**Аннотация к рабочей программе «География» 6 класс.**

Рабочая программа по учебному предмету «География» для учащихся 6 класса составлена на основе следующих ***нормативных документов:***

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью /интеллектуальными нарушениями/, Приказ от 24 ноября 2022 г. N 1026,

-приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

-приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), зарегистрированного в Минюсте РФ 03.02.2015 года;

-письма Минобрнауки России от 11 августа 2016 г. № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" (Зарегистрирован 30.12.2022 № 71930)

− письма Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 года № ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ" «Методические рекомендации по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

− Устава КОУ «Петропавловская школа-интернат»;

 - адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант I) казенного общеобразовательного учреждения Омской области «Петропавловская адаптивная школа-интернат»;

− адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант I) казенного общеобразовательного учреждения Омской области «Петропавловская адаптивная школа-интернат»;

− положения о промежуточной аттестации и переводе в следующий класс по итогам учебного года обучающихся казенного общеобразовательного учреждения Омской области «Петропавловская адаптивная школа-интернат»;

− положения о системе оценивания обучающихся в казенном общеобразовательном учреждении Омской области «Петропавловская адаптивная школа-интернат».

 - постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

 ***Цель программы «География» -*** формирование первоначальных географических представлений о планете Земля у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих ***задач:***

* формирование представлений о географии как науке;
* формирование точных географических представлений о рельефе планеты Земля;
* формирование представлений об обозначении форм рельефа и водоёмов на карте;
* формирование географических знаний в тесной связи с элементарными физическими и астрономическими, что создаёт наиболее полное представление о планете Земля;
* формирование умений ориентироваться по Солнцу, признакам природы, Полярной звезде;
* формирование представлений об опасных природных явлениях, что в дальнейшем применительно к конкретным географическим территориям;
* знакомство с физической картой, глобусом, физической картой полушарий;
* воспитание патриотических чувств, видение красоты природы, бережного отношения к природе, ее ресурсам, знакомство с основными направлениями природоохранительной работы;
* формирование умений применять полученные знания в повседневной жизни;

При проведении уроков природоведения предполагается использование следующих ***методов****:*

* методов организации и осуществления учебно-познавательной деятельности (словесный, наглядный, практический);
* методов стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности;
* методов контроля и самоконтроля за эффективностью учебно-познавательной деятельности;
* методов исследования (наблюдение, анкетирование).

Программа по географии в 6 классе включает следующие разделы:

Курс предусматривает изучение следующих разделов:

1. Введение

2. Ориентирование на местности

4. Формы поверхности Земли

5. Вода на Земле

6. План и карта

7. Земной шар

8. Карта России

 Раздел ***«Введение»*** в 6 классе направлен на формирование у обучающихся представления об изучаемом предмете – географии.

 При изучении раздела  ***«Ориентирование на местности»*** учащиеся знакомятся с понятием горизонт, учатся пользоваться компасом, учатся ориентироваться по местным признакам природы, принимать решение в нестандартной ситуации, развивают внимание и память, формируют умение наблюдать за окружающей действительностью.

 В разделе ***«Формы поверхности Земли»*** формируется представление учащихся о формах поверхности земного шара, а так же представление об образовании оврагов, их вреде, воспитывается бережное отношение к родной земле. Этот раздел программы предусматривает также знакомство со стихийными явлениями природы и прививает навыки безопасного поведения.

Раздел ***«Вода на Земле»*** закрепляет знания о воде и её значении для живых организмов и хозяйственной деятельности человека и формирует представление учащихся о мировом океане, воспитывает бережное отношение к воде.

Раздел ***«План и карта»*** знакомит учащихся с планом и его значением, с масштабом, с географической картой, с условными знаками, развивает пространственное представление, зрительное восприятие (при знакомстве с цветами физической карты), внимание, память.

В разделе ***«Земной шар»*** у учащиеся формируются элементарные представления о телах Солнечной системы, о форме Земли. Происходит знакомство с расположением на Земном шаре материков и океанов, полюсов, экватора.

Завершает изучение географии в 6 классе раздел ***«Карта России»,*** который знакомит с положением нашей страны на глобусе, карте, формирует представление о площади нашего государства, его границах, рельефе, водоёмах, городах, расширяет представление обучающихся о родном крае.

Такое построение программы поможет сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) целостную картину окружающего мира.