**Аннотация к рабочей программе «География»**

**8 класс.**

Рабочая программа по учебному предмету «География » для учащихся 8 класса составлена на основе следующих *нормативных документов:*

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью /интеллектуальными нарушениями/, Приказ от 24 ноября 2022 г. N 1026,

* приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
* приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), зарегистрированного в Минюсте РФ 03.02.2015 года;

− письма Минобрнауки России от 11 августа 2016 г. № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" (Зарегистрирован 30.12.2022 № 71930)

− письма Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 года № ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ" «Методические рекомендации по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

− Устава КОУ «Петропавловская школа-интернат»;

 - адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант I) казенного общеобразовательного учреждения Омской области «Петропавловская адаптивная школа-интернат»;

− адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант I) казенного общеобразовательного учреждения Омской области «Петропавловская адаптивная школа-интернат»;

− положения о промежуточной аттестации и переводе в следующий класс по итогам учебного года обучающихся казенного общеобразовательного учреждения Омской области «Петропавловская адаптивная школа-интернат»;

− положения о системе оценивания обучающихся в казенном общеобразовательном учреждении Омской области «Петропавловская адаптивная школа-интернат».

 - постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

**Цель курса** «Географии материков и океанов» рассчитан на освоение и изучение Мирового океана, материков.Обучающиеся знакомятся не только с природой различных континентов, но и с населением, особенностями хозяйственной государствами. Особое внимание уделяется изучению физическую географию материка, на котором мы живем с общими представлениями о географическом положении, очертаниях берегов, рельефе, климате, водных ресурсах, растительном, животном мире и населении Евразии и экологическим проблемам.

**Задачи:**

−формирование представлений о географии и ее роли в понимании природных и социально экономических процессов и их взаимосвязей;

− овладение основами картографической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации;

−формирование представлений об особенностях хозяйственной деятельности людей разных материков и отдельных стран;

− формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

− развитие умений анализировать, сравнивать, использовать в повседневной жизни информацию из различных источников - карт, учебников, статистических данных,

интернет- ресурсов;

−развитие умений и навыков вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате деятельности человека, принимать

простейшие меры по защите и охране природы;

Программа предусматривает проведение традиционных уроков, на которых используются различные ***формы работы*:** фронтальная, групповая, индивидуальная работа, работа в парах.

При проведении уроков природоведения предполагается использование следующих ***методов:***

методов организации и осуществления учебно-познавательной деятельности (словесный, наглядный, практический);

методов стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности;

методов контроля и самоконтроля за эффективностью учебно-познавательной деятельности;

методов исследования (наблюдение, анкетирование).

Программа по географии в 8 классе включает следующие разделы:

1. Мировой океан
2. Африка
3. Австралия
4. Антарктида
5. Северная Америка
6. Южная Америка
7. Евразия

При изучении раздела «Мировой океан» учащиеся знакомятся с океанами и морями образующих единый Мировой океан. Образованный

четырьмя океанами: Тихим, Атлантическим, Индийским и Северным Ледовитым. В состав океанов входят моря. Как жизнь человека связана с Мировым океаном. Изучения ученых морей и океанов, сохранность их обитателей.

В разделах о материках обучающиеся знакомятся с географическим положением материка и в каком полушарии расположен. Направление от экватора. С чем граничат. Очертания берегов. Какова береговая линия материка или океана. Природа материка (рельеф и полезные ископаемые, климат, реки, озёра. Природные зоны материка. Растительный и животный мир материка. Как они зависят от географического

положения. Население. Государства и их столицы.