

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

казенное общеобразовательное учреждение Омской области «Петропавловская адаптивная школа-интернат»

Рассмотрено на заседании МС Протокол № _____ от «__» _____ 2024 г.	«Утверждаю» Директор КОУ «Петропавловская школа-интернат» _____ Л.Н. Астапович Приказ № _____ От «__» _____ 2024 г.
--	---

Рабочая программа по учебному предмету  
«Труд (технология) - швейно-вышивальное дело» для обучающихся 8 класса  
на 2024 – 2025 учебный год

Разработана и реализуется в соответствии  
с ФГОС образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями  
Вариант 1

Автор-составитель: Козлова Лариса Вениаминовна,  
учитель I квалификационной категории

Муромцево, 2024

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология) - швейно-вышивальное дело» для обучающихся 8 класса на 2024 – 2025 учебный год разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптивной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), зарегистрированного в Минюсте РФ 03.02.2015 года;
- письма Минобрнауки России от 11 августа 2016 г. № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- письма Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 года № ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ" «Методические рекомендации по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Устава КОУ «Петропавловская школа-интернат»;
- адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант I) казенного общеобразовательного учреждения Омской области «Петропавловская адаптивная школа-интернат»;
- положения о промежуточной аттестации и переводе в следующий класс по итогам учебного года обучающихся казенного общеобразовательного учреждения Омской области «Петропавловская адаптивная школа-интернат»;
- положения о системе оценивания обучающихся в казенном общеобразовательном учреждении Омской области «Петропавловская адаптивная школа-интернат»;
- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

При разработке рабочей программы были использованы программно-методические материалы:

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5 – 9 классы, сборник 1, под редакцией В.В. Воронковой, 2011.
2. Учебно-методический комплект: Швейное дело: учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. М.: - Просвещение, 2019 г.

Представленная программа нацелена на повышение уровня активности обучающихся и развитие их способности к осознанной регуляции трудовой деятельности. Что предполагает формирование у обучающихся необходимого объема профессиональных знаний и общетрудовых умений.

Программа содержит большой познавательный материал, при изучении которого развиваются мышление, внимание, память, способность анализировать, сравнивать, выделять сходство и различие понятий, умение планировать деятельность, работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму.

При выполнении практических заданий развиваются глазомер, мелкая и общая моторика, координация движений. Трудовая деятельность благотворно сказывается на становлении личностей учащихся: корректируются нарушения в развитии эмоционально-личностной сферы, развиваются умение преодолевать трудности, воспитываются самостоятельность, инициативность, стремление доводить начатое дело до конца.

При оценке выполненных работ формируется умение анализировать свою деятельность, устойчивая и адекватная самооценка, правильное отношение к критике.

Содержание уроков швейно-вышивального дела доступное и понятное учащимся с нарушениями интеллектуального развития, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

**Цель курса:** подготовка учащихся к дальнейшему самостоятельному выполнению заданий по пошиву белья и рабочей одежды.

**Задачами курса являются:**

- обучение учащихся построению чертежей изделий и их пошиву с постоянным усложнением работы на швейной машине (регулировка стежка и натяжения нитей, смена машинной иглы, выполнение закрепки машинной строчки);
- выработка автоматизации навыков работы на швейной машине;
- развитие мышления, моторики, способности к пространственному анализу;
- формирование эстетических представлений;
- формирование навыков самостоятельности, способствующих успешной социальной адаптации.

Обучение швейно-вышивальному делу носит учебно-практический характер, имеющий классно-урочную форму. Все уроки можно разделить на три группы: урок ознакомления, урок закрепления и урок проверки знаний, умений и навыков. На уроке ознакомления с новым материалом используются формы организации учебной работы: экскурсия, беседа, традиционный урок. Урок закрепления включает такие формы как: семинар, практикум, лабораторная работа, работа в парах, в группах. На уроках проверки знаний используются тест-опросы, самостоятельные работы, уроки - зачёты, контрольные работы, викторины, игры и т.д.

Интегративный характер содержания обучения технологии предполагает построение образовательного процесса на основе использования межпредметных связей. «Швейно-вышивальное дело» тесно связано с другими учебными предметами (математикой – при проведении расчетных и графических операций; биологией - при изучении происхождения и характеристике свойств материалов; историей искусством - при освоении технологий традиционных промыслов; физикой - при изучении устройства и принципов работы машин и механизмов, современных технологий; чтением, письмом при описании изделий, анализе и составлении плана работы над изделиями).

Обучение строится с учетом внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей обучающихся. Выбор форм зависит и от темы урока, и от уровня подготовленности обучающихся, и от объема изучаемого материала, его новизны, трудности.

### ***Методы организации образовательного процесса.***

1. Объяснительно-иллюстративный, сочетающий словесные методы (рассказ, объяснение, работа с литературными источниками) с иллюстрацией различных по содержанию источников (справочники, картины, схемы, и др.).
2. Частично-поисковый, основанный на использовании технологических знаний, жизненного и познавательного опыта учащихся. Конкретным проявлением этого метода является беседа, которая в зависимости от дидактических целей урока может быть проверочной, эвристической, повторительно-обобщающей.
3. Исследовательский метод как один из способов организации поисковой деятельности учащихся в учебной работе, привития им умений и навыков самостоятельной работы.

#### ***Формы работы на уроках:***

- индивидуальная - практическая работа;
- фронтальная - проверка знаний при помощи сигнальных карточек, тестирование и т.д.; - самостоятельная – практическая работа;
- групповая, коллективная - работа с пооперационным разделением труда.

#### ***Наряду с традиционными формами и методами обучения применяются разнообразные технологии обучения:***

- технология коррекционно-развивающего обучения Е.Д. Худенко;
- технология игрового обучения (ролевые, деловые и другие виды обучающих игр); - тестовая технология;
- технология модульного обучения;
- метод проектов. Под проектом понимается творческая, завершенная работа, соответствующая возрастным возможностям обучающегося. Важно, чтобы при выполнении проектов, школьники участвовали в выявлении потребностей семьи, школы, общества в той или иной продукции и услугах, оценке имеющихся технических возможностей и экономической целесообразности, в выдвижении идей разработки конструкции и технологии изготовления продукции (изделия), их осуществлении и оценке, в том числе возможностей реализации.

Количество часов в неделю по учебному плану 7 часов.

Количество часов:

в I четверти 56 часов

во II четверти 56 часов

в III четверти 77 часов

в IV четверти 41 час

Общее количество часов в год 230 часов.

## **2. Общая характеристика учебного предмета**

Для обучающихся, получающих образование по варианту 1 адаптированной основной общеобразовательной программы образования, характерно интеллектуальное и психофизическое недоразвитие в легкой степени, которое может сочетаться с нарушениями речи, зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, расстройствами аутистического спектра, эмоционально-волевой сферы, выраженными в различной степени тяжести. У некоторых детей выявляются текущие психические и соматические заболевания, которые значительно осложняют их индивидуальное развитие и обучение.

Целью изучения предмета «Швейно-вышивальное дело» в 8 классе является совершенствование профессиональной подготовки обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) за счет изготовления ими технологически более сложных изделий и расширения номенклатуры операций, которыми они овладевают в рамках реализуемого профиля. На этом этапе обучения трудовая деятельность обучающихся в целом осуществляется под руководством педагога. Однако при выполнении знакомых заданий от них требуется проявление элементов самостоятельности.

**Принципы** отбора содержания связаны с *преимуществом* целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой *внутрипредметных связей*, а также с *возрастными особенностями* развития обучающихся. *Личностная ориентация* образовательного процесса выявляет приоритет воспитательных и развивающих целей обучения. Способность обучающихся понимать причины и логику развития технологических процессов открывает возможность для осмысленного восприятия всего разнообразия мировоззренческих, *социокультурных систем*, существующих в современном мире. Система учебных занятий призвана способствовать развитию *личностной самоидентификации, усилению мотивации* к социальному познанию и творчеству, *воспитанию лично и общественно востребованных качеств*, в том числе гражданственности, толерантности. При обучении важен метод совместных действий или сотворчества, которое максимально отвечает познавательным возможностям детей и позволяет в наглядной форме продемонстрировать или выполнять ту или иную работу, предоставляя ребенку ту часть задания, которая находится в зоне его ближайшего развития.

### **3. Описание места учебного предмета**

В соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1, «Швейно-вышивальное дело» входит в образовательную область «Технологии» обязательной части учебного плана. Количество часов, предусмотренных учебным планом - --- часа в учебном году (7 часов в неделю).

Оптимальное количество детей в группе для успешного освоения программы составляет 6-7 человек.

Основная форма обучения – *сдвоенные уроки*, на которых происходит формирование у обучающихся теоретических знаний и практических умений. Продолжительность одного урока 40 минут.

Личностные результаты оцениваются в общей системе экспертной оценки, используемой в образовательной организации.

### **4. Планируемые базовые учебные действия и предметные результаты освоения учебного предмета**

Ожидаемые результаты освоения обучающимися 8 класса выделенных образовательных областей исходя из представленных в них содержательных линий, согласно Концепции «Федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья» включают два компонента: «академический» и формирование жизненной компетенции, а именно:

Личностные результаты:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки;
- развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, творческой и других видов деятельности;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; - развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Личностные результаты оцениваются в общей системе экспертной оценки, используемой в образовательной организации.

*Предметные результаты:*

Минимальный уровень:

- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- понимание правил пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»).

Достаточный уровень:

- рационально организовывать рабочее место;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия (с помощью учителя);
- выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием;
- осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали).

### **5.Содержание учебного предмета**

Программа для 8 класса составлена таким образом, что уровень сложности материала опирается на ранее полученные сведения во время уроков швейно-вышивального дела в 5,6,7 классах, с опорой на знания, которые обучающиеся приобретают на уроках математики, биологии, русского языка.

Каждый раздел состоит из нескольких тем и содержания работы по каждой из них. Время, отведённое на изучение темы, может варьироваться в зависимости от степени её усвоения учащимися и материально-технического обеспечения мастерской. При этом на практическое повторение отводится от 30% до 50% учебного времени.

С целью изучения динамики развития трудовых способностей обучающихся в конце каждой четверти запланированы самостоятельные работы, спроектированные в трёх уровнях (повышенный, базовый, сниженный).

Обучение швейно-вышивальному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику воспитанников. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении их личностей, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

#### **I четверть.**

**I. Вводное занятие.** Первичный инструктаж по охране труда.

**II. Вышивка гладью.** Вышивка как отделка швейных изделий. Материалы и приспособления для вышивки. Перевод рисунка на ткань. Односторонняя гладь. Косая гладь. Контурная гладь. Штриховая гладь. Р.К. Использование вышивки гладью в народных русских костюмах конца XIX века.

**III. Построение чертежа основы блузки.** Получение волокон и пряжи натурального и искусственного шелка. Свойства волокон шелка. Ткани для блузок. Фасоны блузок без рукавов и с короткими цельнокроеными рукавами. Мерки для построения чертежа основы прямой блузки. Построение чертежа основы прямой блузки в масштабе 1:4. Построение чертежа основы блузки в натуральную величину. Детали и контурные срезы выкройки основы прямой блузки. Припуски на обработку швов. Выбор фасона и моделирование блузки. Р.К. Модели блузок русских народных костюмов XIX века. Расчет расхода ткани на блузку. Составление плана пошива блузки без рукавов и воротника. Подготовка ткани к раскрою, раскладка деталей выкройки на ткани. Раскрой деталей блузки. Подготовка деталей кроя блузки к обработке.

**IV. Соединение основных деталей плечевого изделия.** Ткани из натурального шелка. Свойства шелковых тканей. Ткани из искусственного шелка, их свойства. Подготовка блузки к примерке. Примерка блузки. Устранение дефектов. Обработка нагрудных вытачек. Обработка плечевых срезов. Раскрой и обработка косой обтачки. Обработка горловины блузки косой обтачкой. Стачивание боковых срезов блузки. Обработка срезов пройм косой обтачкой. Виды обработки низа блузки. Обработка нижнего среза блузки швом вподгибку закрытым срезом. Окончательная отделка блузки.

**V. Художественная вышивка.** Устройство машины вышивальной. Правила безопасной работы на машине вышивальной. Подготовка машины вышивальной к работе. Р.К. Отделка повседневной одежды жителей Муромцевского района конца XIX века. Выполнение простых пробных работ на машине вышивальной. Виды машинной вышивки и использование её для отделки швейных изделий, выбор дизайна вышивки. Материалы, используемые для выполнения машинной вышивки. Выполнение вышивки одним цветом на образце. Изменение масштаба при редактировании вышивки.

**Контрольная работа «Обработка среза горловины косой обтачкой»**

## **II ЧЕТВЕРТЬ.**

**I. Вводное занятие.** Задачи обучения на II учебную четверть. Правила техники безопасности.

**II. Изготовление выкройки цельнокроеного платья на основе выкройки блузки и раскрой.** Силуэт в одежде. Фасоны цельнокроеных платьев. Описание фасонов цельнокроеных платьев. Р.К. Фасоны русских народных платьев конца XIX века. Изготовление выкроек цельнокроеного платья прямого и свободного силуэта. Изготовление выкройки приталенного силуэта. Детали и контурные срезы выкройки цельнокроеного платья. Моделирование выреза горловины в платье без воротника (овальный, углом). Моделирование выреза горловины в платье без воротника (каре, фигурное каре). Подготовка выкройки платья к раскрою. Р.К. Особенности кроя национального платья жительниц Муромцевского района XIX века. Раскладка выкройки на ткани, раскрой.

**III. Обработка горловины подкройной обтачкой, стачной по плечевым срезам горловины.** Отделка ткани. Дефекты ткацкого производства. Виды обтачек: долевые, поперечные, косые, подкройные. Способы раскроя подкройной обтачки. Правила обработки подкройных обтачек и соединение их с горловиной. Подготовка платья к примерке. Проведение примерки, устранение дефектов после примерки. Обработка вытачек. Стачивание плечевых срезов. Изготовление выкройки подкройной обтачки, раскрой. Обработка среза горловины обтачкой. Обработка боковых срезов. Изготовление выкройки и раскрой подкройной обтачки для обработки пройм. Обработка обтачек. Обработка срезов пройм. Обработка нижнего среза изделия. Окончательная отделка платья.

**IV. Ремонт одежды.** Виды ремонта одежды в зависимости от характера изделия. Наложение заплата стачным швом. Наложение заплата накладным швом. Наложение заплата в виде аппликации. Штуковка.

**Контрольная работа: «Изготовление выкройки подкройной обтачки».**

### **III четверть.**

**I. Вводное занятие.** Задачи обучения на III четверть. Правила техники безопасности.

**II. Отделка легкой одежды.** Виды отделки женской легкой одежды. Рюши. Обработка и соединение с основной деталью. Воланы. Раскрой волана по нижнему срезу рукава. Раскрой волана к вырезу горловины в виде оборки. Оборки: правила раскроя, виды обработки отлетного среза. Соединение с основной деталью. Мережка. Выполнение мережки «кисточка». Мережка «столбик». Мережка «раскол». Мелкие складочки. Разметка и обработка складочек. Защипы. Разметка и обработка защипов.

**III. Построение чертежа основы платья.** Получение синтетических волокон и пряжи. Определение синтетических волокон. Снятие мерок и построение чертежа основы цельнокроеного платья. Мерки для построения чертежа платья. Детали платья. Названия контурных срезов выкройки. Построение сетки. Прибавки. Построение чертежа выкройки спинки основы цельнокроеного платья. Построение чертежа выкройки полочки основы цельнокроеного платья. Р.К. особенности кроя праздничного платья жительниц Муромцевского района XIX века.

**IV. Построение чертежей основы втачного длинного рукава и воротника на стойке.** Ткани с примесью лавсана, капроновые ткани и их свойства. Снятие мерок и построение чертежа основы длинного прямого рукава. Построение чертежа основы длинного прямого рукава. Нанесение линии низа короткого рукава. Виды обработки нижнего среза короткого прямого рукава. Фасоны рукавов. Воротники: фасоны, название деталей и контурных срезов. Мерки и расчеты для построения чертежа воротника на стойке. Обработка воротника.

**V. Обработка деталей с кокетками.** Виды кокеток. Моделирование кокеток. Обработка накладных кокеток с прямым и овальным срезами. Соединение кокетки с основной деталью стачным швом. Соединение кокетки с основной деталью настрочным швом. Соединение кокетки с основной деталью накладным швом.

**VI. Изготовление выкройки по основе платья и раскрой блузки с застежкой доверху.** Традиционная одежда татар Муромцевского района XIX века. Фасоны блузок и описание фасона. Изготовление выкройки блузки с застежкой. Расчёт расхода ткани для пошива изделия. Подготовка ткани к раскрою и раскрой деталей. Прокладывание копировальных строчек по контуру и контрольным линиям.

**VII. Соединение воротника на стойке с горловиной и рукава с проймой.** Приспособление к швейным машинам. Составление плана пошива блузки с застёжкой доверху. Подготовка изделия к первой примерке. Проведение примерки. Обработка вытачек. Обработка бортов. Обработка плечевых срезов. Обработка боковых срезов. Раскрой деталей воротника. Обтачивание деталей воротника. Втачивание воротника в горловину. Стачивание боковых срезов рукавов. Обработка нижнего среза рукавов. Вмётывание рукавов в проймы. Втачивание рукавов в проймы. Обработка нижнего среза блузки. Разметка и обмётывание петель. Пришивание пуговиц. Окончательная отделка изделия. Оценка качества готового изделия.

**Контрольная работа «Изготовление выкройки воротника».**

### **IV четверть.**

**I. Вводное занятие.** Правила техники безопасности при работе в швейной мастерской.

**II. Изготовление выкройки халата на основе платья и раскрой.** Халат. Фасоны и назначение халатов. Ткани для пошива халата. Нетканые материалы. Особенности изготовления выкройки халата на основе платья. Виды манжет. Обработка прямой замкнутой манжеты.

Ворот и подборт. Виды подбортов. Выбор и описание фасона халата. Изготовление выкройки халата. Изготовление выкройки воротника и манжеты. Изготовление выкройки подборта. Раскладка выкройки на ткани, раскрой деталей халата.

**III. Обработка бортов подбортом в легком женском платье.** Р.К. Женские костюмы современных фольклорных ансамблей. Челночный стежок. неполадки в работе швейной машины. Сравнение хлопчатобумажных, шерстяных тканей по их технологическим свойствам. Способы соединения манжеты с длинным рукавом. Подготовка халата к примерке. Примерка. Устранение дефектов после примерки. Обработка вытачек. Влажно-тепловая обработка вытачек. Обработка боковых и плечевых срезов. Обработка воротника и соединение его с горловиной. Обработка борта подбортом. Обработка рукава и соединение его с проймой.

**IV. Массовое производство швейных изделий.** Пооперационное разделение труда. Машинные и ручные работы на швейной фабрике.

**Контрольная работа: «Обработка воротника»**

**Годовая контрольная работа.**

**6. Календарно-тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся  
1 четверть (56 часов), 7 часов в неделю**

№ п/п	Название раздела и темы	Основные виды деятельности	Оборудование	Ко-во часов	Дата по плану	Ко-во часов	Дата по факту
<b>I. Вводное занятие</b>							
1	Первичный инструктаж по охране труда.	<b>Теоретическая часть:</b> беседа и установочные упражнения по правилам безопасной работы в мастерской, организации рабочего места. <b>Практическая часть:</b> самостоятельная работа и текущий инструктаж по применению и выполнению правил техники безопасности.	Персональный компьютер учителя – 1 шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт	1	03.09		
<b>II. Вышивка гладью</b>							
2	Вышивка как отделка швейных изделий.	<b>Теоретическая часть:</b> беседа и установочные упражнения о видах вышивки гладью, применении вышивки для украшения швейного изделия. <b>Практическая часть:</b> самостоятельная работа и текущий инструктаж выполнения вышивки гладью,	Персональный компьютер учителя – 1 шт, демонстрационный стенд текстильный – 1	1	03.09		

		подбору рисунка вышивки.	шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт				
3	Материалы и приспособления для вышивки.	<b>Теоретическая часть:</b> беседа и установочные упражнения по основным материалам и приспособлениям для вышивки <b>Практическая часть:</b> самостоятельная работа и текущий инструктаж по подбору инструментов и приспособлений для вышивки.	Персональный компьютер учителя– 1шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт	1	03.09		
4	Перевод рисунка на ткань.	<b>Теоретическая часть:</b> беседа и установочные упражнения о способах перевода рисунка на ткань <b>Практическая часть:</b> самостоятельная работа и текущий инструктаж по подбору рисунка для вышивки гладью, переводу рисунка на ткань, подбору ниток.	Персональный компьютер учителя– 1шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт	1	05.09		
5	Односторонняя гладь.	<b>Теоретическая часть:</b> беседа и установочные упражнения о правилах выполнения вышивки односторонней гладью.	Персональный компьютер учителя– 1шт,	1	05.09		

		<b>Практическая часть:</b> самостоятельная работа и текущий инструктаж по выполнению вышивки односторонней гладью.	демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт				
<b>6 7</b>	Косая гладь.	<b>Теоретическая часть:</b> беседа и установочные упражнения о правилах выполнения вышивки косой гладью. <b>Практическая часть:</b> самостоятельная работа и текущий инструктаж по выполнению вышивки косой гладью.	Персональный компьютер учителя– 1шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт	2	06.09 06.09		
<b>8 9</b>	Контурная гладь.	<b>Теоретическая часть:</b> беседа и установочные упражнения по правилам выполнения вышивки контурной гладью. <b>Практическая часть:</b> самостоятельная работа и текущий инструктаж по выполнению вышивки контурной гладью.	Персональный компьютер учителя– 1шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт	2	10.09 10.09		
<b>10</b>	Штриховая гладь.	<b>Теоретическая часть:</b> беседа и установочные	Персональный	1	10.09		

		упражнения по правилам выполнения вышивки штриховой гладью. <b>Практическая часть:</b> самостоятельная работа и текущий инструктаж по выполнению вышивки штриховой гладью.	компьютер учителя – 1 шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт				
<b>11</b> <b>12</b>	Р.К. Использование вышивки гладью в народных русских костюмах конца XIX века.	<b>Теоретическая часть:</b> беседа и установочные упражнения по правилам использования вышивки гладью в народных костюмах конца XIX века. <b>Практическая часть:</b> самостоятельная работа и текущий инструктаж по выполнению отделки швейного изделия вышивкой гладью.	Персональный компьютер учителя – 1 шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт	2	12.09 12.09		
<b>III. Построение чертежа основы блузки</b>							
<b>13</b>	Получение волокон и пряжи натурального и искусственного шелка.	<b>Теоретическая часть:</b> беседа и установочные упражнения - из чего получают волокна натурального и искусственного шёлка, свойства волокон шёлка. <b>Практическая часть:</b> самостоятельная работа и текущий инструктаж по различиям этапов переработки шёлка.	Персональный компьютер учителя – 1 шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные –	1	13.09		

			6 шт, ножницы портновские – 3 шт				
14	Свойства шёлковых тканей.	<b>Теоретическая часть:</b> беседа и установочные упражнения свойств шёлковых тканей. <b>Практическая часть:</b> самостоятельная работа и текущий инструктаж по различиям технологических свойств шёлковых тканей.	Персональный компьютер учителя– 1шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт	1	13.09		
15	Ткани для блузок.	<b>Теоретическая часть:</b> беседа и установочные упражнения по тканям, используемым для пошива блузок. <b>Практическая часть:</b> самостоятельная работа и текущий инструктаж по подбору ткани для блузок.	Персональный компьютер учителя– 1шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт	1	17.09		
16 17	Фасоны блузок без рукавов и с короткими цельнокроеными рукавами.	<b>Теоретическая часть:</b> беседа и установочные упражнения по деталям кроя прямой блузки без рукавов и воротника. <b>Практическая часть:</b> самостоятельная работа и текущий инструктаж по описанию фасонов блузок.	Персональный компьютер учителя– 1шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол	2	17.09 17.09		

			раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт				
<b>18</b> <b>19</b>	Мерки для построения чертежа основы прямой блузки	<b>Теоретическая часть:</b> беседа и установочные упражнения по меркам необходимым для построения чертежа основы прямой блузки. <b>Практическая часть:</b> самостоятельная работа и текущий инструктаж по правилам снятия мерок с фигуры человека для построения чертежа основы прямой блузки.	Персональный компьютер учителя– 1шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт	2	19.09 19.09		
<b>20</b> <b>21</b>	Построение чертежа основы прямой блузки в масштабе 1:4	<b>Теоретическая часть:</b> беседа и установочные упражнения назначения прибавок к меркам, правилам оформления чертежей. <b>Практическая часть:</b> самостоятельная работа и текущий инструктаж по выполнению построения чертежа основы прямой блузки в М 1:4.	Персональный компьютер учителя– 1шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт	2	20.09 20.09		
<b>22</b> <b>23</b>	Построение чертежа основы блузки в натуральную величину.	<b>Теоретическая часть:</b> беседа и установочные упражнения назначения прибавок к меркам, правилам оформления чертежей. <b>Практическая часть:</b> самостоятельная работа и текущий инструктаж по выполнению построения чертежа основы прямой блузки в натуральную	Персональный компьютер учителя– 1шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная	2	24.09 24.09		

		величину.	система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт				
<b>24</b> <b>25</b>	Детали и контурные срезы выкройки основы прямой блузки. Припуски на обработку швов.	<b>Теоретическая часть:</b> беседа и установочные упражнения деталей и контурных срезов выкройки основы прямой блузки, припусков на обработку швов. <b>Практическая часть:</b> самостоятельная работа и текущий инструктаж по определению названий деталей и контурных срезов, припусков на обработку швов.	Персональный компьютер учителя– 1шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт	2	24.09 26.09		
<b>26</b> <b>27</b>	Выбор фасона и моделирование блузки.	<b>Теоретическая часть:</b> беседа и установочные упражнения понимания «моделирование», последовательности работы по моделированию блузки. <b>Практическая часть:</b> самостоятельная работа и текущий инструктаж по выполнению переноса вытачки.	Персональный компьютер учителя– 1шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт	2	26.09 27.09		
<b>28</b>	Р.К. Модели блузок русских народных костюмов XIX века.	<b>Теоретическая часть:</b> беседа и установочные упражнения названий и форм блузок русских народных костюмов XIX века. <b>Практическая часть:</b> самостоятельная работа и	Персональный компьютер учителя– 1шт, демонстрационный	1	27.09		

		текущий инструктаж по описанию фасонов блузок русских народных костюмов XIX века.	стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт				
29	Расчет расхода ткани на блузку.	<b>Теоретическая часть:</b> беседа и установочные упражнения по правилам расчёта расхода ткани на блузку с учётом ширины ткани. <b>Практическая часть:</b> самостоятельная работа и текущий инструктаж по выполнению расчета расхода ткани на блузку.	Персональный компьютер учителя– 1шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт	1	01.10		
30	Составление плана пошива блузки без рукавов и воротника.	<b>Теоретическая часть:</b> беседа и установочные упражнения по швам, используемым при пошиве блузки. <b>Практическая часть:</b> самостоятельная работа и текущий инструктаж по составлению плана пошива блузки с опорой на предметно-технологическую карту.	Персональный компьютер учителя– 1шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт	1	01.10		
31 32	Подготовка ткани к раскрою, раскладка деталей выкройки	<b>Теоретическая часть:</b> беседа и установочные упражнения по правилам подготовки ткани к	Персональный компьютер учителя–	2	01.10 03.10		

	на ткани. Раскрой деталей блузки.	раскрою, раскладке выкройки на ткани, правилам раскроя деталей блузки. <b>Практическая часть:</b> самостоятельная работа и текущий инструктаж по выполнению подготовки ткани к раскрою, раскладке деталей выкройки на ткани, раскрою блузки.	1 шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт				
33	Подготовка деталей кроя блузки к обработке.	<b>Теоретическая часть:</b> беседа и установочные упражнения последовательности подготовки деталей кроя блузки к обработке. <b>Практическая часть:</b> самостоятельная работа и текущий инструктаж по выполнению подготовки деталей кроя блузки к обработке.	Персональный компьютер учителя– 1шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт	1	03.10		
<b>IV. Соединение основных деталей плечевого изделия</b>							
34	Ткани из натурального шелка. Свойства шелковых тканей.	<b>Теоретическая часть:</b> беседа и установочные упражнения процесса получения тканей из натурального шёлкового волокна. <b>Практическая часть:</b> самостоятельная работа и текущий инструктаж по распознаванию свойств натуральных шёлковых тканей.	Персональный компьютер учителя– 1шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы	1	04.10		

			портновские – 3 шт				
35	Ткани из искусственного шелка, их свойства.	<p><b>Теоретическая часть:</b> беседа и установочные упражнения по свойствам тканей искусственного шёлка.</p> <p><b>Практическая часть:</b> самостоятельная работа и текущий инструктаж по распознаванию тканей по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения нитей.</p>	Персональный компьютер учителя – 1 шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт	1	04.10		
36	Подготовка блузки к примерке	<p><b>Теоретическая часть:</b> беседа и установочные упражнения последовательности подготовки блузки к примерке.</p> <p><b>Практическая часть:</b> самостоятельная работа и текущий инструктаж по выполнению соединения деталей смёточной строчкой.</p>	Персональный компьютер учителя – 1 шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт	1	08.10		
37	Примерка блузки. Устранение дефектов.	<p><b>Теоретическая часть:</b> беседа и установочные упражнения последовательности проведения примерки, возможных дефектов и способов их устранения после примерки.</p> <p><b>Практическая часть:</b> самостоятельная работа и текущий инструктаж по выполнению примерки блузки, устранению дефектов.</p>	Персональный компьютер учителя – 1 шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт,	1	08.10		

			ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт				
<b>38</b> <b>39</b>	Обработка нагрудных вытачек.	<b>Теоретическая часть:</b> беседа и установочные упражнения способов обработки вытачек. <b>Практическая часть:</b> самостоятельная работа и текущий инструктаж по выполнению стачивания вытачек, заутюживанию, контролю качества выполненной работы.	Персональный компьютер учителя– 1шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт	2	08.10 10.10		
<b>40</b> <b>41</b>	Обработка плечевых срезов.	<b>Теоретическая часть:</b> беседа и установочные упражнения технологии выполнения стачного шва. <b>Практическая часть:</b> самостоятельная работа и текущий инструктаж по выполнению стачивания плечевых срезов, обработке срезов шва, влажно-тепловой обработке плечевых срезов.	Персональный компьютер учителя– 1шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт	2	10.10 11.10		
<b>42</b> <b>43</b>	Раскрой и обработка косой обтачки.	<b>Теоретическая часть:</b> беседа и установочные упражнения последовательности раскроя и обработки косой обтачки. <b>Практическая часть:</b> самостоятельная работа и текущий инструктаж по выполнению раскроя и обработке косой обтачки.	Персональный компьютер учителя– 1шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit»	2	11.10 15.10		

			PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт				
44	Обработка горловины блузки косой обтачкой.	<p><b>Теоретическая часть:</b> беседа и установочные упражнения последовательности обработки среза горловины косой обтачкой.</p> <p><b>Практическая часть:</b> самостоятельная работа и текущий инструктаж по выполнению обработки горловины окантовочным швом.</p>	Персональный компьютер учителя– 1шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт	1	15.10		
45	Стачивание боковых срезов блузки.	<p><b>Теоретическая часть:</b> беседа и установочные упражнения последовательности обработки среза горловины косой обтачкой.</p> <p><b>Практическая часть:</b> самостоятельная работа и текущий инструктаж по выполнению обработки горловины окантовочным швом.</p>	Персональный компьютер учителя– 1шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт	1	15.10		
46	Обработка срезов пройм косой обтачкой.	<p><b>Теоретическая часть:</b> беседа и установочные упражнения технологии выполнения стачного шва.</p> <p><b>Практическая часть:</b> самостоятельная работа и текущий инструктаж по выполнению стачивания боковых срезов, обработке срезов шва, влажно-</p>	Персональный компьютер учителя– 1шт, демонстрационный стенд текстильный – 1	1	17.10		

		тепловой обработке срезов швов, контролю качества выполнения.	шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт				
47	Виды обработки низа блузки. Обработка нижнего среза блузки швом вподгибку с закрытым срезом.	<b>Теоретическая часть:</b> беседа и установочные упражнения способов обработки нижнего среза блузок, технологии их выполнения. <b>Практическая часть:</b> самостоятельная работа и текущий инструктаж по выполнению обработки нижнего среза блузки, проверке качества шва.	Персональный компьютер учителя – 1 шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт	1	17.10		
48	Окончательная отделка блузки.	<b>Теоретическая часть:</b> беседа и установочные упражнения по правилам безопасной работы с утюгом. <b>Практическая часть:</b> самостоятельная работа и текущий инструктаж по выполнению операций по окончательной отделке изделия, оцениванию качества готового изделия.	Персональный компьютер учителя – 1 шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт	1	18.10		
<b>VI.</b>	<b>Художественная вышивка.</b>			<b>15</b>			
49	Устройство машины вышивальной. Правила	<b>Теоретическая часть:</b> беседа и установочные упражнения по назначению, устройству, механизмам	Персональный компьютер учителя –	1	18.10		

	безопасной работы на машине вышивальной.	регулировки машины вышивальной, видам выполняемых работ. <b>Практическая часть:</b> самостоятельная работа и текущий инструктаж по заправке машины вышивальной и подготовке к работе	1 шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, машина вышивальная Kullanma Kilavuzu MC550E - 1 шт, ножницы вышивальные изогнутые – 6 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт				
50	Подготовка машины вышивальной к работе. Р.К. Отделка повседневной одежды жителей Муромцевского района конца XIX века.	<b>Теоретическая часть:</b> беседа и установочные упражнения приёмов безопасной работы на машине вышивальной. <b>Практическая часть:</b> самостоятельная работа и текущий инструктаж выполнения простой вышивки на машине вышивальной.	Персональный компьютер учителя – 1шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, машина вышивальная Kullanma Kilavuzu MC550E - 1 шт, ножницы вышивальные изогнутые – 6 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт	1	22.10		
51	Выполнение простых пробных работ на машине вышивальной.	<b>Теоретическая часть:</b> беседа и установочные упражнения приёмов безопасной работы на машине вышивальной. <b>Практическая часть:</b> самостоятельная работа и текущий инструктаж выполнения работы на машине вышивальной.	Персональный компьютер учителя – 1шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, машина	1	22.10		

			вышивальная Kullanma Kilavuzu MC550E - 1 шт, ножницы вышивальные изогнутые – 6 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт				
52	Виды машинной вышивки и использование её для отделки швейных изделий, выбор дизайна вышивки.	<b>Теоретическая часть:</b> беседа и установочные упражнения о видах вышивки в швейных изделиях <b>Практическая часть:</b> самостоятельная работа и текущий инструктаж выполнения видов вышивки на машине вышивальной	Персональный компьютер учителя – 1шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, машина вышивальная Kullanma Kilavuzu MC550E - 1 шт, ножницы вышивальные изогнутые – 6 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт	1	22.10		
53	Материалы, используемые для выполнения машинной вышивки. Выполнение вышивки одним цветом на образце.	<b>Теоретическая часть:</b> беседа и установочные упражнения выполнения вышивки, правилам подготовки материалов к работе <b>Практическая часть:</b> самостоятельная работа и текущий инструктаж выполнения вышивки одним цветом на машине вышивальной	Персональный компьютер учителя – 1шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, машина вышивальная Kullanma Kilavuzu MC550E - 1 шт, ножницы	1	24.10		

			вышивальные изогнутые – 6 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт				
54	Изменение масштаба при редактировании вышивки.	<p><b>Теоретическая часть:</b> беседа и установочные упражнения о способах изменения масштаба вышивки</p> <p><b>Практическая часть:</b> самостоятельная работа и текущий инструктаж выполнения редактирования вышивки на машине вышивальной</p>	Персональный компьютер учителя – 1 шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, машина вышивальная Kullanma Kilavuz MC550E - 1 шт, ножницы вышивальные изогнутые – 6 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт	1	24.10		
55 56	Контрольная работа «Обработка среза горловины косой обтачкой»	<p><b>Теоретическая часть:</b> беседа и установочные упражнения технологическую последовательность операций обработки срезов.</p> <p><b>Практическая часть:</b> самостоятельная работа и текущий инструктаж по выполнять раскрой обтачки и обработку среза горловины, контролировать качество выполнения.</p>	Персональный компьютер учителя – 1 шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт	2	25.10 25.10		

2 четверть (56 часов), 7 часов в неделю

№ п/п	Название раздела и темы	Основные виды деятельности	Оборудование	Ко-во часов	Дата по плану	Ко-во часов	Дата по факту
<b>I.</b>	<b>Вводное занятие.</b>						
<b>1</b>	Задачи обучения на II учебную четверть. Правила техники безопасности.	<b>Теоретическая часть:</b> беседа и установочные упражнения по правилам техники безопасности в мастерской, организация рабочего места.	Персональный компьютер учителя – 1 шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт	1	05.11		
<b>II.</b>	<b>Изготовление выкройки цельнокроеного платья на основе выкройки блузки и раскрой.</b>						
<b>2</b> <b>3</b>	Силуэт в одежде.	<b>Теоретическая часть:</b> беседа и установочные упражнения по видам силуэтов в одежде. <b>Практическая часть:</b> самостоятельная работа и текущий инструктаж по определению видов силуэта в платье.	Персональный компьютер учителя – 1 шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт	2	05.11 05.11		
<b>4</b>	Фасоны цельнокроеных платьев.	<b>Теоретическая часть:</b> беседа и установочные упражнения фасонов цельнокроеных платьев. <b>Практическая часть:</b> самостоятельная работа и текущий инструктаж по различиям фасонов цельнокроеных платьев.	Персональный компьютер учителя – 1 шт, демонстрационный стенд текстильный – 1	1	07.11		

			шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт				
5	Описание фасонов цельнокроеных платьев.	<b>Теоретическая часть:</b> беседа и установочные упражнения фасонов цельнокроеных платьев. <b>Практическая часть:</b> самостоятельная работа и текущий инструктаж по различиям и описанию фасонов цельнокроеных платьев.	Персональный компьютер учителя – 1 шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт	1	07.11		
6	Р.К. Фасоны русских народных платьев конца XIX века.	<b>Теоретическая часть:</b> беседа и установочные упражнения фасонов русских народных платьев конца XIX века. <b>Практическая часть:</b> самостоятельная работа и текущий инструктаж по различиям фасонов русских народных платьев конца XIX века.	Персональный компьютер учителя – 1 шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт	1	08.11		
7	Изготовление выкроек цельнокроеного платья прямого и свободного силуэта.	<b>Теоретическая часть:</b> беседа и установочные упражнения последовательности изготовления выкроек цельнокроеного платья прямого и	Персональный компьютер учителя – 1 шт,	1	08.11		

		<p>свободного силуэтов.</p> <p><b>Практическая часть:</b> самостоятельная работа и текущий инструктаж изменения выкройки блузки и построению на её основе выкройки цельнокроеного платья прямого и свободного силуэтов.</p>	<p>демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт</p>				
8 9	Изготовление выкройки приталенного силуэта.	<p><b>Теоретическая часть:</b> беседа и установочные упражнения последовательности изготовления выкроек цельнокроеного платья приталенного силуэта.</p> <p><b>Практическая часть:</b> самостоятельная работа и текущий инструктаж изменения выкройки блузки и построению на её основе выкройки цельнокроеного платья приталенного силуэта.</p>	<p>Персональный компьютер учителя– 1шт,</p> <p>демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт</p>	2	12.11 12.11		
10	Детали и контурные срезы выкройки цельнокроеного платья.	<p><b>Теоретическая часть:</b> беседа и установочные упражнения последовательности изготовления выкроек цельнокроеного платья приталенного силуэта.</p> <p><b>Практическая часть:</b> самостоятельная работа и текущий инструктаж определения названия деталей и контурных срезов выкройки цельнокроеного платья.</p>	<p>Персональный компьютер учителя– 1шт,</p> <p>демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт</p>	1	12.11		
11	Моделирование выреза	<p><b>Теоретическая часть:</b> беседа и установочные</p>	<p>Персональный</p>	2	14.11		

12	горловины в платье без воротника (овальный, углом).	упражнения последовательности выполнения моделирования выреза горловины (овальный, углом). <b>Практическая часть:</b> самостоятельная работа и текущий инструктаж выполнения моделирования выреза горловины (овальный, углом).	компьютер учителя– 1шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт		14.11		
13 14	Моделирование выреза горловины в платье без воротника (каре, фигурное каре).	<b>Теоретическая часть:</b> беседа и установочные упражнения последовательности выполнения моделирования выреза горловины (каре, фигурное каре). <b>Практическая часть:</b> самостоятельная работа и текущий инструктаж выполнения моделирования выреза горловины (каре, фигурное каре).	Персональный компьютер учителя– 1шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт	2	15.11 15.11		
15	Подготовка выкройки платья к раскрою.	<b>Теоретическая часть:</b> беседа и установочные упражнения по правилам подготовки выкройки платья к раскрою. <b>Практическая часть:</b> самостоятельная работа и текущий инструктаж выполнения подготовки выкройки платья к раскрою.	Персональный компьютер учителя– 1шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы	1	19.11		

			портновские – 3 шт				
16	Р.К. Особенности кроя национального платья жительниц Муромцевского района XIX века.	<b>Теоретическая часть:</b> беседа и установочные упражнения особенностей кроя национального платья жительниц Муромцевского района XIX века. <b>Практическая часть:</b> самостоятельная работа и текущий инструктаж выполнения рисунка платья жительниц Муромцевского района XIX, учитывая особенности кроя.	Персональный компьютер учителя – 1 шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт	1	19.11		
17	Раскладка выкройки на ткани, раскрой.	<b>Теоретическая часть:</b> беседа и установочные упражнения приёмов раскладки выкройки на ткани и раскроя. <b>Практическая часть:</b> самостоятельная работа и текущий инструктаж выполнения раскладки деталей выкройки на ткани, раскроя.	Персональный компьютер учителя – 1 шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт	1	19.11		
<b>III.</b>	<b>Обработка горловины подкройной обтачкой, стачной по плечевым срезам горловины.</b>						
18	Отделка ткани. Дефекты ткацкого производства.	<b>Теоретическая часть:</b> беседа и установочные упражнения по видам отделки ткани, возможным дефектам тканей. <b>Практическая часть:</b> самостоятельная работа и текущий инструктаж нахождения на ткани ткацких дефектов, дефектов крашения и печатания рисунка.	Персональный компьютер учителя – 1 шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол	1	21.11		

			раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт				
<b>19</b>	Виды обтачек: долевые, поперечные, косые, подкройные.	<b>Теоретическая часть:</b> беседа и установочные упражнения по видам обтачек, их назначению. <b>Практическая часть:</b> самостоятельная работа и текущий инструктаж различий видов обтачек: долевых, поперечных, косых, подкройных.	Персональный компьютер учителя– 1шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт	1	21.11		
<b>20</b>	Способы раскроя подкройной обтачки.	<b>Теоретическая часть:</b> беседа и установочные упражнения по правилам изготовления подкройных обтачек. <b>Практическая часть:</b> самостоятельная работа и текущий инструктаж выполнения раскроя подкройной обтачки.	Персональный компьютер учителя– 1шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт	1	22.11		
<b>21</b>	Правила обработки подкройных обтачек и соединение их с горловиной.	<b>Теоретическая часть:</b> беседа и установочные упражнения последовательности обработки подкройных обтачек, по правилам соединения их с горловиной. <b>Практическая часть:</b> самостоятельная работа и текущий инструктаж выполнения обработки	Персональный компьютер учителя– 1шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная	1	22.11		

		подкройных обтачек и соединение их с горловиной.	система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт				
22	Подготовка платья к примерке.	<b>Теоретическая часть:</b> беседа и установочные упражнения последовательности подготовки платья к примерке. <b>Практическая часть:</b> самостоятельная работа и текущий инструктаж по смётыванию деталей кроя платья.	Персональный компьютер учителя– 1шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт	1	26.11		
23 24	Проведение примерки, устранение дефектов после примерки.	<b>Теоретическая часть:</b> беседа и установочные упражнения последовательности проведения примерки, по возможным дефектам. <b>Практическая часть:</b> самостоятельная работа и текущий инструктаж проведения первой примерки, устранения дефектов.	Персональный компьютер учителя– 1шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт	2	26.11 26.11		
25	Обработка вытачек.	<b>Теоретическая часть:</b> беседа и установочные упражнения способов обработки вытачек. <b>Практическая часть:</b> самостоятельная работа и текущий инструктаж выполнения стачивания	Персональный компьютер учителя– 1шт, демонстрационный	1	28.11		

		вытачек, заутюживания, контролю качества выполненной работы.	стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт				
26	Стачивание плечевых срезов.	<b>Теоретическая часть:</b> беседа и установочные упражнения технологии выполнения стачного шва, по способам обработки срезов швов. <b>Практическая часть:</b> самостоятельная работа и текущий инструктаж по выполнению стачивания плечевых срезов, обработке срезов швов, проверке качества швов.	Персональный компьютер учителя– 1шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт	1	28.11		
27 28	Изготовление выкройки подкройной обтачки, раскрой.	<b>Теоретическая часть:</b> беседа и установочные упражнения технологии выполнения стачного шва, по правилам изготовления выкройки и раскрою подкройной обтачки. <b>Практическая часть:</b> самостоятельная работа и текущий инструктаж по изготовлению выкройки подкройной обтачки, стачиванию деталей обтачки.	Персональный компьютер учителя– 1шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт	2	29.11 29.11		
29 30	Обработка среза горловины обтачкой.	<b>Теоретическая часть:</b> беседа и установочные упражнения технологии обработки среза горловины	Персональный компьютер учителя–	2	03.12 03.12		

		<p>подкройной обтачкой.</p> <p><b>Практическая часть:</b> самостоятельная работа и текущий инструктаж по выполнению обработки выреза горловины обтачкой.</p>	<p>1 шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт</p>				
31	Обработка боковых срезов.	<p><b>Теоретическая часть:</b> беседа и установочные упражнения по правилам выполнения стачного шва, способам обработки срезов швов.</p> <p><b>Практическая часть:</b> самостоятельная работа и текущий инструктаж по выполнению стачивания боковых срезов, обработке срезов швов, влажно-тепловой обработке, проверке качества шва.</p>	<p>Персональный компьютер учителя– 1шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт</p>	1	03.12		
32 33	Изготовление выкройки и раскрой подкройной обтачки для обработки пройм.	<p><b>Теоретическая часть:</b> беседа и установочные упражнения по правилам изготовления выкройки и раскроя подкройной обтачки.</p> <p><b>Практическая часть:</b> самостоятельная работа и текущий инструктаж выполнения раскроя подкройной обтачки.</p>	<p>Персональный компьютер учителя– 1шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт</p>	2	05.12 05.12		

34 35	Обработка обтачек. Обработка срезов пройм.	<p><b>Теоретическая часть:</b> беседа и установочные упражнения по технологии обработки пройм подкройной обтачкой</p> <p><b>Практическая часть:</b> самостоятельная работа и текущий инструктаж выполнения обработки пройм подкройной обтачкой.</p>	Персональный компьютер учителя– 1шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт	2	06.12 06.12		
36	Обработка нижнего среза изделия.	<p><b>Теоретическая часть:</b> беседа и установочные упражнения по способам и технологии обработки нижнего среза платья.</p> <p><b>Практическая часть:</b> самостоятельная работа и текущий инструктаж выполнения обработки нижнего среза платья одним из способов, проверке качества швов, приутюживанию швов.</p>	Персональный компьютер учителя– 1шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт	1	10.12		
37 38	Окончательная отделка платья.	<p><b>Теоретическая часть:</b> беседа и установочные упражнения по правилам безопасной работы с утюгом.</p> <p><b>Практическая часть:</b> самостоятельная работа и текущий инструктаж выполнения операции по окончательной отделке изделия, оцениванию качества готового изделия.</p>	Персональный компьютер учителя– 1шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные –	2	10.12 10.12		

			6 шт, ножницы портновские – 3 шт				
<b>IV.</b>	<b>Ремонт одежды.</b>						
<b>39 40</b>	Виды ремонта одежды в зависимости от характера изделия.	<b>Теоретическая часть:</b> беседа и установочные упражнения по видам ремонта одежды. <b>Практическая часть:</b> самостоятельная работа и текущий инструктаж определения вида ремонта конкретного изделия, подбору ниток, ткани для заплата.	Персональный компьютер учителя– 1шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт	2	12.12 12.12		
<b>41 42</b>	Наложение заплата стачным швом.	<b>Теоретическая часть:</b> беседа и установочные упражнения по правилам раскроя заплата с учётом соблюдения одинакового направления нитей и совпадения рисунка. <b>Практическая часть:</b> самостоятельная работа и текущий инструктаж выполнения наложения заплата стачным швом.	Персональный компьютер учителя– 1шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт	2	13.12 13.12		
<b>43</b>	Наложение заплата накладным швом.	<b>Теоретическая часть:</b> беседа и установочные упражнения по правилам раскроя заплата с учётом соблюдения одинакового направления нитей и совпадения рисунка. <b>Практическая часть:</b> самостоятельная работа и текущий инструктаж выполнения наложения заплата накладным швом.	Персональный компьютер учителя– 1шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit»	1	17.12		

			PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт				
<b>44</b> <b>45</b>	Наложение заплаты в виде аппликации.	<b>Теоретическая часть:</b> беседа и установочные упражнения по правилам раскроя заплаты. <b>Практическая часть:</b> самостоятельная работа и текущий инструктаж выполнения наложения заплаты в виде аппликации с использованием зигзагообразной строчки, петельных стежков.	Персональный компьютер учителя– 1шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт	2	17.12 17.12		
<b>46</b> <b>47</b>	Штуковка.	<b>Теоретическая часть:</b> беседа и установочные упражнения по правилам выполнения штуковки. <b>Практическая часть:</b> самостоятельная работа и текущий инструктаж выполнения штуковки.	Персональный компьютер учителя– 1шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт	2	19.12 19.12		
<b>48</b> <b>49</b>	Последовательность обработки деталей платья. Технологические условия изготовления цельнокроеного платья.	<b>Теоретическая часть:</b> беседа и установочные упражнения последовательности обработки деталей платья. <b>Практическая часть:</b> самостоятельная работа и текущий инструктаж выполнения действий по	Персональный компьютер учителя– 1шт, демонстрационный стенд текстильный – 1	2	20.12 20.12		

		плану.	шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт				
50	Наложение аппликации.	<b>Теоретическая часть:</b> беседа и установочные упражнения по правилам наложения аппликации. <b>Практическая часть:</b> самостоятельная работа и текущий инструктаж выполнения наложения аппликации с использованием зигзагообразной строчки, петельных стежков.	Персональный компьютер учителя – 1 шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт	1	24.12		
51 52	Выполнение вышивки гладью.	<b>Теоретическая часть:</b> беседа и установочные упражнения по правилам выполнения вышивки гладью. <b>Практическая часть:</b> самостоятельная работа и текущий инструктаж выполнения вышивки гладью.	Персональный компьютер учителя – 1 шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт	2	24.12 24.12		
53 54	Чистка и смазка швейных машин.	<b>Практическая часть:</b> самостоятельная работа и текущий инструктаж выполнения чистки и смазки швейных машин.	Персональный компьютер учителя – 1 шт	2	26.12 26.12		

<b>55</b> <b>56</b>	Контрольная работа: «Изготовление выкройки подкройной обтачки».	<b>Теоретическая часть:</b> беседа и установочные упражнения по правилам изготовления выкройки подкройной обтачки. <b>Практическая часть:</b> самостоятельная работа и текущий инструктаж выполнения выкройки подкройной обтачки.	Персональный компьютер учителя– 1шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт	2	27.12 27.12		
------------------------	--	--	---	---	----------------	--	--

**3 четверть (77 часов), 7 часов в неделю**

<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела и темы</b>	<b>Основные виды деятельности</b>	<b>Оборудование</b>	<b>Ко-во часов</b>	<b>Дата по плану</b>	<b>Ко-во часов</b>	<b>Дата по факту</b>
<b>I.</b>	<b>Вводное занятие.</b>			<b>2</b>			
<b>1</b>	Задачи обучения на III четверть. Правила техники безопасности.	<b>Теоретическая часть:</b> беседа и установочные упражнения по правилам техники безопасности в мастерской, организации рабочего места.	Персональный компьютер учителя– 1шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт	1	14.01		
<b>II.</b>	<b>Отделка легкой одежды.</b>						
<b>2</b> <b>3</b>	Виды отделки женской легкой одежды.	<b>Теоретическая часть:</b> беседа и установочные упражнения по видам отделки женской легкой одежды. <b>Практическая часть:</b> самостоятельная работа и	Персональный компьютер учителя– 1шт, демонстрационный	2	14.01 14.01		

		текущий инструктаж по видам отделки женской лёгкой одежды.	стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт				
4 5	Рюши. Обработка и соединение с основной деталью.	<b>Теоретическая часть:</b> беседа и установочные упражнения по понятию «рюш», по правилам соединения её с основной деталью. <b>Практическая часть:</b> самостоятельная работа и текущий инструктаж по выполнению обработки отлетных срезов рюши, соединению рюш с основной деталью.	Персональный компьютер учителя– 1шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт	2	16.01 16.01		
6 7	Воланы. Раскрой волана по нижнему срезу рукава.	<b>Теоретическая часть:</b> беседа и установочные упражнения по понятию «волан», правилам раскроя волана по нижнему срезу рукава. <b>Практическая часть:</b> самостоятельная работа и текущий инструктаж по раскрою волана по нижнему срезу рукава.	Персональный компьютер учителя– 1шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт	2	17.01 17.01		
8	Раскрой волана к вырезу горловины в виде оборки.	<b>Теоретическая часть:</b> беседа и установочные упражнения по понятию «волан», правилам раскроя	Персональный компьютер учителя–	1	21.01		

		<p>волана к вырезу горловины.</p> <p><b>Практическая часть:</b> самостоятельная работа и текущий инструктаж по правилам раскроя волана к вырезу горловины в виде оборки.</p>	<p>1 шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт</p>				
<b>9 10</b>	<p>Оборки: правила раскроя, виды обработки отлетного среза. Соединение с основной деталью.</p>	<p><b>Теоретическая часть:</b> беседа и установочные упражнения по понятию «оборка», правилам раскроя оборки, обработки отлетного среза. <b>Практическая часть:</b> самостоятельная работа и текущий инструктаж по правилам раскроя оборки, обработке отлетного среза разными способами, соединению с основной деталью.</p>	<p>Персональный компьютер учителя– 1шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт</p>	2	21.01 21.01		
<b>11 12</b>	<p>Мережка. Выполнение мережки «кисточка».</p>	<p><b>Теоретическая часть:</b> беседа и установочные упражнения понятия «мережка», видам мережки, правилам выполнения мережки «кисточка». <b>Практическая часть:</b> самостоятельная работа и текущий инструктаж по правилам вышивки мережкой, подбору ткани и ниток для её выполнения, выполнению мережки «кисточка»</p>	<p>Персональный компьютер учителя– 1шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт</p>	2	23.01 23.01		

13 14	Мережка «столбик».	<p><b>Теоретическая часть:</b> беседа и установочные упражнения понятия «мережка», правилам выполнения мережки «столбик».</p> <p><b>Практическая часть:</b> самостоятельная работа и текущий инструктаж по правилам вышивки мережкой, подбору ткани и ниток для выполнения, выполнения мережки «столбик».</p>	Персональный компьютер учителя– 1шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт	2	24.01 24.01		
15	Мережка «раскол».	<p><b>Теоретическая часть:</b> беседа и установочные упражнения понятия «мережка», правилам выполнения мережки «раскол».</p> <p><b>Практическая часть:</b> самостоятельная работа и текущий инструктаж по правилам вышивки мережкой, подбору ткани и ниток для выполнения, выполнения мережки «раскол».</p>	Персональный компьютер учителя– 1шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт	1	28.01		
16 17	Мелкие складочки. Разметка и обработка складочек.	<p><b>Теоретическая часть:</b> беседа и установочные упражнения понятия «мелкие складочки», правилам выполнения мелких складочек.</p> <p><b>Практическая часть:</b> самостоятельная работа и текущий инструктаж по разметке, замётке, застрочки, заутюживания мелких складочек.</p>	Персональный компьютер учителя– 1шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные –	2	28.01 28.01		

			6 шт, ножницы портновские – 3 шт				
<b>18</b> <b>19</b>	Защипы. Разметка и обработка защипов.	<b>Теоретическая часть:</b> беседа и установочные упражнения понятия «защипы», правилам выполнения мелких защипов. <b>Практическая часть:</b> самостоятельная работа и текущий инструктаж по выполнению разметки, замётыванию и застрачиванию защипов.	Персональный компьютер учителя– 1шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт	2	30.01 30.01		
<b>III.</b>	<b>Построение чертежа основы платья.</b>						
<b>20</b> <b>21</b>	Получение синтетических волокон и пряжи.	<b>Теоретическая часть:</b> беседа и установочные упражнения понятия «синтетические волокна», процесса получения синтетических волокон и пряжи. <b>Практическая часть:</b> самостоятельная работа и текущий инструктаж по проведению опытов с целью изучения свойств синтетических волокон, распознавания их.	Персональный компьютер учителя– 1шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт	2	31.01 31.01		
<b>22</b>	Определение синтетических волокон.	<b>Теоретическая часть:</b> беседа и установочные упражнения понятия «ткани из смешанных волокон», процесса получения синтетических волокон и пряжи. <b>Практическая часть:</b> самостоятельная работа и текущий инструктаж по распознаванию синтетических волокон.	Персональный компьютер учителя– 1шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit»	1	04.02		

			PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт				
<b>23</b> <b>24</b>	Снятие мерок и построение чертежа основы цельнокроеного платья.	<b>Теоретическая часть:</b> беседа и установочные упражнения по правилам снятия мерок, основным условным линиям фигуры человека, ориентирным точкам. <b>Практическая часть:</b> самостоятельная работа и текущий инструктаж по нахождению основных условных линий фигуры человека.	Персональный компьютер учителя – 1 шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт	2	04.02 04.02		
<b>25</b> <b>26</b>	Мерки для построения чертежа платья.	<b>Теоретическая часть:</b> беседа и установочные упражнения по правилам снятия мерок для построения чертежа платья. <b>Практическая часть:</b> самостоятельная работа и текущий инструктаж по снятию мерок для построения чертежа платья.	Персональный компьютер учителя – 1 шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт	2	06.02 06.02		
<b>27</b> <b>28</b>	Детали платья. Названия контурных срезов выкройки.	<b>Теоретическая часть:</b> беседа и установочные упражнения по названиям деталей и контурных срезов выкройки платья. <b>Практическая часть:</b> самостоятельная работа и текущий инструктаж по определению названия	Персональный компьютер учителя – 1 шт, демонстрационный стенд текстильный – 1	2	07.02 07.02		

		деталей платья, названиям контурных срезов выкройки.	шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт				
29	Построение сетки. Прибавки.	<b>Теоретическая часть:</b> беседа и установочные упражнения по правилам построения сетки чертежа выкройки основы цельнокроеного платья. <b>Практическая часть:</b> самостоятельная работа и текущий инструктаж по выполнению построения сетки чертежа.	Персональный компьютер учителя – 1 шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт	1	11.02		
30 31	Построение чертежа выкройки спинки основы цельнокроеного платья.	<b>Теоретическая часть:</b> беседа и установочные упражнения по правилам построения чертежа выкройки спинки основы цельнокроеного платья. <b>Практическая часть:</b> самостоятельная работа и текущий инструктаж по выполнению построения чертежа выкройки спинки основы цельнокроеного платья.	Персональный компьютер учителя – 1 шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт	2	11.02 11.02		
32 33	Построение чертежа выкройки полочки основы цельнокроеного платья.	<b>Теоретическая часть:</b> беседа и установочные упражнения по правилам построения чертежа выкройки полочки основы цельнокроеного платья.	Персональный компьютер учителя – 1 шт,	2	13.02 13.02		

		<b>Практическая часть:</b> самостоятельная работа и текущий инструктаж по выполнению построения чертежа выкройки полочки основы цельнокроеного платья.	демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт				
<b>34</b> <b>35</b>	Р.К. особенности кроя праздничного платья жительниц Муромцевского района XIX века.	<b>Теоретическая часть:</b> беседа и установочные упражнения особенностей кроя праздничного платья. <b>Практическая часть:</b> самостоятельная работа и текущий инструктаж по определению особенностей кроя праздничного платья жительниц Муромцевского района XIX века.	Персональный компьютер учителя– 1шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт	2	14.02 14.02		
<b>IV.</b>	<b>Построение чертежей основы втачного длинного рукава и воротника на стойке.</b>						
<b>36</b>	Ткани с примесью лавсана, капроновые ткани и их свойства.	<b>Теоретическая часть:</b> беседа и установочные упражнения особенностей и свойств тканей с примесью лавсана. <b>Практическая часть:</b> самостоятельная работа и текущий инструктаж по выполнению обработки тканей с примесью лавсана, с учётом их свойств.	Персональный компьютер учителя– 1шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт	1	18.02		

37 38	Снятие мерок и построение чертежа основы длинного прямого рукава.	<p><b>Теоретическая часть:</b> беседа и установочные упражнения по правилам снятия мерок и построения чертежа основы длинного прямого рукава.</p> <p><b>Практическая часть:</b> самостоятельная работа и текущий инструктаж по снятию мерок и выполнению построения чертежа основы длинного прямого рукава.</p>	Персональный компьютер учителя– 1шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт	2	18.02 18.02		
39 40	Построение чертежа основы длинного прямого рукава.	<p><b>Теоретическая часть:</b> беседа и установочные упражнения по правилам построения чертежа основы длинного прямого рукава.</p> <p><b>Практическая часть:</b> самостоятельная работа и текущий инструктаж по выполнению построения чертежа основы длинного прямого рукава.</p>	Персональный компьютер учителя– 1шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт	2	20.02 20.02		
41	Нанесение линии низа короткого рукава.	<p><b>Теоретическая часть:</b> беседа и установочные упражнения по правилам нанесения линии низа на выкройку.</p> <p><b>Практическая часть:</b> самостоятельная работа и текущий инструктаж по нанесению линии низа короткого рукава.</p>	Персональный компьютер учителя– 1шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные –	1	21.02		

			6 шт, ножницы портновские – 3 шт				
42	Виды обработки нижнего среза короткого прямого рукава.	<p><b>Теоретическая часть:</b> беседа и установочные упражнения видов обработки нижнего среза короткого прямого рукава.</p> <p><b>Практическая часть:</b> самостоятельная работа и текущий инструктаж по выполнению обработки нижнего среза короткого прямого рукава разными способами.</p>	Персональный компьютер учителя– 1шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт	1	21.02		
43	Фасоны рукавов.	<p><b>Теоретическая часть:</b> беседа и установочные упражнения фасонов рукавов.</p> <p><b>Практическая часть:</b> самостоятельная работа и текущий инструктаж по фасонам рукавов.</p>	Персональный компьютер учителя– 1шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт	1	25.02		
44	Воротники: фасоны, название деталей и контурных срезов.	<p><b>Теоретическая часть:</b> беседа и установочные упражнения фасонов воротников, названий деталей и контурных срезов.</p> <p><b>Практическая часть:</b> самостоятельная работа и текущий инструктаж по фасонам воротников, названиям деталей и контурных срезов.</p>	Персональный компьютер учителя– 1шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол	1	25.02		

			раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт				
45	Мерки и расчеты для построения чертежа воротника на стойке.	<b>Теоретическая часть:</b> беседа и установочные упражнения по правилам выполнения чертежа воротника на стойке. <b>Практическая часть:</b> самостоятельная работа и текущий инструктаж по выполнению построения чертежа воротника на стойке в натуральную величину.	Персональный компьютер учителя– 1шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт	1	25.02		
46	Обработка воротника.	<b>Теоретическая часть:</b> беседа и установочные упражнения по правилам выполнения обработки воротника. <b>Практическая часть:</b> самостоятельная работа и текущий инструктаж по выполнению раскроя и обработке воротника на стойке на образце.	Персональный компьютер учителя– 1шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт	1	27.02		
V.	<b>Обработка деталей с кокетками.</b>						
47	Виды кокеток.	<b>Теоретическая часть:</b> беседа и установочные упражнения видов кокеток. <b>Практическая часть:</b> самостоятельная работа и текущий инструктаж по определению видов кокеток, способов соединения их с основной деталью.	Персональный компьютер учителя– 1шт, демонстрационный стенд текстильный – 1	1	27.02		

			шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт				
48	Моделирование кокеток.	<p><b>Теоретическая часть:</b> беседа и установочные упражнения видов кокеток.</p> <p><b>Практическая часть:</b> самостоятельная работа и текущий инструктаж по выполнению простейших моделирований кокеток.</p>	Персональный компьютер учителя– 1шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт	1	28.02		
49	Обработка накладных кокеток с прямым и овальным срезами	<p><b>Теоретическая часть:</b> беседа и установочные упражнения способов обработки накладных кокеток с прямым и овальным срезами.</p> <p><b>Практическая часть:</b> самостоятельная работа и текущий инструктаж по выполнению обработки накладных кокеток с прямым и овальным срезами.</p>	Персональный компьютер учителя– 1шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт	1	28.02		
50	Соединение кокетки с основной деталью стачным швом.	<p><b>Теоретическая часть:</b> беседа и установочные упражнения по правилам соединения кокетки с основной деталью стачным швом.</p>	Персональный компьютер учителя– 1шт,	1	04.03		

		<b>Практическая часть:</b> самостоятельная работа и текущий инструктаж по выполнению соединения кокетки с основной деталью стачным швом.	демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт				
51	Соединение кокетки с основной деталью настрочным швом.	<b>Теоретическая часть:</b> беседа и установочные упражнения по правилам соединения кокетки с основной деталью настрочным швом. <b>Практическая часть:</b> самостоятельная работа и текущий инструктаж по выполнению соединения кокетки с основной деталью настрочным швом.	Персональный компьютер учителя– 1шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт	1	04.03		
52	Соединение кокетки с основной деталью накладным швом.	<b>Теоретическая часть:</b> беседа и установочные упражнения по правилам соединения кокетки с основной деталью настрочным швом. <b>Практическая часть:</b> самостоятельная работа и текущий инструктаж по выполнению соединения кокетки с основной деталью накладным швом.	Персональный компьютер учителя– 1шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт	1	04.03		
<b>VI.</b>	<b>Изготовление выкройки по основе платья и раскрой блузки с застежкой доверху.</b>						

53	Традиционная одежда татар Муромцевского района XIX века.	<p><b>Теоретическая часть:</b> беседа и установочные упражнения о традиционной одежде татар Муромцевского района XIX века.</p> <p><b>Практическая часть:</b> самостоятельная работа и текущий инструктаж по определению традиционной одежды татар Муромцевского района XIX века.</p>	Персональный компьютер учителя – 1 шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт	1	06.03		
54	Фасоны блузок и описание фасона.	<p><b>Теоретическая часть:</b> беседа и установочные упражнения фасонов блузок.</p> <p><b>Практическая часть:</b> самостоятельная работа и текущий инструктаж по определению фасонов блузки, основным деталям блузки.</p>	Персональный компьютер учителя – 1 шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт	1	06.03		
55	Изготовление выкройки блузки с застежкой.	<p><b>Теоретическая часть:</b> беседа и установочные упражнения по правилам изготовления выкройки блузки с застежкой.</p> <p><b>Практическая часть:</b> самостоятельная работа и текущий инструктаж по изготовлению выкройки блузки с застежкой.</p>	Персональный компьютер учителя – 1 шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные –	1	07.03		

			6 шт, ножницы портновские – 3 шт				
<b>56</b>	Расчёт расхода ткани для пошива изделия.	<b>Теоретическая часть:</b> беседа и установочные упражнения расчёта расхода ткани для блузки. <b>Практическая часть:</b> самостоятельная работа и текущий инструктаж по определению расчёта расхода ткани для пошива изделия.	Персональный компьютер учителя– 1шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт	1	07.03		
<b>57</b>	Подготовка ткани к раскрою и раскрой деталей.	<b>Теоретическая часть:</b> беседа и установочные упражнения по правилам подготовки ткани к раскрою и раскрою деталей блузки. <b>Практическая часть:</b> самостоятельная работа и текущий инструктаж по выполнению подготовки ткани к раскрою и раскрою деталей изделия.	Персональный компьютер учителя– 1шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт	1	11.03		
<b>58</b> <b>59</b>	Прокладывание копировальных строчек по контуру и контрольным линиям.	<b>Теоретическая часть:</b> беседа и установочные упражнения способов прокладывания копировальных строчек. <b>Практическая часть:</b> самостоятельная работа и текущий инструктаж по прокладыванию копировальных строчек по контуру и контрольным линиям.	Персональный компьютер учителя– 1шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол	2	11.03		

			раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт				
<b>VII.</b>	<b>Соединение воротника на стойке с горловиной и рукава с проймой.</b>						
<b>60</b>	Приспособление к швейным машинам.	<b>Теоретическая часть:</b> беседа и установочные упражнения по видам приспособлений к швейным машинам. <b>Практическая часть:</b> самостоятельная работа и текущий инструктаж по использованию приспособлений для швейных машин.	Персональный компьютер учителя– 1шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт	1	13.03		
<b>61</b>	Составление плана пошива блузки с застёжкой доверху.	<b>Теоретическая часть:</b> беседа и установочные упражнения технологической последовательности пошива блузки. <b>Практическая часть:</b> самостоятельная работа и текущий инструктаж по составлению плана пошива блузки с застёжкой доверху.	Персональный компьютер учителя– 1шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт	1	13.03		
<b>62</b>	Подготовка изделия к первой примерке. Проведение примерки.	<b>Теоретическая часть:</b> беседа и установочные упражнения по правилам подготовки изделия к первой примерке, правилам проведения примерки. <b>Практическая часть:</b> самостоятельная работа и текущий инструктаж по осуществлению подготовки	Персональный компьютер учителя– 1шт, демонстрационный стенд текстильный – 1	1	14.03		

		изделия к первой примерке, проведению примерки.	шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт				
63	Обработка вытачек.	<b>Теоретическая часть:</b> беседа и установочные упражнения последовательности обработки вытачек. <b>Практическая часть:</b> самостоятельная работа и текущий инструктаж по стачиванию, заутюживанию вытачек.	Персональный компьютер учителя– 1шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт	1	14.03		
64	Обработка бортов.	<b>Теоретическая часть:</b> беседа и установочные упражнения последовательности обработки бортов. <b>Практическая часть:</b> самостоятельная работа и текущий инструктаж по застрачиванию срезов подбортов, соединению подборта с бортом.	Персональный компьютер учителя– 1шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт	1	18.03		
65	Обработка плечевых срезов.	<b>Теоретическая часть:</b> беседа и установочные упражнения по правилам обработки плечевых срезов. <b>Практическая часть:</b> самостоятельная работа и	Персональный компьютер учителя– 1шт,	1	18.03		

		текущий инструктаж по обработке срезов швов, заутюживанию их.	демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт				
66	Обработка боковых срезов.	<b>Теоретическая часть:</b> беседа и установочные упражнения по правилам обработки боковых срезов. <b>Практическая часть:</b> самостоятельная работа и текущий инструктаж по стачиванию боковых срезов, обработки срезов швов, заутюживанию или заутюживанию их.	Персональный компьютер учителя– 1шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт	1	18.03		
67	Раскрой деталей воротника.	<b>Теоретическая часть:</b> беседа и установочные упражнения по правилам обработки раскроя воротника. <b>Практическая часть:</b> самостоятельная работа и текущий инструктаж по выполнению раскроя деталей воротника и прокладки.	Персональный компьютер учителя– 1шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт	1	20.03		
68	Обтачивание деталей	<b>Теоретическая часть:</b> беседа и установочные	Персональный	1	20.03		

	воротника.	упражнения последовательности обтачивания деталей воротника. <b>Практическая часть:</b> самостоятельная работа и текущий инструктаж по выполнению обтачивания деталей воротника.	компьютер учителя– 1шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт				
69	Втачивание воротника в горловину.	<b>Теоретическая часть:</b> беседа и установочные упражнения последовательности втачивания воротника в горловину. <b>Практическая часть:</b> самостоятельная работа и текущий инструктаж по выполнению втачивания воротника в горловину, приутюживанию швов.	Персональный компьютер учителя– 1шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт	1	21.03		
70	Стачивание боковых срезов рукавов.	<b>Теоретическая часть:</b> беседа и установочные упражнения по правилам стачивания боковых срезов рукавов. <b>Практическая часть:</b> самостоятельная работа и текущий инструктаж по выполнению стачивания боковых срезов рукавов.	Персональный компьютер учителя– 1шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы	1	21.03		

			портновские – 3 шт				
71	Обработка нижнего среза рукавов.	<p><b>Теоретическая часть:</b> беседа и установочные упражнения по правилам обработки нижнего среза рукавов.</p> <p><b>Практическая часть:</b> самостоятельная работа и текущий инструктаж по выполнению обработки нижнего среза рукавов, контролю качества работы.</p>	Персональный компьютер учителя – 1 шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт	1	25.03		
72	Вмётывание рукавов в проймы. Втачивание рукавов в проймы.	<p><b>Теоретическая часть:</b> беседа и установочные упражнения по правилам вмётывания рукавов в проймы, правилам втачивания рукавов в проймы.</p> <p><b>Практическая часть:</b> самостоятельная работа и текущий инструктаж по вмётыванию рукава в проймы, контролю качества работы, втачиванию рукава в проймы, контролю качества работы, выполнению влажно-тепловой обработки.</p>	Персональный компьютер учителя – 1 шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт	1	25.03		
73	Обработка нижнего среза блузки.	<p><b>Теоретическая часть:</b> беседа и установочные упражнения способов обработки нижнего среза блузки.</p> <p><b>Практическая часть:</b> самостоятельная работа и текущий инструктаж по обработки нижнего среза блузки, проверке качества работы, выполнению влажно-тепловой обработки.</p>	Персональный компьютер учителя – 1 шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт,	1	25.05		

			ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт				
<b>74 75</b>	Разметка и обмётывание петель. Пришивание пуговиц. Окончательная отделка изделия. Оценка качества готового изделия.	<b>Теоретическая часть:</b> беседа и установочные упражнения по правилам выполнения разметки и обмётывания петель, способам пришивания пуговиц, правилам безопасной работы с утюгом. <b>Практическая часть:</b> самостоятельная работа и текущий инструктаж по определению размера петли, выполнению разметки и обмётыванию петель, выполнению разметки мест пришивания пуговиц, пришиванию, выполнению операции по окончательной отделке изделия, оцениванию качества готового изделия.	Персональный компьютер учителя– 1шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт	2	27.03 27.03		
<b>76 77</b>	Контрольная работа «Изготовление выкройки воротника».	<b>Теоретическая часть:</b> беседа и установочные упражнения по правилам изготовления выкройки воротника. <b>Практическая часть:</b> самостоятельная работа и текущий инструктаж по изготовлению выкройки воротника.	Персональный компьютер учителя– 1шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт	2	28.03 28.03		

**4 четверть (41 час), 7 часов в неделю**

№ п/п	Название раздела и темы	Основные виды деятельности	Оборудование	Ко-во часов	Дата по плану	Ко-во часов	Дата по факту
<b>I.</b>	<b>Вводное занятие.</b>			<b>2</b>			
<b>1</b>	Правила техники безопасности при работе в	<b>Теоретическая часть:</b> беседа и установочные упражнения по правилам техники безопасности в	Персональный компьютер учителя–	1	08.04		

	швейной мастерской.	<p>мастерской, организации рабочего места.</p> <p><b>Практическая часть:</b> самостоятельная работа и текущий инструктаж по организации рабочего места, применению правил техники безопасности при работе в швейной мастерской.</p>	<p>1 шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт</p>				
<b>II.</b>	<b>Изготовление выкройки халата на основе платья и раскрой.</b>						
<b>2</b>	Халат. Фасоны и назначение халатов.	<p><b>Теоретическая часть:</b> беседа и установочные упражнения назначения халатов, деталей и контурных срезов выкройки халата.</p> <p><b>Практическая часть:</b> самостоятельная работа и текущий инструктаж по подбору и описанию фасонов халатов.</p>	<p>Персональный компьютер учителя– 1шт,</p> <p>демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт</p>	1	08.04		
<b>3</b>	Ткани для пошива халата. Нетканые материалы.	<p><b>Теоретическая часть:</b> беседа и установочные упражнения способов получения нетканых материалов и их свойств.</p> <p><b>Практическая часть:</b> самостоятельная работа и текущий инструктаж по видам нетканых материалов, подбору ткани для пошива халата.</p>	<p>Персональный компьютер учителя– 1шт,</p> <p>демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы</p>	1	08.04		

			портновские – 3 шт				
4 5	Особенности изготовления выкройки халата на основе платья.	<b>Теоретическая часть:</b> беседа и установочные упражнения последовательности изготовления выкройки халата на основе платья. <b>Практическая часть:</b> самостоятельная работа и текущий инструктаж по изготовлению выкройки халата.	Персональный компьютер учителя – 1 шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт	2	10.04 10.04		
6	Виды манжет.	<b>Теоретическая часть:</b> беседа и установочные упражнения видов манжет <b>Практическая часть:</b> самостоятельная работа и текущий инструктаж по определению манжет по видам.	Персональный компьютер учителя – 1 шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт	1	11.04		
7	Обработка прямой замкнутой манжеты.	<b>Теоретическая часть:</b> беседа и установочные упражнения по правилам обработки прямой замкнутой манжеты. <b>Практическая часть:</b> самостоятельная работа и текущий инструктаж по обработке прямой замкнутой манжеты.	Персональный компьютер учителя – 1 шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт,	1	11.04		

			ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт				
<b>8</b> <b>9</b>	Ворот и подборт. Виды подбортов.	<b>Теоретическая часть:</b> беседа и установочные упражнения видов подбортов. <b>Практическая часть:</b> самостоятельная работа и текущий инструктаж по определению видов подбортов.	Персональный компьютер учителя– 1шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт	2	15.04 15.04		
<b>10</b>	Выбор и описание фасона халата.	<b>Теоретическая часть:</b> беседа и установочные упражнения фасонов халатов. <b>Практическая часть:</b> самостоятельная работа и текущий инструктаж по выбору и описанию фасонов халата на себя.	Персональный компьютер учителя– 1шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт	1	15.04		
<b>11</b> <b>12</b>	Изготовление выкройки халата.	<b>Теоретическая часть:</b> беседа и установочные упражнения последовательности изготовления выкройки халата на основе платья. <b>Практическая часть:</b> самостоятельная работа и текущий инструктаж по изготовлению выкройки халата.	Персональный компьютер учителя– 1шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit»	2	17.04 17.04		

			PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт				
<b>13 14</b>	Изготовление выкройки воротника и манжеты.	<b>Теоретическая часть:</b> беседа и установочные упражнения последовательности изготовления выкройки воротника и манжеты. <b>Практическая часть:</b> самостоятельная работа и текущий инструктаж по изготовлению выкройки воротника и манжеты.	Персональный компьютер учителя– 1шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт	2	18.04 18.04		
<b>15 16</b>	Изготовление выкройки подборта.	<b>Теоретическая часть:</b> беседа и установочные упражнения последовательности изготовления выкройки подборта. <b>Практическая часть:</b> самостоятельная работа и текущий инструктаж по изготовлению выкройки подборта.	Персональный компьютер учителя– 1шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт	2	22.04 22.04		
<b>17</b>	Раскладка выкройки на ткани, раскрой деталей халата.	<b>Теоретическая часть:</b> беседа и установочные упражнения раскладки выкройки на ткани, по правилам раскроя деталей халата. <b>Практическая часть:</b> самостоятельная работа и текущий инструктаж по выполнению раскладки	Персональный компьютер учителя– 1шт, демонстрационный стенд текстильный – 1	1	22.04		

		выкройки на ткани, раскрою деталей изделия.	шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт				
18	Р.К. Женские костюмы современных фольклорных ансамблей.	<b>Теоретическая часть:</b> беседа и установочные упражнения фасонов женских костюмов современных фольклорных ансамблей. <b>Практическая часть:</b> самостоятельная работа и текущий инструктаж по описанию фасона изделия.	Персональный компьютер учителя– 1шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт	1	24.04		
<b>III.</b>	<b>Обработка бортов подбортом в легком женском платье.</b>						
19	Челночный стежок.	<b>Теоретическая часть:</b> беседа и установочные упражнения процесса образования челночного стежка. <b>Практическая часть:</b> самостоятельная работа и текущий инструктаж по выполнению регулировки машинной строчки.	Персональный компьютер учителя– 1шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт	1	24.04		
20	Неполадки в работе швейной машины.	<b>Теоретическая часть:</b> беседа и установочные упражнения видов неполадок в работе швейной	Персональный компьютер учителя–	1	25.04		

		<p>машины.</p> <p><b>Практическая часть:</b> самостоятельная работа и текущий инструктаж по определению неполадок в работе швейной машины.</p>	<p>1 шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт</p>				
21	Сравнение хлопчатобумажных, шерстяных тканей по их технологическим свойствам.	<p><b>Теоретическая часть:</b> беседа и установочные упражнения технологических свойств хлопчатобумажных и шерстяных тканей.</p> <p><b>Практическая часть:</b> самостоятельная работа и текущий инструктаж по определению хлопчатобумажных и шерстяных тканей по их технологическим свойствам.</p>	<p>Персональный компьютер учителя– 1шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт</p>	1	25.04		
22 23	Способы соединения манжеты с длинным рукавом.	<p><b>Теоретическая часть:</b> беседа и установочные упражнения способов соединения манжеты с длинным рукавом.</p> <p><b>Практическая часть:</b> самостоятельная работа и текущий инструктаж по выполнению соединения манжеты с длинным рукавом.</p>	<p>Персональный компьютер учителя– 1шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт</p>	2	29.04 29.04		

24	Подготовка халата к примерке	<p><b>Теоретическая часть:</b> беседа и установочные упражнения последовательности подготовки халата к примерке.</p> <p><b>Практическая часть:</b> самостоятельная работа и текущий инструктаж по выполнению подготовки халата к примерке.</p>	Персональный компьютер учителя – 1 шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт	1	29.04		
25	Примерка. Устранение дефектов после примерки.	<p><b>Теоретическая часть:</b> беседа и установочные упражнения по правилам проведения примерки, устранению дефектов после примерки.</p> <p><b>Практическая часть:</b> самостоятельная работа и текущий инструктаж по проведению примерки, устранению дефектов после примерки.</p>	Персональный компьютер учителя – 1 шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт	1	06.05		
26	Обработка вытачек. Влажно-тепловая обработка вытачек.	<p><b>Теоретическая часть:</b> беседа и установочные упражнения технологии стачивания вытачек, влажно-тепловой обработке вытачек.</p> <p><b>Практическая часть:</b> самостоятельная работа и текущий инструктаж по выполнению обработки вытачек, влажно-тепловой обработке.</p>	Персональный компьютер учителя – 1 шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные –	1	06.05		

			6 шт, ножницы портновские – 3 шт				
27 28	Обработка боковых и плечевых срезов.	<p><b>Теоретическая часть:</b> беседа и установочные упражнения технологии обработки боковых и плечевых срезов.</p> <p><b>Практическая часть:</b> самостоятельная работа и текущий инструктаж по выполнению обработки боковых и плечевых срезов.</p>	Персональный компьютер учителя– 1шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт	2	06.05 13.05		
29 30	Обработка воротника и соединение его с горловиной.	<p><b>Теоретическая часть:</b> беседа и установочные упражнения технологии обработки воротника и соединения его с горловиной.</p> <p><b>Практическая часть:</b> самостоятельная работа и текущий инструктаж выполнения обработки воротника и соединения его с горловиной.</p>	Персональный компьютер учителя– 1шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт	2	13.05 15.05		
31 32	Обработка борта подбортом.	<p><b>Теоретическая часть:</b> беседа и установочные упражнения технологии обработки борта подбортом.</p> <p><b>Практическая часть:</b> самостоятельная работа и текущий инструктаж выполнения обработки борта подбортом.</p>	Персональный компьютер учителя– 1шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол	2	15.05 16.05		

			раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт				
<b>33</b> <b>34</b>	Обработка рукава и соединение его с проймой.	<b>Теоретическая часть:</b> беседа и установочные упражнения технологии обработки рукава и соединения его с проймой. <b>Практическая часть:</b> самостоятельная работа и текущий инструктаж выполнения обработки рукава и соединения его с проймой.	Персональный компьютер учителя– 1шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт	2	16.05 20.05		
<b>35</b> <b>36</b>	Контрольная работа: «Обработка воротника»	<b>Теоретическая часть:</b> беседа и установочные упражнения технологии обработки рукава и соединения его с проймой. <b>Практическая часть:</b> самостоятельная работа и текущий инструктаж выполнения обработки рукава и соединения его с проймой.	Персональный компьютер учителя– 1шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт	2	20.05 20.05		
<b>IV.</b>	<b>Массовое производство швейных изделий.</b>						
<b>37</b> <b>38</b>	Пооперационное разделение труда.	<b>Теоретическая часть:</b> беседа и установочные упражнения массового производства швейных изделий, пооперационного разделения труда. <b>Практическая часть:</b> самостоятельная работа и текущий инструктаж выполнения пошива изделий с	Персональный компьютер учителя– 1шт, демонстрационный стенд текстильный – 1	1	22.05		

		пооперационным разделением труда.	шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт				
39	Машинные и ручные работы на швейной фабрике.	<b>Теоретическая часть:</b> беседа и установочные упражнения машинных и ручных работ на швейной фабрике. <b>Практическая часть:</b> самостоятельная работа и текущий инструктаж машинных и ручных работ на швейной фабрике.	Персональный компьютер учителя – 1 шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт	1	22.05		
40 41	Годовая контрольная работа.	<b>Практическая часть:</b> самостоятельная работа и текущий инструктаж пошива блузки с застёжкой до верха, определение подкройной обтачки, фасонов рукавов, фасонов кокеток, видов обработки нижнего среза блузки.	Персональный компьютер учителя – 1 шт, демонстрационный стенд текстильный – 1 шт, гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт, стол раскройный – 1 шт, ножницы закройные – 6 шт, ножницы портновские – 3 шт	2	23.05 23.05		

### 7. Контроль

Контроль осуществляется в форме проведения самостоятельных работ, контрольной работы и анализа их качества в конце каждой четверти после проведения практического повторения.

### **Базовые учебные действия:**

*Личностные учебные действия:* Личностные учебные действия представлены следующими умениями: гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользную социальную деятельность; бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

*Коммуникативные учебные действия:* Коммуникативные учебные действия включают умения: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, для решения жизненно значимых задач; использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

*Регулятивные учебные действия:* Регулятивные учебные действия представлены умениями: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

*Познавательные учебные действия:*

Дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно пространственную организацию; использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Диагностика БУДов проводится в соответствии с «Программой формирования базовых учебных действий», реализуемой в образовательной организации.

### **8. Виды и формы контроля**

Для эффективного обучения умственно отсталых детей необходимо проводить систематическое изучение динамики развития их трудовых способностей. Один из способов решения этой задачи – контрольные практические работы обучающихся в конце каждой учебной четверти, а, также текущие проверочные тестовые задания, срезовые работы в начале, середине и конце учебного года. Целенаправленное изучение таких работы учителем, наряду с другими методами наблюдения за ребёнком, позволяют выявить сильные и слабые стороны трудовой деятельности каждого ученика, наметить задачи исправления присущих им недостатков.

Для выполнения задачи эффективности обучения швейному делу используются разнообразные виды и формы контроля:

Формы контроля: индивидуальный; групповой; фронтальный; текущий контроль по итогам темы, блока содержания рабочей программы; промежуточный контроль (четвертные контрольные работы); взаимопроверка; самоконтроль.

Виды контроля: текущий (с пояснениями); промежуточный (за четверть); административный (контрольный срез).

Текущая аттестация обучающихся включает в себя поурочное, почтвртное оценивание результатов обучения. Форму текущей аттестации определяет учитель с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.

Промежуточная (годовая) аттестация осуществляется через контрольные работы, мини-тесты, которые проводятся по итогам учебного года.

Избранная форма текущей и промежуточной (годовой) аттестации указана в календарно-тематическом плане. Учитель знакомит родителей (законных представителей) с системой текущего и промежуточного контроля в начале учебного года.

Текущая аттестация обучающихся осуществляется в виде отметок по пятибалльной шкале.

Отметка обучающихся за четверть выставляется на основе результатов контрольных практических работ и устных ответов обучающихся и с учетом их фактических знаний, умений и навыков.

*За теоретическую часть:*

*Оценка «5»* ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объеме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

*Оценка «4»* ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

*Оценка «3»* ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

*Оценка «2»* ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

*За практическую работу:*

*Оценка «5»* ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

*Оценка «4»* ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

*Оценка «3»* ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

*Оценка «2»* ставится ученику, если работа не выполнена.

## **9. Материально-техническое оснащение учебного предмета**

1. Индивидуальные рабочие местами для выполнения ручных и машинных работ - 16 посадочных мест
2. Рабочие инструменты и приспособления (ручные иглы, ножницы, булавки, инструмент для распускания).
3. Измерительные инструменты (линейки, сантиметровые ленты).
4. Отделочные материалы и фурнитура (нитки, тесьма, пуговицы).
5. Швейные машины с электрическим приводом Zoje – 6 шт
6. Электрический утюг – 2 шт

7. Гладильная система «Lelit» PS05/B – 1 шт
8. Оверлок «Yamata» – 1 шт
9. Персональный компьютер учителя – 1 шт
10. Пуф – 3 шт
11. Стул винтовой – 7 шт
12. Демонстрационный стенд текстильный – 1 шт
13. Стол раскройный – 1 шт
14. Зеркало 1 шт
15. Ножницы вышивальные изогнутые – 6 шт
16. Ножницы закройные – 6 шт
17. Ножницы портновские – 3 шт
18. Машина вышивальная Kullanma Kilavuz MC550E - 1 шт
19. Масштабный манекен «Betty» – 1 шт
20. Манекен – 1 шт
21. Наглядное пособие по технике безопасности для изучения направления «Швейное дело» - 1шт
22. Тематический дидактический материал (образцы швейных изделий, карточки с планом анализа образца, планом изготовления швейного изделия, планом работы по раскрою изделия, планом работы по пошиву изделия, инструкционные карты по построению чертежа, технологические карты по обработке отдельных узлов швейного изделия др.)
23. Инструкции по ТБ – 10 шт.

### 10. Литература

1. В.В. Воронкова Программа специальных (коррекционных) образовательных школ. Москва «Владос» 2001.
2. Мозговая Г.Г. Картушина Г.Б. М., Просвещение 2006.
3. О.В. Павлова. Развёрнутое тематическое планирование. Трудовое обучение. Швейное дело. Издательство «Учитель» 2009.
4. Бородкина Н.А. Трудовое обучение. Швейное дело. Контрольно-измерительные материалы. Вариативные тестовые задания 5-9 классы, Волгоград, «Учитель» 2010.

### Приложение 1

#### Контрольно-измерительный материал. I четверть.

Тема: «Обработка среза горловины косой обтачкой».

1. От чего зависит выбор ткани для блузки?
  - а) от фасона блузки
  - б) назначения блузки
  - в) погоды
2. Как называют гладьевые стежки, которые выполняют прямо, но с наклоном в одну сторону?
  - а) прямые стежки
  - б) неполные стежки
  - в) косые стежки

3. Назови детали блузки.

4. Напишите названия срезов на выкройке блузки.

5. Расставь в правильной последовательности план пошива блузки без воротника с цельнокроеным рукавом.

- обработать срез горловины
- обработать боковые срезы
- выкроить и обработать обтачку
- обработать нижний срез в рукавах
- отутюжить готовое изделие
- обработать плечевые срезы
- обработать нижний срез

Практическое задание. Выполнить обработку выреза горловины подкройной обтачкой на образце.

### **II четверть.**

Тема: «Изготовление выкройки подкройной обтачки».

1. Какие силуэты различают в одежде?

2. Какой шов применяют для обработки боковых срезов платья?

3. Какие виды обтачек применяют для обработки среза горловины?

4. Прямыми смёточными стежками выполняют:

- а) обмёточные строчки
- б) смёточные строчки
- в) подшивочные строчки.

5. Подкройная обтачка – это:

- а) полоска ткани, выкроенная по косому направлению долевой нити
- б) деталь, выкроенная по форме обрабатываемого среза
- в) полоска ткани, выкроенная по поперечному направлению долевой нити.

Практическое задание. Изготовить выкройку подкройной обтачки на образце.

### **III четверть.**

Тема: «Изготовление выкройки воротника».

1. Выбери мерки для построения чертежа воротника.

- а) Ор, Шв
- б) Шв, Сш
- в) Озап, Сш

2. Как записываются мерки длины после измерения фигуры?

- а) записываются полностью
- б) делятся пополам

3. Запишите названия мерок.

- Ор
- Озап
- Др

4. Какие бывают фасоны рукавов?

5. Как называется воротник, состоящий из одного слоя ткани?

Практическое задание. Изготовить выкройку воротника на образце.

### **IV четверть.**

Тема: «Обработка воротника».

1. Нетканые материалы – это ткани:

- а) выработанные путём переплетения нитей между собой
- б) выработанные без переплетения нитей

2. Назови виды манжет.

3. Что такое борт в изделии?

- а) припуск ткани на застёжку от линии середины полочки  
в) припуск ткани для обработки имитирующей манжеты
- б) припуск ткани, подогнутый на изнаночную сторону полочки

4. Какой шов применяют при обработке плечевых и боковых срезов?

5. Какая мерка лишняя при построении чертежа выкройки воротника?

- а) полуобхват шеи  
б) ширина воротника  
в) ширина плеча

Практическое задание. Выполнить обработку воротника на образце по готовому крою.

#### **Итоговая контрольная работа.**

1. Запишите в правильной последовательности план пошива блузки с застёжкой до верха.

- |  |                               |   |
|--|-------------------------------|---|
| - обработать вытачки                             | - обработать подборта         | - обработать плечевые срезы               |
| - обработать боковые срезы                       | - обработать воротник         | - соединить воротник с горловиной изделия |
| - обработать рукава                              | - соединить рукава с проймами | - обработать нижний срез                  |
| - разметить и обработать петли, пришить пуговицы |                               | - отутюжить готовое изделие               |

2. Подкройная обтачка – это:

- а) полоска ткани, выкроенная по косому направлению долевой нити  
в) полоска ткани, выкроенная по поперечному направлению долевой нити.
- б) деталь, выкроенная по форме обрабатываемого среза

3. Какие бывают фасоны рукавов?

4. Запишите фасоны кокеток.

5. Запишите виды обработки нижнего среза блузки.

Практическое задание. Выполнить соединение кокетки с изделием на образце.