

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
казенное общеобразовательное учреждение Омской области
«Петропавловская адаптивная школа-интернат»

Принято на заседании

Методического совета

Протокол № _____

от « ____ » _____ 20 ____ г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

« ____ » _____ 20 ____ г.

«Утверждаю»

Директор школы-интерната

_____/Л.Н. Астапович

Приказ № _____

от « ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

факультатива

«Информатика»

для 9 класса

на 2023-2024 учебный год

Разработана и реализуется в соответствии с
ФГОС образования обучающихся с
умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
Вариант 1

Составитель: учитель Масляков
Валерий Васильевич

Муромцево, 2023

I. Пояснительная записка

Изучение предмета «Информатика» вводится в 9 классе с целью формирования умения пользоваться современными информационными средствами. Программа рассчитана на 1 год обучения в 9 классе - 34 часа в год (1 час в неделю).

Программа разработана в соответствии :

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013) N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования для обучающихся с умственной отсталостью, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью»;
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026);
- Приказа Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка и осуществления деятельности по основным образовательным программам – начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Санитарных правил 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования от 28.10.2015 года № 08.1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
- Положения о рабочих программах образовательного учреждения;
- Учебного плана образовательного учреждения.

В настоящее время сфера человеческой деятельности в технологическом плане быстро меняется. Новые технологии в современном обществе требуют от человека новых знаний, навыков и умений, в том числе и при решении традиционных задач, возникающих в повседневной жизни. Адаптация к быстро меняющимся условиям внешнего мира представляет определенную сложность у любого человека, но особенно это характерно для учащихся коррекционных школ VIII вида в силу их психофизических особенностей и облегченной программы обучения.

Современное состояние общества характеризуется интенсивным проникновением компьютерной техники во все сферы человеческой жизни, все возрастающим потоком информации и совершенствованием технологий получения, переработки и использования информации. Информационные процессы – фундаментальная реальность окружающего мира и определяющий компонент современной информационной цивилизации. В целом, изучение информатики, информационных и коммуникационных технологий оказывает существенное влияние на формирование мировоззрения, стиль жизни современного человека, расширяет его возможности к адаптации в социуме.

Особое значение приобретает один из важнейших инструментов социализации для учащихся с умственной отсталостью (нарушением интеллекта) умение пользоваться современными информационными средствами. В связи с этим целесообразно ввести изучение курса «Информатика» в специальной (коррекционной) школе VIII вида.

Кроме компьютерных умений: моделирования объектов и процессов, сбора, хранения, преобразования и передачи информации, управления объектами и процессами, данный курс формирует у учащихся с ограниченными возможностями здоровья многие виды деятельности, которые имеют общедисциплинарный характер.

Проводя параллель с обычной грамотностью, под компьютерной грамотностью понимают умение считать, писать, читать, рисовать, находить информацию с помощью

компьютера. Кроме того, формирование элементов компьютерной грамотности предполагает развитие у учащихся основ алгоритмического мышления. В педагогическом плане процесс обучения алгоритмически мыслить означает умение представить сложное действие в виде организованной последовательности простых действий. Использование компьютерных технологий расширяет возможности учащихся с проблемами здоровья в овладении алгоритмическим мышлением и, наоборот, отсутствие таких технологий, с учетом возросших требований современной действительности, создает дополнительные сложности в социальной адаптации учащихся. Работа по формированию алгоритмического мышления и соответствующих ему фундаментальных знаний, умений и навыков, с использованием компьютерных технологий, в специальной школе – веление времени.

При этом условии алгоритмическое мышление может органично войти в систему знаний, умений и навыков учащегося. Повысится эффективность самостоятельной работы, возникнут новые возможности для творчества, обретения и закрепления различных профессиональных навыков.

В целом, изучение основ компьютерной грамотности оказывает существенное влияние на формирование мировоззрения, стиль жизни современного человека. Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья будут успешнее адаптироваться в современном обществе, в котором решающую роль играют компьютерные технологии.

II. Характеристика курса

В коррекционной школе только начинается широкое применение компьютеров и информационных технологий при изучении отдельных предметов. Однако для овладения компьютерной техникой и компьютерными технологиями знаний и опыта явно недостаточно. Необходимо, так же как и в общеобразовательной школе, развивать направление, в котором объектом изучения является сама информатика.

В базисном учебном плане специальных (коррекционных) школ не предусмотрены учебные часы на формирование компьютерной грамотности умственно отсталых обучающихся. Предлагаемый курс «Информатика» знакомит учащихся с основами информационных ресурсов. Умение работать на компьютере делает результативным функционирование компьютерного класса в коррекционной школе и позволяет педагогам обновить содержание, методы и организационные формы учебной работы в специальном учреждении.

Данный курс является коррекционным, так как способствует развитию личности каждого ребенка:

- формирование познавательной мотивации;
- стимуляцию интеллектуальных процессов;
- развитие самостоятельности, навыков самоконтроля.

В представленном варианте программы учтены и сохранены принципы коррекционной направленности:

- обеспечение каждому ребенку адекватного лично для него темпа и способов усвоения знаний;
- доступность материала;
- научность;
- осуществление дифференцированного и индивидуального подхода;
- концентрический принцип размещения материала, при котором одна и та же тема изучается в течение нескольких уроков с постепенным наращиванием сложности. Концентризм программы создает условия для постоянного повторения ранее усвоенного материала. Сначала происходит знакомство с компьютером, как инструментом, затем нарабатываются навыки использования компьютерных технологий – путем систематического повтора и усложнения тренинга.

Основная цель курса

Ознакомление учащихся с умственной отсталостью (нарушением интеллекта) с компьютерными ресурсами и овладение техникой их практического применения.

Общие задачи курса

1. Расширять кругозор учащихся путем формирования знаний и представлений о компьютерных технологиях и способах их практического применения.

2. Дать учащимся с умственной отсталостью (нарушением интеллекта) доступную для них систему знаний о компьютерных ресурсах.

3. Развивать познавательный интерес к использованию информационных и коммуникационных технологий.

4. Повышать адаптивные возможности учащихся с умственной отсталостью (нарушением интеллекта), их социальной ориентировки за счет дополнительно приобретенных навыков и умений.

Обучение по программе «Информатика» направлено на коррекцию недостатков мышления, речи, памяти, внимания, восприятия:

- активизировать мыслительную деятельность (развитие процессов анализа, синтеза, обобщения, классификации);

- учить наблюдать, выделять главное, ориентироваться в ситуации, усматривать связи и отношения между объектами;

- обогащать активный и пассивный словарь, формировать грамматический строй речи;

- развивать анализаторы (кинестетический, слуховой, зрительный).

Отбор материала в программе осуществлен с целью создания условий для познания и понимания учащимися с ограниченными возможностями здоровья информационных процессов и компьютерных ресурсов.

III. Содержание курса

Программа подготовительно-ознакомительная включает изучение следующих разделов:

- устройство компьютера;

Персональный компьютер состоит из: монитора, корпуса (системного блока) и периферийных устройств: клавиатуры и мыши. Корпус (системный блок) в нем расположены следующие основные детали: процессор, материнская плата, кулер, видеокарта, оперативная память, жесткий диск, блок питания.

- приемы работы на компьютере;

Знакомство с приемами работы на компьютере. Создание различных файлов (документов), посредством вызова контекстного меню, выбирать необходимые файлы. Изменение имени, работать со свойствами (разрешение редактирования).

- программа Paint;

Изучение графического редактора Paint при помощи инструментов и упражнений позволяет производить практические работы по рисованию, раскрашиванию и редактированию изображений, построение многоугольников, рисование с помощью кисти и распылителя, использование дуг для рисования, сжатие и растяжение изображений, создание простых рисунков.

- программа Power Point;

При помощи программы Power Point можно создавать анимированные презентации для проведения докладов, демонстрации новой продукции, и других важных вещей. Она может пригодиться для любой школьной дисциплины и затем продемонстрировать на уроках с помощью мультимедиапроектора. Сами файлы программы называются презентациями. Каждый кадр презентации носит название слайда. В них может быть добавлена любая информация – текст, изображение, аудио и видеофайлы, графики, диаграммы и многое другое. Кроме того, мы можем изменить художественное оформление любого шаблона

презентации, выбрав дизайн по своему вкусу. При этом изменится только внешний вид презентации, а не его содержание.

- программа Word;

Текстовый процессор Microsoft Word - это один из самых популярных и самых распространенных текстовых редакторов фирмы Microsoft. С помощью этой программы можно красиво набирать тексты, редактировать, менять шрифт текста, цвет и фон, одним словом можно создавать текстовые документы любой сложности, автоматизировать свою работу. При изучении этой программы у обучающихся появляется опыт по печатанию текста, составлению документов.

- программа Excel.

Изучение возможностей программы Excel, как программы для создания и обработки электронных таблиц. При введении данных в таблицу, построение диаграмм работы с документом. Учащиеся изучают такие понятия, как рабочая книга, рабочий лист, ярлык листа, ячейка, адрес ячейки, проведение расчетов, составления таблиц и диаграмм, вычисления простых и сложных функций.

IV. Планируемые результаты

Предметные результаты

К концу изучения курса «Информатика» учащиеся должны:

знать:

- устройство компьютера;
- приемы работы на компьютере;
- программы Paint, Power Point, Word, Excel.

уметь:

- использовать полученные знания в практической деятельности.

опыт:

- выпускники специальной (коррекционной) школы пользуются компьютерными ресурсами под руководством педагога и самостоятельно.

Личностные результаты:

- развитие адекватных представлений о собственных возможностях;
- владение навыками коммуникации;
- развитие социально-значимых методов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками.

Формы и методы проведения уроков: рассказ, практическая работа, работа в группах, беседа, игра.

Технические средства: стационарные компьютеры, ноутбуки, интерактивная доска, МФУ (многофункциональное устройство).

V. Тематическое планирование факультативных занятий, 9 класс

I четверть (9 часов) – 1 час в неделю

№ п/п	Тема урока	Основные понятия	Кол-во часов	Дата	
				по плану	по факту
1	Устройство мыши, клавиатуры	Курсор. Вид курсора в зависимости от задачи. Файлы и папки. Нахождение нужного файла через проводник или через функцию Поиск. Создание папки через Меню быстрого вызова, название папки. Создание файла при помощи Меню быстрого вызова, переименование файла, сохранение, удаление.	1	01.09	
2	Клавиши управления курсором	Курсор. Вид курсора в зависимости от задачи. Файлы и папки	1	08.09	
3	Клавиши управления курсором. Сохранение, удаление.	Нахождение нужного файла через проводник или через функцию Поиск. Создание папки через Меню быстрого вызова, название папки. Создание файла при помощи Меню быстрого вызова, переименование файла, сохранение, удаление.	1	15.09	
4	Открытие и закрытие программы Paint. Сохранение	Запуск программы Paint. Панель инструментов. Палитра. Сохранение в файле созданного рисунка.	1	22.09	
5	Работа с инструментами. Редактирование рисунка	Считывание рисунка из файла и его редактирование. Считывание рисунка из файла и его редактирование, как увеличить область рисования. Считывание рисунка из файла и его редактирование. Перемещение по рисунку больших размеров	1	29.09	
6	Работа с инструментами (линейка, кривая линия). Вставка.		1	06.10	
7	Работа с инструментами (эллипс) Вставка		1	13.10	
8	Работа с инструментами (прямоугольник). Вставка		1	20.10	
9	Работа с инструментами (многоугольник). Вкладка, вставка.		1	27.10	

II**четверть (7 часов) - 1 час в неделю.**

№ п/п	Тема урока	Основные понятия	Кол-во часов	Дата	
1	Выполнение простых рисунков Paint . Закрашивание	Нарисовать рисунок, закрасить его, используя изученные инструменты редактора, создать надпись внутри рисунка.	1	10.11	
2	Раскрашивание рисунка		1	17.11	
3	Сохранение и копирование рисунка из нескольких фигур.		1	24.11	
4	Открытие текстового редактора Word	Программа текстового редактора Word. Первое знакомство. Вызов программы. Набор слова в программе текстового редактора Word и проверка правописания с помощью компьютера. Составление простых предложений с новыми словами	1	01.12	
5	Набор слов в программе текстового редактора Word		1	08.12	
6	Набор текста. Абзац		1	15.12	
7	Набор текста. Выравнивание		1	22.12	

III**четверть (10 часов) – 1 час в неделю**

№ п/п	Тема урока	Основные понятия	Кол-во часов	Дата	
1	Набор текста Word.	Набор текста с применением игрового материала на скоростной показатель. Кнопки блока Абзац: выравнивание, междустрочный интервал, отступы и др. операции блока. Набор текста, украшение его, выделение текста жирным, наклонным шрифтом. Вкладка Главная (вставить). Вкладка Главная (вырезать). Набор текста, оформление титульного листа рисунками, вставка фигур. Применение различных вариантов оформления заголовка текста, буквица в начале текста. Титульная страница, надпись титульной страницы	1		
2	Оформление титульного листа		1		
3	Вставка фигур в текст		1		
4	Оформление заголовка текста		1		
5	Выравнивание текста		1		
6	Панель форматирования		1		
7	Запуск программы Word		1		
8	Набор текста. Изменение цвета текста		1		
9	Панель форматирования, вкладка		1		

10	Набор текста. Отступы, красная строка. Интервалы		1		
----	---	--	---	--	--

IV

четверть (8 часов) – 1 час в неделю.

№ п/ п	Тема урока	Основные понятия	Кол-во часов	Дата	
				9а	9б
1	Построение таблицы Excel. Управление столбцами и строками	Создание таблицы, заполнение ячеек таблицы, управление столбцами и строками таблицы. Вкладка Конструктор. Создание диаграммы. Вставка диаграммы для представления и сравнения данных. Линейная диаграмма. Круговая диаграмма. Построение графиков. Построение диаграмм по выбору. Рабочая область с ячейками - лист в левом нижнем углу экрана, перемещение по ярлыкам Лист 1, Лист 2, Лист 3. Книга-файл программы Excel. Умножение с помощью программы Excel. Решение примеров с многозначными числами в Excel. Проверка действия умножения.	1		
2	Таблица в текстовом документе		1		
3	Диаграмма		1		
4	Лист, книга в программе Excel		1		
5	Перемещение ячеек разными способами		1		
6	Решение примеров с многозначными числами в Excel		1		
7	Умножение в программе Excel		1		
8	Решение примеров с многозначными числами в Excel.		1		

Литература

1. Э.Ботт Microsoft Office без проблем. БИНОМ,- Москва, 2009. 256 с.
2. Босова Л.Л. Практикум по компьютерной графике для младших школьников. / Л.Л.Босова // Информатика в школе. – 2009 - № 5. – 94 с.: ил.
3. Доктор Бит. Информатика для начинающих. Теория. Практика. Тесты. 1-я ступень. /ООО «Стрекоза», 2009 – 72 с.: ил.
4. Доктор Бит. Информатика для начинающих. Теория. Практика. Тесты. 2-я ступень./ООО «Стрекоза», 2009 – 78 с.: ил.
5. Информатика и ИКТ. Учебник начального уровня. /Под ред. профессора Н.В.Макаровой. - СПб.: Питер, 2008 . – 158 с.
6. Информатика. 5-11 классы: развёрнутое тематическое планирование /авт. - сост. А.М. Горностаева, Н.П. Серова. - Волгоград: Учитель, 2010.
7. Информатика: Учебник для 5 класса. /Л.Л. Босова. - 4-е изд., испр. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006.- 192 с.: ил.
8. Информатика: Учебник для 6 класса. /Л.Л.Босова.- 5-е изд. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007. - 208 с.: ил.
9. Информатика: Учебник для 7 класса. / Н.Д. Угринович – 4-е изд. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006. - 173 с.: ил.
10. Информатика и ИКТ. Базовый курс: Учебник для 8 класса / - 4-е изд. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006. - 205 с.: ил.
11. Информатика и ИКТ. Базовый курс: Учебник для 10 класса. / Под ред. профессора Н.В.Макаровой. - СПб.: Питер, 2008. – 256 с.
12. Князева Е.В. Применение информационных технологий в специальной (коррекционной) школе VIII вида. /Князева Е.В.// Коррекционная педагогика. -2009 - № 4 (34) – с. 29-37.
13. Методическое пособие по информатике /С.Н. Тур, Т.П. Бокучава. -СПб: БХВ-Петербург, 2007г.
14. Малясова С.В. Практикум Microsoft Excel. /Малясова С.В.// Информатика в школе. – 2009 - № 1. – 91 с.: ил.
15. Учимся рисовать на компьютере. /М.К.Антошин - М.: Айрис - Пресс, 2009г.
16. http://bookmag.info/book_76_138235.html
17. <http://cerawa.narod.ru/LiteratCG.htm>
18. http://www.ozon.ru/context/book_detail/id/2476890/?partner=knizhki
19. http://www.computerhom.ru/compyuternye_programmy/compyuternye_programmy.htm
20. <http://www.liveinternet.ru/users/>