

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ  
казенное общеобразовательное учреждение Омской области  
«Петропавловская адаптивная школа-интернат»

Рассмотрено на заседании МС Протокол № _____ от «_» _____ 20__ г.	Согласовано Заместителем директора _____ «__» _____ 20__ г.	«Утверждаю» Директор КОУ «Петропавловская школа-интернат» _____ Л.Н. Астапович Приказ №__ от «_____» 20__ г.
---	--	--

Рабочая программа по учебному предмету  
Труд (технология)  
профильной подготовки «Полиграфия»  
для обучающихся 6 а класса  
на 2024 – 2025 учебный год  
Разработана и реализуется в соответствии  
с ФГОС образования для обучающихся с нарушением интеллекта  
Вариант 1

Составитель:  
Приблигина Евгения Юрьевна,  
учитель

## Содержание

1.	Пояснительная записка.....	3
2.	Общая характеристика учебного предмета. ....	4
3.	Описание места учебного предмета. ....	4
4.	Планируемые базовые учебные действия и предметные результаты освоения .....	5
5.	Содержание учебного предмета. ....	8
6.	Календарно-тематическое планирование .....	13
1.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.....	34
2.	Система оценивания. ....	35
3.	Учебно-методическое обеспечение.....	36
7.	Мониторинг предметных результатов. ....	37
11.	Мониторинг БУД. ....	41

## 1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» профильной подготовке «Полиграфия» 6 а классе составлена на основе следующих нормативных документов, регламентирующих составление и реализацию рабочих программ:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптивной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), зарегистрированного в Минюсте РФ 03.02.2015 года;
- письма Минобрнауки России от 11 августа 2016 г. № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- письма Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 года № ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ" «Методические рекомендации по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Устава КОУ «Петропавловская школа-интернат»;
- адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант I) казенного общеобразовательного учреждения Омской области «Петропавловская адаптивная школа-интернат»;
- положения о промежуточной аттестации и переводе в следующий класс по итогам учебного года обучающихся казенного общеобразовательного учреждения Омской области «Петропавловская адаптивная школа-интернат»;
- положения о системе оценивания обучающихся в казенном общеобразовательном учреждении Омской области «Петропавловская адаптивная школа-интернат»;
- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

### **Цель реализации программы:**

формирование у обучающихся с нарушением интеллекта первичных знаний по профильной подготовке «Полиграфия», включение их в различные виды технологической деятельности по изготовлению общественно значимых продуктов труда.

### **Задачи программы:**

1. Дать общее представление об истории развития полиграфии, об основном полиграфическом оборудовании и материалах, видах и конструкции издательской продукции, основных современных технологических процессах полиграфии.
2. Обучить школьников базовым приемам работы с современным полиграфическим

- оборудованием, формировать у них основы технологической дисциплины и профессиональной культуры труда.
3. Корректировать и развивать познавательные психические процессы (восприятие, мышление, память, воображение, речь); умственную деятельность (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение); развивать регулятивную функцию деятельности (планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности); сенсомоторные процессы в процессе формирования практических умений.
  4. Воспитывать мотивированное отношение к труду и формировать соответствующие качества личности обучающихся (умения работать в коллективе, чувства самостоятельности, ответственности).

## **2. Общая характеристика учебного предмета.**

Программа учебного предмета «Труд (технология)» профильной подготовке «Полиграфия» составлена с учетом возрастных особенностей обучающихся с нарушением интеллекта, уровня их познавательных возможностей, особенностей психофизического развития, материальной оснащенности учебной мастерской, наличия инструментов и оборудования, технических средств обучения.

Профессиональное ориентирование играет важную роль в процессе социализации человека в обществе. Детям с нарушениями интеллекта бывает сложно самостоятельно определиться с будущей профессией. Занятия, максимально приближенные к реальным производственным процессам, помогают «почувствовать» различные профессии и понять, правильно ли они сделали выбор.

В последнее время услуги по изготовлению полиграфической и рекламной продукции пользуются большим спросом у заказчиков. Это объясняется тем, что визитки, листовки, календари и другие полиграфические материалы являются неотъемлемым элементом эффективной работы любой компании.

Кроме того, полиграфические специальности входят в перечень ТОП-50 самых востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, для которых требуется среднее профессиональное образование. К таким специальностям относятся: 29.02.09 Печатное дело; 11.008 Специалист по производству продукции печатных средств массовой информации.

Программа учебного предмета «Труд (технология)» профильной подготовке «Полиграфия» в 6 а классе состоит из разделов.

В конце каждой четверти обучающиеся выполняют контрольную работу. Контрольно-измерительный материал итоговой работы предназначен для выявления степени усвоения обучающимися обязательного уровня трудовой подготовки и получения объективной оценки о характере их познавательной деятельности.

## **3. Описание места учебного предмета.**

Учебный предмет «Труд (технология)» профильной подготовке «Полиграфия» входит в предметную область «Технология». Программа составлена в соответствии с учебным планом, в соответствии с требованиями ФГОС и рассчитана на 6 часов в неделю.

<b>Класс</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Количество часов в год</b>
6 а класс	6 часов	196 часа

Основная форма обучения – сдвоенные уроки, на которых происходит формирование у обучающихся теоретических знаний и практических умений. Продолжительность одного урока 40 минут.

Личностные результаты оцениваются в общей системе экспертной оценки, используемой в образовательной организации.

Количество часов варьируется от расписания уроков. Учебные занятия проводятся в

школьной мастерской.

В зависимости от условий конкретного образовательного учреждения и/или контингента обучающихся допускается замена некоторых тем программы на иные темы или расширение, имеющихся в данной программе тем, согласовав их на заседании методического объединения.

#### **4. Планируемые базовые учебные действия и предметные результаты освоения**

Обязательным компонентом содержания образования по учебному предмету «Труд (технология)» профильной подготовке «Полиграфия» является формирование базовых учебных действий. В 6 а классе у обучающихся формируются следующие базовые учебные действия в процессе освоения программным содержанием по учебному предмету.

##### **Личностные учебные действия:**

- гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
- уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
- активно включаться в общепользную социальную деятельность;
- соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе.

##### **Коммуникативные учебные действия:**

- вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.)

##### **Регулятивные учебные действия:**

- адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т.д.);
- работать с учебными принадлежностями (инструментами, спортивным инвентарем) и организовывать рабочее место;
- передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения;
- принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности;
- адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность;
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и
- работать в общем темпе.

##### **Познавательные учебные действия:**

- использовать логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;
- использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

В процессе обучения необходимо осуществлять мониторинг всех групп БУД, который будет отражать индивидуальные достижения обучающихся и позволит делать выводы об эффективности проводимой в этом направлении работы.

Мониторинг проводится три раза в год: на начало учебного года (входной),

промежуточный - за I полугодие, итоговый – на конец года. (Приложение 2)

Программа определяет два уровня овладения предметными результатами: ***минимальный и достаточный.***

Достаточный уровень овладения предметными результатами не является обязательным для всех обучающихся.

Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью.

#### **Минимальный уровень.**

- знание названий материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей брошюровщик, ламинатор, резак, компьютер;
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями резать, фальцевать, печатать;
- чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");
- организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;

#### **Достаточный уровень.**

- осознанно подбирает доступные в обработке материалы для изделий в соответствии с поставленной задачей на основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни;
- отбирает и выполняет в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические приёмы их ручной обработки, участвует в сборке и отделке изделия, экономно расходует используемые материалы;
- применяет приёмы безопасной работы ручными инструментами: чертежными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы) и колющими (игла);

- выполняет действия моделирования и преобразования модели и работает с простейшей технической документацией;
- различает чертежи и эскизы, читает их и выполняет разметку с опорой на них; изготавливает плоскостные и объемные изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам;
- самостоятельно определяет ход работы по изготовлению изделия с помощью технологической карты;
- отбирает и выстраивает оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного учителем замысла;
- прогнозирует конечный практический результат и самостоятельно комбинирует художественные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно-художественной задачей;
- выполняет рифловку, фальцовку, работает с шаблоном;
- осуществляет изготовление изделий самостоятельно или в группе сверстников на основе рационального распределения видов работ.

В результате освоения учебного предмета «Профильный труд» по профилю трудовой подготовки «Полиграфия» обучающимися в соответствии с индивидуальными особенностями и возможностями будут достигнуты следующие **личностные результаты**:

- готовность к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- признание индивидуальности каждого человека, отношение к себе и к другим, проявление чувства уважения друг к другу;
- стремление следовать в поведении нравственно-этическим нормам и правилам межличностных отношений;
- стремление к самовыражению в разных видах творческой деятельности;
- уважительное отношение и интерес к художественной культуре; восприимчивость к разным видам искусства;
- способность понимать и ценить прекрасное;
- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- овладение навыками самоконтроля;
- осознание ценности труда и жизни человека в обществе, уважение к труду и результатам трудовой деятельности;
- ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда;
- осознание важности освоения профиля трудовой подготовки для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;
- наличие опыта участия в различных видах трудовой деятельности;
- осознанный интерес к различным профессиям;
- профессиональное самоопределение;
- осознанное отношение к собственному здоровью на основе соблюдения правил гигиены, здоровьесбережения, режима дня;
- следование правилам безопасного поведения в окружающей среде, понимание простейших правил поведения в экстремальных ситуациях.

## 5. Содержание учебного предмета.

Название раздела	Кол-во часов
Вводные уроки	8
Организация полиграфического производства.	8
Ноутбук	4
Полиграфическая продукция.	4
Изготовление изделия «Почтовый конверт»	6
Изготовление изделия «Пакет для семян»	4
Изготовление кармашков для книжных формуляров	6
Изготовление изделия «Коробка с откидной крышкой»	16
Календарь	20
Изготовление изделия «Детский журнал»	16
Блокнот	22
Изготовление изделия «Школьный дневник»	16
Визитки	6
Изготовление изделия «Альбом памяти»	18
Бумажная сувенирная продукция	20
Практическое повторение	12
Контрольная работа	10
Итого	196

### I четверть. (48 ч.)

#### Вводный урок (2 ч.)

План работы на год, первую четверть. Обязанности школьника. Первичный инструктаж по охране труда. Правила бережного отношения к оборудованию мастерской. Содержание и организация рабочего места. Правила поведения в кабинете.

#### Организация полиграфического производства. (5 ч.)

Теоретические сведения. Повторение терминологии, развитие и организация полиграфического производства. Полиграфия и типография. Профессии в полиграфии. Видеоматериал по теме.

Упражнения. Карточки-задания по теме, ЭОР.

#### Ноутбук (4 ч.)

Теоретические сведения. Техника безопасности при работе с компьютером. Основные устройства компьютера. Программа для рисования. Инструменты: Карандаш, Кисть, Распылитель, Ластик, Надпись. Создание рисунка из геометрических фигур.

Упражнение. Создание комбинированного документа. Рисунок из геометрических фигур. Рисунок карандашом и кистью. Рисунок по образцу. Рисунок на свободную тему.

Практические работы. Создание комбинированного документа. Оформление текста. Выбор шрифта, размера, цвета. Заголовок, подзаголовок, основной текст. Выравнивание абзацев. Сохранение текста в папке «Мои документы», на рабочем столе и на внешних носителях.

#### Полиграфическая продукция. (4 ч.)

Теоретические сведения. Повторение терминологии, виды и назначение



полиграфической продукции. Видеоматериал по теме.

Упражнение. Карточки-задания по теме, ЭОР.

### **Бумажная сувенирная продукция. (12 ч.)**

Теоретические сведения. Составные части планируемого изделия. Правила настройки параметров печати. Правила и ТБ при работе с резаками, с инструментом для установки люверсов, брошюратором.

Упражнения. Печать, нарезка, подборка, пробная, пробная сборка на черновых заготовках.

Практическая работа. Изготовление изделий: «Поздравительная открытка», «Закладка для книг».

### **Изготовление изделия «Почтовый конверт» (6 ч.)**

Теоретические сведения. Виды и назначение почтовых конвертов. Составные части конверта. Видеоматериал по теме.

Упражнение. Карточки-задания по теме, ЭОР.

Практические работы. Изготовление изделия.

### **Изготовление изделия «Пакет для семян» (4 ч.)**

Теоретические сведения. Виды и назначение пакетов для семян. Составные части пакетов для семян. Видеоматериал по теме.

Упражнение. Карточки-задания по теме, ЭОР.

Практические работы. Изготовление изделия.

### **Контрольная работа. (2 ч.)**

Теоретические сведения. Правила выполнения контрольной работы.

Практические работы. Выполнение контрольной работы (тест, практическая деятельность).

### **Практическое повторение. (6 ч.)**

Практические работы. Выполнение операций на компьютере.

## **II четверть. (46 ч.)**

### **Вводный урок (2 ч.)**

План работы на вторую четверть. Обязанности школьника. Первичный инструктаж по охране труда. Правила бережного отношения к оборудованию мастерской. Содержание и организация рабочего места. Правила поведения в кабинете.

### **Изготовление кармашков для книжных формуляров (6 ч.)**

Теоретические сведения. Виды и назначение кармашков для книжных формуляров. Составные части кармашка. Видеоматериал по теме.

Упражнение. Карточки-задания по теме, ЭОР.

Практические работы. Изготовление изделия.

### **Изготовление изделия «Коробка с откидной крышкой» (16 ч.)**

Теоретические сведения. Виды и назначения коробок. Виды и свойства картона и бумаги, применяемых для изготовления коробок. Положение рук при рיצовке. Правила безопасной работы картонажным ножом при рיצовке и нарезке деталей.

Упражнения. Чтение и выполнение простых чертежей и эскизов деталей. Определение направления волокон у картона и бумаги при крое деталей и разверток коробок.

Практические работы. Чертеж и эскиз детали. Расчет развертки верха и низа коробки.

Расчет и разметка разверток по заданным размерам коробки. Рицовка разверток, вырезка углов и их склеивание. Заготовка деталей для оклейки и выклейки. Контроль размеров деталей. Оклеивание и выклейка коробки. Укладка коробки для просушки. Подгонка и соединение откидной крышки с коробкой. Оформление коробки.

### **Календарь (20 ч.)**

Теоретические сведения. Составные части планируемого изделия. Правила настройки параметров печати. Правила и ТБ при работе с резаками, с инструментом для установки пружины, брошюратором.

Упражнения. Печать, нарезка, подборка, пробная установка пружины, пробная сборка на черновых заготовках.

Практическая работа. Изготовление изделий «Календарь кубик», «Календарь-домик», «Настольный календарь»

### **Контрольная работа. (2 ч.)**

Теоретические сведения. Правила выполнения контрольной работы.

Практические работы. Выполнение контрольной работы (тест, практическая деятельность).

## **III четверть. (66 ч.)**

### **Вводный урок (2 ч.)**

План работы на третью четверть. Обязанности школьника. Первичный инструктаж по охране труда. Правила бережного отношения к оборудованию мастерской. Содержание и организация рабочего места. Правила поведения в кабинете.

### **Изготовление изделия «Детский журнал» (16 ч.)**

Теоретические сведения. Правила поиска и скачивания объектов с Интернета. Правила верстки страниц. Функции принтера. Виды печати (односторонняя, двусторонняя). Правила отправки на печать, настройка параметров. Назначение и основные правила работы с оборудованием. Профилактика осанки и правила работы с ноутбуком, принтером.

Упражнение. Правила и варианты дизайна обложки изделия.

Практические работы. Поиск наполнения для изделия. Верстка страниц изделия. Сборка изделия.

### **Бумажная сувенирная продукция. (8 ч.)**

Теоретические сведения. Составные части планируемого изделия. Правила настройки параметров печати. Правила и ТБ при работе с резаками, с инструментом для установки люверсов, брошюратором.

Упражнения. Печать, нарезка, подборка, пробная, пробная сборка на черновых заготовках.

Практическая работа. Изготовление изделия: «Поздравительная открытка».

### **Блокнот. (22 ч.)**

Теоретические сведения. Виды блокнотов и варианты их изготовления. Составные части блокнота и этапы их изготовления. Особенности позитивного дизайна. Порядок выполнения дизайна. Профилактика осанки и правила работы с ноутбуком.

Упражнения. Подбор с интернета объектов. Выполнение дизайна из готовых объектов, рисование, позитивные надписи и прочее. Компьютерный практикум.

Практические работы. Распределение этапов работы над блокнотом. Выполнение дизайна обложки. Печать обложек.

### **Изготовление изделия «Школьный дневник» (16 ч.)**

Теоретические сведения. Правила поиска и скачивания объектов с Интернета. Правила верстки страниц. Функции принтера. Виды печати (односторонняя, двусторонняя). Правила отправки на печать, настройка параметров. Назначение и основные правила работы с оборудованием. Профилактика осанки и правила работы с ноутбуком, принтером.

Упражнение. Правила и варианты дизайна обложки изделия.

Практические работы. Поиск наполнения для изделия. Верстка страниц изделия. Сборка изделия.

### **Контрольная работа. (2 ч.)**

Теоретические сведения. Правила выполнения контрольной работы.

Практические работы. Выполнение контрольной работы (тест, практическая деятельность).

## **IV четверть. (36 ч.)**

### **Вводный урок (2 ч.)**

План работы на четвертую четверть. Обязанности школьника. Первичный инструктаж по охране труда. Правила бережного отношения к оборудованию мастерской. Содержание и организация рабочего места. Правила поведения в кабинете.

### **Визитки. (6 ч.)**

Теоретические сведения. Назначение и виды визиток. Правила и ТБ при работе с нарезчиком визиток. Профилактика осанки и правила работы с ноутбуком и принтером. Правила настройки параметров печати.

Упражнения. Создание двухсторонних визиток с помощью программы «Мастер визиток».

Практические работы. Разработка макета, печать, нарезка.

### **Изготовление изделия «Альбом памяти» (18 ч.)**

Теоретические сведения. Правила поиска и скачивания объектов с Интернета. Теоретические сведения. Правила верстки страниц. Функции принтера. Виды печати (односторонняя, двусторонняя). Правила отправки на печать, настройка параметров. Назначение и основные правила работы с оборудованием. Профилактика осанки и правила работы с ноутбуком, принтером.

Упражнение. Правила и варианты дизайна обложки изделия.

Практические работы. Поиск наполнения для изделия. Верстка страниц изделия. Сборка изделия.

### **Контрольная работа. (2 ч.)**

Теоретические сведения. Правила выполнения контрольной работы.

Практические работы. Выполнение контрольной работы (тест, практическая деятельность).

### **Итоговая контрольная работа. (2 ч.)**

Теоретические сведения. Правила выполнения контрольной работы.

Практические работы. Выполнение контрольной работы (тест, практическая деятельность).

### **Практическое повторение. (6 ч.)**

Практические работы. Фальцовка, комплектовка, брошюровка.

## **Формы организации учебной деятельности**

С целью достижения высоких результатов образования в процессе реализации программы целесообразно использовать:

- формы обучения - урок, практическая работа.
- методы обучения:
- словесные (беседы, рассказы, объяснения, работа с книгой), - наглядные (наблюдения, демонстрация),
- практические (упражнения, самостоятельные, практические работы, дидактические игры).

Методы мониторинга знаний и умений обучающихся - классные и домашние работы, самостоятельные работы, тесты, фронтальный и индивидуальный опрос.

*Фронтальная форма* работы применяется, когда все обучающиеся одновременно выполняют одинаковую, общую для всех работу, всем классом обсуждают, сравнивают и обобщают ее результаты. Учитель ведет работу со всем классом одновременно, общается с обучающимися непосредственно в ходе своего рассказа, объяснения, показа, вовлечения школьников в обсуждение рассматриваемых вопросов.

*Групповая (звеньевая) форма* применяется для решения всех основных дидактических проблем: закрепления и повторения, изучения нового материала. Однородная групповая работа предполагает выполнение небольшими группами обучающихся одинакового для всех задания, а дифференцированная – выполнение различных заданий разными группами.

*Парная форма* применяется, когда в группе работают два человека. Во время работы учитель помогает парам и фиксирует удаchi и неудачи в организации.

*Индивидуальная форма* организации работы обучающихся предусматривает самостоятельное выполнение учеником заданий, а также индивидуальную помощь педагога конкретному обучающемуся. Индивидуальная форма работы используется на всех этапах урока, для решения различных дидактических задач: усвоение новых знаний и их закрепление, формирование и закрепление умений и навыков, для повторения и обобщение пройденного материала.

## 6. Календарно-тематическое планирование

п/п	Раздел. Тема.	Основные виды деятельности	Перечень оборудования	Кол-во часов	Дата по плану	Кол-во часов	Дата по факту
<b>I четверть (48 часа) – 6 часов в неделю</b>							
<b>Вводный урок</b>							
1 2	Вводный урок. Инструктаж.	<b>Теоретическая часть:</b> ознакомление с планом работы на четверть. <b>Практическая часть:</b> правила безопасной работы в мастерской. Организация рабочего места. Подготовка рабочей формы, материалов и инструментов. Распределение рабочих мест.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Профессиональная интерактивная жидкокристаллическая панель «ИКАР» серии ИП 65-214-511</li> <li>– Персональный компьютер педагога</li> <li>– Сетевой коммутатор 1 шт.</li> <li>– Магнитно-макетная доска</li> </ul>	<b>2</b>  2	02.09 02.09		
<b>Организация полиграфического производства.</b>				<b>8</b>			
3-4	Организация полиграфического производства.	<b>Теоретическая часть:</b> слушание объяснений учителя. Диалог. Просмотр презентации, беседа об организации полиграфического производства. <b>Практическая часть:</b> чтение информации. Работа в тетради, и с раздаточным материалом, работа с ЭОР.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Профессиональная интерактивная жидкокристаллическая панель «ИКАР» серии ИП 65-214-511</li> <li>– Персональный компьютер педагога</li> <li>– Сетевой коммутатор 1 шт.</li> <li>– Магнитно-макетная доска</li> </ul>	2	03.09 03.09		
5-6	Полиграфия и типография.	<b>Теоретическая часть:</b> повторение терминов «полиграфия» и «типография», истории развития полиграфического производства. Видеоматериал по теме. <b>Практическая часть:</b> Просмотр презентации. Чтение информации. Работа в тетради и с раздаточным материалом.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Профессиональная интерактивная жидкокристаллическая панель «ИКАР» серии ИП 65-214-511</li> <li>– Персональный компьютер педагога</li> <li>– Сетевой коммутатор 1 шт.</li> <li>– Магнитно-макетная доска</li> </ul>	2	05.09 05.09		
7	Профессии в полиграфии.	<b>Теоретическая часть:</b> слушание объяснений учителя. Диалог. Просмотр презентации, беседа о разнообразии, значении профессий	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Профессиональная интерактивная жидкокристаллическая панель «ИКАР» серии ИП 65-214-511</li> </ul>	1	09.09		

		в полиграфической отрасли, об их взаимодействии; <b>Практическая часть:</b> чтение информации. Работа в тетради, и с раздаточным материалом.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Персональный компьютер педагога</li> <li>– Сетевой коммутатор 1 шт.</li> <li>– Магнитно-макетная доска</li> </ul>				
8-10	Профессиональное оборудование в полиграфии.	<b>Теоретическая часть:</b> Названия полиграфического оборудования кабинета, их составные части. Правила работы и ТБ. Терминология выполняемых операций (резка, установка параметров, перфорация, скрепление, биговка, фальцовка и др.) <b>Практическая часть:</b> тренировочная работа на черновиках (практическое повторение основных операций на школьном оборудовании, выполнение различных упражнений: установка параметров с помощью разметки рабочего стола резака и ограничителя; резка разных форматов; нанесение биговки, перфорации; скрепление скобами, пружинами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Профессиональная интерактивная жидкокристаллическая панель «ИКАР» серии ИП 65-214-511</li> <li>– Персональный компьютер педагога</li> <li>– Сетевой коммутатор 1 шт.</li> <li>– Магнитно-макетная доска</li> <li>– Дырокол KW-trio power punch NO. 09520</li> <li>– Биговщик-перфоратор</li> <li>– Обрезчик углов LeMORE mark II</li> <li>– Ламинатор BRAUBERG</li> <li>– Особо прочный скоросшиватель с глубоким захватом модель 05000</li> <li>– Переплётное устройство office kit B2112N</li> <li>– Переплётчик для металлической пружины Vulros K-130</li> <li>– Сабельный резак KW-Trio 13042</li> </ul>	3	09.09 10.09 10.09		
<b>Ноутбук</b>				<b>4</b>			
11-12	Информационная безопасность	<b>Теоретическая часть:</b> Слушание объяснений учителя. Диалог. <b>Практическая часть:</b> Просмотр презентации. Выделение текста.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Персональный компьютер педагога</li> <li>– Профессиональная интерактивная жидкокристаллическая панель «ИКАР» серии ИП 65-214-511</li> <li>– Магнитно-макетная доска</li> <li>– Сетевой коммутатор 1 шт.</li> <li>– Ноутбук – 6 шт.</li> <li>– Мышь проводная - 6 шт.</li> </ul>	2	12.09 12.09		
13-14	Выполнение операций на компьютере.	Выполнение операций по изменению текста с использованием панели инструментов: вырезание текста, копирование текста, изменение размера (гарнитуры, начертания, цвета) шрифта, сохранение текста, вставление текста, выравнивание текста.		2	16.09 16.09		

		Создание текстового файла (папки). Соблюдение последовательности действий при работе в программе: выбор программы, вход в программу, выполнение заданий программы, выход из программы					
<b>Полиграфическая продукция.</b>					4		
15-16	Виды полиграфической продукции.	<b>Теоретическая часть:</b> Слушание объяснений учителя. Диалог. Беседа о видах полиграфической продукции, ее назначение. <b>Практическая часть:</b> Просмотр презентации. Чтение информации. Работа в тетради, различие издательской и промышленной полиграфической продукции; различие виды беловых товаров.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Профессиональная интерактивная жидкокристаллическая панель «ИКАР» серии ИП 65-214-511</li> <li>– Персональный компьютер педагога</li> <li>– Сетевой коммутатор 1 шт.</li> <li>– Магнитно-макетная доска</li> </ul>	2	17.09 17.09		
17-18	Форматы полиграфической продукции.	<b>Теоретическая часть:</b> слушание объяснений учителя. Диалог. Просмотр презентации, виды и форматы полиграфической продукции, <b>Практическая часть:</b> чтение информации, работа в тетради работа с форматами печатной продукции.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Профессиональная интерактивная жидкокристаллическая панель «ИКАР» серии ИП 65-214-511</li> <li>– Персональный компьютер педагога</li> <li>– Сетевой коммутатор 1 шт.</li> <li>– Магнитно-макетная доска</li> </ul>	2	19.09 19.09		
<b>Бумажная сувенирная продукция</b>					12		
19-20	Виды и назначение открыток.	<b>Теоретическая часть:</b> слушание объяснений учителя. Диалог. Просмотр презентации, беседа об организации полиграфического производства. <b>Практическая часть:</b> чтение информации. Работа в тетради, и с раздаточным материалом, работа с ЭОР.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Профессиональная интерактивная жидкокристаллическая панель «ИКАР» серии ИП 65-214-511</li> <li>– Персональный компьютер педагога</li> <li>– Сетевой коммутатор 1 шт.</li> <li>– Магнитно-макетная доска</li> </ul>	2	23.09 23.09		
21-24	Изготовление изделия «Поздравительная открытка»	<b>Теоретическая часть:</b> слушание объяснений учителя. Диалог. <b>Практическая часть:</b> чтение информации. Разрабатывают дизайн поздравительной открытки «С Днём учителя!» Создают макет поздравительной открытки с помощью графического редактора. Печатают открытку	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Персональный компьютер педагога</li> <li>– Профессиональная интерактивная жидкокристаллическая панель «ИКАР» серии ИП 65-214-511</li> <li>– Магнитно-макетная доска</li> <li>– Сетевой коммутатор 1 шт.</li> <li>– Ноутбук – 6 шт.</li> </ul>	4	24.09 24.09 26.09 26.09		

		с помощью цветного принтера. Ориентирование в задании по образцу, технологической карте, плану работы. Подбирание необходимых инструментов и материалов для работы. Выполнение работы с соблюдением безопасных условий труда. Анализируют качество выполненной работы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Мышь проводная - 6 шт.</li> <li>– Сабельный резак KW-Trio 13042</li> <li>– Струйный принтер EPSON XP-15000</li> </ul>				
25-30	Изготовление изделия «Закладка для книг»	<p><b>Теоретическая часть:</b> слушание объяснений учителя. Диалог.</p> <p><b>Практическая часть:</b> чтение информации. Разрабатывают дизайн выбранного изделия. Создают макет с помощью графического редактора. Печатают с помощью цветного принтера. Ламинируют. Крепят магнит. Ориентирование в задании по образцу, технологической карте, плану работы. Подбирание необходимых инструментов и материалов для работы. Выполнение работы с соблюдением безопасных условий труда. Анализируют качество выполненной работы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Персональный компьютер педагога</li> <li>– Профессиональная интерактивная жидкокристаллическая панель «ИКАР» серии ИП 65-214-511</li> <li>– Магнитно-макетная доска</li> <li>– Сетевой коммутатор 1 шт.</li> <li>– Ноутбук – 6 шт.</li> <li>– Мышь проводная - 6 шт.</li> <li>– Сабельный резак KW-Trio 13042</li> <li>– Струйный принтер EPSON XP 15000</li> <li>– Ламинатор BRAUBERG</li> </ul>	6	30.09 30.09 01.10 01.10 03.10 03.10		
<b>Изготовление изделия «Почтовый конверт»</b>					6		
31-32	Виды и назначение почтовых конвертов	<p><b>Теоретическая часть:</b> слушание объяснений учителя. Диалог. Просмотр презентации, беседа об организации полиграфического производства.</p> <p><b>Практическая часть:</b> чтение информации. Работа в тетради, и с раздаточным материалом, работа с ЭОР.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Профессиональная интерактивная жидкокристаллическая панель «ИКАР» серии ИП 65-214-511</li> <li>– Персональный компьютер педагога</li> <li>– Сетевой коммутатор 1 шт.</li> <li>– Магнитно-макетная доска</li> </ul>	2	07.10 07.10		
33-34	Части почтовых конвертов	<p><b>Теоретическая часть:</b> слушание объяснений учителя. Диалог. Просмотр презентации, беседа об организации полиграфического производства.</p> <p><b>Практическая часть:</b> чтение информации. Работа в тетради, и с раздаточным материалом, работа с ЭОР.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Профессиональная интерактивная жидкокристаллическая панель «ИКАР» серии ИП 65-214-511</li> <li>– Персональный компьютер педагога</li> <li>– Сетевой коммутатор 1 шт.</li> <li>– Магнитно-макетная доска</li> </ul>	2	08.10 08.10		



35-36	Практическая работа по изготовлению изделия «Почтовый конверт»	<b>Теоретическая часть:</b> слушание объяснений учителя. Диалог. <b>Практическая часть:</b> чтение информации. Ориентирование в задании по образцу, технологической карте, плану работы. Подбирание необходимых инструментов и материалов для работы. Выполнение работы с соблюдением безопасных условий труда. Анализируют качество выполненной работы.	– Профессиональная интерактивная жидкокристаллическая панель «ИКАР» серии ИП 65-214-511 – Персональный компьютер педагога – Сетевой коммутатор 1 шт. – Магнитно-макетная доска	2	10.10 10.10		
<b>Изготовление изделия «Пакет для семян»</b>				4			
37-38	Виды и назначение пакетов для семян	<b>Теоретическая часть:</b> слушание объяснений учителя. Диалог. Просмотр презентации, беседа об организации полиграфического производства. <b>Практическая часть:</b> чтение информации. Работа в тетради, и с раздаточным материалом, работа с ЭОР.	– Профессиональная интерактивная жидкокристаллическая панель «ИКАР» серии ИП 65-214-511 – Персональный компьютер педагога – Сетевой коммутатор 1 шт. – Магнитно-макетная доска	2	14.10 14.10		
39-40	Практическая работа по изготовлению изделия «Пакет для семян»	<b>Теоретическая часть:</b> слушание объяснений учителя. Диалог. <b>Практическая часть:</b> чтение информации. Ориентирование в задании по образцу, технологической карте, плану работы. Подбирание необходимых инструментов и материалов для работы. Выполнение работы с соблюдением безопасных условий труда. Анализируют качество выполненной работы.	– Профессиональная интерактивная жидкокристаллическая панель «ИКАР» серии ИП 65-214-511 – Персональный компьютер педагога – Сетевой коммутатор 1 шт. – Магнитно-макетная доска	4	15.10 15.10		
41-42	<b>Контрольная работа</b>	<b>Теоретическая часть:</b> Слушание объяснений учителя. <b>Практическая часть:</b> отвечают на вопросы теоретического задания. Выполняют практическую работу.	– Профессиональная интерактивная жидкокристаллическая панель «ИКАР» серии ИП 65-214-511 – Персональный компьютер педагога – Сетевой коммутатор 1 шт. – Магнитно-макетная доска	2	17.10 17.10		

<b>Практическое повторение</b>				6			
43-48	Выполнение операций на компьютере.	<p><b>Теоретическая часть:</b> Слушание объяснений учителя. Диалог.</p> <p><b>Практическая часть:</b> Просмотр презентации. Выделение текста. Выполнение операций по изменению текста с использованием панели инструментов: вырезание текста, копирование текста, изменение размера (гарнитуры, начертания, цвета) шрифта, сохранение текста, вставление текста, выравнивание текста. Создание текстового файла (папки). Соблюдение последовательности действий при работе в программе: выбор программы, вход в программу, выполнение заданий программы, выход из программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Профессиональная интерактивная жидкокристаллическая панель «ИКАР» серии ИП 65-214-511</li> <li>– Персональный компьютер педагога</li> <li>– Сетевой коммутатор 1 шт.</li> <li>– Магнитно-макетная доска</li> <li>– Ноутбук – 6 шт.</li> <li>– Мышь проводная - 6 шт.</li> </ul>	6	21.10 21.10 22.10 22.10 24.10 24.10		
<b>II четверть (46 часа) – 6 часов в неделю</b>							
1 2	Вводный урок. Инструктаж.	<p><b>Теоретическая часть:</b> ознакомление с планом работы на четверть.</p> <p><b>Практическая часть:</b> правила безопасной работы в мастерской. Организация рабочего места. Подготовка рабочей формы, материалов и инструментов. Распределение рабочих мест.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Персональный компьютер педагога</li> <li>– Профессиональная интерактивная жидкокристаллическая панель «ИКАР» серии ИП 65-214-511</li> <li>– Магнитно-макетная доска Сетевой коммутатор 1 шт.</li> </ul>	2	05.11 05.11		
<b>Изготовление кармашков для книжных формуляров</b>							
3-4	Виды и назначение кармашков для книжных формуляров	<p><b>Теоретическая часть:</b> ознакомление с планом работы на четверть.</p> <p><b>Практическая часть:</b> правила безопасной работы в мастерской. Организация рабочего места. Подготовка рабочей формы, материалов и инструментов. Распределение рабочих мест.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Персональный компьютер педагога</li> <li>– Профессиональная интерактивная жидкокристаллическая панель «ИКАР» серии ИП 65-214-511</li> <li>– Магнитно-макетная доска Сетевой коммутатор 1 шт.</li> </ul>	2	07.11 07.11		
5-8	Практическая работа по	<p><b>Теоретическая часть:</b> слушание объяснений учителя. Диалог.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Персональный компьютер педагога</li> <li>– Профессиональная интерактивная</li> </ul>	4	11.11 11.11		

	изготовлению изделия «Кармашек для книжного формуляра»	<b>Практическая часть:</b> чтение информации. Ориентирование в задании по образцу, технологической карте, плану работы. Подбирание необходимых инструментов и материалов для работы. Выполнение работы с соблюдением безопасных условий труда. Анализируют качество выполненной работы.	жидкокристаллическая панель «ИКАР» серии ИП 65-214-511 – Магнитно-макетная доска Сетевой коммутатор 1 шт.		12.11 12.11		
<b>Изготовление изделия «Коробка с откидной крышкой»</b>					16		
9-10	Виды и назначение коробок.	<b>Теоретическая часть:</b> слушание объяснений учителя. Диалог. Просмотр презентации. <b>Практическая часть:</b> чтение информации. Смотрят видео. Работа в тетради.	– Профессиональная интерактивная жидкокристаллическая панель «ИКАР» серии ИП 65-214-511 – Персональный компьютер педагога – Сетевой коммутатор 1 шт. – Магнитно-макетная доска	2	14.11 14.11		
11-12	Разметка развёртки коробки	<b>Теоретическая часть:</b> слушание объяснений учителя. Диалог. Просмотр презентации. <b>Практическая часть:</b> Расчет развертки коробки. Крой развертки коробки. Рицовка развертки. Вырез углов. Склейка углов стенок коробки. Ориентирование в задании по образцу, технологической карте, плану работы. Выполняют работу с соблюдением безопасных условий труда. Анализируют качество выполненной работы.	– Профессиональная интерактивная жидкокристаллическая панель «ИКАР» серии ИП 65-214-511 – Персональный компьютер педагога – Сетевой коммутатор 1 шт. – Магнитно-макетная доска	2	18.11 18.11		
13-14	Разметки развёртки откидной крышки	<b>Теоретическая часть:</b> слушание объяснений учителя. Диалог. Просмотр презентации. <b>Практическая часть:</b> Расчет развертки откидной крышкой. Крой развертки откидной крышкой. Рицовка развертки. Склейка. Ориентирование в задании по образцу, технологической карте, плану работы. Выполняют работу с соблюдением безопасных условий труда. Анализируют	– Профессиональная интерактивная жидкокристаллическая панель «ИКАР» серии ИП 65-214-511 – Персональный компьютер педагога – Сетевой коммутатор 1 шт. – Магнитно-макетная доска	2	19.11 19.11		

		качество выполненной работы.					
15-16	Разметка деталей для оклейки и выклейки коробки	<p><b>Теоретическая часть:</b> слушание объяснений учителя. Диалог. Просмотр презентации.</p> <p><b>Практическая часть:</b> Разметка заготовок из бумаги для оклейки коробки с помощью измерительной линейки, с учетом припусков на загиб. Ориентирование в задании по образцу, технологической карте, плану работы. Выполняют работу с соблюдением безопасных условий труда. Анализируют качество выполненной работы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Профессиональная интерактивная жидкокристаллическая панель «ИКАР» серии ИП 65-214-511</li> <li>– Персональный компьютер педагога</li> <li>– Сетевой коммутатор 1 шт.</li> <li>– Магнитно-макетная доска</li> </ul>	2	21.11 21.11		
17-18	Разметка деталей для оклейки и выклейки откидной крышки	<p><b>Теоретическая часть:</b> слушание объяснений учителя. Диалог. Просмотр презентации.</p> <p><b>Практическая часть:</b> Разметка заготовок из бумаги для оклейки откидной крышкой с помощью измерительной линейки, с учетом припусков на загиб. Ориентирование в задании по образцу, технологической карте, плану работы. Выполняют работу с соблюдением безопасных условий труда. Анализируют качество выполненной работы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Профессиональная интерактивная жидкокристаллическая панель «ИКАР» серии ИП 65-214-511</li> <li>– Персональный компьютер педагога</li> <li>– Сетевой коммутатор 1 шт.</li> <li>– Магнитно-макетная доска</li> </ul>	2	25.11 25.11		
19-20	Оклеивание и выклейка коробки	<p><b>Теоретическая часть:</b> слушание объяснений учителя. Диалог. Просмотр презентации.</p> <p><b>Практическая часть:</b> Оклейка стенок коробки снаружи заготовкой из бумаги. Выклейка внутренних стенок коробки заготовкой из бумаги. Ориентирование в задании по образцу, технологической карте, плану работы. Выполняют работу с соблюдением безопасных условий труда. Анализируют качество выполненной работы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Профессиональная интерактивная жидкокристаллическая панель «ИКАР» серии ИП 65-214-511</li> <li>– Персональный компьютер педагога</li> <li>– Сетевой коммутатор 1 шт.</li> <li>– Магнитно-макетная доска</li> </ul>	2	26.11 26.11		

21-22	Оклеивание и выклейка откидной крышкой	<b>Теоретическая часть:</b> слушание объяснений учителя. Диалог. Просмотр презентации. <b>Практическая часть:</b> Наклейка откидной крышкой снаружи заготовкой из бумаги. Выклейка откидной крышкой заготовкой из бумаги. Ориентирование в задании по образцу, технологической карте, плану работы. Выполняют работу с соблюдением безопасных условий труда. Анализируют качество выполненной работы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Профессиональная интерактивная жидкокристаллическая панель «ИКАР» серии ИП 65-214-511</li> <li>– Персональный компьютер педагога</li> <li>– Сетевой коммутатор 1 шт.</li> <li>– Магнитно-макетная доска</li> </ul>	2	28.11 28.11		
23-24	Аппликация откидной крышки коробки	<b>Теоретическая часть:</b> слушание объяснений учителя. Диалог. Просмотр презентации. <b>Практическая часть:</b> Крой деталей из бумаги. Ориентирование в задании по образцу, технологической карте, плану работы. Выполняют работу с соблюдением безопасных условий труда. Анализируют качество выполненной работы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Профессиональная интерактивная жидкокристаллическая панель «ИКАР» серии ИП 65-214-511</li> <li>– Персональный компьютер педагога</li> <li>– Сетевой коммутатор 1 шт.</li> <li>– Магнитно-макетная доска</li> </ul>	2	02.12 02.12		
<b>Календарь</b>							
25-26	Виды и назначение календарей	<b>Теоретическая часть:</b> Слушание объяснений учителя. Диалог о назначении, видах календарей. <b>Практическая часть:</b> Просмотр презентации. Чтение информации. Работа в тетради, приемы работы с программой по созданию календарей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Профессиональная интерактивная жидкокристаллическая панель «ИКАР» серии ИП 65-214-511</li> <li>– Персональный компьютер педагога</li> <li>– Сетевой коммутатор 1 шт.</li> <li>– Магнитно-макетная доска</li> </ul>	2	03.12 03.12		
27-32	Изготовление изделия «Календарь кубик».	<b>Теоретическая часть:</b> Слушание объяснений учителя. Диалог о технологии изготовления настольного календаря кубик. <b>Практическая часть:</b> Просмотр презентации. Чтение информации. Работа в тетради. Крой по шаблону. Склеивка деталей. Оформление. Ориентирование в задании по	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Профессиональная интерактивная жидкокристаллическая панель «ИКАР» серии ИП 65-214-511</li> <li>– Персональный компьютер педагога</li> <li>– Сетевой коммутатор 1 шт.</li> <li>– Магнитно-макетная доска</li> </ul>	6	05.12 05.12 09.12 09.12 10.12 10.12		

		образцу, технологической карте, плану работы; подборание необходимых инструментов и материалов для работы. Выполняют работу с соблюдением безопасных условий труда. Анализируют качество выполненной работы.					
33-40	Изготовление изделия «Календарь-домик».	<p><b>Теоретическая часть:</b> Слушание объяснений учителя. Составные части планируемого изделия (блок, обложка, прозрачная подложка, стыковочный элемент для металлической пружины). Правила работы в программе: «Дизайн Календарей». Профилактика осанки и правила работы с ноутбуком.</p> <p><b>Практическая часть:</b> Редактирование календарной сетки с отметками важных дат. Сохранение работы на ноутбук. Изготовление основания для изделия. Разметка деталей основания календаря, оклейка и выклейка основания календаря. Особенности расчета длины пружины для календаря. Правила и ТБ обрезки пружины кусачками. Правила и последовательность сборки календарь-домик с обложкой. Особенность закрытия пружинного шва обложкой. Тренировочные упражнения на черновиках. Расчет длины пружины для календаря. Обрезка лишней пружины кусачками. Сборка календаря-домик на металлическую пружину. Ориентирование в задании по образцу, технологической карте, плану работы; подборание необходимых инструментов и материалов для работы. Выполняют работу с соблюдением безопасных условий труда. Анализируют</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Профессиональная интерактивная жидкокристаллическая панель «ИКАР» серии ИП 65-214-511</li> <li>– Персональный компьютер педагога</li> <li>– Сетевой коммутатор 1 шт.</li> <li>– Магнитно-макетная доска</li> <li>– Ноутбук – 6 шт.</li> <li>– Мышь проводная - 6 шт.</li> <li>– Ламинатор BRAUBERG</li> <li>– Переплётчик для металлической пружины Vulros K-130</li> <li>– Обрезчик углов LeMORE mark II</li> <li>– Струйный принтер EPSON XP 15000</li> </ul>	8	12.12 12.12 16.12 16.12 19.12 19.12 23.12 23.12		

		качество выполненной работы.					
41-42	<b>Контрольная работа</b>	<b>Теоретическая часть:</b> Слушание объяснений учителя. <b>Практическая часть:</b> отвечают на вопросы теоретического задания. Выполняют практическую работу.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Профессиональная интерактивная жидкокристаллическая панель «ИКАР» серии ИП 65-214-511</li> <li>– Персональный компьютер педагога</li> <li>– Сетевой коммутатор 1 шт.</li> <li>– Магнитно-макетная доска</li> </ul>	2	17.12 17.12		
43-46	Изготовление изделия «Настольный календарь».	<b>Теоретическая часть:</b> Слушание объяснений учителя. Составные части планируемого изделия. Правила работы в программе: «Дизайн Календарей». Профилактика осанки и правила работы с ноутбуком. <b>Практическая часть:</b> Редактирование календарной сетки с отметками важных дат. Сохранение работы на ноутбуке. Пробная печать настольного календаря на черновиках. Печать настольного календаря. Сборка настольного календаря. Фальцовка. Склейка. Ориентирование в задании по образцу, технологической карте, плану работы; подборание необходимых инструментов и материалов для работы. Выполняют работу с соблюдением безопасных условий труда. Анализируют качество выполненной работы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Профессиональная интерактивная жидкокристаллическая панель «ИКАР» серии ИП 65-214-511</li> <li>– Персональный компьютер педагога</li> <li>– Сетевой коммутатор 1 шт.</li> <li>– Магнитно-макетная доска</li> <li>– Ноутбук – 6 шт.</li> <li>– Мышь проводная - 6 шт.</li> <li>– Струйный принтер EPSON XP 15000</li> </ul>	4	24.12 24.12 26.12 26.12		
<b>III четверть (66 часа) – 6 часов в неделю</b>							
1 2	Вводный урок. Инструктаж.	<b>Теоретическая часть:</b> Слушание объяснений учителя, ознакомление с планом работы на четверть. <b>Практическая часть:</b> отвечают на вопросы учителя. Организация рабочего места. Подготовка рабочей формы, материалов и инструментов. Распределение рабочих мест.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Профессиональная интерактивная жидкокристаллическая панель «ИКАР» серии ИП 65-214-511</li> <li>– Персональный компьютер педагога</li> <li>– Сетевой коммутатор 1 шт.</li> <li>– Магнитно-макетная доска</li> </ul>	2	13.01 13.01		

<b>Изготовление изделия «Детский журнал»</b>					16		
3-4	Виды и назначение детских журналов	<b>Теоретическая часть:</b> Слушание объяснений учителя. Профилактика осанки и правила работы с ноутбуком. <b>Практическая часть:</b> Просмотр презентации. Чтение информации. Работа в тетради, приёмы работы с программой.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Профессиональная интерактивная жидкокристаллическая панель «ИКАР» серии ИП 65-214-511</li> <li>– Персональный компьютер педагога</li> <li>– Сетевой коммутатор 1 шт.</li> <li>– Магнитно-макетная доска</li> </ul>	2	14.01 14.01		
5-8	Поиск наполнения для изделия	<b>Теоретическая часть:</b> слушание объяснений учителя. Диалог. Профилактика осанки и правила работы с ноутбуком. <b>Практическая часть:</b> чтение информации. Ориентирование в задании по образцу, технологической карте, плану работы. Поиск информации в интернет. Выполняют работу с соблюдением безопасных условий труда. Анализируют качество выполненной работы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Профессиональная интерактивная жидкокристаллическая панель «ИКАР» серии ИП 65-214-511</li> <li>– Персональный компьютер педагога</li> <li>– Сетевой коммутатор 1 шт.</li> <li>– Магнитно-макетная доска</li> <li>– Ноутбук – 6 шт.</li> <li>– Мышь проводная - 6 шт.</li> <li>–</li> </ul>	4	16.01 16.01 20.01 20.01		
9-16	Верстка страниц изделия	<b>Теоретическая часть:</b> слушание объяснений учителя. Диалог. Профилактика осанки и правила работы с ноутбуком. <b>Практическая часть:</b> чтение информации. Ориентирование в задании по образцу, технологической карте, плану работы. Верстка блока. Выполняют работу с соблюдением безопасных условий труда. Анализируют качество выполненной работы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Профессиональная интерактивная жидкокристаллическая панель «ИКАР» серии ИП 65-214-511</li> <li>– Персональный компьютер педагога</li> <li>– Сетевой коммутатор 1 шт.</li> <li>– Магнитно-макетная доска</li> <li>– Ноутбук – 6 шт.</li> <li>– Мышь проводная - 6 шт.</li> <li>–</li> </ul>	8	21.01 21.01 23.01 23.01 27.01 27.01 28.01 28.01		
17-18	Сборка изделия	<b>Теоретическая часть:</b> слушание объяснений учителя. Диалог. <b>Практическая часть:</b> чтение информации. Ориентирование в задании по образцу, технологической карте, плану работы. Печать. Брошюровка. Выполняют работу с	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Профессиональная интерактивная жидкокристаллическая панель «ИКАР» серии ИП 65-214-511</li> <li>– Персональный компьютер педагога</li> <li>– Сетевой коммутатор 1 шт.</li> <li>– Магнитно-макетная доска</li> </ul>	2	30.01 30.01		



		соблюдением безопасных условий труда. Анализируют качество выполненной работы.	–				
<b>Бумажная сувенирная продукция</b>					8		
19-26	Изготовление поздравительных открыток.	<b>Теоретическая часть:</b> слушание объяснений учителя. Диалог. <b>Практическая часть:</b> чтение информации. Ориентирование в задании по образцу, технологической карте, плану работы. Дизайн поздравительных открыток к 23 Февраля, 8 Марта и 9 Мая. Печать. Обрезка. Выполняют работу с соблюдением безопасных условий труда. Анализируют качество выполненной работы.	– Профессиональная интерактивная жидкокристаллическая панель «ИКАР» серии ИП 65-214-511 – Персональный компьютер педагога – Сетевой коммутатор 1 шт. – Магнитно-макетная доска – Ноутбук – 6 шт. – Мышь проводная - 6 шт.	8	03.02 03.02 04.02 04.02 06.02 06.02 10.02 10.02		
<b>Блокнот</b>					22		
27-28	Виды и назначение блокнотов	<b>Теоретическая часть:</b> слушание объяснений учителя. Диалог. Просмотр презентации. <b>Практическая часть:</b> чтение информации. Смотрят видео. Работа в тетради.	– Профессиональная интерактивная жидкокристаллическая панель «ИКАР» серии ИП 65-214-511 – Персональный компьютер педагога – Сетевой коммутатор 1 шт. – Магнитно-макетная доска	2	11.02 11.02		
29-34	Изготовление блокнота в составной бумажной обложке	<b>Теоретическая часть:</b> слушание объяснений учителя. Диалог. <b>Практическая часть:</b> чтение информации. Ориентирование в задании по образцу, технологической карте, плану работы. Нарезка блока. Нарезка обложки. Перфорация. Брошюровка брошюровочным степлером. Аппликация обложки. Выполняют работу с соблюдением безопасных условий труда. Анализируют качество выполненной работы.	– Профессиональная интерактивная жидкокристаллическая панель «ИКАР» серии ИП 65-214-511 – Персональный компьютер педагога – Сетевой коммутатор 1 шт. – Магнитно-макетная доска – Ноутбук – 6 шт. – Мышь проводная - 6 шт. – Струйный принтер EPSON XP-15000 – Сабельный резак KW-Trio 13042	6	13.02 13.02 17.02 17.02 18.02 18.02		
35-40	Изготовление блокнота на пружине	<b>Теоретическая часть:</b> слушание объяснений учителя. Диалог. <b>Практическая часть:</b> чтение информации.	– Профессиональная интерактивная жидкокристаллическая панель «ИКАР» серии ИП 65-214-511	6	20.02 20.02 24.02		

		Ориентирование в задании по образцу, технологической карте, плану работы. Нарезка блока А6. Дизайн, печать, ламинирование обложки. Перфорация. Брошюровка. Выполняют работу с соблюдением безопасных условий труда. Анализируют качество выполненной работы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Персональный компьютер педагога</li> <li>– Сетевой коммутатор 1 шт.</li> <li>– Магнитно-макетная доска</li> <li>– Ноутбук – 6 шт.</li> <li>– Мышь проводная - 6 шт.</li> <li>– Струйный принтер EPSON XP-15000</li> <li>– Сабельный резак KW-Trio 13042</li> <li>– Ламинатор BRAUBERG</li> <li>– Переплётчик для металлической пружины Bulros K-130</li> </ul>		24.02 25.02 25.02		
41-48	Изготовление блокнота-планера	<p><b>Теоретическая часть:</b> слушание объяснений учителя. Диалог.</p> <p><b>Практическая часть:</b> чтение информации. Ориентирование в задании по образцу, технологической карте, плану работы. Верстка блока. Нарезка блока. Дизайн, печать, ламинирование обложки. Перфорация. Брошюровка. Выполняют работу с соблюдением безопасных условий труда. Анализируют качество выполненной работы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Профессиональная интерактивная жидкокристаллическая панель «ИКАР» серии ИП 65-214-511</li> <li>– Персональный компьютер педагога</li> <li>– Сетевой коммутатор 1 шт.</li> <li>– Магнитно-макетная доска</li> <li>– Ноутбук – 6 шт.</li> <li>– Мышь проводная - 6 шт.</li> <li>– Струйный принтер EPSON XP-15000</li> <li>– Сабельный резак KW-Trio 13042</li> <li>– Ламинатор BRAUBERG</li> <li>– Переплётчик для металлической пружины Bulros K-130</li> </ul>	8	27.02 27.02 03.03 03.03 04.03 04.03 06.03 06.03		
<b>Изготовление изделия «Школьный дневник»</b>					16		
49-50	Виды и назначение школьных дневников	<p><b>Теоретическая часть:</b> слушание объяснений учителя. Диалог. Просмотр презентации.</p> <p><b>Практическая часть:</b> чтение информации. Смотрят видео. Работа в тетради.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Профессиональная интерактивная жидкокристаллическая панель «ИКАР» серии ИП 65-214-511</li> <li>– Персональный компьютер педагога</li> <li>– Сетевой коммутатор 1 шт.</li> <li>– Магнитно-макетная доска</li> </ul>	2	10.03 10.03		
51-56	Верстка страниц изделия	<p><b>Теоретическая часть:</b> слушание объяснений учителя. Диалог. Просмотр презентации, изучение и разбор технологической карты. Профилактика</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Профессиональная интерактивная жидкокристаллическая панель «ИКАР» серии ИП 65-214-511</li> </ul>	6	11.03 11.03 13.03 13.03		

		осанки и правила работы с ноутбуком. <b>Практическая часть:</b> чтение информации. Ориентирование в задании по образцу, технологической карте, плану работы. Выполняют работу в текстовом редакторе WPS Writer по плану. Выполняют работу с соблюдением безопасных условий труда. Анализируют качество выполненной работы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Персональный компьютер педагога</li> <li>– Сетевой коммутатор 1 шт.</li> <li>– Магнитно-макетная доска</li> <li>– Ноутбук – 6 шт.</li> <li>– Мышь проводная - 6 шт.</li> </ul>		17.03 17.03		
57-58	<b>Контрольная работа</b>	<b>Теоретическая часть:</b> Слушание объяснений учителя. <b>Практическая часть:</b> отвечают на вопросы теоретического задания. Выполняют практическую работу.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Профессиональная интерактивная жидкокристаллическая панель «ИКАР» серии ИП 65-214-511</li> <li>– Персональный компьютер педагога</li> <li>– Сетевой коммутатор 1 шт.</li> <li>– Магнитно-макетная доска</li> </ul>		18.03 18.03		
59	Печать и нарезка блока изделия	<b>Теоретическая часть:</b> слушание объяснений учителя. Диалог. Просмотр презентации. <b>Практическая часть:</b> чтение информации. Ориентирование в задании по образцу, технологической карте, плану работы. Печать блока, нарезка. Выполняют работу с соблюдением безопасных условий труда. Анализируют качество выполненной работы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Профессиональная интерактивная жидкокристаллическая панель «ИКАР» серии ИП 65-214-511</li> <li>– Персональный компьютер педагога</li> <li>– Сетевой коммутатор 1 шт.</li> <li>– Магнитно-макетная доска</li> <li>– Ноутбук – 6 шт.</li> <li>– Мышь проводная - 6 шт.</li> </ul>	1	20.03		
60-62	Дизайн обложки изделия	<b>Теоретическая часть:</b> слушание объяснений учителя. Диалог. <b>Практическая часть:</b> чтение информации. Ориентирование в задании по образцу, технологической карте, плану работы. Выполняют работу в векторном редакторе LibreOfficeDraw по плану. Выполняют работу с соблюдением безопасных условий труда. Анализируют качество выполненной работы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Профессиональная интерактивная жидкокристаллическая панель «ИКАР» серии ИП 65-214-511</li> <li>– Персональный компьютер педагога</li> <li>– Сетевой коммутатор 1 шт.</li> <li>– Магнитно-макетная доска</li> <li>– Ноутбук – 6 шт.</li> <li>– Мышь проводная - 6 шт.</li> <li>–</li> </ul>	3	20.03 24.03 24.03		
63	Печать обложки	<b>Теоретическая часть:</b> слушание	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Профессиональная интерактивная</li> </ul>	1	25.03		

	изделия	<p>объяснений учителя. Диалог. Просмотр презентации, изучение и разбор технологической карты.</p> <p><b>Практическая часть:</b> чтение информации. Ориентирование в задании по образцу, технологической карте, плану работы. Отправка на печать. Печать изделия. Выполняют работу с соблюдением безопасных условий труда. Анализируют качество выполненной работы.</p>	<p>жидкокристаллическая панель «ИКАР» серии ИП 65-214-511</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Персональный компьютер педагога</li> <li>– Сетевой коммутатор 1 шт.</li> <li>– Магнитно-макетная доска</li> <li>– Ноутбук – 6 шт.</li> <li>– Мышь проводная - 6 шт.</li> <li>– Струйный принтер EPSON XP-15000</li> <li>–</li> </ul>				
64	Изготовление переплетной крышки	<p><b>Теоретическая часть:</b> слушание объяснений учителя. Диалог. Просмотр презентации, изучение и разбор технологической карты.</p> <p><b>Практическая часть:</b> чтение информации. Записывают технологическую последовательность изготовления переплётной крышки. Разметка деталей переплетной крышки. Разметка деталей для оклейки и выклейки переплетной крышки. Ориентирование в задании по образцу, технологической карте, плану работы. Подбирание необходимых инструментов и материалов для работы. Выполнение работу с соблюдением безопасных условий труда. Анализируют качество выполненной работы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Профессиональная интерактивная жидкокристаллическая панель «ИКАР» серии ИП 65-214-511</li> <li>– Персональный компьютер педагога</li> <li>– Сетевой коммутатор 1 шт.</li> <li>– Магнитно-макетная доска</li> </ul>	1	25.03		
65-66	Сборка изделия	<p><b>Теоретическая часть:</b> слушание объяснений учителя. Диалог.</p> <p><b>Практическая часть:</b> чтение информации. Комплектуют. Делают перфорацию. Нанизывают блок тетради на пружину. Ориентирование в задании по образцу, технологической карте, плану работы. Подбирание необходимых инструментов и материалов для работы. Выполнение работу</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Профессиональная интерактивная жидкокристаллическая панель «ИКАР» серии ИП 65-214-511</li> <li>– Персональный компьютер педагога</li> <li>– Сетевой коммутатор 1 шт.</li> <li>– Магнитно-макетная доска</li> <li>–</li> </ul>	2	27.03 27.03		

		с соблюдением безопасных условий труда. Анализируют качество выполненной работы.					
<b>IV четверть (36 часа) – 6 часов в неделю</b>							
1 2	Вводный урок. Инструктаж.	<b>Теоретическая часть:</b> Слушание объяснений учителя, ознакомление с планом работы на четверть. <b>Практическая часть:</b> отвечают на вопросы учителя. Организация рабочего места. Подготовка рабочей формы, материалов и инструментов. Распределение рабочих мест.	– Профессиональная интерактивная жидкокристаллическая панель «ИКАР» серии ИП 65-214-511 – Персональный компьютер педагога – Сетевой коммутатор 1 шт. – Магнитно-макетная доска	2	08.04 08.04		
<b>Визитки</b>				6			
3-4	Виды и назначение визиток.	<b>Теоретическая часть:</b> слушание объяснений учителя. Диалог. Просмотр презентации. <b>Практическая часть:</b> чтение информации. Смотрят видео. Работа в тетради.	– Профессиональная интерактивная жидкокристаллическая панель «ИКАР» серии ИП 65-214-511 – Персональный компьютер педагога – Сетевой коммутатор 1 шт. – Магнитно-макетная доска	2	10.04 10.04		
5-6	Дизайн визиток	<b>Теоретическая часть:</b> Слушание объяснений учителя. Диалог. <b>Практическая часть:</b> Просмотр презентации. Чтение информации. Работа в тетради, осваивание работы в программе по созданию визиток, выполняют работу с соблюдением безопасных условий труда. Анализируют качество выполненной работы.	– Профессиональная интерактивная жидкокристаллическая панель «ИКАР» серии ИП 65-214-511 – Персональный компьютер педагога – Сетевой коммутатор 1 шт. – Магнитно-макетная доска – Ноутбук – 6 шт. – Мышь проводная - 6 шт.	2	14.04 14.04		
7-8	Печать и нарезка визиток	<b>Теоретическая часть:</b> Слушание объяснений учителя. Диалог о назначении, видах буклетов по числу и расположению сгибов. <b>Практическая часть:</b> Просмотр презентации. Чтение информации. Работа в тетради, осваивание работы в программе по созданию визиток. Выполняют работу с	– Профессиональная интерактивная жидкокристаллическая панель «ИКАР» серии ИП 65-214-511 – Персональный компьютер педагога – Сетевой коммутатор 1 шт. – Магнитно-макетная доска – Ноутбук – 6 шт.	2	15.04 15.04		

		соблюдением безопасных условий труда. Анализируют качество выполненной работы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Мышь проводная - 6 шт.</li> <li>– Струйный принтер EPSON XP-15000</li> <li>– Нарезчик визиток Bulros F-10</li> </ul>				
<b>Изготовление изделия «Альбом памяти»</b>				18			
9-10	Виды и назначение альбомов	<p><b>Теоретическая часть:</b> слушание объяснений учителя. Диалог. Просмотр презентации.</p> <p><b>Практическая часть:</b> чтение информации. Смотрят видео. Работа в тетради.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Профессиональная интерактивная жидкокристаллическая панель «ИКАР» серии ИП 65-214-511</li> <li>– Персональный компьютер педагога</li> <li>– Сетевой коммутатор 1 шт.</li> <li>– Магнитно-макетная доска</li> </ul>	2	17.04 17.04		
11-12	Крой переплетной крышки	<p><b>Теоретическая часть:</b> слушание объяснений учителя. Диалог. Просмотр презентации, изучение и разбор технологической карты.</p> <p><b>Практическая часть:</b> чтение информации. Записывают технологическую последовательность изготовления переплетной крышки. Разметка и крой деталей переплетной крышки. Ориентирование в задании по образцу, технологической карте, плану работы. Подбирание необходимых инструментов и материалов для работы. Выполнение работы с соблюдением безопасных условий труда. Анализируют качество выполненной работы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Профессиональная интерактивная жидкокристаллическая панель «ИКАР» серии ИП 65-214-511</li> <li>– Персональный компьютер педагога</li> <li>– Сетевой коммутатор 1 шт.</li> <li>– Магнитно-макетная доска</li> </ul>	2	21.04 21.04		
13-16	Крой деталей для оклейки и выклейки переплетной крышки	<p><b>Теоретическая часть:</b> слушание объяснений учителя. Диалог. Просмотр презентации, изучение и разбор технологической карты.</p> <p><b>Практическая часть:</b> чтение информации. Записывают технологическую последовательность изготовления переплетной крышки. Разметка и крой деталей для оклейки и выклейки переплетной</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Профессиональная интерактивная жидкокристаллическая панель «ИКАР» серии ИП 65-214-511</li> <li>– Персональный компьютер педагога</li> <li>– Сетевой коммутатор 1 шт.</li> <li>– Магнитно-макетная доска</li> </ul>	4	22.04 22.04 24.04 24.04		

		крышки. Ориентирование в задании по образцу, технологической карте, плану работы. Подбирание необходимых инструментов и материалов для работы. Выполнение работу с соблюдением безопасных условий труда. Анализируют качество выполненной работы.					
17-18	Крой блока	<b>Теоретическая часть:</b> слушание объяснений учителя. Диалог. Просмотр презентации, изучение и разбор технологической карты. <b>Практическая часть:</b> чтение информации. Записывают технологическую последовательность изготовления переплётной крышки. Разметка и крой блока. Ориентирование в задании по образцу, технологической карте, плану работы. Подбирание необходимых инструментов и материалов для работы. Выполнение работу с соблюдением безопасных условий труда. Анализируют качество выполненной работы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Профессиональная интерактивная жидкокристаллическая панель «ИКАР» серии ИП 65-214-511</li> <li>– Персональный компьютер педагога</li> <li>– Сетевой коммутатор 1 шт.</li> <li>– Магнитно-макетная доска</li> </ul>	2	28.04 28.04		
19-20	Сборка изделия	<b>Теоретическая часть:</b> слушание объяснений учителя. Диалог. <b>Практическая часть:</b> чтение информации. Собирают изделие. Опрессовка изделия. Ориентирование в задании по образцу, технологической карте, плану работы. Выполнение работу с соблюдением безопасных условий труда. Анализируют качество выполненной работы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Профессиональная интерактивная жидкокристаллическая панель «ИКАР» серии ИП 65-214-511</li> <li>– Персональный компьютер педагога</li> <li>– Сетевой коммутатор 1 шт.</li> <li>– Магнитно-макетная доска</li> </ul>	2	29.04 29.04		
21-22	Поиск наполнения для изделия	<b>Теоретическая часть:</b> слушание объяснений учителя. Диалог. Профилактика осанки и правила работы с ноутбуком. <b>Практическая часть:</b> чтение информации. Ориентирование в задании по образцу,	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Профессиональная интерактивная жидкокристаллическая панель «ИКАР» серии ИП 65-214-511</li> <li>– Персональный компьютер педагога</li> <li>– Сетевой коммутатор 1 шт.</li> </ul>	2	05.05 05.05		

		технологической карте, плану работы. Поиск информации в интернет. Выполняют работу с соблюдением безопасных условий труда. Анализируют качество выполненной работы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Магнитно-макетная доска</li> <li>– Ноутбук – 6 шт.</li> <li>– Мышь проводная - 6 шт.</li> </ul>				
23-26	Печать и вклейка	<b>Теоретическая часть:</b> слушание объяснений учителя. Диалог. Просмотр презентации. <b>Практическая часть:</b> пробная печать на черновиках, вырезание и вклейка заготовок. Выполняют работу с соблюдением безопасных условий труда. Анализируют качество выполненной работы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Профессиональная интерактивная жидкокристаллическая панель «ИКАР» серии ИП 65-214-511</li> <li>– Персональный компьютер педагога</li> <li>– Сетевой коммутатор 1 шт.</li> <li>– Магнитно-макетная доска</li> <li>– Струйный принтер EPSON XP-15000</li> </ul>	4	06.05 06.05 12.05 13.05		
27-28	<b>Контрольная работа</b>	<b>Теоретическая часть:</b> Слушание объяснений учителя. <b>Практическая часть:</b> отвечают на вопросы теоретического задания. Выполняют практическую работу.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Профессиональная интерактивная жидкокристаллическая панель «ИКАР» серии ИП 65-214-511</li> <li>– Персональный компьютер педагога</li> <li>– Сетевой коммутатор 1 шт.</li> <li>– Магнитно-макетная доска</li> </ul>	2	13.05 13.05		
29-30	<b>Итоговая контрольная работа</b>	<b>Теоретическая часть:</b> Слушание объяснений учителя. <b>Практическая часть:</b> отвечают на вопросы теоретического задания. Выполняют практическую работу.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Профессиональная интерактивная жидкокристаллическая панель «ИКАР» серии ИП 65-214-511</li> <li>– Персональный компьютер педагога</li> <li>– Сетевой коммутатор 1 шт.</li> <li>– Магнитно-макетная доска</li> </ul>	2	15.05 15.05		
<b>Практическое повторение</b>					6		
31-32	Фальцовка	<b>Теоретическая часть:</b> слушание объяснений учителя. Диалог. Просмотр презентации. <b>Практическая часть:</b> тренировка на черновиках, выполняют работу с соблюдением безопасных условий труда. Анализируют качество выполненной работы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Профессиональная интерактивная жидкокристаллическая панель «ИКАР» серии ИП 65-214-511</li> <li>– Персональный компьютер педагога</li> <li>– Сетевой коммутатор 1 шт.</li> <li>– Магнитно-макетная доска</li> </ul>	2	19.05 19.05		
33-34	Комплектовка	<b>Теоретическая часть:</b> слушание объяснений учителя. Диалог. Просмотр презентации. <b>Практическая часть:</b> тренировка на	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Профессиональная интерактивная жидкокристаллическая панель «ИКАР» серии ИП 65-214-511</li> </ul>	2	20.05 20.05		



		черновиках, выполняют работу с соблюдением безопасных условий труда. Анализируют качество выполненной работы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Персональный компьютер педагога</li> <li>– Сетевой коммутатор 1 шт.</li> <li>– Магнитно-макетная доска</li> </ul>				
35-36	Брошюровка	<p><b>Теоретическая часть:</b> слушание объяснений учителя. Диалог. Просмотр презентации.</p> <p><b>Практическая часть:</b> тренировка на черновиках, выполняют работу с соблюдением безопасных условий труда. Анализируют качество выполненной работы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Профессиональная интерактивная жидкокристаллическая панель «ИКАР» серии ИП 65-214-511</li> <li>– Персональный компьютер педагога</li> <li>– Сетевой коммутатор 1 шт.</li> <li>– Магнитно-макетная доска</li> </ul>	2	22.05 22.05		

## 1. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

### *Организация пространства:*

- наличие специально оборудованной, зонированной мастерской, являющейся базой для проведения теоретических занятий и практических работ;
- наличие мест для проведения теоретических занятий и рабочих мест для проведения практических работ;
- оснащение мастерской инструментами, приспособлениями, специальным оборудованием, материалами для выполнения практических работ;
- оснащение мастерской средствами индивидуальной защиты.

Для проведения учебных занятий необходимо специализированное оборудование, инструменты и материалы.

### *Перечень оборудования:*

- Профессиональная интерактивная жидкокристаллическая панель «ИКАР» серии ИП 65-214-511
- Ноутбук – 6 шт.
- Мышь проводная - 6 шт.
- Магнитно-макетная доска
- Антистеплер
- Биговщик-перфоратор
- Дырокол KW-trio power punch NO. 09520
- Клеевой термопистолет ELITECH 5015K – 4 шт.
- Ламинатор BRAUBERG
- Нарезчик визиток Vulros F-10
- Обрезчик углов LeMORE mark II
- Особо прочный скоросшиватель с глубоким захватом модель 05000
- Переплётное устройство office kit B2112N
- Переплётный аппарат на нить YG-DS
- Переплётчик для металлической пружины Vulros K-130
- Персональный компьютер педагога
- Сабельный резак KW-Trio 13042
- Сетевой коммутатор 1 шт.
- Степлер для бумаги NOVUS
- Струйный принтер EPSON XP-15000
- Термопереплётная машина Vulros T-50
- Фольгиатор Foil Print 106/106S модификация V2
  
- Сборочный стол 5 шт.
- Мягкий модуль – 4 шт.
- Шкаф для одежды 2 шт.
- Шкаф для документа 2 шт.
- Стул ростовой ученический 12 шт.
- Стол ученический 12 шт.
- Стол учительский с тумбой.
- Кресло

### *Перечень инструментов:*

- ножницы;
- шило;
- иглы;

- ножи;
- гладилка;
- переплетно-обжимные прессы;
- сшивальные станки.

***Перечень материалов:***

- бумага (офсетная белая и цветная, газетная, мелованная, матовая, самоклеящаяся);
- клей (канцелярский, ПВА);
- виды картона (переплетный, гладкий белый и цветной);
- пружины для переплета.

## **2. Система оценивания.**

Для эффективного обучения детей с нарушением интеллекта необходимо проводить систематическое изучение динамики развития их трудовых способностей. Один из способов решения этой задачи – контрольные практические работы обучающихся в конце каждой учебной четверти, а также текущие проверочные тестовые задания, срезовые работы в начале, середине и конце учебного года. Целенаправленное изучение таких работы учителем, наряду с другими методами наблюдения за ребёнком, позволяют выявить сильные и слабые стороны трудовой деятельности каждого ученика, наметить задачи исправления присущих им недостатков.

Для выполнения задачи эффективности обучения полиграфическому делу используются разнообразные виды и формы контроля:

Формы контроля: индивидуальный; групповой; фронтальный; текущий контроль по итогам темы, блока содержания рабочей программы; промежуточный контроль (четвертные контрольные работы); взаимопроверка; самоконтроль.

Виды контроля: текущий (с пояснениями); промежуточный (за четверть); административный (контрольный срез).

Текущая аттестация обучающихся включает в себя поурочное, почетвертное оценивание результатов обучения. Форму текущей аттестации определяет учитель с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.

Промежуточная (годовая) аттестация осуществляется через контрольные работы, мини-тесты, которые проводятся по итогам учебного года.

Избранная форма текущей и промежуточной (годовой) аттестации указана в календарно-тематическом плане. Учитель знакомит родителей (законных представителей) с системой текущего и промежуточного контроля в начале учебного года.

Текущая аттестация обучающихся осуществляется в виде отметок по пятибалльной шкале.

Отметка обучающихся за четверть выставляется на основе результатов контрольных практических работ и устных ответов, обучающихся и с учетом их фактических знаний, умений и навыков.

*За теоретическую часть:*

Оценка «5» ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объеме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении

дополнительных наводящих вопросов.

*За практическую работу:*

Оценка «5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» ставится ученику, если работа не выполнена.

### **3. Учебно-методическое обеспечение**

Книгопечатная продукция.

Нормативно-правовые документы:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ от 29.12.2012 г.
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (нарушением интеллекта).

Методическая литература:

1. Баландин М.В. Брошюровочно-переплетное производство. – М.: Просвещение, 1963. – 102с.
2. Бурминов В. Практическое руководство по переплетному мастерству. - М.: Просвещение, 2002. – 52с.
3. Васенков Г.В. Азбука переплетчика. - М.: Просвещение, 2004. – 126с.
4. Ганиева Д.Х. Вопросы полиграфического производства. – О.: 1996. – 65с.
5. Мазок Н.Н. Кружок переплетного дела. – М.: Просвещение, 1987. – 98с.
6. Миронова Т.В., Соловьева С.В. Технология. Профильный труд. Профиль трудовой подготовки «Картонажно-переплетное дело». 6 класс: метод. пособие для учителей общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Т.В. Миронова, С.В. Соловьева / – Москва, ИКП РАО. – 2022. – 54 с.
7. Миронова Т.В., Соловьева С.В. Технология. Профильный труд. Про-филь трудовой подготовки «Картонажно-переплетное дело». 6 класс: метод. пособие для учителей общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Т.В. Миронова, С.В. Соловьева / – Москва, ИКП РАО. – 2022. – 46 с.
8. Рабочая программа по учебному предмету «Полиграфия» для учащихся 6 класса. Составитель: Жестовская О. Б.: - 2022.
9. Рабочая учебная программа по учебному предмету «Профильный труд» (профиль «полиграфия») для учащихся 6 классов. Составитель: Заливина С.А.: - 2022.
10. Стефанов С.И. Энциклопедия: Полиграфия от А до Я. – Либроком.: 2009. – 556с.















