Аннотация к рабочей программе

по учебному предмету «Труд (технология) - швейно-вышивальное дело»

для обучающихся 8 класса

Разработана и реализуется в соответствии

с ФГОС образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями

Вариант 1

Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология) - швейно-вышивальное дело» для обучающихся 8 класса на 2024 – 2025 учебный год разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптивной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), зарегистрированного в Минюсте РФ 03.02.2015 года;

- письма Минобрнауки России от 11 августа 2016 г. № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- письма Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 года № ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ" «Методические рекомендации по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- Устава КОУ «Петропавловская школа-интернат»;

- адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант I) казенного общеобразовательного учреждения Омской области «Петропавловская адаптивная школа-интернат»;

- положения о промежуточной аттестации и переводе в следующий класс по итогам учебного года обучающихся казенного общеобразовательного учреждения Омской области «Петропавловская адаптивная школа-интернат»;

- положения о системе оценивания обучающихся в казенном общеобразовательном учреждении Омской области «Петропавловская адаптивная школа-интернат»;

- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

При разработке рабочей программы были использованы программно-методические материалы:

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5 – 9 классы, сборник 1, под редакцией В.В. Воронковой, 2011.

 2. Учебно-методический комплект: Швейное дело: учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. М.: - Просвещение, 2019 г.

 Представленная программа нацелена на повышение уровня активности обучающихся и развитие их способности к осознанной регуляции трудовой деятельности. Что предполагает формирование у обучающихся необходимого объёма профессиональных знаний и общетрудовых умений.

 Программа содержит большой познавательный материал, при изучении которого развиваются мышление, внимание, память, способность анализировать, сравнивать, выделять сходство и различие понятий, умение планировать деятельность, работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму.

 При выполнении практических заданий развиваются глазомер, мелкая и общая моторика, координация движений. Трудовая деятельность благотворно сказывается на становлении личностей учащихся: корригируются нарушения в развитии эмоционально-личностной сферы, развиваются умение преодолевать трудности, воспитываются самостоятельность, инициативность, стремление доводить начатое дело до конца.

 При оценке выполненных работ формируется умение анализировать свою деятельность, устойчивая и адекватная самооценка, правильное отношение к критике.

 Содержание уроков швейно-вышивального дела доступное и понятное учащимся с нарушениями интеллектуального развития, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

Цель курса: подготовка учащихся к дальнейшему самостоятельному выполнению заданий по пошиву белья и рабочей одежды.

Задачами курса являются:

- обучение учащихся построению чертежей изделий и их пошиву с постоянным усложнением работы на швейной машине (регулировка стежка и натяжения нитей, смена машинной иглы, выполнение закрепки машинной строчки);

- выработка автоматизации навыков работы на швейной машине;

- развитие мышления, моторики, способности к пространственному анализу;

- формирование эстетических представлений;

- формирование навыков самостоятельности, способствующих успешной социальной адаптации.

 Обучение швейно-вышивальному делу носит учебно-практический характер, имеющий классно-урочную форму. Все уроки можно разделить на три группы: урок ознакомления, урок закрепления и урок проверки знаний, умений и навыков. На уроке ознакомления с новым материала используются формы организации учебной работы: экскурсия, беседа, традиционный урок. Урок закрепления включает такие формы как: семинар, практикум, лабораторная работа, работа в парах, в группах. На уроках проверки знаний используются тест-опросы, самостоятельные работы, уроки - зачёты, контрольные работы, викторины, игры и т.д.

 Интегративный характер содержания обучения технологии предполагает построение образовательного процесса на основе использования межпредметных связей. «Швейно-вышивальное дело» тесно связано с другими учебными предметами (математикой – при проведении расчетных и графических операций; биологией - при изучении происхождения и характеристике свойств материалов; историей искусством - при освоении технологий традиционных промыслов; физикой - при изучении устройства и принципов работы машин и механизмов, современных технологий; чтением, письмом при описании изделий, анализе и составлении плана работы над изделиями).

 Обучение строится с учетом внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей обучающихся. Выбор форм зависит и от темы урока, и от уровня подготовленности обучающихся, и от объема изучаемого материала, его новизны, трудности.

 Методы организации образовательного процесса.

 1. Объяснительно-иллюстративный, сочетающий словесные методы (рассказ, объяснение, работа с литературными источниками) с иллюстрацией различных по содержанию источников (справочники, картины, схемы, и др.).

 2. Частично-поисковый, основанный на использовании технологических знаний, жизненного и познавательного опыта учащихся. Конкретным проявлением этого метода является беседа, которая в зависимости от дидактических целей урока может быть проверочной, эвристической, повторительно-обобщающей.

 3. Исследовательский метод как один из способов организации поисковой деятельности учащихся в учебной работе, привития им умений и навыков самостоятельной работы.

 Формы работы на уроках:

- индивидуальная - практическая работа;

- фронтальная - проверка знаний при помощи сигнальных карточек, тестирование и т.д.; - самостоятельная – практическая работа;

 - групповая, коллективная - работа с пооперационным разделением труда.

Наряду с традиционными формами и методами обучения применяется разнообразные технологи обучении:

- технология коррекционно-развивающего обучения Е.Д. Худенко;

 - технология игрового обучения (ролевые, деловые и другие виды обучающих игр); - тестовая технология;

 - технология модульного обучения;

- метод проектов. Под проектом понимается творческая, завершенная работа, соответствующая возрастным возможностям обучающегося. Важно, чтобы при выполнении проектов, школьники участвовали в выявлении потребностей семьи, школы, общества в той или иной продукции и услугах, оценке имеющихся технических возможностей и экономической целесообразности, в выдвижении идей разработки конструкции и технологии изготовления продукции (изделия), их осуществлении и оценке, в том числе возможностей реализации.

**I четверть.**

**I. Вводное занятие.** Первичный инструктаж по охране труда.

**II. Вышивка гладью.** Вышивка как отделка швейных изделий. Материалы и приспособления для вышивки. Перевод рисунка на ткань. Односторонняя гладь. Косая гладь. Контурная гладь. Штриховая гладь. Р.К. Использование вышивки гладью в народных русских костюмах конца XIX века.

**III. Построение чертежа основы блузки.** Получение волокон и пряжи натурального и искусственного шелка. Свойства волокон шелка. Ткани для блузок. Фасоны блузок без рукавов и с короткими цельнокроеными рукавами. Мерки для построения чертежа основы прямой блузки. Построение чертежа основы прямой блузки в масштабе 1:4. Построение чертежа основы блузки в натуральную величину. Детали и контурные срезы выкройки основы прямой блузки. Припуски на обработку швов. Выбор фасона и моделирование блузки. Р.К. Модели блузок русских народных костюмов XIX века. Расчет расхода ткани на блузку. Составление плана пошива блузки без рукавов и воротника. Подготовка ткани к раскрою, раскладка деталей выкройки на ткани. Раскрой деталей блузки. Подготовка деталей кроя блузки к обработке.

**IV. Соединение основных деталей плечевого изделия.** Ткани из натурального шелка. Свойства шелковых тканей. Ткани из искусственного шелка, их свойства. Подготовка блузки к примерке. Примерка блузки. Устранение дефектов. Обработка нагрудных вытачек. Обработка плечевых срезов. Раскрой и обработка косой обтачки. Обработка горловины блузки косой обтачкой. Стачивание боковых срезов блузки. Обработка срезов пройм косой обтачкой. Виды обработки низа блузки. Обработка нижнего среза блузки швом вподгибку закрытым срезом. Окончательная отделка блузки.

**V. Художественная вышивка.** Устройство машины вышивальной. Правила безопасной работы на машине вышивальной. Подготовка машины вышивальной к работе. Р.К. Отделка повседневной одежды жителей Муромцевского района конца XIX века. Выполнение простых пробных работ на машине вышивальной. Виды машинной вышивки и использование её для отделки швейных изделий, выбор дизайна вышивки. Материалы, используемые для выполнения машинной вышивки. Выполнение вышивки одним цветом на образце. Изменение масштаба при редактировании вышивки.

**Контрольная работа «Обработка среза горловины косой обтачкой»**

**II ЧЕТВЕРТЬ.**

**I. Вводное занятие.** Задачи обучения на II учебную четверть. Правила техники безопасности.

**II. Изготовление выкройки цельнокроеного платья на основе выкройки блузки и раскрой.** Силуэт в одежде. Фасоны цельнокроеных платьев. Описание фасонов цельнокроеных платьев. Р.К. Фасоны русских народных платьев конца XIX века. Изготовление выкроек цельнокроеного платья прямого и свободного силуэта. Изготовление выкройки приталенного силуэта. Детали и контурные срезы выкройки цельнокроеного платья. Моделирование выреза горловины в платье без воротника (овальный, углом). Моделирование выреза горловины в платье без воротника (каре, фигурное каре). Подготовка выкройки платья к раскрою. Р.К. Особенности кроя национального платья жительниц Муромцевского района XIX века. Раскладка выкройки на ткани, раскрой.

**III. Обработка горловины подкройной обтачкой, стачной по плечевым срезам горловины.** Отделка ткани. Дефекты ткацкого производства. Виды обтачек: долевые, поперечные, косые, подкройные. Способы раскроя подкройной обтачки. Правила обработки подкройных обтачек и соединение их с горловиной. Подготовка платья к примерке. Проведение примерки, устранение дефектов после примерки. Обработка вытачек. Стачивание плечевых срезов. Изготовление выкройки подкройной обтачки, раскрой. Обработка среза горловины обтачкой. Обработка боковых срезов. Изготовление выкройки и раскрой подкройной обтачки для обработки пройм. Обработка обтачек. Обработка срезов пройм. Обработка нижнего среза изделия. Окончательная отделка платья.

**IV. Ремонт одежды.** Виды ремонта одежды в зависимости от характера изделия. Наложение заплаты стачным швом. Наложение заплаты накладным швом. Наложение заплаты в виде аппликации. Штуковка.

**Контрольная работа: «Изготовление выкройки подкройной обтачки».**

**III четверть.**

**I. Вводное занятие.** Задачи обучения на III четверть. Правила техники безопасности.

**II. Отделка легкой одежды.** Виды отделки женской легкой одежды. Рюши. Обработка и соединение с основной деталью. Воланы. Раскрой волана по нижнему срезу рукава. Раскрой волана к вырезу горловины в виде оборки. Оборки: правила раскроя, виды обработки отлетного среза. Соединение с основной деталью. Мережка. Выполнение мережки «кисточка». Мережка «столбик». Мережка «раскол». Мелкие складочки. Разметка и обработка складочек. Защипы. Разметка и обработка защипов.

**III. Построение чертежа основы платья.** Получение синтетических волокон и пряжи. Определение синтетических волокон. Снятие мерок и построение чертежа основы цельнокроеного платья. Мерки для построения чертежа платья. Детали платья. Названия контурных срезов выкройки. Построение сетки. Прибавки. Построение чертежа выкройки спинки основы цельнокроеного платья. Построение чертежа выкройки полочки основы цельнокроеного платья. Р.К. особенности кроя праздничного платья жительниц Муромцевского района XIX века.

**IV. Построение чертежей основы втачного длинного рукава и воротника на стойке.** Ткани с примесью лавсана, капроновые ткани и их свойства. Снятие мерок и построение чертежа основы длинного прямого рукава. Построение чертежа основы длинного прямого рукава. Нанесение линии низа короткого рукава. Виды обработки нижнего среза короткого прямого рукава. Фасоны рукавов. Воротники: фасоны, название деталей и контурных срезов. Мерки и расчеты для построения чертежа воротника на стойке. Обработка воротника.

**V. Обработка деталей с кокетками.** Виды кокеток. Моделирование кокеток. Обработка накладных кокеток с прямым и овальным срезами. Соединение кокетки с основной деталью стачным швом. Соединение кокетки с основной деталью настрочным швом. Соединение кокетки с основной деталью накладным швом.

**VI. Изготовление выкройки по основе платья и раскрой блузки с застежкой доверху.** Традиционная одежда татар Муромцевского района XIX века. Фасоны блузок и описание фасона. Изготовление выкройки блузки с застежкой. Расчёт расхода ткани для пошива изделия. Подготовка ткани к раскрою и раскрой деталей. Прокладывание копировальных строчек по контуру и контрольным линиям.

**VII. Соединение воротника на стойке с горловиной и рукава с проймой.** Приспособление к швейным машинам. Составление плана пошива блузки с застёжкой доверху. Подготовка изделия к первой примерке. Проведение примерки. Обработка вытачек. Обработка бортов. Обработка плечевых срезов. Обработка боковых срезов. Раскрой деталей воротника. Обтачивание деталей воротника. Втачивание воротника в горловину. Стачивание боковых срезов рукавов. Обработка нижнего среза рукавов. Вмётывание рукавов в проймы. Втачивание рукавов в проймы. Обработка нижнего среза блузки. Разметка и обмётывание петель. Пришивание пуговиц. Окончательная отделка изделия. Оценка качества готового изделия.

**Контрольная работа «Изготовление выкройки воротника».**

**IV четверть.**

**I. Вводное занятие.** Правила техники безопасности при работе в швейной мастерской.

**II .Изготовление выкройки халата на основе платья и раскрой.** Халат. Фасоны и назначение халатов. Ткани для пошива халата. Нетканые материалы. Особенности изготовления выкройки халата на основе платья. Виды манжет. Обработка прямой замкнутой манжеты. Ворот и подборт. Виды подбортов. Выбор и описание фасона халата. Изготовление выкройки халата. Изготовление выкройки воротника и манжеты. Изготовление выкройки подборта. Раскладка выкройки на ткани, раскрой деталей халата.

**III. Обработка бортов подбортом в легком женском платье.** Р.К. Женские костюмы современных фольклорных ансамблей. Челночный стежок. Неполадки в работе швейной машины. Сравнение хлопчатобумажных, шерстяных тканей по их технологическим свойствам. Способы соединения манжеты с длинным рукавом. Подготовка халата к примерке. Примерка. Устранение дефектов после примерки. Обработка вытачек. Влажно-тепловая обработка вытачек. Обработка боковых и плечевых срезов. Обработка воротника и соединение его с горловиной. Обработка борта подбортом. Обработка рукава и соединение его с проймой.

**IV. Массовое производство швейных изделий.** Пооперационное разделение труда. Машинные и ручные работы на швейной фабрике.

**Контрольная работа: «Обработка воротника»**

**Годовая контрольная работа.**