**Аннотация к рабочей программе по предмету «Труд» (технология)**

**(швейное дело) для обучающихся 7 «А» класса.**

Рабочая программа по предмету «Труд (технология)» «Швейное дело» для обучающихся 7 класса (вариант 1) составлена на основе нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года No 273-ФЗ «Об образовании в Российской
Федерации»;
− Федеральный закон от 08.08.2024 No 315-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный
закон "Об образовании в Российской Федерации"
− Приказ от 24.11.2022 No 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
− Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 No 495
"О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ" (Зарегистрирован 15.08.2024 No 79163)
− приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. No 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
− приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года No 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), зарегистрированного в Минюсте РФ 03.02.2015 года;
− письма Минобрнауки России от 11 августа 2016 г. No ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
− письма Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 года No ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ" «Методические рекомендации по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
− Устава КОУ «Петропавловская школа-интернат»;
− Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
− Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант I) казенного общеобразовательного учреждения Омской области «Петропавловская адаптивная школа-интернат».
− положения о системе оценивания обучающихся в казенном общеобразовательном учреждении Омской области «Петропавловская адаптивная школа-интернат»;
− постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года No28
«Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»- Министерство просвещения российской федерации ПРИКАЗ от 24 ноября 2022 г. N

Цель рабочей программы

- .подготовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к жизни в современном обществе и овладение ими доступными профессионально – трудовыми навыками.

Достижение цели предполагает решение следующих задач:

* развитие интереса к трудовой деятельности, к профессии;
* формирование и совершенствование умений работы с различными инструментами и оборудованием;
* освоение отдельных операций и технологий;
* развитие у обучающихся умения осуществлять самоконтроль при выполнении практической деятельности;
* расширение словарного запаса обучающихся за счет специальной лексики, совершенствование фразовой речи;
* расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
* развитие положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности.

Программа профильного труда предусматривает проведение традиционных уроков, на которых используются различные *формы работы*: фронтальная, групповая, индивидуальная работа, работа в парах.

Для эффективности работы при проведении уроков профильного труда предполагается использование следующих *методов*:

объяснительно-иллюстративный метод (учитель объясняет, а дети воспринимают, осознают и фиксируют в памяти);

* репродуктивный метод (воспроизведение и применение детьми информации);
* метод проблемного изложения (постановка проблемы и показ путей ее решения);
* частично – поисковый метод (дети пытаются сами найти путь к решению проблемы);
* исследовательский метод (учитель направляет, дети исследуют).

Наиболее продуктивным и интересным является создание проблемной ситуации, исследование, поиск правильного ответа. Наряду с вышеназванными ведущими методами обучения используются и другие: словесные (беседы, рассказы, объяснения, работа с книгой); наглядные (наблюдения, демонстрация); практические (упражнения, самостоятельные, практические работы, дидактические игры) и другие. Обучение швейному делу носит учебно-практический характер, имеющий классно-урочную форму. Все уроки можно разделить на три группы: урок ознакомления, урок закрепления и урок проверки знаний, умений и навыков. На уроке ознакомления с новым материала используются формы организации учебной работы: экскурсия, беседа, традиционный урок. Урок закрепления включает такие формы как: практикум, лабораторная работа, работа в парах, в группах. На уроках проверки знаний используются тест-опросы, самостоятельные работы, уроки - зачёты, контрольные работы. Интегративный характер содержания обучения технологии предполагает построение образовательного процесса на основе использования межпредметных связей. Труд (технология) «Швейное дело» тесно связано с другими учебными предметами (математикой – при проведении расчетных и графических операций; биологией - при изучении происхождения и характеристике свойств материалов; историей искусством - при освоении технологий традиционных промыслов.

 Содержание программы направлено на освоение обучающимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, способствующих социальной адаптации, на освоение профессии «Швея». Программа разработана с учетом возрастных психофизических особенностей развития обучающихся, уровня их знаний и умений. Согласно учебному плану рабочая программа для 7 класса предусматривает обучение в объеме 7 часов в неделю, (34 учебных недели).
 Программа состоит из разделов. В каждом разделе дан теоретический материал, опре­делено содержание практических работ и упражнений, а также перечислены основные требования к знаниям и умениям учащихся, объекты работы и изделия, а именно: «Элементы машиноведения», «Элементы материаловедения», «Элементы конструирования», «Технология изготовления изделий», «Пошив постельного белья», «Изготовление плечевых и поясных бельевых изделий», «Изготовление поясных швейных изделий (юбка)» «Сведения об одежде», «Отделка швейных изделий», «Поузловая обработка», «Ремонт одежды».

Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений.