работу с соблюдением безопасных условий труда. Анализируют качество выполненной работы.	– Профессиональная интерактивная жидкокристаллическая панель «ИКАР» серии ИП 65-214-511 – Персональный компьютер педагога – Сетевой коммутатор 1 шт. – Магнитно-макетная доска –	2	30.01 30.01		
Блокнот				22			
19-20	Виды и назначение блокнотов	Теоретическая часть: слушание объяснений учителя. Диалог. Просмотр презентации. Практическая часть: чтение информации. Смотрят видео. Работа в тетради.	– Профессиональная интерактивная жидкокристаллическая панель «ИКАР» серии ИП 65-214-511 – Персональный компьютер педагога – Сетевой коммутатор 1 шт. – Магнитно-макетная доска	2	02.02 02.02		
21-26	Изготовление блокнота в составной бумажной обложке	Теоретическая часть: слушание объяснений учителя. Диалог. Практическая часть: чтение информации. Ориентирование в задании по образцу, технологической карте, плану работы. Нарезка блока. Нарезка обложки. Перфорация. Брошюровка брошюровочным	– Профессиональная интерактивная жидкокристаллическая панель «ИКАР» серии ИП 65-214-511 – Персональный компьютер педагога – Сетевой коммутатор 1 шт. – Магнитно-макетная доска – Ноутбук – 6 шт.	6	03.02 03.02 06.02 06.02 09.02 09.02		

		степлером. Аппликация обложки. Выполняют работу с соблюдением безопасных условий труда. Анализируют качество выполненной работы.	<ul style="list-style-type: none"> – Мышь проводная - 6 шт. – Струйный принтер EPSON XP-15000 – Сабельный резак KW-Trio 13042 				
27-32	Изготовление блокнота на пружине	<p>Теоретическая часть: слушание объяснений учителя. Диалог.</p> <p>Практическая часть: чтение информации. Ориентирование в задании по образцу, технологической карте, плану работы. Нарезка блока Аб. Дизайн, печать, ламинирование обложки. Перфорация. Брошюровка. Выполняют работу с соблюдением безопасных условий труда. Анализируют качество выполненной работы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Профессиональная интерактивная жидкокристаллическая панель «ИКАР» серии ИП 65-214-511 – Персональный компьютер педагога – Сетевой коммутатор 1 шт. – Магнитно-макетная доска – Ноутбук – 6 шт. – Мышь проводная - 6 шт. – Струйный принтер EPSON XP-15000 – Сабельный резак KW-Trio 13042 – Ламинатор BRAUBERG – Переплётчик для металлической пружины Bulros К-130 	6	10.02 10.02 13.02 13.02 16.02 16.02		
33-40	Изготовление блокнота-планера	<p>Теоретическая часть: слушание объяснений учителя. Диалог.</p> <p>Практическая часть: чтение информации. Ориентирование в задании по образцу, технологической карте, плану работы. Верстка блока. Нарезка блока. Дизайн, печать, ламинирование обложки. Перфорация. Брошюровка. Выполняют работу с соблюдением безопасных условий труда. Анализируют качество выполненной работы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Профессиональная интерактивная жидкокристаллическая панель «ИКАР» серии ИП 65-214-511 – Персональный компьютер педагога – Сетевой коммутатор 1 шт. – Магнитно-макетная доска – Ноутбук – 6 шт. – Мышь проводная - 6 шт. – Струйный принтер EPSON XP-15000 – Сабельный резак KW-Trio 13042 – Ламинатор BRAUBERG – Переплётчик для металлической пружины Bulros К-130 	8	17.02 17.02 20.02 20.02 24.02 24.02 27.02 27.02		
Изготовление изделия «Школьный дневник»				20			
41-42	Виды и назначение школьных дневников	<p>Теоретическая часть: слушание объяснений учителя. Диалог. Просмотр презентации.</p> <p>Практическая часть: чтение информации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Профессиональная интерактивная жидкокристаллическая панель 	2	02.03 02.03		

		Смотрят видео. Работа в тетради.	«ИКАР» серии ИП 65-214-511 – Персональный компьютер педагога – Сетевой коммутатор 1 шт. – Магнитно-макетная доска				
43-48	Верстка страниц изделия	Теоретическая часть: слушание объяснений учителя. Диалог. Просмотр презентации, изучение и разбор технологической карты. Профилактика осанки и правила работы с ноутбуком. Практическая часть: чтение информации. Ориентирование в задании по образцу, технологической карте, плану работы. Выполняют работу в текстовом редакторе WPS Writer по плану. Выполняют работу с соблюдением безопасных условий труда. Анализируют качество выполненной работы.	– Профессиональная интерактивная жидкокристаллическая панель «ИКАР» серии ИП 65-214-511 – Персональный компьютер педагога – Сетевой коммутатор 1 шт. – Магнитно-макетная доска – Ноутбук – 6 шт. – Мышь проводная - 6 шт.	6	03.03 03.03 06.03 06.03 10.03 10.03		
49-50	Печать и нарезка блока изделия	Теоретическая часть: слушание объяснений учителя. Диалог. Просмотр презентации. Практическая часть: чтение информации. Ориентирование в задании по образцу, технологической карте, плану работы. Печать блока, нарезка. Выполняют работу с соблюдением безопасных условий труда. Анализируют качество выполненной работы.	– Профессиональная интерактивная жидкокристаллическая панель «ИКАР» серии ИП 65-214-511 – Персональный компьютер педагога – Сетевой коммутатор 1 шт. – Магнитно-макетная доска – Ноутбук – 6 шт. Мышь проводная - 6 шт.	2	13.03 13.03		
51-52	Дизайн обложки изделия	Теоретическая часть: слушание объяснений учителя. Диалог. Практическая часть: чтение информации. Ориентирование в задании по образцу, технологической карте, плану работы. Выполняют работу в векторном редакторе LibreOfficeDraw по плану. Выполняют работу с соблюдением безопасных условий труда. Анализируют качество выполненной работы.	– Профессиональная интерактивная жидкокристаллическая панель «ИКАР» серии ИП 65-214-511 – Персональный компьютер педагога – Сетевой коммутатор 1 шт. – Магнитно-макетная доска – Ноутбук – 6 шт. – Мышь проводная - 6 шт. –	2	16.03 16.03		

53-54	Контрольная работа	Теоретическая часть: Слушание объяснений учителя. Практическая часть: отвечают на вопросы теоретического задания. Выполняют практическую работу.	<ul style="list-style-type: none"> – Профессиональная интерактивная жидкокристаллическая панель «ИКАР» серии ИП 65-214-511 – Персональный компьютер педагога – Сетевой коммутатор 1 шт. – Магнитно-макетная доска – 	2	17.03 17.03		
55-56	Печать обложки изделия	Теоретическая часть: слушание объяснений учителя. Диалог. Просмотр презентации, изучение и разбор технологической карты. Практическая часть: чтение информации. Ориентирование в задании по образцу, технологической карте, плану работы. Отправка на печать. Печать изделия. Выполняют работу с соблюдением безопасных условий труда. Анализируют качество выполненной работы.	<ul style="list-style-type: none"> – Профессиональная интерактивная жидкокристаллическая панель «ИКАР» серии ИП 65-214-511 – Персональный компьютер педагога – Сетевой коммутатор 1 шт. – Магнитно-макетная доска – Ноутбук – 6 шт. – Мышь проводная - 6 шт. – Струйный принтер EPSON XP-15000 – 	2	20.03 20.03		
57-58	Изготовление переплетной крышки	Теоретическая часть: слушание объяснений учителя. Диалог. Просмотр презентации, изучение и разбор технологической карты. Практическая часть: чтение информации. Записывают технологическую последовательность изготовления переплетной крышки. Разметка деталей переплетной крышки. Разметка деталей для оклейки и выклейки переплетной крышки. Ориентирование в задании по образцу, технологической карте, плану работы. Подбирание необходимых инструментов и материалов для работы. Выполнение работу с соблюдением безопасных условий труда. Анализируют качество выполненной работы.	<ul style="list-style-type: none"> – Профессиональная интерактивная жидкокристаллическая панель «ИКАР» серии ИП 65-214-511 – Персональный компьютер педагога – Сетевой коммутатор 1 шт. – Магнитно-макетная доска 	2	23.03 23.03		
59-62	Сборка изделия	Теоретическая часть: слушание	<ul style="list-style-type: none"> – Профессиональная интерактивная 	4	24.03		

		<p>объяснений учителя. Диалог.</p> <p>Практическая часть: чтение информации. Комплектуют. Делают перфорацию. Нанизывают блок тетради на пружину. Ориентирование в задании по образцу, технологической карте, плану работы. Подбирание необходимых инструментов и материалов для работы. Выполнение работы с соблюдением безопасных условий труда. Анализируют качество выполненной работы.</p>	<p>жидкокристаллическая панель «ИКАР» серии ИП 65-214-511</p> <ul style="list-style-type: none"> – Персональный компьютер педагога – Сетевой коммутатор 1 шт. – Магнитно-макетная доска – 		24.03 27.03 27.03		
IV четверть (42 часа) – 6 часов в неделю							
1 2	Вводный урок. Инструктаж.	<p>Теоретическая часть: Слушание объяснений учителя, ознакомление с планом работы на четверть.</p> <p>Практическая часть: отвечают на вопросы учителя. Организация рабочего места. Подготовка рабочей формы, материалов и инструментов. Распределение рабочих мест.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Профессиональная интерактивная жидкокристаллическая панель «ИКАР» серии ИП 65-214-511 – Персональный компьютер педагога – Сетевой коммутатор 1 шт. – Магнитно-макетная доска 	2	06.04 06.04		
Визитки					6		
3-4	Виды и назначение визиток.	<p>Теоретическая часть: слушание объяснений учителя. Диалог. Просмотр презентации.</p> <p>Практическая часть: чтение информации. Смотрят видео. Работа в тетради.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Профессиональная интерактивная жидкокристаллическая панель «ИКАР» серии ИП 65-214-511 – Персональный компьютер педагога – Сетевой коммутатор 1 шт. – Магнитно-макетная доска 	2	07.04 07.04		
5-6	Дизайн визиток	<p>Теоретическая часть: Слушание объяснений учителя. Диалог.</p> <p>Практическая часть: Просмотр презентации. Чтение информации. Работа в тетради, освоивание работы в программе по созданию визиток, выполняют работу с соблюдением безопасных условий труда. Анализируют качество выполненной работы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Профессиональная интерактивная жидкокристаллическая панель «ИКАР» серии ИП 65-214-511 – Персональный компьютер педагога – Сетевой коммутатор 1 шт. – Магнитно-макетная доска – Ноутбук – 6 шт. – Мышь проводная - 6 шт. 	2	10.04 10.04		

7-8	Печать и нарезка визиток	<p>Теоретическая часть: Слушание объяснений учителя. Диалога назначения, видах буклетов по числу и расположению сгибов.</p> <p>Практическая часть: Просмотр презентации. Чтение информации. Работа в тетради, освоивание работы в программе по созданию визиток. Выполняют работу с соблюдением безопасных условий труда. Анализируют качество выполненной работы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Профессиональная интерактивная жидкокристаллическая панель «ИКАР» серии ИП 65-214-511 – Персональный компьютер педагога – Сетевой коммутатор 1 шт. – Магнитно-макетная доска – Ноутбук – 6 шт. – Мышь проводная - 6 шт. – Струйный принтер EPSON XP-15000 – Нарезчик визиток Bulros F-10 	2	13.04 13.04		
Изготовление изделия «Альбом памяти»					18		
9-10	Виды и назначение альбомов	<p>Теоретическая часть: слушание объяснений учителя. Диалог. Просмотр презентации.</p> <p>Практическая часть: чтение информации. Смотрят видео. Работа в тетради.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Профессиональная интерактивная жидкокристаллическая панель «ИКАР» серии ИП 65-214-511 – Персональный компьютер педагога – Сетевой коммутатор 1 шт. – Магнитно-макетная доска 	2	14.04 14.04		
11-12	Крой переплетной крышки	<p>Теоретическая часть: слушание объяснений учителя. Диалог. Просмотр презентации, изучение и разбор технологической карты.</p> <p>Практическая часть: чтение информации. Записывают технологическую последовательность изготовления переплетной крышки. Разметка и крой деталей переплетной крышки. Ориентирование в задании по образцу, технологической карте, плану работы. Подбирание необходимых инструментов и материалов для работы. Выполнение работы с соблюдением безопасных условий труда. Анализируют качество выполненной работы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Профессиональная интерактивная жидкокристаллическая панель «ИКАР» серии ИП 65-214-511 – Персональный компьютер педагога – Сетевой коммутатор 1 шт. – Магнитно-макетная доска 	2	17.04 17.04		
13-16	Крой деталей для	<p>Теоретическая часть: слушание</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Профессиональная интерактивная 	4	20.04		

	оклейки и выклейки переплетной крышки	<p>объяснений учителя. Диалог. Просмотр презентации, изучение и разбор технологической карты.</p> <p>Практическая часть: чтение информации. Записывают технологическую последовательность изготовления переплетной крышки. Разметка и крой деталей для оклейки и выклейки переплетной крышки. Ориентирование в задании по образцу, технологической карте, плану работы. Подбирание необходимых инструментов и материалов для работы. Выполнение работу с соблюдением безопасных условий труда. Анализируют качество выполненной работы.</p>	<p>жидкокристаллическая панель «ИКАР» серии ИП 65-214-511</p> <ul style="list-style-type: none"> – Персональный компьютер педагога – Сетевой коммутатор 1 шт. – Магнитно-макетная доска 		20.04 21.04 21.04		
17-18	Крой блока	<p>Теоретическая часть: слушание объяснений учителя. Диалог. Просмотр презентации, изучение и разбор технологической карты.</p> <p>Практическая часть: чтение информации. Записывают технологическую последовательность изготовления переплетной крышки. Разметка и крой блока. Ориентирование в задании по образцу, технологической карте, плану работы. Подбирание необходимых инструментов и материалов для работы. Выполнение работу с соблюдением безопасных условий труда. Анализируют качество выполненной работы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Профессиональная интерактивная жидкокристаллическая панель «ИКАР» серии ИП 65-214-511 – Персональный компьютер педагога – Сетевой коммутатор 1 шт. – Магнитно-макетная доска 	2	24.04 24.04		
19-20	Сборка изделия	<p>Теоретическая часть: слушание объяснений учителя. Диалог.</p> <p>Практическая часть: чтение информации. Собирают изделие. Опрессовка изделия. Ориентирование в задании по образцу, технологической карте, плану работы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Профессиональная интерактивная жидкокристаллическая панель «ИКАР» серии ИП 65-214-511 – Персональный компьютер педагога – Сетевой коммутатор 1 шт. – Магнитно-макетная доска 	2	27.04 27.04		

		Выполнение работу с соблюдением безопасных условий труда. Анализируют качество выполненной работы.					
21-22	Поиск наполнения для изделия	Теоретическая часть: слушание объяснений учителя. Диалог. Профилактика осанки и правила работы с ноутбуком. Практическая часть: чтение информации. Ориентирование в задании по образцу, технологической карте, плану работы. Поиск информации в интернет. Выполняют работу с соблюдением безопасных условий труда. Анализируют качество выполненной работы.	– Профессиональная интерактивная жидкокристаллическая панель «ИКАР» серии ИП 65-214-511 – Персональный компьютер педагога – Сетевой коммутатор 1 шт. – Магнитно-макетная доска – Ноутбук – 6 шт. – Мышь проводная - 6 шт.	2	28.04 28.04		
23-26	Печать и вклейка	Теоретическая часть: слушание объяснений учителя. Диалог. Просмотр презентации. Практическая часть: пробная печать на черновиках, вырезание и вклейка заготовок. Выполняют работу с соблюдением безопасных условий труда. Анализируют качество выполненной работы.	– Профессиональная интерактивная жидкокристаллическая панель «ИКАР» серии ИП 65-214-511 – Персональный компьютер педагога – Сетевой коммутатор 1 шт. – Магнитно-макетная доска – Струйный принтер EPSON XP-15000	4	04.05 04.05 05.05 05.05		
Практическое повторение				12			
27-28	Фальцовка	Теоретическая часть: слушание объяснений учителя. Диалог. Просмотр презентации. Практическая часть: тренировка на черновиках, выполняют работу с соблюдением безопасных условий труда. Анализируют качество выполненной работы.	– Профессиональная интерактивная жидкокристаллическая панель «ИКАР» серии ИП 65-214-511 – Персональный компьютер педагога – Сетевой коммутатор 1 шт. – Магнитно-макетная доска	2	08.05 08.05		
29-30	Контрольная работа	Теоретическая часть: Слушание объяснений учителя. Практическая часть: отвечают на вопросы теоретического задания. Выполняют практическую работу.	– Профессиональная интерактивная жидкокристаллическая панель «ИКАР» серии ИП 65-214-511 – Персональный компьютер педагога – Сетевой коммутатор 1 шт. – Магнитно-макетная доска	2	12.05 12.05		
31-32	Брошюровка	Теоретическая часть: слушание объяснений	– Профессиональная интерактивная	2	15.05		

		учителя. Диалог. Просмотр презентации. Практическая часть: тренировка на черновиках, выполняют работу с соблюдением безопасных условий труда. Анализируют качество выполненной работы.	жидкокристаллическая панель «ИКАР» серии ИП 65-214-511 – Персональный компьютер педагога – Сетевой коммутатор 1 шт. – Магнитно-макетная доска		15.05		
33-34	Выполнение операций на компьютере.	Теоретическая часть: Слушание объяснений учителя. Диалог. Практическая часть: Просмотр презентации. Выделение текста. Выполнение операций по изменению текста с использованием панели инструментов: вырезание текста, копирование текста, изменение размера (гарнитуры, начертания, цвета) шрифта, сохранение текста, вставка текста, выравнивание текста. Создание текстового файла (папки). Соблюдение последовательности действий при работе в программе: выбор программы, вход в программу, выполнение заданий программы, выход из программы	– Профессиональная интерактивная жидкокристаллическая панель «ИКАР» серии ИП 65-214-511 – Персональный компьютер педагога – Сетевой коммутатор 1 шт. – Магнитно-макетная доска – Ноутбук – 6 шт. – Мышь проводная - 6 шт.	2	18.05 18.09		
35-36	Итоговая контрольная работа	Теоретическая часть: Слушание объяснений учителя. Практическая часть: отвечают на вопросы теоретического задания. Выполняют практическую работу.	– Профессиональная интерактивная жидкокристаллическая панель «ИКАР» серии ИП 65-214-511 – Персональный компьютер педагога – Сетевой коммутатор 1 шт. – Магнитно-макетная доска	2	19.05 19.05		
37-42	Выполнение операций на компьютере.	Теоретическая часть: Слушание объяснений учителя. Диалог. Практическая часть: Просмотр презентации. Выделение текста. Выполнение операций по изменению текста с использованием панели инструментов: вырезание текста, копирование текста, изменение размера (гарнитуры, начертания, цвета) шрифта, сохранение текста,	– Профессиональная интерактивная жидкокристаллическая панель «ИКАР» серии ИП 65-214-511 – Персональный компьютер педагога – Сетевой коммутатор 1 шт. – Магнитно-макетная доска – Ноутбук – 6 шт. – Мышь проводная - 6 шт.	6	22.05 22.05 25.05 25.05 26.05 26.05		

		вставление текста, выравнивание текста. Создание текстового файла (папки). Соблюдение последовательности действий при работе в программе: выбор программы, вход в программу, выполнение заданий программы, выход из программы					
--	--	--	--	--	--	--	--

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Организация пространства:

- наличие специально оборудованной, зонированной мастерской, являющейся базой для проведения теоретических занятий и практических работ;
- наличие мест для проведения теоретических занятий и рабочих мест для проведения практических работ;
- оснащение мастерской инструментами, приспособлениями, специальным оборудованием, материалами для выполнения практических работ;
- оснащение мастерской средствами индивидуальной защиты.

Для проведения учебных занятий необходимо специализированное оборудование, инструменты и материалы.

Перечень оборудования:

- Профессиональная интерактивная жидкокристаллическая панель «ИКАР» серии ИП 65-214-511
- Ноутбук – 6 шт.
- Мышь проводная - 6 шт.
- Магнитно-макетная доска
- Антистеплер
- Биговщик-перфоратор
- Дырокол KW-trio power punch NO. 09520
- Клеевой термопистолет ELITECH 5015K – 4 шт.
- Ламинатор BRAUBERG
- Нарезчик визиток Vulros F-10
- Обрезчикуглов LeMORE mark II
- Особо прочный скоросшиватель с глубоким захватом модель 05000
- Переплётное устройство office kit B2112N
- Переплётный аппарат на нить YG-DS
- Переплётчик для металлической пружины Vulros K-130
- Персональный компьютер педагога
- Сабельный резак KW-Trio 13042
- Сетевой коммутатор 1 шт.
- Степлер для бумаги NOVUS
- Струйный принтер EPSON XP-15000
- Термопереплётная машина Vulros T-50
- Фольгиатор Foil Print 106/106S модификация V2

- Сборочный стол 5 шт.
- Мягкий модуль – 4 шт.
- Шкаф для одежды 2 шт.
- Шкаф для документа 2 шт.
- Стул ростовой ученический 12 шт.
- Стол ученический 12 шт.
- Стол учительский с тумбой.
- Кресло

Перечень инструментов:

- ножницы;
- шило;
- иглы;

- ножи;
- гладилка;
- переплетно-обжимные прессы;
- сшивальные станки.

Перечень материалов:

- бумага (офсетная белая и цветная, газетная, мелованная, матовая, самоклеящаяся);
- клей (канцелярский, ПВА);
- виды картона (переплетный, гладкий белый и цветной);
- пружины для переплета.

8. Система оценивания.

Для эффективного обучения детей с нарушением интеллекта необходимо проводить систематическое изучение динамики развития их трудовых способностей. Один из способов решения этой задачи – контрольные практические работы обучающихся в конце каждой учебной четверти, а также текущие проверочные тестовые задания, срезовые работы в начале, середине и конце учебного года. Целенаправленное изучение таких работ учителем, наряду с другими методами наблюдения за ребёнком, позволяют выявить сильные и слабые стороны трудовой деятельности каждого ученика, наметить задачи исправления присущих им недостатков.

Для выполнения задачи эффективности обучения полиграфическому делу используются разнообразные виды и формы контроля:

Формы контроля: индивидуальный; групповой; фронтальный; текущий контроль по итогам темы, блока содержания рабочей программы; промежуточный контроль (четвертные контрольные работы); взаимопроверка; самоконтроль.

Виды контроля: текущий (с пояснениями); промежуточный (за четверть); административный (контрольный срез).

Текущая аттестация обучающихся включает в себя поурочное, почетвертное оценивание результатов обучения. Форму текущей аттестации определяет учитель с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.

Промежуточная (годовая) аттестация осуществляется через контрольные работы, мини-тесты, которые проводятся по итогам учебного года.

Избранная форма текущей и промежуточной (годовой) аттестации указана в календарно-тематическом плане. Учитель знакомит родителей (законных представителей) с системой текущего и промежуточного контроля в начале учебного года.

Текущая аттестация обучающихся осуществляется в виде отметок по пятибалльной шкале.

Отметка обучающихся за четверть выставляется на основе результатов контрольных практических работ и устных ответов, обучающихся и с учетом их фактических знаний, умений и навыков.

За теоретическую часть:

Оценка «5» ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объеме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении

дополнительных наводящих вопросов.

За практическую работу:

Оценка «5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» ставится ученику, если работа не выполнена.

9. Учебно-методическое обеспечение

Книгопечатная продукция.

Нормативно-правовые документы:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ от 29.12.2012 г.
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (нарушением интеллекта).

Методическая литература:

1. Баландин М.В. Брошюровочно-переплетное производство. – М.: Просвещение, 1963. – 102с.
2. Бурминов В. Практическое руководство по переплетному мастерству. - М.: Просвещение, 2002. – 52с.
3. Васенков Г.В. Азбука переплетчика. - М.: Просвещение, 2004. – 126с.
4. Ганиева Д.Х. Вопросы полиграфического производства. – О.: 1996. – 65с.
5. Мазок Н.Н. Кружок переплетного дела. – М.: Просвещение, 1987. – 98с.
6. Миронова Т.В., Соловьева С.В. Технология. Профильный труд. Профиль трудовой подготовки «Картонажно-переплетное дело». 6 класс: метод. пособие для учителей общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Т.В. Миронова, С.В. Соловьева / – Москва, ИКП РАО. – 2022. – 54 с.
7. Миронова Т.В., Соловьева С.В. Технология. Профильный труд. Про-филь трудовой подготовки «Картонажно-переплетное дело». 6 класс: метод. пособие для учителей общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Т.В. Миронова, С.В. Соловьева / – Москва, ИКП РАО. – 2022. – 46 с.
8. Рабочая программа по учебному предмету «Полиграфия» для учащихся 6 класса. Составитель: Жестовская О. Б.: - 2022.
9. Рабочая учебная программа по учебному предмету «Профильный труд» (профиль «полиграфия») для учащихся 6 классов. Составитель: Заливина С.А.: - 2022.
10. Стефанов С.И. Энциклопедия: Полиграфия от А до Я. – Либроком.: 2009. – 556с.

20.	Различает чертежи и эскизы, читает их и выполняет разметку с опорой на них; изготавливает плоскостные и объемные изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам.													
21.	Самостоятельно определяет ход работы по изготовлению изделия с помощью технологической карты.													
22.	Осуществляет изготовление изделий самостоятельно или в группе сверстников на основе рационального распределения видов работ.													
Итого														
Уровень														

Диагностика достижения предметных результатов проводится в 3 этапа:

- 1 этап** – сентябрь (**В**) входная диагностика
- 2 этап** – декабрь (**П**) мониторинг промежуточных результатов
- 3 этап** – май (**И**) мониторинг итоговых результатов.

Предметные результаты оцениваются по следующим критериям:

- 0 баллов** – не усваивает учебный материал;
- 1 балл** – усваивает учебный материал частично, требуется индивидуальная работа и дифференцированный подход;
- 2 балла** – фронтального объяснения недостаточно, овладевают учебным материалом на низком уровне;
- 3 балла** – с трудом осваивает программный материал при фронтальной работе;
- 4 балла** – понимают фронтальное объяснение, но без помощи сделать выводы и обобщения не могут;
- 5 баллов** – успешно овладевают программным материалом при фронтальном обучении.

Уровни достижения предметных результатов:

- Ниже минимального уровня (0)** – 0-16 баллов (менее 35%)
- Минимальный уровень (М)** – от 17 до 66 баллов (35-50%)
- Достаточный уровень (Д)** – более 67 баллов (более 50%)

11. Мониторинг БУД

Мониторинговая карта фиксации результатов формирования *личностных учебных действий* по учебному предмету «Труд (технология)» профиль «Полиграфия» в 6 классе для обучающихся с нарушением интеллекта вариант 1

	Ф.И. обучающегося			Ф.И. обучающегося			Ф.И. обучающегося			Ф.И. обучающегося		
	В	П	И	В	П	И	В	П	И	В	П	И
Личностные учебные действия:												
Гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей.												
Уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности.												
Активно включаться в общепользную социальную деятельность.												
Соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе.												
Активно включаться в общепользную социальную деятельность.												
Баллы												
Уровень												

Диагностика достижения БУД проводится в 3 этапа:

- 1 этап – сентябрь (В) входная диагностика
- 2 этап - декабрь (П) мониторинг промежуточных результатов
- 3 этап - май (И) мониторинг итоговых результатов.

Личностные результаты оцениваются по следующим критериям:

- 0 баллов – действие отсутствует, обучающийся не понимает его смысла, не включается в процесс выполнения вместе с учителем;
- 1 балл - смысл действия понимает, связывает с конкретной ситуацией, выполняет действие только по прямому указанию учителя, при необходимости требуется оказание помощи;
- 2 балла - преимущественно выполняет действие по указанию учителя, в отдельных ситуациях способен выполнить его самостоятельно;
- 3 балла - самостоятельно применяет действие в любой ситуации.

Уровни обученности:

- Нулевой (0) – 0 баллов
- Низкий (Н) – 1–4 балла
- Средний (С) – 5–9 баллов

Высокий (В) – 10–15 баллов

**Мониторинговая карта фиксации результатов формирования коммуникативных учебных действий
по учебному предмету «Труд (технология)» профиль «Полиграфия» в 6 а классе
для обучающихся с нарушением интеллекта вариант 1**

	Ф.И. обучающегося			Ф.И. обучающегося			Ф.И. обучающегося			Ф.И. обучающегося		
	В	П	И	В	П	И	В	П	И	В	П	И
Коммуникативные учебные действия:												
Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.)												
Баллы												
Уровень												

Коммуникативные результаты оцениваются по следующим критериям:

0 баллов – действие отсутствует, обучающийся не понимает его смысла, не включается в процесс выполнения вместе с учителем;

1 балл - смысл действия понимает, связывает с конкретной ситуацией,

выполняет действие только по прямому указанию учителя, при необходимости требуется оказание помощи;

2 балла - преимущественно выполняет действие по указанию учителя, в отдельных ситуациях способен выполнить его самостоятельно;

3 балла - самостоятельно применяет действие в любой ситуации.

Уровни обученности:

Нулевой (0) – 0 баллов

Низкий (Н) – 1 балл

Средний (С) – 2 балла

Высокий (В) – 3 балла

**Мониторинговая карта фиксации результатов формирования *регулятивных учебных действий*
по учебному предмету «Труд (технология)» профиль «Полиграфия» в 6 классе
для обучающихся с нарушением интеллекта вариант 1**

	Ф.И. обучающегося			Ф.И. обучающегося			Ф.И. обучающегося			Ф.И. обучающегося		
	В	П	И	В	П	И	В	П	И	В	П	И
Регулятивные учебные действия:												
Работать с учебными принадлежностями (инструментами, спортивным инвентарем) и организовывать рабочее место.												
Передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения.												
Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач.												
Осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач.												
Осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности.												
Обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности.												
Адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.												
Принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе.												
Осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности.												
Баллы												
Уровень												

Регулятивные результаты оцениваются по следующим критериям:

0 баллов – действие отсутствует, обучающийся не понимает его смысла, не включается в процесс выполнения вместе с учителем;

1 балл - смысл действия понимает, связывает с конкретной ситуацией, выполняет действие только по прямому указанию учителя, при необходимости требуется оказание помощи;

2 балла - преимущественно выполняет действие по указанию учителя, в отдельных ситуациях способен выполнить его самостоятельно;

3 балла - самостоятельно применяет действие в любой ситуации.

Уровни обученности:

Нулевой (0) – 0 баллов
 Низкий (Н) – 1–9 балла
 Средний (С) – 10–19 баллов
 Высокий (В) – 20–27 баллов

**Мониторинговая карта фиксации результатов формирования *познавательных учебных действий*
 по учебному предмету «Труд (технология)» профиль «Полиграфия» в 6 классе
 для обучающихся с нарушением интеллекта вариант 1**

	Ф.И. обучающегося			Ф.И. обучающегося			Ф.И. обучающегося			Ф.И. обучающегося		
	В	П	И	В	П	И	В	П	И	В	П	И
Познавательные учебные действия:												
Использовать логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями.												
Использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.												
Применять начальные сведения о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) В соответствии с содержанием конкретного учебного предмета и для решения познавательных и практических задач.												
Баллы												
Уровень												

Познавательные результаты оцениваются по следующим критериям:

- 0 баллов – действие отсутствует, обучающийся не понимает его смысла, не включается в процесс выполнения вместе с учителем;
- 1 балл - смысл действия понимает, связывает с конкретной ситуацией, выполняет действие только по прямому указанию учителя, при необходимости требуется оказание помощи;
- 2 балла - преимущественно выполняет действие по указанию учителя, в отдельных ситуациях способен выполнить его самостоятельно;
- 3 балла - самостоятельно применяет действие в любой ситуации.

Уровни обученности:

Нулевой (0) – 0 баллов
 Низкий (Н) – 1–3 балла
 Средний (С) – 4–6 баллов

Высокий (В) – 7–9 баллов