**Аннотация к рабочей программе «Биология» 7 класс.**

Рабочая программа по учебному предмету «Биология » для учащихся 7 класса составлена на основе следующих *нормативных документов:*

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью /интеллектуальными нарушениями/, Приказ от 24 ноября 2022 г. N 1026,

-приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

-приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), зарегистрированного в Минюсте РФ 03.02.2015 года;

- письма Минобрнауки России от 11 августа 2016 г. № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" (Зарегистрирован 30.12.2022 № 71930)

− письма Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 года № ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ" «Методические рекомендации по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями);

− Устава КОУ «Петропавловская школа-интернат»;

 - адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант I) казенного общеобразовательного учреждения Омской области «Петропавловская адаптивная школа-интернат»;

− адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант I) казенного общеобразовательного учреждения Омской области «Петропавловская адаптивная школа-интернат»;

− положения о промежуточной аттестации и переводе в следующий класс по итогам учебного года обучающихся казенного общеобразовательного учреждения Омской области «Петропавловская адаптивная школа-интернат»;

− положения о системе оценивания обучающихся в казенном общеобразовательном учреждении Омской области «Петропавловская адаптивная школа-интернат».

 - постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Изучение биологии в 7 классе имеет своей ***целью*** освоение знаний о многообразии природных объектов, развитие интереса к изучению природы, воспитание положительного эмоционально-личностного отношения к природе и применение практических сведений в повседневной жизни учащимися с нарушениями интеллекта.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих ***задач:***

-формировать элементарные научные представления о компонентах живой природы: строении и жизни растений;

-показать практическое применение биологических знаний: учить приемам выращивания и ухода за некоторыми (например, комнатными) растениями;

-формировать навыки правильного поведения в природе, способствовать экологическому воспитанию подростков;

-развивать и коррегировать познавательную деятельность, учить анализировать, сравнивать природные объекты и явления, подводить к обобщающим понятиям, понимать причинно-следственные зависимости, расширять логический запас, развивать связную речь и другие психические функции;

-формирование предметных и общеучебных умений и навыков.

При проведении уроков биологии предполагается использование следующих ***методов:***

-метод организации и осуществления учебно-познавательной деятельности (словесный, наглядный, практический);

-метод стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности;

-метод контроля и самоконтроля за эффективностью учебно-познавательной деятельности;

- метод исследования (наблюдение, анкетирование).

 Предмет «Биология » входит в обязательную часть адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью и реализуется в урочной деятельности.

Программа «Биология» в 7 классе включает следующие разделы:

-Введение.

- Растения вокруг нас.

-Общее знакомство с цветковыми растениями.

-Многообразие растительного мира.

-Растение – живой организм.

-Бактерии.

- Грибы.

Раздел *«****Введение»*** в 7 классе направлен на знакомство с учебником биологии 7 класса.

При изучении раздела **«*Растения вокруг нас*»** учащиеся знакомятся с разнообразием растений, значением и охраной растений.

При изучении раздела ***«Общее знакомство с цветковыми растениями"*** учащиеся знакомятся со строением растений, опылением, размножением.

При изучении раздела ***«Многообразие растительного мира»*** учащиеся знакомятся с делением растений на группы, мхи, папоротники, голосеменные, покрытосеменные.

При изучении раздела ***«Растение – живой организм»***учащиеся знакомятся взаимосвязь растений со средой обитания.

При изучении раздела ***«Бактерии»,***учащиеся знакомятся с разнообразием бактерий.

*В* разделе***«Грибы»***учащиеся знакомятся какие бывают грибы с их строением.

Программа предполагает ведение наблюдений, организацию лабораторных и практических работ, демонстрацию опытов и проведение экскурсий – все это даст возможность более целенаправленно способствовать развитию любознательности и повышению интереса к предмету, а также более эффективно осуществлять коррекцию учащихся: развивать память и наблюдательность, коррегировать мышление и речь.