

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
казенное общеобразовательное учреждение Омской области
«Петропавловская адаптивная школа-интернат»

Рассмотрено на заседании МС Протокол № _____ от «_» _____ 20 г.	Согласовано Заместителем директора _____ — «_» _____ 20__ г.	«Утверждаю» Директор КОУ «Петропавловская школа-интернат» _____ Л.Н. Астапович Приказ №__ от «_____» 20__ г.
--	--	--

Рабочая программа по учебному предмету
Труд (технология)
профильной подготовки «Полиграфия»
для обучающихся 7 а класса
на 2024 – 2025 учебный год
Разработана и реализуется в соответствии
с ФГОС образования для обучающихся с нарушением интеллекта
Вариант 1

Составитель:
Приблигина Евгения Юрьевна,
учитель

Содержание

1.	Пояснительная записка.....	3
2.	Общая характеристика учебного предмета.	4
3.	Описание места учебного предмета.	4
4.	Планируемые базовые учебные действия и предметные результаты освоения	5
5.	Содержание учебного предмета.	7
6.	Календарно-тематическое планирование	12
7.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.....	37
8.	Система оценивания.	38
9.	Учебно-методическое обеспечение.....	39
10.	Мониторинг предметных результатов.	40
11.	Мониторинг БУД.	44

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» профильной подготовке «Полиграфия» 7 а классе составлена на основе следующих нормативных документов, регламентирующих составление и реализацию рабочих программ:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптивной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), зарегистрированного в Минюсте РФ 03.02.2015 года;
- письма Минобрнауки России от 11 августа 2016 г. № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- письма Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 года № ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ" «Методические рекомендации по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Федеральный закон от 08.08.2024 № 315-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ" (Зарегистрирован 15.08.2024 № 79163);
- Устава КОУ «Петропавловская школа-интернат»;
- адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант I) казенного общеобразовательного учреждения Омской области «Петропавловская адаптивная школа-интернат»;
- положения о промежуточной аттестации и переводе в следующий класс по итогам учебного года обучающихся казенного общеобразовательного учреждения Омской области «Петропавловская адаптивная школа-интернат»;
- положения о системе оценивания обучающихся в казенном общеобразовательном учреждении Омской области «Петропавловская адаптивная школа-интернат»;
- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Цель реализации программы: формирование у обучающихся с нарушением интеллекта первичных знаний по профильной подготовке «Полиграфия», включение их в различные виды технологической деятельности по изготовлению общественно значимых

продуктов труда.

Задачи программы:

1. Дать общее представление об основном полиграфическом оборудовании и материалах, видах и конструкции издательской продукции, основных современных технологических процессах полиграфии.
2. Обучить школьников базовым приемам работы с современным полиграфическим оборудованием, формировать у них основы технологической дисциплины и профессиональной культуры труда.
3. Корректировать и развивать познавательные психические процессы (восприятие, мышление, память, воображение, речь); умственную деятельность (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение); развивать регулятивную функцию деятельности (планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности); сенсомоторные процессы в процессе формирования практических умений.
4. Воспитывать мотивированное отношение к труду и формировать соответствующие качества личности обучающихся (умения работать в коллективе, чувства самостоятельности, ответственности).

2. Общая характеристика учебного предмета.

Программа учебного предмета «Труд (технология)» профильной подготовке «Полиграфия» составлена с учетом возрастных особенностей обучающихся с нарушением интеллекта, уровня их познавательных возможностей, особенностей психофизического развития, материальной оснащенности учебного мастерской, наличия инструментов и оборудования, технических средств обучения.

Учебный материал расположен по принципу постепенного усложнения и увеличения объема информации. Программа опирается на принципы научности, доступности, наглядности и регулярного повторения изученного материала. Она построена системно и последовательно, с четкой связью между теорией и практикой. Задания сопровождаются образцами и опорными инструкциями, что значительно облегчает усвоение учебной дисциплины и готовит обучающихся с интеллектуальными нарушениями к дальнейшей социализации и освоению профессии полиграфиста.

В процессе обучения обучающиеся развивают и совершенствуют навыки работы на компьютере. Кроме того, они получают опыт работы в текстовых и графических редакторах, а также с разнообразными полиграфическими форматами. Обучающиеся осваивают навыки печати и ламинирования, а также резку и сборку с использованием профессионального оборудования.

Учебный курс тесно связан с другими предметами, включая информатику, а также с уроками русского языка, чтения, математики, природоведения и рисования. Переход от компьютерного практикума к работе на профессиональном оборудовании осуществляется постепенно и органично.

Программа учебного предмета «Труд (технология)» профильной подготовке «Полиграфия» в 7 а классе состоит из разделов.

В конце каждой четверти обучающиеся выполняют контрольную работу. Контрольно-измерительный материал итоговой работы предназначен для выявления степени усвоения обучающимися обязательного уровня трудовой подготовки и получения объективной оценки о характере их познавательной деятельности.

3. Описание места учебного предмета.

Учебный предмет «Труд (технология)» профильной подготовке «Полиграфия» входит в предметную область «Технология». Программа составлена в соответствии с учебным планом, в соответствии с требованиями ФГОС и рассчитана на 7 часов в неделю.

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
7 а класс	7 часов	232 часа

Основная форма обучения – сдвоенные уроки, на которых происходит формирование у обучающихся теоретических знаний и практических умений. Продолжительность одного урока 40 минут.

Личностные результаты оцениваются в общей системе экспертной оценки, используемой в образовательной организации.

Количество часов варьируется от расписания уроков. Учебные занятия проводятся в школьной мастерской.

В зависимости от условий конкретного образовательного учреждения и/или контингента обучающихся допускается замена некоторых тем программы на иные темы или расширение, имеющихся в данной программе тем, согласовав их на заседании методического объединения.

4. Планируемые базовые учебные действия и предметные результаты освоения

Обязательным компонентом содержания образования по учебному предмету «Труд (технология)» профильной подготовке «Полиграфия» является формирование базовых учебных действий. В 7 а классе у обучающихся формируются следующие базовые учебные действия в процессе освоения программным содержанием по учебному предмету.

Личностные учебные действия:

- гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
- уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
- активно включаться в общепользую социальную деятельность;
- соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе.

Коммуникативные учебные действия:

- вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.)

Регулятивные учебные действия:

- адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т.д.);
- работать с учебными принадлежностями (инструментами, спортивным инвентарем) и организовывать рабочее место;
- передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения;
- принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности;
- адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность;
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и
- работать в общем темпе.

Познавательные учебные действия:

- использовать логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных

связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;

- использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

В процессе обучения необходимо осуществлять мониторинг всех групп БУД, который будет отражать индивидуальные достижения обучающихся и позволит делать выводы об эффективности проводимой в этом направлении работы.

Мониторинг проводится три раза в год: на начало учебного года (входной), промежуточный - за I полугодие, итоговый – на конец года. (Приложение 1)

Программа определяет два уровня овладения предметными результатами: ***минимальный и достаточный.***

Достаточный уровень овладения предметными результатами не является обязательным для всех обучающихся.

Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью.

Минимальный уровень.

- знание названий материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей брошюровщик, ламинатор, резак, компьютер;
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями резать, фальцевать, печатать;
- чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");
- организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;

Достаточный уровень.

- осознанно подбирает доступные в обработке материалы для изделий в соответствии с

поставленной задачей на основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни;

- отбирает и выполняет в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические приёмы их ручной обработки, участвует в сборке и отделке изделия, экономно расходует используемые материалы;
- применяет приёмы безопасной работы ручными инструментами: чертежными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы) и колющими (игла);
- выполняет действия моделирования и преобразования модели и работает с простейшей технической документацией;
- различает чертежи и эскизы, читает их и выполняет разметку с опорой на них; изготавливает плоскостные и объёмные изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам;
- самостоятельно определяет ход работы по изготовлению изделия с помощью технологической карты;
- отбирает и выстраивает оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного учителем замысла;
- прогнозирует конечный практический результат и самостоятельно комбинирует художественные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно-художественной задачей;
- выполняет рицовку, фальцовку, работает с шаблоном;
- осуществляет изготовление изделий самостоятельно или в группе сверстников на основе рационального распределения видов работ.

5. Содержание учебного предмета.

Название раздела	Кол-во часов
Вводные уроки	8
Организация полиграфического производства.	5
Изготовление изделия «Ученическая тетрадь»	14
Изготовление изделия «Общая тетрадь на пружине»	14
Онлайн-конструкторы в полиграфии	14
Изготовление изделия «Квартальный отрывной календарь»	19
Блокнот	33
Буклет	9
Визитки	7
Изготовление изделия «Коробка с откидной крышкой»	17
Изготовления изделия «Настольный органайзер»	21
Изготовление изделия «Настольный блокнот-шестидневка с календарём».	16
Бумажная сувенирная продукция	28
Практическое повторение	17
Контрольная работа	10
Итого	232

I четверть. (56 ч.)

Вводный урок (2 ч.)

План работы на год, первую четверть. Обязанности школьника. Первичный инструктаж по охране труда. Правила бережного отношения к оборудованию мастерской. Содержание и организация рабочего места. Правила поведения в кабинете.

Организация полиграфического производства. (5 ч.)

Теоретические сведения. Повторение терминологии, развитие и организация полиграфического производства. Полиграфия и типография. Профессии в полиграфии. Видеоматериал по теме.

Упражнения. Карточки-задания по теме, ЭОР.

Изготовление изделия «Ученическая тетрадь». (14 ч.)

Теоретические сведения. Виды и назначение ученической тетради. Профилактика осанки и правила работы с ноутбуком и принтером. Варианты и правила верстки страниц. Порядок двусторонней печати. Правила выполнения компьютерной абстракции в графических редакторах. Основы простого дизайна.

Упражнения. Настройка параметров рабочей области. Выполнение верстки. Настройка параметров двусторонней печати. Отдельные упражнения в графических редакторах для закрепления рабочих манипуляций.

Практические работы. Верстка и печать страниц планера. Выполнение компьютерной абстракции для дизайна обложки. Дизайн обложки. Печать обложки.

Изготовление изделия «Общая тетрадь на пружине». (14 ч.)

Теоретические сведения. Виды и назначение общих тетрадей. Профилактика осанки и правила работы с ноутбуком и принтером. Варианты и правила верстки страниц. Порядок двусторонней печати. Правила выполнения компьютерной абстракции в графических редакторах. Основы простого дизайна.

Упражнения. Настройка параметров рабочей области. Выполнение верстки. Настройка параметров двусторонней печати. Отдельные упражнения в графических редакторах для закрепления рабочих манипуляций.

Практические работы. Верстка и печать страниц планера. Выполнение компьютерной абстракции для дизайна обложки. Дизайн обложки. Печать обложки.

Онлайн-конструкторы в полиграфии. (14 ч.)

Теоретические сведения. Обзор платных и бесплатных сервисов, их назначение и возможности. Правила работы с онлайн-конструкторами.

Упражнения. Выполнение отдельных заданий в онлайн-конструкторах (вставка фото, изменение фона, ввод информации).

Практические работы. Создание расписания уроков в онлайн-конструкторах. Верстка и печать страниц планера.

Контрольная работа. (2 ч.)

Теоретические сведения. Правила выполнения контрольной работы.

Практические работы. Выполнение контрольной работы (тест, практическая деятельность).

Практическое повторение. (5 ч.)

Практические работы. Выполнение операций на компьютере.

II четверть. (56 ч.)

Вводный урок (2 ч.)

План работы на вторую четверть. Обязанности школьника. Первичный инструктаж по охране труда. Правила бережного отношения к оборудованию мастерской. Содержание и организация рабочего места. Правила поведения в кабинете.

Изготовление изделия «Квартальный отрывной календарь» (19 ч.)

Теоретические сведения. Составные части планируемого изделия. Правила настройки параметров печати. Правила и ТБ при работе с резаками, с инструментом для установки

люверсов, брошюратором.

Упражнения. Печать, нарезка, подборка, пробная установка люверсов, пробная сборка на черновых заготовках.

Практическая работа. Подготовка блоков календарей. Сборка настенного квартального календаря.

Бумажная сувенирная продукция. (21 ч.)

Теоретические сведения. Составные части планируемого изделия. Правила настройки параметров печати. Правила и ТБ при работе с резаками, с инструментом для установки люверсов, брошюратором.

Упражнения. Печать, нарезка, подборка, пробная, пробная сборка на черновых заготовках.

Практическая работа. Изготовление изделий: книжки-брелок, карманного календаря, сувенирного магнита, магнитных закладок для книг.

Контрольная работа. (2 ч.)

Теоретические сведения. Правила выполнения контрольной работы.

Практические работы. Выполнение контрольной работы (тест, практическая деятельность).

Практическое повторение. (12 ч.)

Теоретические сведения. Виды и форматы полиграфической продукции, обзор заготовок для сувенирной продукции (брелоки, магниты, кружки, подушки, футболки). Фальцовка и виды комплектовки.

Практические работы. Выполнение операций на компьютере. Фальцовка комплектовка блока. Формат и ориентация страниц.

III четверть. (77 ч.)

Вводный урок (2 ч.)

План работы на третью четверть. Обязанности школьника. Первичный инструктаж по охране труда. Правила бережного отношения к оборудованию мастерской. Содержание и организация рабочего места. Правила поведения в кабинете.

Блокнот. (33 ч.)

Теоретические сведения. Виды блокнотов и варианты их изготовления. Составные части блокнота и этапы их изготовления. Особенности позитивного дизайна. Порядок выполнения дизайна. Профилактика осанки и правила работы с ноутбуком.

Упражнения. Подбор с интернета объектов. Выполнение дизайна из готовых объектов, рисование, позитивные надписи и прочее. Компьютерный практикум.

Практические работы. Распределение этапов работы над блокнотом. Выполнение дизайна обложки. Печать обложек.

Бумажная сувенирная продукция. (7 ч.)

Теоретические сведения. Назначение, виды открыток.

Практические работы. Дизайн поздравительных открыток. Работа в текстовом и графическом редакторах. Последовательность изготовления изделий. Контроль качества.

Буклет. (9 ч.)

Теоретические сведения. Назначение, виды буклетов по назначению, формату и типу сложения.

Упражнения. Приемы работы в текстовом и графическом редакторе для создания буклета.

Практические работы. Разработка макета, печать буклета на принтере, биговка, фальцовка.

Визитки. (7 ч.)

Теоретические сведения. Назначение и виды визиток. Правила и ТБ при работе с нарезчиком визиток. Профилактика осанки и правила работы с ноутбуком и принтером. Правила настройки параметров печати.

Упражнения. Создание двухсторонних визиток с помощью программы «Мастер визиток».

Практические работы. Разработка макета, печать, нарезка.

Изготовление изделия «Коробка с откидной крышкой» (17 ч.)

Теоретические сведения. Виды и назначения коробок. Виды и свойства картона и бумаги, применяемых для изготовления коробок. Положение рук при рיצовке. Правила безопасной работы картонажным ножом при рיצовке и нарезке деталей.

Упражнения. Чтение и выполнение простых чертежей и эскизов деталей. Определение направления волокон у картона и бумаги при крое деталей и разверток коробок.

Практические работы. Чертеж и эскиз детали. Расчет развертки верха и низа коробки. Расчет и разметка разверток по заданным размерам коробки. Рיצовка разверток, вырезка углов и их склеивание. Заготовка деталей для оклейки и выклейки. Контроль размеров деталей. Оклеивание и выклейка коробки. Укладка коробки для просушки. Подгонка и соединение откидной крышки с коробкой. Оформление коробки

Контрольная работа. (2 ч.)

Теоретические сведения. Правила выполнения контрольной работы.

Практические работы. Выполнение контрольной работы (тест, практическая деятельность).

IV четверть. (43 ч.)

Вводный урок (2 ч.)

План работы на четвертую четверть. Обязанности школьника. Первичный инструктаж по охране труда. Правила бережного отношения к оборудованию мастерской. Содержание и организация рабочего места. Правила поведения в кабинете.

Изготовление изделия «Настольный органайзер» (21 ч.)

Теоретические сведения. Виды и назначения настольных органайзеров. Положение рук при рיצовке. Правила безопасной работы картонажным ножом при рיצовке и нарезке деталей.

Упражнения. Чтение и выполнение простых чертежей и эскизов деталей. Определение направления волокон у картона и бумаги при крое деталей и разверток коробок.

Практические работы. Чертеж и эскиз детали. Расчет развертки верха и низа коробки. Расчет и разметка разверток по заданным размерам коробки. Рיצовка разверток, вырезка углов и их склеивание. Заготовка деталей для оклейки и выклейки. Контроль размеров деталей. Оклеивание и выклейка коробки. Укладка коробки для просушки. Подгонка и соединение откидной крышки с коробкой. Оформление коробки

Изготовление изделия «Настольный блокнот-шестидневка с календарём». (16 ч.)

Теоретические сведения. Составные части планируемого изделия. Правила настройки параметров печати. Правила и ТБ при работе с резаками, с инструментом для установки люверсов, брошюратором.

Упражнения. Печать, нарезка, подборка, пробная установка люверсов, пробная сборка на черновых заготовках.

Практическая работа. Подготовка блоков календарей. Сборка настольного календаря.

Контрольная работа. (2 ч.)

Теоретические сведения. Правила выполнения контрольной работы.

Практические работы. Выполнение контрольной работы (тест, практическая деятельность).

Итоговая контрольная работа. (2 ч.)

Теоретические сведения. Правила выполнения контрольной работы.

Практические работы. Выполнение контрольной работы (тест, практическая деятельность).

Формы организации учебной деятельности

С целью достижения высоких результатов образования в процессе реализации программы целесообразно использовать:

- формы обучения - урок, практическая работа.
- методы обучения:
- словесные (беседы, рассказы, объяснения, работа с книгой), - наглядные (наблюдения, демонстрация),
- практические (упражнения, самостоятельные, практические работы, дидактические игры).

Методы мониторинга знаний и умений обучающихся - классные и домашние работы, самостоятельные работы, тесты, фронтальный и индивидуальный опрос.

Фронтальная форма работы применяется, когда все обучающиеся одновременно выполняют одинаковую, общую для всех работу, всем классом обсуждают, сравнивают и обобщают ее результаты. Учитель ведет работу со всем классом одновременно, общается с обучающимися непосредственно в ходе своего рассказа, объяснения, показа, вовлечения школьников в обсуждение рассматриваемых вопросов.

Групповая (звеньевая) форма применяется для решения всех основных дидактических проблем: закрепления и повторения, изучения нового материала. Однородная групповая работа предполагает выполнение небольшими группами обучающихся одинакового для всех задания, а дифференцированная – выполнение различных заданий разными группами.

Парная форма применяется, когда в группе работают два человека. Во время работы учитель помогает парам и фиксирует удачи и неудачи в организации.

Индивидуальная форма организации работы обучающихся предусматривает самостоятельное выполнение учеником заданий, а также индивидуальную помощь педагога конкретному обучающемуся. Индивидуальная форма работы используется на всех этапах урока, для решения различных дидактических задач: усвоение новых знаний и их закрепление, формирование и закрепление умений и навыков, для повторения и обобщение пройденного материала.

6. Календарно-тематическое планирование

п/п	Раздел. Тема.	Основные виды деятельности	Перечень оборудования	Кол-во часов	Дата по плану	Кол-во часов	Дата по факту
I четверть (56 часа) – 7 часов в неделю							
1 2	Вводный урок. Инструктаж.	Теоретическая часть: Слушание объяснений учителя, ознакомление с планом работы на четверть. Практическая часть: Отвечают на вопросы учителя. Организация рабочего места. Подготовка рабочей формы, материалов и инструментов. Распределение рабочих мест.	– Профессиональная интерактивная жидкокристаллическая панель «ИКАР» серии ИП 65-214-511 – Персональный компьютер педагога – Сетевой коммутатор 1 шт. – Магнитно-макетная доска	2 2	 03.09 03.09		
Организация полиграфического производства.				5			
3-4	Организация полиграфического производства.	Теоретическая часть: слушание объяснений учителя. Диалог. Просмотр презентации, беседа об организации полиграфического производства. Практическая часть: чтение информации. Работа в тетради, и с раздаточным материалом, работа с ЭОР.	– Профессиональная интерактивная жидкокристаллическая панель «ИКАР» серии ИП 65-214-511 – Персональный компьютер педагога – Сетевой коммутатор 1 шт. – Магнитно-макетная доска	2	04.09 04.09		
5	Полиграфия и типография.	Теоретическая часть: повторение терминов «полиграфия» и «типография», истории развития полиграфического производства. Видео материал по теме. Практическая часть: Просмотр презентации. Чтение информации. Работа в тетради и с раздаточным	– Профессиональная интерактивная жидкокристаллическая панель «ИКАР» серии ИП 65-214-511 – Персональный компьютер педагога – Сетевой коммутатор 1 шт. – Магнитно-макетная доска –	1	06.09		

		материалом.					
6-7	Профессии в полиграфии.	Теоретическая часть: слушание объяснений учителя. Диалог. Просмотр презентации, беседа о разнообразии, значении профессий в полиграфической отрасли, об их взаимодействии; Практическая часть: чтение информации. Работа в тетради, и с раздаточным материалом.	– Профессиональная интерактивная жидкокристаллическая панель «ИКАР» серии ИП 65-214-511 – Персональный компьютер педагога – Сетевой коммутатор 1 шт. – Магнитно-макетная доска	2	06.09 06.09		
Изготовление изделия «Ученическая тетрадь»				14			
8-9	Виды ученических тетрадей.	Теоретическая часть: слушание объяснений учителя. Диалог. Просмотр презентации, беседа о видах ученических тетрадей. Практическая часть: чтение информации. Смотрят видео. Работа в тетради.	– Профессиональная интерактивная жидкокристаллическая панель «ИКАР» серии ИП 65-214-511 – Персональный компьютер педагога – Сетевой коммутатор 1 шт. – Магнитно-макетная доска –	2	10.09 10.09		
10-13	Верстка страниц изделия	Теоретическая часть: слушание объяснений учителя. Диалог. Просмотр презентации, изучение и разбор технологической карты. Практическая часть: чтение информации. Записывают технологическую последовательность изготовления изделия «Ученическая тетрадь» Выполняют работу с соблюдением безопасных условий труда. Выполняют работу в текстовом редакторе WPS Writer по плану. Анализируют качество выполненной работы.	– Профессиональная интерактивная жидкокристаллическая панель «ИКАР» серии ИП 65-214-511 – Персональный компьютер педагога – Сетевой коммутатор 1 шт. – Магнитно-макетная доска – Ноутбук – 6 шт. – Мышь проводная - 6 шт.	4	11.09 11.09 13.09 13.09		

14-17	Дизайн обложки	<p>Теоретическая часть: слушание объяснений учителя. Диалог.</p> <p>Практическая часть: чтение информации. Выполняют работу с соблюдением безопасных условий труда. Выполняют работу в векторном редакторе LibreOfficeDraw по плану. Анализируют качество выполненной работы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Профессиональная интерактивная жидкокристаллическая панель «ИКАР» серии ИП 65-214-511 – Персональный компьютер педагога – Сетевой коммутатор 1 шт. – Магнитно-макетная доска – Ноутбук – 6 шт. – Мышь проводная - 6 шт. 	4	13.09 17.09 17.09 18.09		
18-19	Печать страниц блока и обложки	<p>Теоретическая часть: слушание объяснений учителя. Диалог. Просмотр презентации.</p> <p>Практическая часть: чтение информации. Печать тетрадного блока, нарезка. Выполняют работу с соблюдением безопасных условий труда. Анализируют качество выполненной работы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Профессиональная интерактивная жидкокристаллическая панель «ИКАР» серии ИП 65-214-511 – Персональный компьютер педагога – Сетевой коммутатор 1 шт. – Магнитно-макетная доска – Ноутбук – 6 шт. – Мышь проводная - 6 шт. – Струйный принтер EPSON XP-15000 	2	18.09 20.09		
20-21	Сборка изделия «Ученическая тетрадь»	<p>Теоретическая часть: слушание объяснений учителя. Диалог.</p> <p>Практическая часть: чтение информации. Фальцуют. Комплектуют вкладкой. Брошюруют брошюровочным степлером. Выполняют работу с соблюдением безопасных условий труда. Анализируют качество выполненной работы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Профессиональная интерактивная жидкокристаллическая панель «ИКАР» серии ИП 65-214-511 – Персональный компьютер педагога – Сетевой коммутатор 1 шт. – Магнитно-макетная доска – Ноутбук – 6 шт. – Мышь проводная - 6 шт. – Сабельный резак KW-Trio 13042 Особо прочный скоросшиватель с глубоким захватом модель 05000 – Степлер для бумаги NOVUS – Антистеплер 	2	20.09 20.09		
Изготовление изделия «Общая тетрадь на пружине»				14			

22-23	Виды общих тетрадей.	<p>Теоретическая часть: слушание объяснений учителя. Диалог. Просмотр презентации, беседа о видах общих тетрадей.</p> <p>Практическая часть: чтение информации. Смотрят видео. Работа в тетради. Работа с раздаточным материалом.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Профессиональная интерактивная жидкокристаллическая панель «ИКАР» серии ИП 65-214-511 – Персональный компьютер педагога – Сетевой коммутатор 1 шт. – Магнитно-макетная доска 	2	24.09 24.09		
24-27	Верстка страниц изделия	<p>Теоретическая часть: слушание объяснений учителя. Диалог. Просмотр презентации, изучение и разбор технологической карты.</p> <p>Практическая часть: чтение информации. Записывают технологическую последовательность изготовления изделия «Общая тетрадь на пружине» Выполняют работу в текстовом редакторе WPS Writer по плану. Выполняют работу с соблюдением безопасных условий труда. Анализируют качество выполненной работы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Профессиональная интерактивная жидкокристаллическая панель «ИКАР» серии ИП 65-214-511 – Персональный компьютер педагога – Сетевой коммутатор 1 шт. – Магнитно-макетная доска – Ноутбук – 6 шт. – Мышь проводная - 6 шт. 	4	25.09 25.09 27.09 27.09		
28-31	Изготовление переплётной крышки	<p>Теоретическая часть: слушание объяснений учителя. Диалог. Просмотр презентации, изучение и разбор технологической карты.</p> <p>Практическая часть: чтение информации. Записывают технологическую последовательность изготовления переплётной крышки. Разметка деталей переплетной крышки. Разметка деталей для оклейки и выклейки переплетной крышки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Профессиональная интерактивная жидкокристаллическая панель «ИКАР» серии ИП 65-214-511 – Персональный компьютер педагога – Сетевой коммутатор 1 шт. – Магнитно-макетная доска 	4	27.09 01.10 01.10 02.10		

		Ориентирование в задании по образцу, технологической карте, плану работы. Подбирание необходимых инструментов и материалов для работы. Выполнение работу с соблюдением безопасных условий труда. Анализируют качество выполненной работы.					
32-35	Сборка изделия «Общая тетрадь на пружине»	Теоретическая часть: слушание объяснений учителя. Диалог. Практическая часть: чтение информации. Фальцуют. Комплектуют. Делают перфорацию. Нанизывают блок тетради на пружину. Ориентирование в задании по образцу, технологической карте, плану работы. Подбирание необходимых инструментов и материалов для работы. Выполнение работу с соблюдением безопасных условий труда. Анализируют качество выполненной работы.	– Профессиональная интерактивная жидкокристаллическая панель «ИКАР» серии ИП 65-214-511 – Персональный компьютер педагога – Сетевой коммутатор 1 шт. – Магнитно-макетная доска – Ноутбук – 6 шт. – Мышь проводная - 6 шт. – Струйный принтер EPSON XP-15000 – Сабельный резак KW-Trio 13042 – Переплётчик для металлической пружины Vulros K-130	4	02.10 04.10 04.10 04.10		
Онлайн-конструкторы в полиграфии				14			
36-37	Онлайн-конструкторы	Теоретическая часть: слушание объяснений учителя. Диалог. Просмотр презентации. Практическая часть: Выполнение отдельных заданий в онлайн-конструкторах (вставка фото, изменение фона, ввод информации).	– Профессиональная интерактивная жидкокристаллическая панель «ИКАР» серии ИП 65-214-511 – Персональный компьютер педагога – Сетевой коммутатор 1 шт. – Магнитно-макетная доска	2	08.10 08.10		
38-39	Создание расписания уроков в онлайн-конструкторах.	Теоретическая часть: слушание объяснений учителя. Диалог. Практическая часть: чтение	– Профессиональная интерактивная жидкокристаллическая панель «ИКАР» серии ИП 65-214-511	2	09.10 09.10		

		информации. Ориентирование в задании по образцу. Создают расписание уроков. Выполнение работу с соблюдением безопасных условий труда. Анализируют качество выполненной работы.	– Персональный компьютер педагога – Сетевой коммутатор 1 шт. – Магнитно-макетная доска – Ноутбук – 6 шт. – Мышь проводная - 6 шт.				
40	Планер. Виды и назначение.	Теоретическая часть: слушание объяснений учителя. Диалог. Просмотр презентации, беседа о видах общих тетрадей. Практическая часть: чтение информации. Смотрят видео. Работа в тетради. Работа с раздаточным материалом.	– Профессиональная интерактивная жидкокристаллическая панель «ИКАР» серии ИП 65-214-511 – Персональный компьютер педагога – Сетевой коммутатор 1 шт. – Магнитно-макетная доска	1	11.10		
41-42	Верстка страниц планеров в текстовом документе.	Теоретическая часть: слушание объяснений учителя. Диалог. Просмотр презентации, изучение и разбор технологической карты. Практическая часть: чтение информации. Записывают технологическую последовательность изготовления изделия. Выполняют работу с соблюдением безопасных условий труда. Выполняют работу в текстовом редакторе WPS Writer по плану. Анализируют качество выполненной работы.	– Профессиональная интерактивная жидкокристаллическая панель «ИКАР» серии ИП 65-214-511 – Персональный компьютер педагога – Сетевой коммутатор 1 шт. – Магнитно-макетная доска – Ноутбук – 6 шт. – Мышь проводная - 6 шт.	2	11.10 11.10		
43-44	Контрольная работа	Теоретическая часть: Слушание объяснений учителя. Практическая часть: отвечают на вопросы теоретического задания. Выполняют практическую работу.	– Профессиональная интерактивная жидкокристаллическая панель «ИКАР» серии ИП 65-214-511 – Персональный компьютер педагога – Сетевой коммутатор 1 шт. – Магнитно-макетная доска	2	15.10 15.10		

45-46	Верстка страниц планеров в текстовом документе.	<p>Теоретическая часть: слушание объяснений учителя. Диалог. Просмотр презентации, изучение и разбор технологической карты.</p> <p>Практическая часть: чтение информации. Записывают технологическую последовательность изготовления изделия. Выполняют работу с соблюдением безопасных условий труда. Выполняют работу в текстовом редакторе WPS Writer по плану. Анализируют качество выполненной работы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Профессиональная интерактивная жидкокристаллическая панель «ИКАР» серии ИП 65-214-511 – Персональный компьютер педагога – Сетевой коммутатор 1 шт. – Магнитно-макетная доска – Ноутбук – 6 шт. – Мышь проводная - 6 шт. 	2	16.10 16.10		
47-49	Изготовление переплётной крышки для блока планера	<p>Теоретическая часть: слушание объяснений учителя. Диалог. Просмотр презентации, изучение и разбор технологической карты.</p> <p>Практическая часть: чтение информации. Записывают технологическую последовательность изготовления переплётной крышки. Разметка деталей переплетной крышки. Разметка деталей для оклейки и выклейки переплетной крышки. Ориентирование в задании по образцу, технологической карте, плану работы. Подбирание необходимых инструментов и материалов для работы. Выполнение работу с соблюдением безопасных условий труда. Анализируют качество выполненной работы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Профессиональная интерактивная жидкокристаллическая панель «ИКАР» серии ИП 65-214-511 – Персональный компьютер педагога – Сетевой коммутатор 1 шт. – Магнитно-макетная доска 	3	18.10 18.10 18.10		
50-51	Сборка изделия	<p>Теоретическая часть: слушание</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Профессиональная интерактивная 	2	22.10		

		<p>объяснений учителя. Диалог.</p> <p>Практическая часть: чтение информации. Фальцуют. Комплектуют. Делают перфорацию. Нанизывают блок страниц планера на пружину. Ориентирование в задании по образцу, технологической карте, плану работы. Подбирание необходимых инструментов и материалов для работы. Выполнение работы с соблюдением безопасных условий труда. Анализируют качество выполненной работы.</p>	<p>жидкокристаллическая панель «ИКАР» серии ИП 65-214-511</p> <p>– Персональный компьютер педагога</p> <p>– Сетевой коммутатор 1 шт.</p> <p>– Магнитно-макетная доска</p>		22.10		
Практическое повторение					5		
52-56	Выполнение операций на компьютере.	<p>Теоретическая часть: Слушание объяснений учителя. Диалог.</p> <p>Практическая часть: Просмотр презентации. Выделение текста. Выполнение операций по изменению текста с использованием панели инструментов: вырезание текста, копирование текста, изменение размера (гарнитуры, начертания, цвета) шрифта, сохранение текста, вставление текста, выравнивание текста.</p> <p>Создание текстового файла (папки). Соблюдение последовательности действий при работе в программе: выбор программы, вход в программу, выполнение заданий программы, выход из программы</p>	<p>– Профессиональная интерактивная жидкокристаллическая панель «ИКАР» серии ИП 65-214-511</p> <p>– Персональный компьютер педагога</p> <p>– Сетевой коммутатор 1 шт.</p> <p>– Магнитно-макетная доска</p> <p>– Ноутбук – 6 шт.</p> <p>– Мышь проводная - 6 шт.</p>	5	23.10 23.10 25.10 25.10		
II четверть (56 часа) – 7 часов в неделю							
Вводный урок							
1	Вводный урок.	Теоретическая часть: Слушание	– Профессиональная интерактивная	2			

2	Инструктаж.	объяснений учителя, ознакомление с планом работы на четверть. Практическая часть: Отвечают на вопросы учителя. Организация рабочего места. Подготовка рабочей формы, материалов и инструментов. Распределение рабочих мест.	жидкокристаллическая панель «ИКАР» серии ИП 65-214-511 – Персональный компьютер педагога – Сетевой коммутатор 1 шт. – Магнитно-макетная доска –	2	05.11 05.11		
Изготовление изделия «Квартальный отрывной календарь»				19			
3-4	Виды и назначения квартальных календарей	Теоретическая часть: слушание объяснений учителя. Диалог. Просмотр презентации. Практическая часть: чтение информации. Смотрят видео. Работа в тетради.	– Профессиональная интерактивная жидкокристаллическая панель «ИКАР» серии ИП 65-214-511 – Персональный компьютер педагога – Сетевой коммутатор 1 шт. – Магнитно-макетная доска	2	06.11 06.11		
5-11	Верстка блока отрывного квартального календаря	Теоретическая часть: слушание объяснений учителя. Диалог. Просмотр презентации, изучение и разбор технологической карты. Практическая часть: чтение информации. Ориентирование в задании по образцу, технологической карте, плану работы. Выполняют работу с соблюдением безопасных условий труда. Выполняют работу в текстовом редакторе WPS Writer по плану. Анализируют качество выполненной работы.	– Профессиональная интерактивная жидкокристаллическая панель «ИКАР» серии ИП 65-214-511 – Персональный компьютер педагога – Сетевой коммутатор 1 шт. – Магнитно-макетная доска – Ноутбук – 6 шт. – Мышь проводная - 6 шт.	7	08.11 08.11 08.11 12.11 12.11 13.11 13.11		
12-14	Дизайн подложки отрывного квартального календаря	Теоретическая часть: слушание объяснений учителя. Диалог. Практическая часть: чтение информации. Ориентирование в задании по образцу, технологической карте, плану работы. Выполняют	– Профессиональная интерактивная жидкокристаллическая панель «ИКАР» серии ИП 65-214-511 – Персональный компьютер педагога – Сетевой коммутатор 1 шт.	3	15.11 15.11 15.11		

		работу с соблюдением безопасных условий труда. Выполняют работу в векторном редакторе LibreOfficeDraw по плану. Анализируют качество выполненной работы.	– Магнитно-макетная доска – Ноутбук – 6 шт. – Мышь проводная - 6 шт. –				
15-16	Печать и нарезка блока отрывного квартального календаря	Теоретическая часть: слушание объяснений учителя. Диалог. Просмотр презентации. Практическая часть: чтение информации. Ориентирование в задании по образцу, технологической карте, плану работы. Печать блока, нарезка. Выполняют работу с соблюдением безопасных условий труда. Анализируют качество выполненной работы.	– Профессиональная интерактивная жидкокристаллическая панель «ИКАР» серии ИП 65-214-511 – Персональный компьютер педагога – Сетевой коммутатор 1 шт. – Магнитно-макетная доска – Ноутбук – 6 шт. – Мышь проводная - 6 шт. – Струйный принтер EPSON XP-15000 – Сабельный резак KW-Trio 13042	2	19.11 19.11		
17-21	Сборка отрывного квартального календаря	Теоретическая часть: слушание объяснений учителя. Диалог. Практическая часть: чтение информации. Ориентирование в задании по образцу, технологической карте, плану работы. Брошюруют. Установка люверсов на элемент календаря. Выполняют работу с соблюдением безопасных условий труда. Анализируют качество выполненной работы.	– Профессиональная интерактивная жидкокристаллическая панель «ИКАР» серии ИП 65-214-511 – Персональный компьютер педагога – Сетевой коммутатор 1 шт. – Магнитно-макетная доска – Переплётчик для металлической пружины Bulros K-130	5	20.11 20.11 22.11 22.11 22.11		
Бумажная сувенирная продукция				21			

22-28	Изготовление книжки-брелок	<p>Теоретическая часть: слушание объяснений учителя. Диалог.</p> <p>Практическая часть: чтение информации. Ориентирование в задании по образцу, технологической карте, плану работы. Нарезка листов для блока. Проклейка блока. Изготовление переплетной крышки изделия. Установка люверсов. Установка цепочки с карабином на книжку-брелок. Выполняют работу с соблюдением безопасных условий труда. Анализируют качество выполненной работы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Профессиональная интерактивная жидкокристаллическая панель «ИКАР» серии ИП 65-214-511 – Персональный компьютер педагога – Сетевой коммутатор 1 шт. – Магнитно-макетная доска – Ноутбук – 6 шт. – Мышь проводная - 6 шт. – Струйный принтер EPSON XP-15000 – Сабельный резак KW-Trio 13042 	7	26.11 26.11 27.11 27.11 29.11 29.11 29.11		
29-35	Изготовление карманного календаря	<p>Теоретическая часть: слушание объяснений учителя. Диалог.</p> <p>Практическая часть: чтение информации. Ориентирование в задании по образцу, технологической карте, плану работы. Дизайн календаря в программе. Печать. Ламинирование. Округление углов. Выполняют работу с соблюдением безопасных условий труда. Анализируют качество выполненной работы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Профессиональная интерактивная жидкокристаллическая панель «ИКАР» серии ИП 65-214-511 – Персональный компьютер педагога – Сетевой коммутатор 1 шт. – Магнитно-макетная доска – Ноутбук – 6 шт. – Мышь проводная - 6 шт. – Струйный принтер EPSON XP-15000 – Сабельный резак KW-Trio 13042 – Ламинатор BRAUBERG 	7	03.12 03.12 04.12 04.12 06.12 06.12 06.12		
36-39	Изготовление сувенирного магнита	<p>Теоретическая часть: слушание объяснений учителя. Диалог.</p> <p>Практическая часть: чтение информации. Ориентирование в задании по образцу, технологической карте, плану работы. Дизайн изделия. Печать. Ламинирование. Округление углов. Крепление магнита.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Профессиональная интерактивная жидкокристаллическая панель «ИКАР» серии ИП 65-214-511 – Персональный компьютер педагога – Сетевой коммутатор 1 шт. – Магнитно-макетная доска – Ноутбук – 6 шт. – Мышь проводная - 6 шт. 	4	10.12 10.12 11.12 11.12		

		Выполняют работу с соблюдением безопасных условий труда. Анализируют качество выполненной работы.	– Струйный принтер EPSON XP-15000 – Сабельный резак KW-Trio 13042 – Ламинатор BRAUBERG				
40-42	Изготовление магнитных закладок для книг.	Теоретическая часть: слушание объяснений учителя. Диалог. Практическая часть: чтение информации. Ориентирование в задании по образцу, технологической карте, плану работы. Дизайн изделия. Печать. Ламинирование. Округление углов. Крепление магнита. Выполняют работу с соблюдением безопасных условий труда. Анализируют качество выполненной работы.	– Профессиональная интерактивная жидкокристаллическая панель «ИКАР» серии ИП 65-214-511 – Персональный компьютер педагога – Сетевой коммутатор 1 шт. – Магнитно-макетная доска – Ноутбук – 6 шт. – Мышь проводная - 6 шт. – Струйный принтер EPSON XP-15000 – Сабельный резак KW-Trio 13042 – Ламинатор BRAUBERG	3	13.12 13.12 13.12		
43-44	Контрольная работа	Теоретическая часть: Слушание объяснений учителя. Практическая часть: отвечают на вопросы теоретического задания. Выполняют практическую работу.	– Профессиональная интерактивная жидкокристаллическая панель «ИКАР» серии ИП 65-214-511 – Персональный компьютер педагога – Сетевой коммутатор 1 шт. – Магнитно-макетная доска	2	17.12 17.12		
Практическое повторение				12			
45-46	Формат и ориентация страниц	Теоретическая часть: слушание объяснений учителя. Диалог. Просмотр презентации. Практическая часть: чтение информации. Смотрят видео. Работа в тетради. Анализируют качество выполненной работы.	– Профессиональная интерактивная жидкокристаллическая панель «ИКАР» серии ИП 65-214-511 – Персональный компьютер педагога – Сетевой коммутатор 1 шт. – Магнитно-макетная доска	2	18.12 18.12		
47-49	Фальцовка комплектовка блока	Теоретическая часть: слушание объяснений учителя. Диалог. Просмотр презентации. Практическая часть: чтение	– Профессиональная интерактивная жидкокристаллическая панель «ИКАР» серии ИП 65-214-511 – Персональный компьютер педагога	3	20.12 20.12 20.12		

		информации. Смотрят видео. Работа в тетради. Ориентирование в задании по образцу, технологической карте, плану работы. Анализируют качество выполненной работы.	– Сетевой коммутатор 1 шт. – Магнитно-макетная доска				
50-56	Выполнение операций на компьютере.	Теоретическая часть: Слушание объяснений учителя. Диалог. Практическая часть: Просмотр презентации. Выделение текста. Выполнение операций по изменению текста с использованием панели инструментов: вырезание текста, копирование текста, изменение размера (гарнитуры, начертания, цвета) шрифта, сохранение текста, вставление текста, выравнивание текста. Создание текстового файла (папки). Соблюдение последовательности действий при работе в программе: выбор программы, вход в программу, выполнение заданий программы, выход из программы	– Профессиональная интерактивная жидкокристаллическая панель «ИКАР» серии ИП 65-214-511 – Персональный компьютер педагога – Сетевой коммутатор 1 шт. – Магнитно-макетная доска – Ноутбук – 6 шт. – Мышь проводная - 6 шт.	7	24.12 24.12 25.12 25.12 27.12 27.12 27.12		
III. четверть (77) – 7 часов в неделю							
Вводный урок				2			
1 2	Вводный урок. Инструктаж.	Теоретическая часть: Слушание объяснений учителя, ознакомление с планом работы на четверть. Практическая часть: Отвечают на вопросы учителя. Организация рабочего места. Подготовка рабочей формы, материалов и инструментов. Распределение рабочих мест.	– Профессиональная интерактивная жидкокристаллическая панель «ИКАР» серии ИП 65-214-511 – Персональный компьютер педагога – Сетевой коммутатор 1 шт. – Магнитно-макетная доска	2	14.01 14.01		
Блокнот				33			
3-4	Виды блокнотов	Теоретическая часть: слушание	– Профессиональная интерактивная	2	15.01		

		<p>объяснений учителя. Диалог. Просмотр презентации.</p> <p>Практическая часть: чтение информации. Смотрят видео. Работа в тетради.</p>	<p>жидкокристаллическая панель «ИКАР» серии ИП 65-214-511</p> <p>– Персональный компьютер педагога</p> <p>– Сетевой коммутатор 1 шт.</p> <p>– Магнитно-макетная доска</p>		15.01		
5-9	Изготовление блокнота в составной бумажной обложке	<p>Теоретическая часть: слушание объяснений учителя. Диалог.</p> <p>Практическая часть: чтение информации. Ориентирование в задании по образцу, технологической карте, плану работы. Нарезка блока. Нарезка обложки. Перфорация. Брошюровка брошюровочным степлером. Аппликация обложки. Выполняют работу с соблюдением безопасных условий труда. Анализируют качество выполненной работы.</p>	<p>– Профессиональная интерактивная жидкокристаллическая панель «ИКАР» серии ИП 65-214-511</p> <p>– Персональный компьютер педагога</p> <p>– Сетевой коммутатор 1 шт.</p> <p>– Магнитно-макетная доска</p> <p>– Ноутбук – 6 шт.</p> <p>– Мышь проводная - 6 шт.</p> <p>– Струйный принтер EPSON XP-15000</p> <p>– Сабельный резак KW-Trio 13042</p>	5	17.01 17.01 17.01 21.01 21.01		
10-14	Изготовление блокнота на пружине	<p>Теоретическая часть: слушание объяснений учителя. Диалог.</p> <p>Практическая часть: чтение информации. Ориентирование в задании по образцу, технологической карте, плану работы. Нарезка блока А6. Дизайн, печать, ламинирование обложки. Перфорация. Брошюровка. Выполняют работу с соблюдением безопасных условий труда. Анализируют качество выполненной работы.</p>	<p>– Профессиональная интерактивная жидкокристаллическая панель «ИКАР» серии ИП 65-214-511</p> <p>– Персональный компьютер педагога</p> <p>– Сетевой коммутатор 1 шт.</p> <p>– Магнитно-макетная доска</p> <p>– Ноутбук – 6 шт.</p> <p>– Мышь проводная - 6 шт.</p> <p>– Струйный принтер EPSON XP-15000</p> <p>– Сабельный резак KW-Trio 13042</p> <p>– Ламинатор BRAUBERG</p> <p>– Переплётчик для металлической пружины Vulros K-130</p>	5	22.01 22.01 24.01 24.01 24.01		
15-21	Изготовление блокнота-планера	<p>Теоретическая часть: слушание объяснений учителя. Диалог.</p>	<p>– Профессиональная интерактивная жидкокристаллическая панель</p>	7	28.01 28.01		

		Практическая часть: чтение информации. Ориентирование в задании по образцу, технологической карте, плану работы. Верстка блока. Нарезка блока. Дизайн, печать, ламинирование обложки. Перфорация. Брошюровка. Выполняют работу с соблюдением безопасных условий труда. Анализируют качество выполненной работы.	«ИКАР» серии ИП 65-214-511 – Персональный компьютер педагога – Сетевой коммутатор 1 шт. – Магнитно-макетная доска – Ноутбук – 6 шт. – Мышь проводная - 6 шт. – Струйный принтер EPSON XP-15000 – Сабельный резак KW-Trio 13042 – Ламинатор BRAUBERG – Переплётчик для металлической пружины Vulros K-130		29.01 29.01 31.01 31.01 31.01		
22-35	Изготовление детской раскраски.	Теоретическая часть: слушание объяснений учителя. Диалог. Практическая часть: чтение информации. Ориентирование в задании по образцу, технологической карте, плану работы. Верстка страниц раскраски. Дизайн обложки. Ламинирование обложки. Печать. Обрезка. Брошюровка. Выполняют работу с соблюдением безопасных условий труда. Анализируют качество выполненной работы.	– Профессиональная интерактивная жидкокристаллическая панель «ИКАР» серии ИП 65-214-511 – Персональный компьютер педагога – Сетевой коммутатор 1 шт. – Магнитно-макетная доска – Ноутбук – 6 шт. – Мышь проводная - 6 шт. – Струйный принтер EPSON XP-15000 – Сабельный резак KW-Trio 13042 – Ламинатор BRAUBERG – Переплётчик для металлической пружины Vulros K-130	14	04.02 04.02 05.02 05.02 07.02 07.02 07.02 11.02 11.02 12.02 12.02 14.02 14.02 14.02		
Бумажная сувенирная продукция				7			
35-41	Изготовление поздравительных открыток.	Теоретическая часть: слушание объяснений учителя. Диалог. Практическая часть: чтение информации. Ориентирование в задании по образцу, технологической карте, плану работы. Дизайн поздравительных открыток к 23	– Профессиональная интерактивная жидкокристаллическая панель «ИКАР» серии ИП 65-214-511 – Персональный компьютер педагога – Сетевой коммутатор 1 шт. – Магнитно-макетная доска	7	18.02 18.02 19.02 19.02 21.02 21.02 21.02		

		Февраля, 8 Марта и 9 Мая. Печать. Обрезка. Выполняют работу с соблюдением безопасных условий труда. Анализируют качество выполненной работы.	– Ноутбук – 6 шт. – Мышь проводная - 6 шт. –				
Буклет				9			
42 43	Виды буклетов. Назначение буклетов.	Теоретическая часть: Слушание объяснений учителя. Диалог о назначении, видах буклетов по числу и расположению сгибов. Практическая часть: Просмотр презентации. Чтение информации.	– Профессиональная интерактивная жидкокристаллическая панель «ИКАР» серии ИП 65-214-511 – Персональный компьютер педагога – Сетевой коммутатор 1 шт. – Магнитно-макетная доска	1 1	25.02 25.02		
44-45	Поиск информации для буклета	Работа в тетради, осваивание приемами создания макета буклета, правила размещения в нем готовой текстовой информации и изображений; выводить буклет на двухстороннюю печать. Выполнять биговку, фальцовку буклетов по типу сложения «Гармошка». Выполняют работу с соблюдением безопасных условий труда. Анализируют качество выполненной работы.	– Профессиональная интерактивная жидкокристаллическая панель «ИКАР» серии ИП 65-214-511 – Персональный компьютер педагога – Сетевой коммутатор 1 шт. – Магнитно-макетная доска – Ноутбук – 6 шт. – Мышь проводная - 6 шт.	2	26.02 26.02		
46-48	Размещение текста и изображений в макете буклета		– Профессиональная интерактивная жидкокристаллическая панель «ИКАР» серии ИП 65-214-511 – Персональный компьютер педагога – Сетевой коммутатор 1 шт. – Магнитно-макетная доска – Ноутбук – 6 шт. – Мышь проводная - 6 шт.	3	28.02 28.02 28.02		
49-50	Печать и фальцовка буклета		– Профессиональная интерактивная жидкокристаллическая панель «ИКАР» серии ИП 65-214-511 – Персональный компьютер педагога – Сетевой коммутатор 1 шт. – Магнитно-макетная доска	2	04.03 04.03		

			– Струйный принтер EPSON XP-15000				
Визитки				7			
51-52	Виды визиток. Правила дизайна визитки	Теоретическая часть: слушание объяснений учителя. Диалог. Просмотр презентации. Практическая часть: чтение информации. Смотрят видео. Работа в тетради.	– Профессиональная интерактивная жидкокристаллическая панель «ИКАР» серии ИП 65-214-511 – Персональный компьютер педагога – Сетевой коммутатор 1 шт. – Магнитно-макетная доска	2	05.03 05.03		
53-55	Дизайн визиток	Теоретическая часть: Слушание объяснений учителя. Диалог. Практическая часть: Просмотр презентации. Чтение информации. Работа в тетради, осваивание работы в программе по созданию визиток, Выполняют работу с соблюдением безопасных условий труда. Анализируют качество выполненной работы.	– Профессиональная интерактивная жидкокристаллическая панель «ИКАР» серии ИП 65-214-511 – Персональный компьютер педагога – Сетевой коммутатор 1 шт. – Магнитно-макетная доска – Ноутбук – 6 шт. – Мышь проводная - 6 шт.	3	07.03 07.03 07.03		
56-57	Печать и нарезка визиток	Теоретическая часть: Слушание объяснений учителя. Диалог о назначении, видах буклетов по числу и расположению сгибов. Практическая часть: Просмотр презентации. Чтение информации. Работа в тетради, осваивание работы в программе по созданию визиток, Выполняют работу с соблюдением безопасных условий труда. Анализируют качество выполненной работы.	– Профессиональная интерактивная жидкокристаллическая панель «ИКАР» серии ИП 65-214-511 – Персональный компьютер педагога – Сетевой коммутатор 1 шт. – Магнитно-макетная доска – Ноутбук – 6 шт. – Мышь проводная - 6 шт. – Струйный принтер EPSON XP-15000 – Нарезчик визиток Vulros F-10	2	11.03 11.03		
Изготовление изделия «Коробка с откидной крышкой»				17			
58-59	Виды и назначение коробок.	Теоретическая часть: слушание объяснений учителя. Диалог.	– Профессиональная интерактивная	2	12.03 12.03		

		<p>Просмотр презентации.</p> <p>Практическая часть: чтение информации. Смотрят видео. Работа в тетради.</p>	<p>жидкокристаллическая панель «ИКАР» серии ИП 65-214-511</p> <p>– Персональный компьютер педагога</p> <p>– Сетевой коммутатор 1 шт.</p> <p>– Магнитно-макетная доска</p>				
60-62	Разметка развёртки коробки с откидной крышкой	<p>Теоретическая часть: слушание объяснений учителя. Диалог. Просмотр презентации.</p> <p>Практическая часть: Расчет развертки коробки с откидной крышкой. Крой развертки коробки с откидной крышкой. Рицовка развертки. Вырез углов. Склейка углов стенок коробки.</p> <p>Ориентирование в задании по образцу, технологической карте, плану работы. Выполняют работу с соблюдением безопасных условий труда. Анализируют качество выполненной работы.</p>	<p>– Профессиональная интерактивная жидкокристаллическая панель «ИКАР» серии ИП 65-214-511</p> <p>– Персональный компьютер педагога</p> <p>– Сетевой коммутатор 1 шт.</p> <p>– Магнитно-макетная доска</p>	3	14.03 14.03 14.03		
63-64	Контрольная работа	<p>Теоретическая часть: Слушание объяснений учителя.</p> <p>Практическая часть: отвечают на вопросы теоретического задания. Выполняют практическую работу.</p>	<p>– Профессиональная интерактивная жидкокристаллическая панель «ИКАР» серии ИП 65-214-511</p> <p>– Персональный компьютер педагога</p> <p>– Сетевой коммутатор 1 шт.</p> <p>– Магнитно-макетная доска</p>	2	18.03 18.03		
65-69	Разметка деталей для оклейки и выклейки коробки и крышки.	<p>Теоретическая часть: слушание объяснений учителя. Диалог. Просмотр презентации.</p> <p>Практическая часть: Разметка заготовок из бумаги для оклейки коробки с откидной крышкой с помощью измерительной линейки, с учетом припусков на загиб.</p>	<p>– Профессиональная интерактивная жидкокристаллическая панель «ИКАР» серии ИП 65-214-511</p> <p>– Персональный компьютер педагога</p> <p>– Сетевой коммутатор 1 шт.</p> <p>– Магнитно-макетная доска</p>	5	19.03 19.03 21.03 21.03 21.03		

		Ориентирование в задании по образцу, технологической карте, плану работы. Выполняют работу с соблюдением безопасных условий труда. Анализируют качество выполненной работы.					
70-73	Оклеивание и выклейка коробки с откидной крышкой	<p>Теоретическая часть: слушание объяснений учителя. Диалог. Просмотр презентации.</p> <p>Практическая часть: Оклейка стенок коробки с откидной крышкой снаружи заготовкой из бумаги. Выклейка внутренних стенок коробки с откидной крышкой заготовкой из бумаги. Ориентирование в задании по образцу, технологической карте, плану работы. Выполняют работу с соблюдением безопасных условий труда. Анализируют качество выполненной работы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Профессиональная интерактивная жидкокристаллическая панель «ИКАР» серии ИП 65-214-511 – Персональный компьютер педагога – Сетевой коммутатор 1 шт. – Магнитно-макетная доска 	4	25.03 25.03 26.03 26.03		
74-77	Аппликация откидной крышки коробки	<p>Теоретическая часть: слушание объяснений учителя. Диалог. Просмотр презентации.</p> <p>Практическая часть: Крой деталей из бумаги. Ориентирование в задании по образцу, технологической карте, плану работы. Выполняют работу с соблюдением безопасных условий труда. Анализируют качество выполненной работы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Профессиональная интерактивная жидкокристаллическая панель «ИКАР» серии ИП 65-214-511 – Персональный компьютер педагога – Сетевой коммутатор 1 шт. – Магнитно-макетная доска 	3	28.03 28.03 28.03		

IV четверть (43) – 7 часов в неделю								
Вводный урок					2			
1 2	Вводный урок. Инструктаж.	Теоретическая часть: Слушание объяснений учителя, ознакомление с планом работы на четверть. Практическая часть: Отвечают на вопросы учителя. Организация рабочего места. Подготовка рабочей формы, материалов и инструментов. Распределение рабочих мест.	– Профессиональная интерактивная жидкокристаллическая панель «ИКАР» серии ИП 65-214-511 – Персональный компьютер педагога – Сетевой коммутатор 1 шт. – Магнитно-макетная доска	2	08.04 08.04			
Изготовления изделия «Настольный органайзер»					21			
3-5	Разметка и крой открытой коробки	Теоретическая часть: слушание объяснений учителя. Диалог. Просмотр презентации. Практическая часть: Расчет развертки коробки. Разметка развертки коробки. Рицовка развертки. Вырез углов. Склейка углов стенок коробки. Ориентирование в задании по образцу, технологической карте, плану работы. Выполняют работу с соблюдением безопасных условий труда. Анализируют качество выполненной работы.	– Профессиональная интерактивная жидкокристаллическая панель «ИКАР» серии ИП 65-214-511 – Персональный компьютер педагога – Сетевой коммутатор 1 шт. – Магнитно-макетная доска	3	09.04 09.04 11.04			
6-7	Разметка и крой для оклейки и выклейки открытой коробки	Теоретическая часть: слушание объяснений учителя. Диалог. Просмотр презентации. Практическая часть: Разметка заготовок из бумаги для оклейки коробки с помощью измерительной линейки, с учетом припусков на загиб. Ориентирование в задании по образцу, технологической карте,	– Профессиональная интерактивная жидкокристаллическая панель «ИКАР» серии ИП 65-214-511 – Персональный компьютер педагога – Сетевой коммутатор 1 шт. – Магнитно-макетная доска	2	11.04 11.04			

		плану работы. Выполняют работу с соблюдением безопасных условий труда. Анализируют качество выполненной работы.					
8-9	Оклейка и выклейка открытой коробки	Теоретическая часть: слушание объяснений учителя. Диалог. Просмотр презентации. Практическая часть: Оклейка стенок коробки снаружи заготовкой из бумаги. Выклейка внутренних стенок коробки заготовкой из бумаги. Ориентирование в задании по образцу, технологической карте, плану работы. Выполняют работу с соблюдением безопасных условий труда. Анализируют качество выполненной работы.	– Профессиональная интерактивная жидкокристаллическая панель «ИКАР» серии ИП 65-214-511 – Персональный компьютер педагога – Сетевой коммутатор 1 шт. – Магнитно-макетная доска	2	15.04 15.04		
10-11	Разметка и крой основы календаря и блока для записей	Теоретическая часть: слушание объяснений учителя. Диалог. Просмотр презентации. Практическая часть: Разметка и крой основы. Ориентирование в задании по образцу, технологической карте, плану работы. Выполняют работу с соблюдением безопасных условий труда. Анализируют качество выполненной работы.	– Профессиональная интерактивная жидкокристаллическая панель «ИКАР» серии ИП 65-214-511 – Персональный компьютер педагога – Сетевой коммутатор 1 шт. – Магнитно-макетная доска	2	16.04 16.04		
12-14	Разметка и крой деталей для оклейки и выклейки основы календаря и блока для записи	Теоретическая часть: слушание объяснений учителя. Диалог. Просмотр презентации. Практическая часть: Разметка деталей для оклейки и	– Профессиональная интерактивная жидкокристаллическая панель «ИКАР» серии ИП 65-214-511 – Персональный компьютер педагога – Сетевой коммутатор 1 шт.	3	18.04 18.04 18.04		

		выклейки основы. Крой деталей для оклейки и выклейки основы. Ориентирование в задании по образцу, технологической карте, плану работы. Выполняют работу с соблюдением безопасных условий труда. Анализируют качество выполненной работы.	– Магнитно-макетная доска				
15-16	Оклейка и выклейка основы календаря и блока для записи	Теоретическая часть: слушание объяснений учителя. Диалог. Просмотр презентации. Практическая часть: Оклейка снаружи заготовкой из бумаги. Выклейка заготовкой из бумаги. Ориентирование в задании по образцу, технологической карте, плану работы. Выполняют работу с соблюдением безопасных условий труда. Анализируют качество выполненной работы.	– Профессиональная интерактивная жидкокристаллическая панель «ИКАР» серии ИП 65-214-511 – Персональный компьютер педагога – Сетевой коммутатор 1 шт. – Магнитно-макетная доска	2	22.04 22.04		
17-18	Нарезка и склейка блока для записей	Теоретическая часть: слушание объяснений учителя. Диалог. Просмотр презентации. Практическая часть: Нарезка блока листов. Крепление на переплетном устройстве. Проклейка корешка. Ориентирование в задании по образцу, технологической карте, плану работы. Выполняют работу с соблюдением безопасных условий труда. Анализируют качество выполненной работы.	– Профессиональная интерактивная жидкокристаллическая панель «ИКАР» серии ИП 65-214-511 – Персональный компьютер педагога – Сетевой коммутатор 1 шт. – Магнитно-макетная доска – Сабельный резак KW-Тrio 13042	2	23.04 23.04		
19-21	Разметка и крой основы для	Теоретическая часть: слушание объяснений учителя. Диалог.	– Профессиональная интерактивная жидкокристаллическая панель	3	25.04 25.04		

	органайзера	Просмотр презентации. Практическая часть: Разметка и крой основы. Ориентирование в задании по образцу, технологической карте, плану работы. Выполняют работу с соблюдением безопасных условий труда. Анализируют качество выполненной работы.	«ИКАР» серии ИП 65-214-511 – Персональный компьютер педагога – Сетевой коммутатор 1 шт. – Магнитно-макетная доска –		25.04		
22-23	Сборка изделия «Настольного органайзера»	Теоретическая часть: слушание объяснений учителя. Диалог. Просмотр презентации. Практическая часть: Ориентирование в задании по образцу, технологической карте, плану работы. Выполняют работу с соблюдением безопасных условий труда. Анализируют качество выполненной работы.	– Профессиональная интерактивная жидкокристаллическая панель «ИКАР» серии ИП 65-214-511 – Персональный компьютер педагога – Сетевой коммутатор 1 шт. – Магнитно-макетная доска	2	29.04 29.04		
Изготовление изделия «Настольный блокнот-шестидневка с календарём».				15			
24-25	Назначение блокнота-шестидневки.	Теоретическая часть: слушание объяснений учителя. Диалог. Просмотр презентации. Практическая часть: чтение информации. Смотрят видео. Работа в тетради.	– Профессиональная интерактивная жидкокристаллическая панель «ИКАР» серии ИП 65-214-511 – Персональный компьютер педагога – Сетевой коммутатор 1 шт. – Магнитно-макетная доска	2	30.04 30.04		
26-27	Разметка переплетной крышки	Теоретическая часть: слушание объяснений учителя. Диалог. Практическая часть: чтение информации. Ориентирование в задании по образцу, технологической карте, плану работы. Изготовление переплетной крышки изделия. Выполняют работу с соблюдением	– Профессиональная интерактивная жидкокристаллическая панель «ИКАР» серии ИП 65-214-511 – Персональный компьютер педагога – Сетевой коммутатор 1 шт. – Магнитно-макетная доска –	2	06.05 06.05		

		безопасных условий труда. Анализируют качество выполненной работы.					
28-29	Оклейка переплётной крышки	Теоретическая часть: слушание объяснений учителя. Диалог. Практическая часть: чтение информации. Ориентирование в задании по образцу, технологической карте, плану работы. Оклейка переплётной крышки изделия. Выполняют работу с соблюдением безопасных условий труда. Анализируют качество выполненной работы.	– Профессиональная интерактивная жидкокристаллическая панель «ИКАР» серии ИП 65-214-511 – Персональный компьютер педагога – Сетевой коммутатор 1 шт. – Магнитно-макетная доска –	2	07.05 07.05		
30-31	Контрольная работа	Теоретическая часть: Слушание объяснений учителя. Практическая часть: отвечают на вопросы теоретического задания. Выполняют практическую работу.	– Профессиональная интерактивная жидкокристаллическая панель «ИКАР» серии ИП 65-214-511 – Персональный компьютер педагога – Сетевой коммутатор 1 шт. – Магнитно-макетная доска	2	13.05 13.05		
32-36	Верстка календаря и блокнота-шестидневка	Теоретическая часть: слушание объяснений учителя. Диалог. Просмотр презентации, изучение и разбор технологической карты. Практическая часть: чтение информации. Ориентирование в задании по образцу, технологической карте, плану работы. Выполняют работу с соблюдением безопасных условий труда. Выполняют работу в текстовом редакторе WPS Writer по плану. Анализируют качество выполненной работы.	– Профессиональная интерактивная жидкокристаллическая панель «ИКАР» серии ИП 65-214-511 – Персональный компьютер педагога – Сетевой коммутатор 1 шт. – Магнитно-макетная доска – Ноутбук – 6 шт. – Мышь проводная - 6 шт. –	5	14.05 14.05 16.05 16.05 16.05		
37-38	Итоговая контрольная работа	Теоретическая часть: Слушание объяснений учителя.	– Профессиональная интерактивная жидкокристаллическая панель	2	20.05 20.05		

		Практическая часть: отвечают на вопросы теоретического задания. Выполняют практическую работу.	«ИКАР» серии ИП 65-214-511 – Персональный компьютер педагога – Сетевой коммутатор 1 шт. – Магнитно-макетная доска				
39-40	Печать и нарезка календаря и блокнота-шестидневка	Теоретическая часть: слушание объяснений учителя. Диалог. Практическая часть: чтение информации. Ориентирование в задании по образцу, технологической карте, плану работы. Печать блока. Нарезка листов для блока. Выполняют работу с соблюдением безопасных условий труда. Анализируют качество выполненной работы.	– Профессиональная интерактивная жидкокристаллическая панель «ИКАР» серии ИП 65-214-511 – Персональный компьютер педагога – Сетевой коммутатор 1 шт. – Магнитно-макетная доска – Струйный принтер EPSON XP-15000 – Сабельный резак KW-Trio 13042	2	21.05 21.05		
41-43	Сборка календаря и блокнота-шестидневка.	Теоретическая часть: слушание объяснений учителя. Диалог. Практическая часть: чтение информации. Ориентирование в задании по образцу, технологической карте, плану работы. Брошюровка. Выполняют работу с соблюдением безопасных условий труда. Анализируют качество выполненной работы.	– Профессиональная интерактивная жидкокристаллическая панель «ИКАР» серии ИП 65-214-511 – Персональный компьютер педагога – Сетевой коммутатор 1 шт. – Магнитно-макетная доска – Ноутбук – 6 шт. – Мышь проводная - 6 шт. – Струйный принтер EPSON XP-15000 – Сабельный резак KW-Trio 13042 – Ламинатор BRAUBERG – Переплётчик для металлической пружины Bulros K-130	3	23.05 23.05 23.05		

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Организация пространства:

- наличие специально оборудованной, зонированной мастерской, являющейся базой для проведения теоретических занятий и практических работ;
- наличие мест для проведения теоретических занятий и рабочих мест для проведения практических работ;
- оснащение мастерской инструментами, приспособлениями, специальным оборудованием, материалами для выполнения практических работ;
- оснащение мастерской средствами индивидуальной защиты.

Для проведения учебных занятий необходимо специализированное оборудование, инструменты и материалы.

Перечень оборудования:

- Профессиональная интерактивная жидкокристаллическая панель «ИКАР» серии ИП 65-214-511
- Ноутбук – 6 шт.
- Мышь проводная - 6 шт.
- Магнитно-макетная доска
- Антистеплер
- Биговщик-перфоратор
- Дырокол KW-trio power punch NO. 09520
- Клеевой термопистолет ELITECH 5015K – 4 шт.
- Ламинатор BRAUBERG
- Нарезчик визиток Vulros F-10
- Обрезчик углов LeMORE mark II
- Особо прочный скоросшиватель с глубоким захватом модель 05000
- Переплётное устройство office kit B2112N
- Переплётный аппарат на нить YG-DS
- Переплётчик для металлической пружины Vulros K-130
- Персональный компьютер педагога
- Сабельный резак KW-Trio 13042
- Сетевой коммутатор 1 шт.
- Степлер для бумаги NOVUS
- Струйный принтер EPSON XP-15000
- Термопереплётная машина Vulros T-50
- Фольгиатор Foil Print 106/106S модификация V2

- Сборочный стол 5 шт.
- Мягкий модуль – 4 шт.
- Шкаф для одежды 2 шт.
- Шкаф для документа 2 шт.
- Стул ростовой ученический 12 шт.
- Стол ученический 12 шт.
- Стол учительский с тумбой.
- Кресло

Перечень инструментов:

- ножницы;
- шило;
- иглы;
- ножи;

- гладилка;
- переплетно-обжимные прессы;
- сшивальные станки.

Перечень материалов:

- бумага (офсетная белая и цветная, газетная, мелованная, матовая, самоклеящаяся);
- клей (канцелярский, ПВА);
- виды картона (переплетный, гладкий белый и цветной);
- пружины для переплета.

8. Система оценивания.

Для эффективного обучения детей с нарушением интеллекта необходимо проводить систематическое изучение динамики развития их трудовых способностей. Один из способов решения этой задачи – контрольные практические работы обучающихся в конце каждой учебной четверти, а, также текущие проверочные тестовые задания, срезовые работы в начале, середине и конце учебного года. Целенаправленное изучение таких работы учителем, наряду с другими методами наблюдения за ребёнком, позволяют выявить сильные и слабые стороны трудовой деятельности каждого ученика, наметить задачи исправления присущих им недостатков.

Для выполнения задачи эффективности обучения полиграфическому делу используются разнообразные виды и формы контроля:

Формы контроля: индивидуальный; групповой; фронтальный; текущий контроль по итогам темы, блока содержания рабочей программы; промежуточный контроль (четвертные контрольные работы); взаимопроверка; самоконтроль.

Виды контроля: текущий (с пояснениями); промежуточный (за четверть); административный (контрольный срез).

Текущая аттестация обучающихся включает в себя поурочное, почетвертное оценивание результатов обучения. Форму текущей аттестации определяет учитель с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.

Промежуточная (годовая) аттестация осуществляется через контрольные работы, мини-тесты, которые проводятся по итогам учебного года.

Избранная форма текущей и промежуточной (годовой) аттестации указана в календарно-тематическом плане. Учитель знакомит родителей (законных представителей) с системой текущего и промежуточного контроля в начале учебного года.

Текущая аттестация обучающихся осуществляется в виде отметок по пятибалльной шкале.

Отметка обучающихся за четверть выставляется на основе результатов контрольных практических работ и устных ответов, обучающихся и с учетом их фактических знаний, умений и навыков.

За теоретическую часть:

Оценка «5» ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объеме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

За практическую работу:

Оценка «5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» ставится ученику, если работа не выполнена.

9. Учебно-методическое обеспечение

Книгопечатная продукция.

Нормативно-правовые документы:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ от 29.12.2012 г.
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (нарушением интеллекта).

Методическая литература:

1. Баландин М.В. Брошюровочно-переплетное производство. – М.: Просвещение, 1963. – 102с.
2. Бурминов В. Практическое руководство по переплетному мастерству. - М.: Просвещение, 2002. – 52с.
3. Васенков Г.В. Азбука переплетчика. - М.: Просвещение, 2004. – 126с.
4. Ганиева Д.Х. Вопросы полиграфического производства. – О.: 1996. – 65с.
5. Мазок Н.Н. Кружок переплетного дела. – М.: Просвещение, 1987. – 98с.
6. Миронова Т.В., Соловьева С.В. Технология. Профильный труд. Про-филь трудовой подготовки «Картонажно-переплетное дело». 7 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Т.В. Миронова, С.В. Соловьева / – Москва, ИКП РАО. – 2022. – 45 с.
7. Миронова Т.В., Соловьева С.В. Технология. Профильный труд. Про-филь трудовой подготовки «Картонажно-переплетное дело». 6 класс: метод. пособие для учителей общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Т.В. Миронова, С.В. Соловьева / – Москва, ИКП РАО. – 2022. – 46 с.
8. Рабочая программа по учебному предмету «Полиграфия» для учащихся 6 класса. Составитель: Жестовская О. Б.: - 2023.
9. Рабочая учебная программа по учебному предмету «Профильный труд» (профиль «полиграфия») для учащихся 7 классов. Составитель: Заливина С.А.: - 2023.
10. Стефанов С.И. Энциклопедия: Полиграфия от А до Я. – Либроком.: 2009. – 556с.

