**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Чтение и развитие речи» для обучающихся 9 класса**

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение и развитие речи» для обучающихся 9 класса составлена в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законодательными актами Российской Федерации и Омской области в области образования, на основании Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида - 1 вариант (Приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002 г.№ 29/2065-п), в соответствии с СанПиН (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». Рабочая программа по чтению и развитию речи составлена на основе Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2сб. /Под ред. В.В. Воронковой – М: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2011. - Сборник 1.- 232 с.

Предлагаемая программа ориентирована на Чтение 9 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида автор-составитель А.К. Аксенова, М.И. Шишкова - 3-е изд. – М.: Просвещение, 2012 г. – 269 с. В учебник включены разножанровые произведения отечественных и зарубежных авторов. Содержание текстов и методического материала направлено на решение образовательных, дидактических, коррекционно-воспитательных задач с учетом познавательных и личностных особенностей обучающихся с нарушением интеллекта. Обучение чтению носит коррекционную и практическую направленность, что определяется содержанием и структурой предмета.

**Цель изучения предмета:** Освоение учебного материала, помогающего обучающимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации в обществе.

**Главными задачами** изучения предмета являются:

* совершенствование техники чтения и понимания художественных произведений;
* овладение различными формами пересказа;
* развитие умений грамотно и достаточно самостоятельно излагать свои мысли в устной форме;
* расширение и активизация словарного запаса;
* формирование нравственных качеств школьника;
* коррекция высших психических функций учащихся с целью более успешного осуществления их умственного и речевого развития.

 В 9 классе продолжается формирование у обучающихся техники чтения: правильности, беглости, выразительности на основе понимания читаемого материала. Это связано с тем, что не все учащиеся в достаточной степени владеют указанными навыками. Изучение каждого художественного произведения вызывает у них затруднения при его чтении и понимании содержания, так как произведения, изучаемые в курсе чтения и развития речи, разножанровые и при работе с ними требуется большая методическая вариативность. В исторических произведениях обучающиеся особой заботы с трудом воспринимают описываемые события, не всегда понимают слова и выражения, используемые автором для передачи того или иного факта, поступка героя.

Программа предусматривает различные формы организации учебного процесса в зависимости от типа урока. Исходя из поставленных целей, базовыми остаются традиционно систематическое чтение текстов на уроке, их анализ, составление плана, краткий и подробный пересказ; устные сочинения – характеристики героев; соотнесения иллюстрации и отрывка, придумывание финала, опираясь на развитие событий и работа с текстом.

На изучение чтения и развития речи в 9 классе по учебному плану выделено 3 часа в неделю.