казенное общеобразовательное учреждение Омской области

«Петропавловская адаптивная школа-интернат»

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету

«История Отечества»

дляучащихся7класса

Разработана и реализуется в соответствии

С ФГОС образования для обучающихся с нарушением интеллекта

вариант 1

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно-правовая база |  Рабочая программа по учебному предмету  «История Отечества» для обучающихся 7 класса с  нарушением интеллекта составлена  на основе следующих нормативных документов:1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ);
2. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 N1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
4. Адаптированная основная общеобразовательная программа КОУ «Петропавловская адаптивная школа-интернат»
5. Устав КОУ«Петропавловская адаптивная школа-интернат»
6. Учебный план КОУ«Петропавловская адаптивная школа-интернат»

При разработке рабочей программы были использованы программно-методические материалы:1. Рабочие программы по учебным предметам. ФГОС образования обучающихся с нарушением интеллекта. Вариант 1. 5-9классы. Русский язык. Чтение. Мир истории. История Отечества/Э.В.Якубовская, М.И. Шишкова, И.М. Бгажнокова. – М.: Просвещение, 2018. – 230 с.;
2. Программы специальных (коррекционных)

образовательных учреждений VIII вида. 5-9 класс, под редакцией И.М. Бгажноковой, 2013. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Данная рабочая программа ориентирована на *учебно- методический комплект*: «История Отечества» 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Бгажнокова И. М., Смирнова Л. В. – М.: Просвещение, 2020. |
| Цель и задачи программы | Изучение предмета «История Отечества» в 7классе имеет своей ***целью*** формированиенравственного сознания развивающейся личности обучающихся сумственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных копределению своих ценностных приоритетов на основе осмысленияисторического опыта своей страны; развитие умения применятьисторические знания в учебной и социальной деятельности; развитиенарушенных при умственной отсталости высших психических функций.Достижение этих целей будет способствовать социализации учащихся с нарушением интеллектаДостижение поставленной цели обеспечивается решением следующих ***задач:**** овладение учащимися знаниями о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории;
* формирование у учащихся представлений о жизни, быте, труде людей в разные исторические эпохи;
* формирование представлений о развитии российской культуры, ее выдающихся достижениях, памятниках;
 |
| Место в учебном плане | В соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебный предмет «История Отечества» входит в образовательную область «Человек и общество» и являетсяОбязательной частью учебного плана. |
| Трудоемкость | Рабочая программа по предмету «История Отечества»в 7 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 67 часов в год, т.е. 2 часа в неделю (34 учебных недели). |
| Структура учебного предмета | 1. ДревняяРусь.12ч.
2. Древнерусское государство Киевская Русь. 9ч.
3. Крещение Киевской Руси. Рассвет Русского государства. 18ч.
4. Русь в борьбе с завоевателями.19ч.
5. Единое Московское государство10ч.
 |
| ПланируемыеРезультаты освоения программы | *Предметные результаты* включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для учебного предмета «История Отечества», характеризуют опыт по получению нового знания, достижения обучающихся вУсвоении знаний и умений, возможности их применения в |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Практической деятельности и должны отражать:1. Формирование интереса к изучению истории;
2. коммуникативно-речевые умения, необходимые для обеспечения коммуникации в различных ситуациях общения;
3. использование знаний в области истории и сформированных умений для решения практических задач.

Готовность применения предметных результатов определят два уровня: минимальный и достаточный. Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с нарушением интеллектаПредполагается, что к концу обучения в 7 классе учащиеся будут иметь:Минимальный уровень:* + знание некоторых дат важнейших событий отечественной истории;
	+ знание некоторых основных фактов исторических событий, явлений, процессов;
	+ знание имен некоторых наиболее известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры);
	+ понимание значения основных терминов-понятий;
	+ установление по датам последовательности и длительности исторических событий, пользование "Лентой времени";

.Достаточный уровень:* + знание хронологических рамок ключевых процессов, дат важнейших событий отечественной истории;
	+ знание некоторых основных исторических фактов, событий, явлений, процессов; их причины, участников, результаты и значение; составление рассказов об исторических событиях, формулировка выводов об их значении;
	+ знание мест совершения основных исторических событий;
	+ знание имен известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры) и составление элементарной

характеристики исторических героев; |
| Формы и периодичность контроля | Оценка предметных результатов проводится с помощью диагностических работ (промежуточных и итоговых), направленных на определение уровня освоения темы учащимися. |