казенное общеобразовательное учреждение Омской области

«Петропавловская адаптивная школа-интернат»

Аннотация к рабочей программе

«История Отечества 9 класс»

 Разработана и реализуется в соответствии

 с ФГОС образования для обучающихся с нарушением интеллекта

вариант 1

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно-правовая база | Рабочая программа по учебному предмету «История Отечества» для учащихся 9 класса с лёгкой степенью умственной отсталости составлена на основе следующих нормативных документов:1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ);
2. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
4. Адаптированная основная общеобразовательная программа КОУ «Петропавловская адаптивная школа-интернат»
5. Устав КОУ «Петропавловская адаптивная школа-интернат»
6. Учебный план КОУ «Петропавловская адаптивная школа- интернат»
7. При разработке рабочей программы были использованы программно-методические материалы:
8. Рабочие программы по учебным предметам. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5 - 9 классы. Русский язык. Чтение. Мир истории. История Отечества / Э.В. Якубовская, М.И. Шишкова, И.М. Бгажнокова. – М.: Просвещение, 2018. – 230 с.;
9. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5-9 класс, под

редакцией И.М. Бгажноковой, 2013.Данная рабочая программа ориентирована на *учебно- методический комплект*: «История Отечества» 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Бгажнокова И. М., Смирнова Л. В. – М.: Просвещение, 2022. |
| Цель и задачи программы | Предмет "История Отечества" играет важную роль в процессе развития и воспитания личности обучающихся с нарушением интеллекта, формирования гражданской позиции обучающихся, воспитания их в духе патриотизма и уважения к своей Родине, ее историческому прошлому.Основные цели изучения данного предмета "История Отечества":- формирование нравственного сознания развивающейсяличности обучающихся с нарушением интеллекта способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны;- развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности; развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций.Достижение этих целей будет способствовать социализации обучающихся с интеллектуальным недоразвитием.Основные задачи изучения предмета:- овладение обучающимися знаниями о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории;- формирование у обучающихся представлений о жизни, быте, труде людей в разные исторические эпохи;- формирование представлений о развитии российской культуры, ее выдающихся достижениях, памятниках;- формирование представлений о постоянном развитии общества, связи прошлого и настоящего;-усвоение обучающимися терминов и понятий, знание которых необходимо для понимания хода развития истории |
|  |
| Место в учебном плане | В соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебный предмет «История Отечества» входит в образовательную область «Человек и общество» и являетсяобязательной частью учебного плана. |
| Трудоемкость | 67 ч. |
| Структура учебного предмета | 1. Великая российская революция и Гражданская война.16ч.
2. Советское государство в 1920-1930 годы.16ч.
3. СССР в Великой Отечественной войне (1941-1945).22ч.
4. Послевоенное развитие СССР. Российская Федерация в конце XX (20) – начале XXI (21) века 13ч.
 |
| Планируемые результаты освоения программы | Предметные результаты включают освоенные учающимися знания и умения, специфичные для учебного предмета «История Отечества», характеризуют опыт по получению нового знания, достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, возможности их применения в практической деятельности и должны отражать:1. формирование интереса к изучению истории;
2. коммуникативно-речевые умения, необходимые для обеспечения коммуникации в различных ситуациях общения;

Предполагается, что к концу обучения в 9 классе учащиеся будут иметь:Минимальный уровень:* понимание доступных исторических фактов;
* использование некоторых усвоенных понятий в активной речи;
* последовательные ответы на вопросы, выбор правильного ответа из ряда предложенных вариантов;
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * использование помощи педагогического работника при выполнении учебных задач, самостоятельное исправление ошибок;
* усвоение элементов контроля учебной деятельности (с помощью памяток, инструкций, опорных схем);

Достаточный уровень:* знание изученных понятий и наличие представлений по всем разделам программы;
* использование усвоенных исторических понятий в самостоятельных высказываниях;
* участие в беседах по основным темам программы; высказывание собственных суждений и личностное отношение к изученным фактам
 |
| Формы и периодичность контроля | Оценка предметных результатов проводится с помощью диагностических работ (промежуточных и итоговых), направленных на определение уровня освоения темы учащимися. |