

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
казенное общеобразовательное учреждение Омской области «Петропавловская адаптивная школа-интернат»

Рассмотрено на заседании МС Протокол № _____ от «__» _____ 2024 г.	«Утверждаю» Директор КОУ «Петропавловская школа-интернат» _____ Л.Н. Астапович Приказ № _____ От «__» _____ 2024 г.
--	---

Рабочая программа по учебному предмету
Труд (технология) – швейно-вышивальное дело
для обучающихся 6 класса
на 2024 – 2025 учебный год

Разработана и реализуется в соответствии
с ФГОС образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями
Вариант 1

Автор-составитель: Козлова Лариса Вениаминовна,
учитель I квалификационной категории

Муромцево, 2024

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология) - швейно-вышивальное дело» для обучающихся 6 класса на 2024 – 2025 учебный год разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптивной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), зарегистрированного в Минюсте РФ 03.02.2015 года;
- письма Минобрнауки России от 11 августа 2016 г. № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- письма Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 года № ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ" «Методические рекомендации по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Устава КОУ «Петропавловская школа-интернат»;
- адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант I) казенного общеобразовательного учреждения Омской области «Петропавловская адаптивная школа-интернат»;
- положения о промежуточной аттестации и переводе в следующий класс по итогам учебного года обучающихся казенного общеобразовательного учреждения Омской области «Петропавловская адаптивная школа-интернат»;
- положения о системе оценивания обучающихся в казенном общеобразовательном учреждении Омской области «Петропавловская адаптивная школа-интернат»;
- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

При разработке рабочей программы были использованы программно-методические материалы:

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5 – 9 классы, сборник 1, под редакцией В.В. Воронковой, 2011.
2. Учебно-методический комплект: Технология. Швейное дело. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. – 12-е изд. – М.: Просвещение, 2021. – 168 с.: ил. – ISBN 978-5-09-077735-3.

Представленная программа нацелена на повышение уровня активности обучающихся и развитие их способности к осознанной регуляции трудовой деятельности. Что предполагает формирование у обучающихся необходимого объема профессиональных знаний и общетрудовых умений.

Программа содержит большой познавательный материал, при изучении которого развиваются мышление, внимание, память, способность анализировать, сравнивать, выделять сходство и различие понятий, умение планировать деятельность, работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму.

При выполнении практических заданий развиваются глазомер, мелкая и общая моторика, координация движений. Трудовая деятельность благотворно сказывается на становлении личностей учащихся: корректируются нарушения в развитии эмоционально-личностной сферы, развиваются умение преодолевать трудности, воспитываются самостоятельность, инициативность, стремление доводить начатое дело до конца.

При оценке выполненных работ формируется умение анализировать свою деятельность, устойчивая и адекватная самооценка, правильное отношение к критике.

Содержание уроков швейно-вышивального дела доступное и понятное учащимся с нарушениями интеллекта, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

Цель программы: подготовка обучающихся к дальнейшему самостоятельному выполнению заданий по пошиву и отделке белья и рабочей одежды.

Задачами программы являются:

- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения обучающихся в разнообразные виды деятельности по созданию личностного или общественно значимых продуктов труда; знаний о составляющих технологической культуры, организации производства и труда.
- овладение трудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда; умениями рациональной организации трудовой деятельности, изготовления объектов труда с учетом эстетических и экологических требований, сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, творческих, коммуникативных и организаторских способностей, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса, к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; формирование представлений о технологии как части общечеловеческой культуры, её роли в общественном развитии;
- получение опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности, самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг и готовности к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Обучение швейно-вышивальному делу носит учебно-практический характер, имеющий классно-урочную форму. Все уроки можно разделить на три группы: урок ознакомления, урок закрепления и урок проверки знаний, умений и навыков. На уроке ознакомления с новым

материала используются формы организации учебной работы: экскурсия, беседа, традиционный урок. Урок закрепления включает такие формы как: семинар, практикум, лабораторная работа, работа в парах, в группах. На уроках проверки знаний используются тест-опросы, самостоятельные работы, уроки - зачёты, контрольные работы, викторины, игры и т.д.

Интегративный характер содержания обучения технологии предполагает построение образовательного процесса на основе использования межпредметных связей. Швейно-вышивальное дело тесно связано с другими учебными предметами (математикой – при проведении расчетных и графических операций; биологией - при изучении происхождения и характеристике свойств материалов; историей искусством - при освоении технологий традиционных промыслов; физикой - при изучении устройства и принципов работы машин и механизмов, современных технологий; чтением, письмом при описании изделий, анализе и составлении плана работы над изделиями).

Обучение строится с учетом внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей обучающихся. Выбор форм зависит и от темы урока, и от уровня подготовленности обучающихся, и от объема изучаемого материала, его новизны, трудности.

Методы организации образовательного процесса.

1. Объяснительно-иллюстративный, сочетающий словесные методы (рассказ, объяснение, работа с литературными источниками) с иллюстрацией различных по содержанию источников (справочники, картины, схемы, и др.).
2. Частично-поисковый, основанный на использовании технологических знаний, жизненного и познавательного опыта учащихся. Конкретным проявлением этого метода является беседа, которая в зависимости от дидактических целей урока может быть проверочной, эвристической, повторительно-обобщающей.
3. Исследовательский метод как один из способов организации поисковой деятельности учащихся в учебной работе, привития им умений и навыков самостоятельной работы.

Формы работы на уроках:

- индивидуальная - практическая работа;
- фронтальная - проверка знаний при помощи сигнальных карточек, тестирование и т.д.; - самостоятельная – практическая работа;
- групповая, коллективная - работа с пооперационным разделением труда.

Наряду с традиционными формами и методами обучения применяется разнообразные технологии обучения:

- технология коррекционно-развивающего обучения Е.Д. Худенко;
- технология игрового обучения (ролевые, деловые и другие виды обучающих игр); - тестовая технология;
- технология модульного обучения;
- метод проектов. Под проектом понимается творческая, завершенная работа, соответствующая возрастным возможностям обучающегося. Важно, чтобы при выполнении проектов, школьники участвовали в выявлении потребностей семьи, школы, общества в той или иной продукции и услугах, оценке имеющихся технических возможностей и экономической целесообразности, в выдвижении идей разработки конструкции и технологии изготовления продукции (изделия), их осуществлении и оценке, в том числе возможностей реализации.

Количество часов в неделю по учебному плану 6 часов.

Количество часов:

в I четверти 54 часа

во II четверти 46 часов

в III четверти 66 часов

в IV четверти 36 часов

Общее количество часов в год - 202 часа.

2. Общая характеристика учебного предмета

Для обучающихся, получающих образование по варианту 1 адаптированной основной общеобразовательной программы образования, характерно интеллектуальное и психофизическое недоразвитие в легкой степени, которое может сочетаться с нарушениями речи, зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, расстройствами аутистического спектра, эмоционально-волевой сферы, выраженными в различной степени тяжести. У некоторых детей выявляются текущие психические и соматические заболевания, которые значительно осложняют их индивидуальное развитие и обучение.

Целью изучения предмета «Труд (технология) – швейно-вышивальное дело» в 6 классе является совершенствование профессиональной подготовки обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) за счет изготовления ими технологически более сложных изделий и расширения номенклатуры операций, которыми они овладевают в рамках реализуемого профиля. На этом этапе обучения трудовая деятельность обучающихся в целом осуществляется под руководством педагога. Однако при выполнении знакомых заданий от них требуется проявление элементов самостоятельности.

Принципы отбора содержания связаны с *преимуществом* целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой *внутрипредметных связей*, а также с *возрастными особенностями* развития обучающихся. *Личностная ориентация* образовательного процесса выявляет приоритет воспитательных и развивающих целей обучения. Способность обучающихся понимать причины и логику развития технологических процессов открывает возможность для осмысленного восприятия всего разнообразия мировоззренческих, *социокультурных* систем, существующих в современном мире. Система учебных занятий призвана способствовать развитию *личностной самоидентификации*, усилению *мотивации* к социальному познанию и творчеству, *воспитанию личностно и общественно востребованных качеств*, в том числе гражданственности, толерантности. При обучении важен метод совместных действий или сотворчества, которое максимально отвечает познавательным возможностям детей и позволяет в наглядной форме демонстрировать или выполнять ту или иную работу, предоставляя ребенку ту часть задания, которая находится в зоне его ближайшего развития.

3. Описание места учебного предмета

В соответствии с ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями вариант 1, «Швейно-вышивальное дело» входит в образовательную область «Технологии» обязательной части учебного плана. Количество часов, предусмотренных учебным планом - 204 часа в учебном году (6 часов в неделю).

Оптимальное количество детей в группе для успешного освоения программы составляет 6-7 человек.

Основная форма обучения – *сдвоенные уроки*, на которых происходит формирование у обучающихся теоретических знаний и практических умений. Продолжительность одного урока 40 минут.

Личностные результаты оцениваются в общей системе экспертной оценки, используемой в образовательной организации.

4. Планируемые базовые учебные действия и предметные результаты освоения учебного предмета

Ожидаемые результаты освоения обучающимися 6 класса выделенных образовательных областей исходя из представленных в них содержательных линий, согласно Концепции «Федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья» включают два компонента: «академический» и формирование жизненной компетенции, а именно:

Личностные результаты:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки;
- развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, творческой и других видов деятельности;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; - развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Личностные результаты оцениваются в общей системе экспертной оценки, используемой в образовательной организации.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- понимание правил пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»).

Достаточный уровень:

- рационально организовывать рабочее место;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия(с помощью учителя);
- выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием;
- осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали).

5.Содержание учебного предмета

Программа для 6 класса составлена таким образом, что уровень сложности материала опирается на ранее полученные сведения во время уроков ручного труда в 4 и 5 классах, с опорой на знания, которые учащиеся приобретают на уроках математики, мир природы и человека, речевая практика.

Каждый раздел состоит из нескольких тем и содержания работы по каждой из них. Время, отведённое на изучение темы, может варьироваться в зависимости от степени её усвоения учащимися и материально-технического обеспечения мастерской. При этом на практическое повторение отводится от 30% до 50% учебного времени.

С целью изучения динамики развития трудовых способностей обучающихся в конце каждой четверти запланированы самостоятельные работы, спроектированные в трёх уровнях (повышенный, базовый, сниженный).

Обучение швейно-вышивальному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику воспитанников. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении их личностей, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

I четверть.

I Вводное занятие. Задача обучения на I четверть, правила техники безопасности. Р.К. Особенности организации швейного производства в Муромцевском районе.

II Обработка обтачкой среза ткани. Обтачка. Виды и применение обтачек. Косая обтачка. Соединение косых обтачек. Раскрой долевой и поперечной обтачек. Обработка среза детали долевой обтачкой. Обработка среза детали поперечной обтачкой. Обработка среза детали косой обтачкой.

III Обработка долевой обтачкой косого среза косынки. Косынка. План работы по изготовлению косынки. Построение чертежа и подготовка выкройки косынки к раскрою. Подготовка ткани к раскрою, раскрой косынки. Составление плана работы по пошиву косынки. Обработка долевого и поперечного срезов косынки. Обработка косого среза косынки. Влажно-тепловая обработка готового изделия.

IV Обработка сборок Сборки, их назначение и виды. Обработка сборок. Выполнение сборок машинным способом. Выполнение сборок ручным способом.

V Обработка двойной косой обтачкой закругленного среза в поясном изделии. Ткацкое производство. Полотняное переплетение нитей в ткани. Хлопчатобумажная ткань: её производство и свойства. Фартук на поясе. Снятие мерок для построения чертежа фартука на поясе, их запись. Построение чертежа фартука на поясе, подготовка деталей выкройки к раскрою. Подготовка ткани к раскрою, раскрой деталей фартука на поясе. Подготовка деталей кроя фартука к обработке. Составление плана пошива фартука на поясе. Заготовка косой обтачки для обработки нижней части фартука. Обработка закругленного среза основной детали фартука. Обработка пояса. Образование сборок по верхнему срезу. Обработка верхнего среза фартука поясом. Отделка фартука. Влажно-тепловая обработка готового изделия.

VI Ремонт одежды. Заплата: формы, способы наложения. Подбор ткани для заплата. Наложение заплата из гладкокрашеной ткани и ткани с рисунком ручным способом.

Контрольная работа «Обработка закругленного среза ткани одинарной косой обтачкой»

II ЧЕТВЕРТЬ.

I Вводное занятие. План работы на четверть. Правила ТБ в швейной мастерской. Вводный инструктаж.

II Запошивочный шов. Выполнение запошивочного шва путем сложения ткани с выпуском одного среза. Выполнение запошивочного шва способом вкладывания одной детали в подогнутый срез второй.

III Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой плечевого бельевого изделия с закругленным срезом. Сатиновое и саржевое переплетения. Свойства тканей, выработанных различными видами переплетений. Масштаб. Масштабная линейка. Размер изделия. Нижняя сорочка с круглым вырезом. Снятие мерок. Построение чертежа плечевого бельевого изделия в М 1:4. Оформление чертежа. Построение чертежа плечевого бельевого изделия М 1:4. Построение чертежа плечевого бельевого изделия в натуральную величину. Построение чертежа плечевого бельевого изделия в натуральную величину. Изготовление выкройки. Подготовка деталей выкройки к раскрою. Расчёт расхода ткани. Подготовка ткани к раскрою. Раскрой изделия.

IV Обработка косой обтачкой закругленного среза в плечевом бельевом изделии. Подготовка деталей кроя сорочки к обработке. Составление плана работы по пошиву сорочки. Обработка плечевых срезов сорочки. Обработка среза горловины. Обработка боковых срезов сорочки. Обработка срезов пройм сорочки. Обработка срезов пройм сорочки. Обработка нижнего среза сорочки. Окончательная отделка.
Контрольная работа «Выполнение запошивочного шва».

III четверть.

I Вводное занятие. Задачи обучения на III четверть. Проверка состояния и подготовка к работе инструмента и швейных машин. Инструктаж по правилам техники безопасности.

II Художественная вышивка.

Устройство машины вышивальной. Наименование частей машины вышивальной. Правила безопасной работы на машине вышивальной. Подготовка к работе машины вышивальной. Намотка и заправка шпульки в машине вышивальной. Подготовка материалов и инструментов для работы на машине вышивальной. Вышивальные пяльцы. Установка вышивальных пялец на машину. Виды стабилизаторов. Заправка ткани в вышивальные пяльцы. Выбор встроеного вышивального дизайна. Выбор дизайна по размеру пялец. Монограммы

III Обработка мягких складок. Мягкие складки. Правила расчёта ткани и кружев на мягкие складки. Выполнение мягких складок, заложенных в разные стороны. Разметка и выполнение мягких складок, заложенных в одну сторону. Разметка складок, замётывание складок по надсечкам.

IV Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью. Накладной карман: Назначение, фасоны. Раскрой гладкого накладного кармана. Обработка гладкого накладного кармана прямоугольной формы. Соединение гладкого накладного кармана с основной деталью. Обработка гладкого накладного кармана овальной формы с отверстием. Соединение гладкого накладного кармана овальной формы с отверстием с основной деталью.

V Обработка подкройной обтачкой внешнего угла. Подкройная обтачка. Изготовление выкройки подкройной обтачки. Раскрой обтачки. Обработка углов подкройной обтачкой на образце.

VI Построение чертежа и раскрой фартука для работы. Растительные волокна. Получение льняного волокна, его свойства. Фартук с нагрудником: фасоны, ткани для пошива, детали и контурные срезы. Снятие мерок. Построение чертежа фартука с нагрудником в М 1:4. Построение чертежа фартука с нагрудником в натуральную величину. Подготовка ткани к раскрою. Раскрой деталей фартука с нагрудником. Подготовка деталей кроя фартука к обработке.

VII Соединение деталей изделия с помощью пояса и обработка отделочной строчкой. Составление плана пошива фартука с нагрудником. Обработка бретелей обтачным швом. Обработка нагрудника с одновременным втачиванием бретелей. Обработка боковых и нижнего срезов нижней части фартука. Обработка карманов. Соединение карманов с нижней частью фартука накладным швом. Обработка пояса обтачным швом. Обработка верхнего среза нижней части фартука. Соединение деталей фартука и окончательная отделка изделия.

Контрольная работа «Выполнение обтачного шва»

IV Четверть.

I. Вводное занятие. Задачи и обучение на IV четверть. Правила техники безопасности. Инструктаж.

II. Построение чертежа и раскрой поясного спортивного белья. Трусы – плавки: назначение, фасоны, ткани для изготовления. Детали и контурные срезы. Снятие мерок для построения чертежа трусов-плавков, их запись. Построение чертежа трусов – плавков М 1:4. Построение чертежа трусов – плавков в натуральную величину. Изготовление выкройки трусов – плавков. Изготовление выкройки накладной ластовицы.

Раскрой трусов – плавок. Подготовка деталей кроя трусов – плавок к обработке.

III. Пошив поясного спортивного белья. Свойства хлопчатобумажных и льняных тканей. Составление плана пошива трусов-плавков.

Обработка накладной ластовицы и соединение ластовицы с изделием. Обработка боковых срезов трусов – плавок. Виды отделок нижних срезов трусов – плавок. Раскрой косой обтачки. Обработка нижних срезов трусов – плавок. Обработка верхнего среза трусов-плавков. Окончательная отделка изделия.

IV. Ремонт одежды. Эстетика одежды. Подготовка изделий к ремонту. Определение вида ремонта, подбор ниток, ткани. Раскрой заплата. Наложение заплата накладным швом. Штопка. Выполнение штопки на трикотажной ткани.

V. Построение чертежа и изготовление выкроек деталей летнего головного убора. Летние головные уборы (кепи, берет). Назначение, фасоны, детали и контурные срезы. Снятие мерок для построения чертежа головного убора, их запись. Построение чертежа кепи в масштабе 1:4. Построение чертежа кепи в натуральную величину. Раскладка деталей выкройки кепи на ткани и раскрой.

VI. Пошив летнего головного убора. Настрочной шов. Расстрочной шов. Составление плана пошива кепи. Соединение клиньев верха. Соединение клиньев подкладки. Обработка козырька. Соединение верха кепи, подкладки и козырька. Прокладывание отделочной строчки, окончательная отделка изделия.

Контрольная работа «Выполнение расстрочного шва»

Годовая контрольная работа за курс 6 класса «Выполнение настрочного шва.

**6. Календарно-тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся
1 четверть (54 часа), 6 часов в неделю**

№ п/п	Название раздела и темы	Основные виды деятельности	Оборудование	Ко-во часов	Дата по плану	Ко-во часов	Дата по факту
I. Вводное занятие.				2			
1 2	Задача обучения на I четверть, правила техники безопасности. Р.К. Особенности организации швейного производства в Муромцевском районе.	Теоретическая часть: беседа и установочные упражнения по правилам безопасной работы в мастерской. Практическая часть: самостоятельная практическая работа, как правильно организовать рабочее место.	Персональный компьютер учителя-1шт, наглядное пособие по технике безопасности для изучения направления «Швейное дело» - 1шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт	2	02.09 02.09		
II. Обработка обтачкой среза ткани				12			
3 4	Обтачка. Виды и применение обтачек.	Теоретическая часть: беседа и установочные упражнения о свойствах срезов ткани, видах обтачек и сфере их применения. Практическая часть: самостоятельная работа и текущий инструктаж по определению вида	Персональный компьютер учителя–1шт, демонстрационный стенд текстильный– 1 шт	2	03.09 03.09		

		обтачки.					
5 6	Косая обтачка. Соединение косых обтачек.	Теоретическая часть: беседа и установочные упражнения об отличительных особенностях косой обтачки, её видах. Практическая часть: практическая работа и текущий инструктаж по правилам выполнения раскроя и соединения косых обтачек.	Персональный компьютер учителя–1шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт	2	05.09 05.09		
7 8	Раскрой долевой и поперечной обтачек.	Теоретическая часть: беседа и установочные упражнения по правилам стачивания частей обтачек, правилам раскроя. Практическая часть: практическая работа и текущий инструктаж по раскрою долевой и поперечной обтачек.	Персональный компьютер учителя–1шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, стол раскройный – 1 шт	2	09.09 09.09		
9 10	Обработка среза детали долевой обтачкой.	Теоретическая часть: беседа и установочные упражнения о технологической последовательности обработки среза долевой обтачкой, суть термина «выметать». Практическая часть: практическая работа и текущий инструктаж по обработке среза детали долевой обтачкой, проверки качества работы.	Персональный компьютер учителя–1шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт	2	10.09 10.09		
11 12	Обработка среза детали поперечной обтачкой.	Теоретическая часть: беседа и установочные упражнения технологической последовательности обработки среза поперечной обтачкой, суть термина «выметать». Практическая часть: практическая работа и установочный инструктаж по обработке среза детали поперечной обтачкой, проверке качества работы.	Персональный компьютер учителя–1шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт	2	12.09 12.09		
13 14	Обработка среза детали косой обтачкой.	Теоретическая часть: беседа и установочные упражнения о технологической последовательности обработки среза косой обтачкой, суть терминов «оттянуть»,	Персональный компьютер учителя–1шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт	2	16.09 16.09		

		«сутюжить». Практическая часть: практическая работа и установочный инструктаж по обработке закруглённых срезов косой одинарной и двойной обтачками, контролю качества работы.					
III. Обработка долевой обтачкой косого среза косынки				8			
15 16	Косынка. План работы по изготовлению косынки. Построение чертежа и подготовка выкройки косынки к раскрою.	Теоретическая часть: беседа и установочные упражнения о названиях тканей, используемых для пошива косынок, плану работы по изготовлению косынки, правилам оформления чертежей, подготовке выкройки к раскрою. Практическая часть: самостоятельная работа и установочный инструктаж по описанию изделия, построению чертежа косынки, подготовке выкройки к раскрою.	Персональный компьютер учителя–1шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт	2	17.09 17.09		
17 18	Подготовка ткани к раскрою, раскрой косынки. Составление плана работы по пошиву косынки.	Теоретическая часть: беседа и установочные упражнения о правила подготовки ткани к раскрою, последовательность раскроя детали, правила подготовки детали косынки к обработке. Практическая часть: практическая работа и установочный инструктаж по раскрою косынки, проверке качества работы, самостоятельная работа по составлению плана работы по пошиву косынки.	Персональный компьютер учителя–1шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт	2	19.09 19.09		
19 20	Обработка долевого и поперечного срезов косынки.	Теоретическая часть: беседа и установочные упражнения о технологии выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Практическая часть: практическая работа по обработке срезов косынки швом вподгибку с закрытым срезом.	Персональный компьютер учителя–1шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт	2	23.09 23.09		
21 22	Обработка косого среза косынки. Влажно-тепловая	Теоретическая часть: беседа и установочные упражнения о правилах определения размера долевой обтачки, раскроя долевой обтачки,	Персональный компьютер учителя–1шт, демонстрационный стенд	2	24.09 24.09		

	обработка готового изделия.	правилах техники безопасности при выполнении влажно-тепловых работ. Практическая часть: практическая работа и установочный инструктаж по раскрою долевой обтачки, обработке косого среза косынки долевой обтачкой, выполнению утюжки готового изделия, складыванию по стандарту.	текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт				
IV.	Обработка сборок			4			
23 24	Сборки, их назначение и виды. Обработка сборок. Выполнение сборок машинным способом.	Теоретическая часть: беседа и установочные упражнения о сфере применения сборок, способах их выполнения, правилах подготовки швейной машины для выполнения сборок. Практическая часть: практическая работа и установочный инструктаж по выполнению расчёта расхода ткани на сборку, выполнению сборки машинным способом.	Персональный компьютер учителя–1шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт	2	26.09 26.09		
25 26	Выполнение сборок ручным способом.	Знать: беседа и установочные упражнения о приёмах выполнения прямых стежков. Практическая часть: практическая работа и установочный инструктаж выполнения сборки ручным способом.	Персональный компьютер учителя–1шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт	2	30.09 30.09		
V. Обработка двойной косой обтачкой закругленного среза в поясном изделии				22			
27 28	Ткацкое производство. Полотняное переплетение нитей в ткани. Хлопчатобумажная ткань: её производство и свойства.	Теоретическая часть: беседа и установочные упражнения о сути процесса ткачества, особенностях полотняного переплетения, свойствах тканей, выработанных полотняным переплетением. Практическая часть: практическая работа по изготовлению образца полотняного переплетения.	Персональный компьютер учителя–1шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы	2	01.10 01.10		

			портновские – 3 шт				
29 30	Фартук на поясе. Снятие мерок для построения чертежа фартука на поясе, их запись.	Теоретическая часть: беседа и установочные упражнения о назначении фартука, видах отделки, названиях и обозначениях мерок, последовательности их снятия. Практическая часть: самостоятельная работа по подбору ткани для фартука, составлению плана пошива фартука, снятию мерок, необходимых для построения чертежа, запись их.	Персональный компьютер учителя–1шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт	2	03.10 03.10		
31 32	Построение чертежа фартука на поясе, подготовка деталей выкройки к раскрою. Подготовка ткани к раскрою, раскрой деталей фартука на поясе.	Теоретическая часть: беседа и установочные упражнения о правилах оформления чертежа, правилах подготовки ткани к раскрою. Практическая часть: практическая работа и установочный инструктаж по построению чертежа фартука на поясе, подготовке выкройки к раскрою, выполнению раскроя деталей фартука на поясе.	Персональный компьютер учителя–1шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт	2	07.10 07.10		
33 34	Подготовка деталей кроя фартука к обработке. Составление плана пошива фартука на поясе.	Теоретическая часть: беседа и установочные упражнения о технологической последовательности пошива фартука. Практическая часть: практическая работа и текущий инструктаж по нахождению середины детали, прокладывания контрольных линий, составление плана пошива фартука.	Персональный компьютер учителя–1шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт	2	08.10 08.10		
35 36	Заготовка косой обтачки для обработки нижней части фартука.	Теоретическая часть: беседа и установочные упражнения по правилам раскроя и соединения косых обтачек. Практическая часть: практическая работа по заготовлению косой обтачки для обработки нижней части фартука.	Персональный компьютер учителя–1шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы	2	10.10 10.10		

			закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт				
37 38	Обработка закруглённого среза основной детали фартука	Теоретическая часть: беседа и установочные упражнения о технологии обработки закруглённого среза косой обтачкой. Практическая часть: практическая работа по обработке закруглённого среза основной детали фартука двойной косой обтачкой.	Персональный компьютер учителя–1шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт	2	14.10 14.10		
39 40	Обработка пояса.	Теоретическая часть: беседа и установочные упражнения о технологии выполнения обтачного шва. Практическая часть: практическая работа и текущий инструктаж выполнения обработки концов пояса.	Персональный компьютер учителя–1шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт	2	15.10 15.10		
41 42	Образование сборок по верхнему срезу.	Теоретическая часть: беседа и установочные упражнения о способах образования сборок. Практическая часть: практическая работа и текущий инструктаж выполнения сборки по верхнему срезу основной детали.	Персональный компьютер учителя–1шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт	2	17.10 17.10		
43 44	Обработка верхнего среза фартука поясом.	Теоретическая часть: беседа и установочные упражнения о правилах нахождения середины детали. Практическая часть: практическая работа и текущий инструктаж выполнения обработки верхнего среза фартука поясом, закреплению	Персональный компьютер учителя–1шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол	2	21.10 21.10		

		строчки.	раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт				
45 46	Отделка фартука.	Теоретическая часть: беседа и установочные упражнения о технологии выполнения отделочных стежков. Практическая часть: практическая работа по выполнению отделки фартука.	Персональный компьютер учителя–1шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт	2	22.10 22.10		
47 48	Влажно-тепловая обработка готового изделия.	Теоретическая часть: беседа и установочные упражнения о правилах техники безопасности при выполнении влажно - тепловых работ. Практическая часть: практическая работа по выполнению влажно-тепловой обработки фартука.	Персональный компьютер учителя–1шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт	2	24.10 24.10		
VI.	Ремонт одежды			6			
49 50	Заплата: формы, способы наложения. Подбор ткани для заплаты.	Теоретическая часть: беседа и установочные упражнения о правилах подготовки одежды и белья к ремонту. Практическая часть: практическая работа и текущий инструктаж по подготовке одежды к ремонту, подбору ткани для заплаты, ниток для работы.	Персональный компьютер учителя–1шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт	2	28.10 28.10		
51 52	Наложение заплаты из гладкокрашеной ткани и ткани с рисунком ручным способом.	Теоретическая часть: беседа и установочные упражнения о способах наложения заплаты. Практическая часть: выполнять раскрой заплаты, пришивать заплату ручным способом.	Персональный компьютер учителя–1шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт,	2	29.10 29.10		

			гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт				
53 54	Контрольная работа «Обработка закругленного среза ткани одинарной косой обтачкой»	Теоретическая часть: установочные упражнения технологической последовательности обработки среза одинарной косой обтачкой. Практическая часть: практическая работа и текущий инструктаж обработки закруглённого среза одинарной косой обтачкой.	Персональный компьютер учителя–1шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт	2	31.10 31.10		

2 четверть (46 часов), 6 часов в неделю

№ п/п	Название раздела и темы	Основные виды деятельности	Оборудование	Ко-во часов	Дата по плану	Ко-во часов	Дата по факту
I.	Вводное занятие			2			
1 2	План работы на четверть. Правила ТБ в швейной мастерской. Вводный инструктаж.	Теоретическая часть: беседа и установочные упражнения по правилам безопасной работы. Практическая часть: практическая работа по организации рабочего места.	Персональный компьютер учителя–1шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт	2	05.11 05.11		
II.	Запошивочный шов			4			
3 4	Выполнение запошивочного шва путем сложения ткани с выпуском одного среза.	Теоретическая часть: беседа о сфере применения запошивочного шва. Практическая часть: практическая работа и текущий инструктаж по распознаванию и выполнению запошивочного шва.	Персональный компьютер учителя–1шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол	2	07.11 07.11		

			раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт				
5 6	Выполнение запошивочного шва способом вкладывания одной детали в подогнутый срез второй.	Теоретическая часть: беседа и установочные упражнения технологии выполнения запошивочного шва. Практическая часть: практическая работа по выполнению запошивочного шва, контролю ширины шва и качества работы.	Персональный компьютер учителя–1шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт	2	11.11 11.11		
III.	Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой плечевого бельевого изделия с закругленным срезом			20			
7 8	Сатиновое и саржевое переплетения. Свойства тканей, выработанных различными видами переплетений.	Теоретическая часть: беседа о простейших видах ткацких переплетений. Практическая часть: практическая работа по распознаванию видов переплетений нитей в тканях.	Персональный компьютер учителя–1шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт	2	12.11 12.11		
9 10	Масштаб. Масштабная линейка. Размер изделия.	Теоретическая часть: беседа о сути понятия «масштаб», правилах и последовательности измерения человеческой фигуры. Практическая часть: практическая работа и текущий инструктаж по работе с масштабной линейкой, определению размера изделия конкретного человека.	Персональный компьютер учителя–1шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт	2	14.11 14.11		
11 12	Ночная сорочка с круглым вырезом. Снятие мерок.	Теоретическая часть: беседа о деталях и контурных срезах сорочки, назначении, тканях для пошива.	Персональный компьютер учителя–1шт, демонстрационный стенд	2	18.11 18.11		

		Практическая часть: практическая работа и текущий инструктаж по снятию мерок, описанию изделия	текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт				
13 14	Построение чертежа плечевого бельевого изделия в М 1:4. Оформление чертежа.	Теоретическая часть: беседа по правилам оформления чертежа. Практическая часть: практическая работа по построению отрезков нужного размера, делению отрезков на равные части, построению перпендикулярных и кривых линий, построению чертежа в М 1:4.	Персональный компьютер учителя–1шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт	2	19.11 19.11		
15 16	Построение чертежа плечевого бельевого изделия в М 1:4	Теоретическая часть: беседа о правилах оформления чертежа. Практическая часть: практическая работа по построению отрезков нужного размера, делению отрезков на равные части, построению перпендикулярных и кривых линий, построению чертежа в М 1:4.	Персональный компьютер учителя–1шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт	2	21.11 21.11		
17 18	Построение чертежа плечевого бельевого изделия в натуральную величину.	Теоретическая часть: беседа по правилам оформления чертежа. Практическая часть: практическая работа по построению чертежа в натуральную величину.	Персональный компьютер учителя–1шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт	2	25.11 25.11		
19 20	Построение чертежа плечевого бельевого	Теоретическая часть: беседа и установочные упражнения по правилам оформления чертежа.	Персональный компьютер учителя–1шт,	2	26.11 26.11		

	изделия в натуральную величину.	Практическая часть: практическая работа по построению чертежа в натуральную величину.	демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт				
21 22	Изготовление выкройки. Подготовка деталей выкройки к раскрою.	Теоретическая часть: беседа и установочные упражнения по правилам подготовки выкройки к раскрою. Практическая часть: практическая работа по изготовлению выкройки, подготовке её к раскрою, расчёту расхода ткани на изделии.	Персональный компьютер учителя–1шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт	2	28.11 28.11		
23 24	Расчёт расхода ткани.	Теоретическая часть: беседа и установочные упражнения по правилам расчёта расхода ткани. Практическая часть: практическая работа по расчёту расхода ткани на изделии.	Персональный компьютер учителя–1шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт	2	02.12 02.12		
25 26	Подготовка ткани к раскрою. Раскрой изделия.	Теоретическая часть: беседа и установочные упражнения по правилам подготовки ткани к раскрою. Практическая часть: практическая работа по рациональной раскладке деталей на ткани, раскрою изделия.	Персональный компьютер учителя–1шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт	2	03.12 03.12		
IV.	Обработка косой обтачкой закругленного среза в плечевом бельевом изделии			20			
27 28	Подготовка деталей края сорочки к обработке. Составление плана работы по пошиву сорочки.	Теоретическая часть: беседа и установочные упражнения технологической последовательности пошива сорочки. Практическая часть: практическая работа по подготовке деталей к обработке, составлению плана пошива сорочки.	Персональный компьютер учителя–1шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы	2	05.12 05.12		

			закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт				
29 30	Обработка плечевых срезов сорочки.	Теоретическая часть: беседа и установочные упражнения технологии выполнения запошивочного шва. Практическая часть: практическая работа по обработке плечевых срезов запошивочным швом, осуществление контроля качества выполняемой работы.	Персональный компьютер учителя–1шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт	2	09.12 09.12		
31 32	Обработка плечевых срезов сорочки.	Теоретическая часть: беседа и установочные упражнения технологии выполнения запошивочного шва. Практическая часть: практическая работа по обработке плечевых срезов запошивочным швом, осуществление контроля качества выполняемой работы.	Персональный компьютер учителя–1шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт	2	10.12 10.12		
33 34	Обработка среза горловины.	Теоретическая часть: беседа и установочные упражнения по правилам раскроя и соединения косых обтачек. Практическая часть: практическая работа и текущий инструктаж по определению размера обтачки, обработке среза горловины двойной косой обтачкой, оцениванию качества выполняемой работы.	Персональный компьютер учителя–1шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт	2	12.12 12.12		
35 36	Обработка боковых срезов сорочки.	Теоретическая часть: беседа и установочные упражнения о технологии выполнения запошивочного шва. Практическая часть: практическая работа и текущий инструктаж обработки боковых срезов сорочки запошивочным швом, оцениванию	Персональный компьютер учителя–1шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол	2	16.12 16.12		

		качества выполненной работы.	раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт				
37 38	Обработка боковых срезов сорочки.	Теоретическая часть: беседа и установочные упражнения о технологии выполнения запошивочного шва. Практическая часть: практическая работа и текущий инструктаж обработки боковых срезов сорочки запошивочным швом, оцениванию качества выполненной работы.	Персональный компьютер учителя–1шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт	2	17.12 17.12		
39 40	Обработка срезов пройм сорочки.	Теоретическая часть: беседа и установочные упражнения о технологии обработки срезов двойной косой обтачкой. Практическая часть: практическая работа и текущий инструктаж определения размера обтачки, обработки срезов пройм сорочки двойной косой обтачкой, оценивания качества выполненной работы.	Персональный компьютер учителя–1шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт	2	19.12 19.12		
41 42	Обработка срезов пройм сорочки.	Теоретическая часть: беседа и установочные упражнения о технологии обработки срезов двойной косой обтачкой. Практическая часть: практическая работа и текущий инструктаж определения размера обтачки, обработки срезов пройм сорочки двойной косой обтачкой, оценивания качества выполненной работы.	Персональный компьютер учителя–1шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт	2	23.12 23.12		
43 44	Обработка нижнего среза сорочки. Окончательная отделка.	Теоретическая часть: беседа и установочные упражнения по выполнению шва вподгибку с закрытым срезом. Практическая часть: практическая работа и текущий инструктаж обработки нижнего среза	Персональный компьютер учителя–1шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit»	2	24.12 24.12		

		сорочки швом вподгибку с закрытым срезом, контроля качества выполнения операции.	PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт				
45 46	Контрольная работа «Выполнение запошивочного шва».	Теоретическая часть: беседа и установочные упражнения по приёмам выполнения запошивочного шва. Практическая часть: практическая работа и текущий инструктаж выполнения запошивочного шва на образце.	Персональный компьютер учителя–1шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт	2	26.12 26.12		

3 четверть (66 часов), 6 часов в неделю

№ п/п	Название раздела и темы	Основные виды деятельности	Оборудование	Ко-во часов	Дата по плану	Ко-во часов	Дата по факту
I.	Вводное занятие			2			
1 2	Задачи обучения на III четверть. Проверка состояния и подготовка к работе инструмента и швейных машин. Инструктаж по правилам техники безопасности.	Теоретическая часть: беседа и установочные упражнения по правилам безопасной работы. Практическая часть: практическая работа и текущий инструктаж организации рабочего места, использования рабочих инструментов.	Персональный компьютер учителя–1шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт	2	13.01 13.01		
II.	Бытовая швейная машина с электроприводом			8			
3 4	Бытовая швейная машина с электроприводом. Устройство электропривода. Выполнение строчек	Теоретическая часть: беседа и установочные упражнения об устройстве электропривода, о правилах подготовки швейной машины к работе. Практическая часть: практическая работа и	Персональный компьютер учителя–1шт, демонстрационный	2	14.01 14.01		

	на швейной машине с электроприводом.	текущий инструктаж подготовки швейной машины к работе, на швейной машине с электроприводом, выполнения строчки.	стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт				
5 6	Рабочие механизмы бытовой швейной машины.	Теоретическая часть: беседа и установочные упражнения по назначению механизмов швейной машины. Практическая часть: практическая работа и текущий инструктаж выполнения строчки на швейной машине с электроприводом.	Персональный компьютер учителя– 1шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт	2	16.01 16.01		
7 8	Устройство челночного комплекта. Разборка и сборка комплекта.	Теоретическая часть: беседа и установочные упражнения об устройстве челночного комплекта. Практическая часть: практическая работа и текущий инструктаж разбора и сбора челночного комплекта.	Персональный компьютер учителя– 1шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт	2	20.01 20.01		
9 10	Регулятор строчки. Регулятор натяжения верхней нити. Регулировка натяжений	Теоретическая часть: беседа и установочные упражнения об устройстве регулятора строчки, назначению и устройству регулятора натяжения	Персональный компьютер учителя– 1шт,	2	21.01 21.01		

	верхней и нижней нитей.	верхней нити. Практическая часть: практическая работа и текущий инструктаж качественной машинной строчки, регулировки натяжения верхней и нижней ниток.	демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт				
III.	Обработка мягких складок			8			
11 12	Мягкие складки. Правила расчёта ткани и кружев на мягкие складки.	Теоретическая часть: беседа и установочные упражнения о конструкции мягких складок, сфере их применения. Практическая часть: практическая работа и текущий инструктаж расчёта расхода ткани на мягкие складки.	Персональный компьютер учителя– 1шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт	2	23.01 23.01		
13 14	Выполнение мягких складок, заложенных в разные стороны.	Теоретическая часть: беседа и установочные упражнения о конструкции складок. Практическая часть: практическая работа и текущий инструктаж разметки и выполнения мягких складок, заложенных в разные стороны.	Персональный компьютер учителя– 1шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт	2	27.01 27.01		
15	Разметка и выполнение	Знать: правила расчёта ткани и кружев на мягкие	Персональный	2	28.01		

16	мягких складок, заложенных в одну сторону.	складки. Практическая часть: разметать и выполнять мягкие складки.	компьютер учителя– 1 шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт		28.01		
17 18	Разметка складок, замётывание складок по надсечкам.	Знать: беседа и установочные упражнения по правилам расчёта ткани и кружев на мягкие складки. Практическая часть: практическая работа и текущий инструктаж разметки и выполнения мягких складок, замётывания складок по надсечкам.	Персональный компьютер учителя– 1 шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт	2	30.01 30.01		
IV.	Художественная вышивка			10			
19 20	Устройство машины вышивальной. Наименование частей машины вышивальной.	теоретическая часть: знать основные части устройства машины вышивальной. практическая часть: уметь определять части устройства машины вышивальной, различать наименования частей.	Персональный компьютер учителя – 1 шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, машина вышивальная Kullanma Kilavuz MC550E - 1 шт, ножницы вышивальные	2	03.02 03.02		

			изогнутые – 6 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт				
21 22	Правила безопасной работы на машине вышивальной. Подготовка к работе машины вышивальной.	теоретическая часть: знать правила безопасной работы и правила подготовки машины вышивальной к работе практическая часть: уметь выполнять подготовку машины вышивальной к работе	Персональный компьютер учителя – 1шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, машина вышивальная Kullanma Kilavuz MC550E - 1 шт, ножницы вышивальные изогнутые – 6 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт	2	04.02 04.02		
23 24	Намотка и заправка шпульки в машине вышивальной.	теоретическая часть: знать правила намотки и заправки шпульки в машине вышивальной практическая часть: уметь выполнять намотку и заправку шпульки в машине вышивальной	Персональный компьютер учителя – 1шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, машина вышивальная Kullanma Kilavuz MC550E - 1 шт, ножницы вышивальные изогнутые – 6 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт	2	06.02 06.02		
25	Подготовка материалов	теоретическая часть: знать материалы и	Персональный	2	10.02		

26	и инструментов для работы на машине вышивальной.	инструменты, используемые для машинной вышивки практическая часть: уметь различать материалы и инструменты для машинной вышивки	компьютер учителя – 1 шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, машина вышивальная Kullanma Kilavuza MC550E - 1 шт, ножницы вышивальные изогнутые – 6 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт		10.02		
27 28	Вышивальные пяльцы. Установка вышивальных пялец на машину вышивальную.	теоретическая часть: знать, для чего используются вышивальные пяльцы, правила установки пялец в машину вышивальную практическая часть: различать вышивальные пяльцы, уметь устанавливать их в вышивальной машине	Персональный компьютер учителя – 1 шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, машина вышивальная Kullanma Kilavuza MC550E - 1 шт, ножницы вышивальные изогнутые – 6 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт	2	11.02 11.02		
V.	Обработка подкройной обтачкой внешнего угла			4			
29 30	Подкройная обтачка. Изготовление выкройки подкройной обтачки. Раскрой обтачки.	Знать: беседа и установочные упражнения о назначении подкройной обтачки, сфере её применения. Практическая часть: практическая работа и текущий инструктаж изготовления выкройки	Персональный компьютер учителя – 1 шт, демонстрационный стенд текстильный – 1	2	13.02 13.02		

		подкройной обтачки, раскроя обтачки.	шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт				
31 32	Обработка углов подкройной обтачкой на образце.	Теоретическая часть: беседа и установочные упражнения о назначении подкройной обтачки, сфере её применения. Практическая часть: практическая работа и текущий инструктаж обработки прямых углов деталей подкройной обтачкой на лицевую сторону.	Персональный компьютер учителя– 1шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт	2	17.02 17.02		
VI.	Построение чертежа и раскрой фартука для работы			14			
33 34	Растительные волокна. Получение льняного волокна, его свойства.	Теоретическая часть: беседа и установочные упражнения по свойствам льняного волокна, получению льняного волокна. Практическая часть: практическая работа и текущий инструктаж исследования свойств волокна.	Персональный компьютер учителя– 1шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт	2	18.02 18.02		
35 36	Фартук с нагрудником: фасоны, ткани для пошива, детали и контурные срезы.	Знать: беседа и установочные упражнения о назначении фартука с нагрудником, названиях деталей и контурных срезов.	Персональный компьютер учителя– 1шт,	2	20.02 20.02		

		Практическая часть: практическая работа и текущий инструктаж описания изделия, определения названий деталей.	демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт				
37 38	Снятие мерок. Построение чертежа фартука с нагрудником в М 1:4.	Теоретическая часть: беседа и установочные упражнения по правилам снятия мерок, оформлению чертежа. Практическая часть: практическая работа и текущий инструктаж снятия мерок с фигуры человека, их запись, построение отрезков нужного размера, деление отрезков на равные части, выполнение построения чертежа фартука с нагрудником в М 1:4.	Персональный компьютер учителя– 1шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт	2	24.02 24.02		
39 40	Построение чертежа фартука с нагрудником в натуральную величину.	Теоретическая часть: беседа и установочные упражнения по правилам оформления чертежа, меркам и прибавкам для построения чертежа. Практическая часть: практическая работа и текущий инструктаж построения чертежа фартука с нагрудником в натуральную величину.	Персональный компьютер учителя– 1шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт	2	25.02 25.02		
41 42	Подготовка ткани к раскрою.	Теоретическая часть: беседа и установочные упражнения по правилам подготовки ткани к	Персональный компьютер учителя–	2	27.02 27.02		

		раскрою. Практическая часть: практическая работа и текущий инструктаж подготовки ткани к раскрою.	1 шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт				
43 44	Раскрой деталей фартука с нагрудником.	Теоретическая часть: беседа и установочные упражнения по правилам раскроя деталей фартука с нагрудником. Практическая часть: практическая работа и текущий инструктаж раскроя фартука с нагрудником.	Персональный компьютер учителя– 1 шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт	2	03.03 03.03		
45 46	Подготовка деталей кроя фартука к обработке.	Теоретическая часть: беседа и установочные упражнения по правилам подготовки деталей кроя фартука к обработке. Практическая часть: подготовки детали кроя фартука к обработке.	Персональный компьютер учителя– 1 шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт	2	04.03 04.03		
VII.	Соединение деталей изделия с помощью пояса и обработка отделочной строчкой			20			

47 48	Составление плана пошива фартука с нагрудником.	Теоретическая часть: беседа и установочные упражнения по деталям фартука с нагрудником. Практическая часть: практическая работа и текущий инструктаж составления плана пошива фартука с нагрудником, ориентируясь на образец.	Персональный компьютер учителя– 1 шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт	2	06.03 06.03		
49 50	Обработка бретелей обтачным швом.	Теоретическая часть: беседа и установочные упражнения технологии выполнения обтачного шва. Практическая часть: практическая работа и текущий инструктаж обработки бретели обтачным швом, контроль качества работы.	Персональный компьютер учителя– 1 шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт	2	10.03 10.03		
51 52	Обработка нагрудника с одновременным втачиванием бретелей.	Теоретическая часть: беседа и установочные упражнения технологии выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Практическая часть: практическая работа и текущий инструктаж обработки парных деталей нагрудника с одновременным втачиванием бретелей.	Персональный компьютер учителя– 1 шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы	2	11.03 11.03		

			портновские – 3 шт				
53 54	Обработка боковых и нижнего срезов нижней части фартука.	Теоретическая часть: беседа и установочные упражнения о приёмах выполнения краевого шва вподгибку с закрытым срезом. Практическая часть: практическая работа и текущий инструктаж обработки боковых срезов и нижнего среза нижней части фартука.	Персональный компьютер учителя– 1шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт	2	13.03 13.03		
55 56	Обработка карманов.	Теоретическая часть: беседа и установочные упражнения о способах обработки верхнего среза кармана, способах обработки верхнего среза кармана. Практическая часть: практическая работа и текущий инструктаж обработки срезов кармана.	Персональный компьютер учителя– 1шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт	2	17.03 17.03		
57 58	Соединение карманов с нижней частью фартука накладным швом.	Теоретическая часть: беседа и установочные упражнения технологии выполнения накладного шва. Практическая часть: практическая работа и текущий инструктаж соединения карманов с нижней частью фартука.	Персональный компьютер учителя– 1шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные –	2	18.03 18.03		

			6 шт, ножницы портновские – 3 шт				
59 60	Обработка пояса обтачным швом.	Теоретическая часть: беседа и установочные упражнения о технологии выполнения обтачного шва. Практическая часть: практическая работа и текущий инструктаж обработки пояса обтачным швом.	Персональный компьютер учителя– 1шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт	2	20.03 20.03		
61 62	Обработка верхнего среза нижней части фартука.	Теоретическая часть: беседа и установочные упражнения о способах образования сборок, последовательности выполнения влажно-тепловой обработки. Практическая часть: практическая работа и текущий инструктаж обработки верхнего среза нижней части фартука, соединения нижней части фартука с нагрудником и поясом, окончательной отделки, оценки качества выполнения работы.	Персональный компьютер учителя– 1шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт	2	24.03 24.03		
63 64	Соединение деталей фартука и окончательная отделка изделия.	Теоретическая часть: беседа и установочные последовательности выполнения влажно-тепловой обработки. Практическая часть: практическая работа и текущий инструктаж окончательной отделки, оценки качества выполнения работы.	Персональный компьютер учителя– 1шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт,	2	25.03 25.03		

			ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт				
65 66	Контрольная работа «Выполнение обтачного шва»	Теоретическая часть: беседа и установочные упражнения о приёмах выполнения обтачного шва. Практическая часть: практическая работа и текущий инструктаж выполнения обтачного шва, контроль качества работы.	Персональный компьютер учителя– 1шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт	2	27.03 27.03		

4 четверть (36 часов), 6 часов в неделю

№ п/п	Название раздела и темы	Основные виды деятельности	Оборудование	Ко-во часов	Дата по плану	Ко-во часов	Дата по факту
I.	Вводное занятие			2			
1 2	Задачи и обучение на IV четверть. Правила техники безопасности. Инструктаж.	Теоретическая часть: беседа и установочные упражнения о правилах безопасной работы. Практическая часть: практическая работа и текущий инструктаж организации рабочего места, использования рабочих инструментов.	Персональный компьютер учителя– 1шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт	2	08.04 08.04		
II.	Построение чертежа и раскрой поясного спортивного белья						
3 4	Трусы – плавки: назначение, фасоны, ткани для	Теоретическая часть: беседа и установочные упражнения о деталях, контурных срезах деталей	Персональный компьютер учителя–	2	10.04 10.04		

	изготовления. Детали и контурные срезы. Снятие мерок для построения чертежа трусов-плавков, их запись.	трусов-плавков, мерках для построения чертежа трусов-плавков. Практическая часть: практическая работа и текущий инструктаж описания изделия, определения названий деталей и контурных срезов, снятия мерок с фигуры человека, их запись.	1 шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт				
5 6	Построение чертежа трусов – плавков М 1:4	Теоретическая часть: беседа и установочные упражнения по меркам для построения чертежа трусов-плавков, правилам оформления чертежа. Практическая часть: практическая работа и текущий инструктаж построения чертежа трусов – плавков в М 1:4	Персональный компьютер учителя– 1 шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт	2	14.04 14.04		
7 8	Построение чертежа трусов – плавков в натуральную величину. Изготовление выкройки трусов – плавков.	Теоретическая часть: беседа и установочные упражнения по меркам для построения чертежа трусов-плавков, правилам оформления чертежа. Практическая часть: практическая работа и текущий инструктаж построения чертежа трусов – плавков в натуральную величину, изготовления выкройки трусов – плавков.	Персональный компьютер учителя– 1 шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт	2	15.04 15.04		
9	Изготовление выкройки	Теоретическая часть: беседа и установочные	Персональный	2	17.04		

10	накладной ластовицы.	упражнения о деталях трусов-плавок, контурных срезах деталей. Практическая часть: практическая работа и текущий инструктаж построения выкройки накладной ластовицы	компьютер учителя– 1 шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт		17.04		
11 12	Раскрой трусов – плавок. Подготовка деталей кроя трусов – плавок к обработке.	Теоретическая часть: беседа и установочные упражнения по правилам подготовки ткани к раскрою. Практическая часть: практическая работа и текущий инструктаж раскроя деталей трусов – плавок, подготовки деталей кроя трусов – плавок к обработке.	Персональный компьютер учителя– 1 шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт	2	21.04 21.04		
III.	Пошив поясного спортивного белья						
13	Свойства хлопчатобумажных и льняных тканей. Составление плана пошива трусов-плавок.	Теоретическая часть: беседа и установочные упражнения о свойствах хлопчатобумажных и льняных тканей. Практическая часть: практическая работа и текущий инструктаж сравнения тканей по свойствам, распознавания их, составления плана пошива трусов-плавок.	Персональный компьютер учителя– 1 шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы	1	22.04		

			портновские – 3 шт				
14	Обработка накладной ластовицы и соединение ластовицы с изделием. Обработка боковых срезов трусов – плавок	Теоретическая часть: беседа и установочные упражнения о приёмах выполнения накладного шва с одним закрытым срезом, технологии выполнения запошивочного шва. Практическая часть: практическая работа и текущий инструктаж обработки накладной ластовицы и соединения ластовицы с изделием, обработки боковых срезов трусов – плавок.	Персональный компьютер учителя– 1шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт	1	22.04		
15	Виды отделок нижних срезов трусов – плавок. Раскрой косой обтачки. Обработка нижних срезов трусов – плавок.	Теоретическая часть: беседа и установочные упражнения о способах обработки нижних срезов трусов-плавков, технологию обработки срезов двойной косой обтачкой. Практическая часть: практическая работа и текущий инструктаж отделки и обработки нижних срезов трусов – плавок, раскроя косой обтачки, обработки нижних срезов трусов – плавок двойной косой обтачкой из отделочной ткани.	Персональный компьютер учителя– 1шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт	1	24.04		
16	Обработка верхнего среза трусов-плавков. Окончательная отделка изделия.	Теоретическая часть: беседа и установочные упражнения о технологии выполнения краевого шва вподгибку с закрытым срезом, правилах техники безопасности при работе с утюгом. Практическая часть: практическая работа и текущий инструктаж обработки верхнего среза трусов-плавков краевым швом вподгибку с закрытым срезом, вдевание эластичной тесьмы, выполнения окончательной отделки трусов-плавков.	Персональный компьютер учителя– 1шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные –	1	24.04		

			6 шт, ножницы портновские – 3 шт				
IV.	Ремонт одежды						
17	Эстетика одежды. Подготовка изделий к ремонту. Определение вида ремонта, подбор ниток, ткани.	<p>Теоретическая часть: беседа и установочные упражнения о видах ремонта одежды, правилах подготовки ниток, ткани для заплата, правилах подготовки одежды и белья к ремонту, подготовке ниток, ткани для заплата.</p> <p>Практическая часть: практическая работа и текущий инструктаж по уходу за одеждой, определения вида ремонта, подбор ткани, ниток.</p>	Персональный компьютер учителя– 1шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт	1	28.04		
18	Раскрой заплата. Наложение заплата накладным швом.	<p>Теоретическая часть: беседа и установочные упражнения о приёмах выполнения накладного шва с одним закрытым срезом.</p> <p>Уметь: практическая работа и текущий инструктаж выполнения раскроя заплата, наложения заплата на место разрыва накладным швом.</p>	Персональный компьютер учителя– 1шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт	1	28.04		
19	Штопка. Выполнение штопки на трикотажной ткани.	<p>Теоретическая часть: беседа и установочные упражнения о правилах подготовки одежды и белья к ремонту.</p> <p>Практическая часть: практическая работа и текущий инструктаж подбора ниток, выполнения штопки изделия.</p>	Персональный компьютер учителя– 1шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол	1	29.04		

			раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт				
V.	Построение чертежа и изготовление выкроек деталей летнего головного убора						
20	Летние головные уборы (кепи, берет). Назначение, фасоны, детали и контурные срезы.	Теоретическая часть: беседа и установочные упражнения о назначении летних головных уборов, фасонах, названиях деталей и контурных срезов деталей. Практическая часть: практическая работа и текущий инструктаж описания изделия, определения названий деталей и контурных срезов.	Персональный компьютер учителя– 1шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт	1	29.04		
21 22	Снятие мерок для построения чертежа головного убора, их запись.	Теоретическая часть: беседа и установочные упражнения о мерках для построения чертежа головного убора. Практическая часть: практическая работа и текущий инструктаж снятия мерок, их запись.	Персональный компьютер учителя– 1шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт	2	05.05 05.05		
23 24	Построение чертежа кепи в масштабе 1:4	Теоретическая часть: беседа и установочные упражнения о мерках и расчётах для построения чертежа кепи. Практическая часть: практическая работа и текущий инструктаж построения чертежа кепи, используя масштабную линейку.	Персональный компьютер учителя– 1шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная	2	06.05 06.05		

			система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт				
25 26	Построение чертежа кепи в натуральную величину. Раскладка деталей выкройки кепи на ткани и раскрой.	Теоретическая часть: беседа и установочные упражнения по меркам и расчётам для построения чертежа кепи, правилам расчёта ткани на изделие, подготовке ткани к раскрою. Практическая часть: практическая работа и текущий инструктаж построения чертежа кепи в натуральную величину, раскладки деталей выкройки кепи на ткани с учётом направления рисунка, раскроя детали кепи с учётом припусков на швы.	Персональный компьютер учителя – 1 шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт	2	12.05 12.05		
VI.	Пошив летнего головного убора				22		
27	Настрочной шов. Расстрочной шов.	Теоретическая часть: беседа и установочные упражнения о применении настрочного шва, технологии его выполнения, применении расстрочного шва, технологии его выполнения. Практическая часть: практическая работа и текущий инструктаж выполнения настрочного шва, соблюдая технические условия на его выполнение, выполнение расстрочного шва в соответствии с техническими условиями.	Персональный компьютер учителя – 1 шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт	1	13.05		
28	Составление плана пошива кепи.	Теоретическая часть: беседа и установочные упражнения о названиях деталей кепи. Уметь: практическая работа и текущий инструктаж анализа образца готового изделия, составление плана	Персональный компьютер учителя – 1 шт, демонстрационный	1	13.05		

		пошива кепи.	стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт				
29	Соединение клиньев верха.	Теоретическая часть: беседа и установочные упражнения о технологии выполнения настрочного шва. Практическая часть: практическая работа и текущий инструктаж соединения клиньев верха кепи настрочным швом.	Персональный компьютер учителя– 1шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт	1	15.05		
30	Соединение клиньев подкладки.	Теоретическая часть: беседа и установочные упражнения о технологии выполнения настрочного шва. Практическая часть: практическая работа и текущий инструктаж соединения клиньев подкладки настрочным швом.	Персональный компьютер учителя– 1шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт	1	15.05		
31	Обработка козырька.	Теоретическая часть: беседа и установочные упражнения о технологии выполнения обтачного шва.	Персональный компьютер учителя– 1шт,	1	19.05		

		Практическая часть: практическая работа и текущий инструктаж обработки козырька обтачным швом.	демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт				
32	Соединение верха кепи, подкладки и козырька. Прокладывание отделочной строчки, окончательная отделка изделия.	Теоретическая часть: беседа и установочные упражнения о технологии выполнения обтачного шва, правилах подготовки швейной машины к работе, правилах безопасной работы с утюгом. Практическая часть: практическая работа и текущий инструктаж соединения деталей верха кепи, подкладки и козырька, выполнения отделочной строчки, окончательной отделки изделия.	Персональный компьютер учителя– 1шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт	1	19.05		
33 34	Контрольная работа «Выполнение расстрочного шва»	Теоретическая часть: беседа и установочные упражнения о технологии выполнения расстрочного шва Практическая часть: практическая работа и текущий инструктаж выполнения расстрочного шва.	Персональный компьютер учителя– 1шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт	2	20.05 20.05		
35 36	Итоговая контрольная работа за курс 6 класса	Теоретическая часть: беседа и установочные упражнения о технологии выполнения настрочного	Персональный компьютер учителя–	2	22.05 22.05		

	Выполнение настрочного шва.	шва. Практическая часть: практическая работа и текущий инструктаж выполнения настрочного шва.	1 шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт				
--	-----------------------------	---	--	--	--	--	--

7. Контроль

Контроль осуществляется в форме проведения самостоятельных работ, контрольной работы и анализа их качества в конце каждой четверти после проведения практического повторения.

Базовые учебные действия:

Личностные учебные действия: Личностные учебные действия представлены следующими умениями: гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользную социальную деятельность; бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

Коммуникативные учебные действия: Коммуникативные учебные действия включают умения: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, для решения жизненно значимых задач; использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные учебные действия: Регулятивные учебные действия представлены умениями: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия:

Дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно пространственную организацию; использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Диагностика БУДов проводится в соответствии с «Программой формирования базовых учебных действий», реализуемой в образовательной организации.

8. Виды и формы контроля

Для эффективного обучения умственно отсталых детей необходимо проводить систематическое изучение динамики развития их трудовых способностей. Один из способов решения этой задачи – контрольные практические работы обучающихся в конце каждой учебной четверти, а, также текущие проверочные тестовые задания, срезовые работы в начале, середине и конце учебного года. Целенаправленное изучение таких работы учителем, наряду с другими методами наблюдения за ребёнком, позволяют выявить сильные и слабые стороны трудовой деятельности каждого ученика, наметить задачи исправления присущих им недостатков.

Для выполнения задачи эффективности обучения швейному делу используются разнообразные виды и формы контроля:

Формы контроля: индивидуальный; групповой; фронтальный; текущий контроль по итогам темы, блока содержания рабочей программы; промежуточный контроль (четвертные контрольные работы); взаимопроверка; самоконтроль.

Виды контроля: текущий (с пояснениями); промежуточный (за четверть); административный (контрольный срез).

Текущая аттестация обучающихся включает в себя поурочное, почетвертное оценивание результатов обучения. Форму текущей аттестации определяет учитель с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.

Промежуточная (годовая) аттестация осуществляется через контрольные работы, мини-тесты, которые проводятся по итогам учебного года.

Избранная форма текущей и промежуточной (годовой) аттестации указана в календарно-тематическом плане. Учитель знакомит родителей (законных представителей) с системой текущего и промежуточного контроля в начале учебного года.

Текущая аттестация обучающихся осуществляется в виде отметок по пятибалльной шкале.

Отметка обучающихся за четверть выставляется на основе результатов контрольных практических работ и устных ответов обучающихся и с учетом их фактических знаний, умений и навыков.

За теоретическую часть:

Оценка «5» ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объеме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

За практическую работу:

Оценка «5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» ставится ученику, если работа не выполнена.

9. Материально-техническое оснащение учебного предмета

1. Индивидуальные рабочие места для выполнения ручных и машинных работ - 16 посадочных мест
2. Рабочие инструменты и приспособления (ручные иглы, ножницы, булавки, инструмент для распускания).
3. Измерительные инструменты (линейки, сантиметровые ленты).
4. Отделочные материалы и фурнитура (нитки, тесьма, пуговицы).
5. Швейные машины с электрическим приводом Zoje – 6 шт
6. Электрический утюг – 2 шт
7. Гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт
8. Оверлок «Yamata» – 1 шт
9. Персональный компьютер учителя – 1 шт
10. Пуф – 3 шт
11. Стул винтовой – 7 шт
12. Демонстрационный стенд текстильный – 1 шт
13. Стол раскройный – 1 шт
14. Зеркало 1 шт
15. Ножницы вышивальные изогнутые – 6 шт
16. Ножницы закройные – 6 шт
17. Ножницы портновские – 3 шт
18. Машина вышивальная Kullanma Kilavuz MC550E - 1 шт
19. Масштабный манекен «Betty» – 1 шт
20. Манекен – 1 шт
21. Наглядное пособие по технике безопасности для изучения направления «Швейное дело» - 1шт
22. Тематический дидактический материал (образцы швейных изделий, карточки с планом анализа образца, планом изготовления швейного изделия, планом работы по раскрою изделия, планом работы по пошиву изделия, инструкционные карты по построению чертежа, технологические карты по обработке отдельных узлов швейного изделия др.)
23. Инструкции по ТБ – 10 шт.

10. Литература

1. Технология. Швейное дело. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы/ Г. Б. Каргушина, Г. Г. Мозговая. – 11-е изд. – М.:Просвещение, 2020 г.
2. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида (5 – 9 классы). Сборник 2.

Москва, Гуманит. издательский центр ВЛАДОС, 2001.

3. Бородкина Н.А. Трудовое обучение. Швейное дело. Контрольно-измерительные материалы. Вариативные тестовые задания 5-9 классы Волгоград, «Учитель» 2010.

Приложение 1

Контрольно-измерительный материал.

Контрольные работы:

I четверть.

Практическая работа: «Обработка закругленного среза ткани одинарной косой обтачкой».

Теоретические вопросы:

1. Назови виды обтачек.
2. Назови детали фартука на поясе.
3. Назови контурные срезы деталей фартука на поясе.
4. Назови мерки для построения чертежа фартука на поясе.

II четверть.

Практическая работа: «Выполнение запошивочного шва».

Теоретические вопросы:

1. Какие мерки снимают для построения чертежа ночной сорочки?
2. Назови детали ночной сорочки.
3. Назови контурные срезы деталей выкройки ночной сорочки.

III четверть.

Практическая работа: «Выполнение обтачного шва».

Теоретические вопросы:

1. Назови рабочие механизмы швейной машины.

2. Назови виды приводных устройств швейных машин.
3. Что нужно сделать, если машина петляет снизу?
4. Что нужно сделать, если машина петляет сверху?

IV четверть.

Практическая работа: «Выполнение расстрочного шва».

Теоретические вопросы:

1. Назови свойства льняных тканей.
2. Какие мерки снимают для построения чертежа трусов-плавков?
3. Каким швом обрабатывают нижние срезы трусов-плавков?
4. Каким швом обрабатывают боковые срезы трусов-плавков?

Итоговая контрольная работа.

Практическая работа: «Выполнение настрочного шва».

1. Виды бельевых швов.
2. Рабочие механизмы бытовой швейной машины.
3. Как различают швейные машины в зависимости от привода?
4. Основные условные линии фигуры человека.
5. Виды растительных волокон.