**Рабочая программа коррекционных занятий «Психокоррекционные занятия» для обучающихся 9 класса с интеллектуальными нарушениями (вариант 1)**

*Составитель:*

* Вершинина Ольга Викторовна, учитель-дефектолог КОУ «Петропавловская школа-интернат».

Данная программа актуальна, написана в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Цель программы: развитие познавательных процессов (памяти, внимания, восприятия, мышления) детей с умственной отсталостью (нарушением интеллекта) с целью коррекции отклонений в их развитии и/ или ослабление недостатков в психическом и физическом развитии, а также гармонизация личности и межличностных отношений обучающихся и формирование навыков адекватного поведения.

Содержание каждого раздела программы представлено по принципу от простого к сложному. Сначала проводится работа, направленная на расширение диапазона воспринимаемых ощущений обучающегося, стимуляцию активности. В дальнейшем в ходе обучения по программе формируются сенсорно-перцептивные действия.

Программа состоит из серии специально организованных коррекционных занятий, составленных с учетом уровня развития детей, их возрастных и индивидуальных особенностей.

Программа логично структурирована. Подробно прописаны цель, задачи, принципы, формы организации учебного процесса, планируемые результаты освоения программы (базовые учебные действия, личностные, предметные  результаты), методы и средства оценки результативности программы, календарно-тематическое планирование с описанием основных видов деятельности обучающихся, содержание, список используемой литературы для учителя и обучающихся, мониторинг предметных результатов, мониторинг базовых учебных действий.