казенное общеобразовательное учреждение Омской области

«Петропавловская адаптивная школа-интернат»

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету

«Мир истории»

для учащихся 6 класса

Разработана и реализуется в соответствии

с ФГОС образования для обучающихся с нарушением интеллекта

вариант 1

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно-правовая база | 1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203- ФЗ);
2. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
4. Адаптированная основная общеобразовательная программа КОУ «Петропавловская адаптивная школа-интернат»
5. Устав КОУ «Петропавловская адаптивная школа-интернат»
6. Учебный план КОУ «Петропавловская адаптивная школа-интернат»
* Рабочие программы по учебным предметам. ФГОС образования обучающихся с нарушением интеллекта. Вариант 1. 5 - 9 классы. Русский язык. Чтение. Мир истории. История Отечества / Э.В. Якубовская, М.И. Шишкова, И.М. Бгажнокова. – М.: Просвещение, 2018. – 230 с.;
* Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5-9 класс, под редакцией И.М. Бгажноковой, 2013.
* Данная рабочая программа ориентирована на *учебно- методический комплект*: «Мир истории» 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Бгажнокова И. М., Смирнова Л. В. – М.: Просвещение, 2020.
 |
| Цель и задачи | Изучение предмета «Мир истории» в 6 классе имеет своей ***целью***подготовить обучающихся к усвоению курса «Истории |

|  |  |
| --- | --- |
| программы | Отечества» в 7-9 классах.Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих ***задач:**** обобщить разрозненные сведения, имеющиеся знания у учащихся для формирования новых понятий, необходимых для дальнейшего изучения

истории Отечества;* помочь учащимся в развитии у них чувства национальной идентичности, патриотизма, толерантности, уважения к историческому пути своего и других народов;
* развивать у учащихся историческое мышление, под которым понимается способность рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности;
* способствовать овладению учащимися умениями и навыками поиска и систематизации исторической информации;
* развивать и проводить коррекцию воображения, используя точное описание объектов, участников и хода исторических событий с привлечением разнообразных средств наглядности для создания верных образов;
* формировать исторические представления о древнем человеке, человеческом обществе, появлении вещей и их использование человеческом и др.;
* формировать предметные и

общеучебные умения и навыки;* воспитывать

патриотические чувства, толерантность, уважение к историческому пути своего народа и других народов;* воспитывать такие качества, как мужество, смелость, честность, честь и достоинство, сострадание, милосердие, доброта, отзывчивость и т. д.;
* воспитывать

социальную активность, способность участвовать в общественной жизни;прививать уважение к людям труда и результатам их трудовой деятельности, воспитывать добросовестное и ответственное отношение к труду |
| Место в учебном плане | В соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебный предмет «Мир истории» входит в образовательную область«Человек и общество» и является обязательной частью учебного плана. |
| Трудоемкость | Рабочая программа по предмету «Мир истории» в 6 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 66 часов в год, т.е. 2 часа в неделю (34 учебных недели). |
| Структура учебного предмета | * Имя, отчество, семья, родословная человека 8 ч.
* Отчий дом. Наша родина – Россия 10 ч.
* О том, что такое время и как его изучают 7 ч.
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Что изучает наука история 7 ч.
* История Древнего мира 9 ч.
* История вещей. Занятия человека на Земле 16 ч.
* Человек и общество 11 ч.
 |
| Планируемые результаты освоения программы | *Предметные результаты* включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для учебного предмета «Мир истории», характеризуют опыт по получению нового знания,достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, возможности их применения в практической деятельности и должны отражать:1. формирование интереса к изучению истории;
2. коммуникативно-речевые умения, необходимые для обеспечения коммуникации в различных ситуациях общения;
3. использование знаний в области истории и сформированных умений для решения практических задач.

Готовность применения предметных результатов определят два уровня: минимальный и достаточный. Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с нарушением интеллектаПредполагается, что к концу обучения в 6 классе учащиеся будут иметь:Минимальный уровень:* + знать исторические события на уровне их понимания;
	+ использовать часть понятий в активной речи. Достаточный уровень:
	+ удовлетворительно знать основные понятия;
	+ иметь представления по всем разделам программы;
	+ использовать основные понятия в самостоятельной речи, в пересказах, в ответах на вопросы;
	+ участвовать в диалогах и беседах по основным темам программы;
	+ высказывать собственные суждения и личностное отношение к изученным темам;
	+ проявлять интерес к изучению истории.
 |
| Формы и периодичность контроля | Оценка предметных результатов проводится с помощью диагностических работ (промежуточных и итоговых), направленных на определение уровня освоения темы учащимися. |