

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ  
казенное общеобразовательное учреждение Омской области  
«Петропавловская адаптивная школа-интернат»

Рассмотрено на заседании МС Протокол № _____ от «___» _____ 20__ г.	Согласовано Заместителем директора _____ Л.И.Мальцева «___» _____ 20__ г.	«Утверждаю» Директор КОУ «Петропавловская школа-интернат» _____ Л.Н.Астапович Приказ № _____ от «___» _____ 20__ г.
--	--	---

Рабочая программа по учебному предмету  
«Обществознание»  
для обучающихся 9 класса  
на 2023-2024 учебный год  
Разработана  
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
Вариант 1

Составитель:  
Шумцова Елена Валерьевна,  
учитель

## Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Общая характеристика учебного предмета.....	3
3. Описание места учебного предмета.....	3
4. Планируемые базовые учебные действия и предметные результаты освоения .....	4
5.Содержание учебного предмета.....	4
6. Календарно-тематическое планирование.....	5
7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.....	14
8. Система оценивания.....	14
9.Учебно-методическое обеспечение.....	14
10. Мониторинг предметных результатов.....	14
11. Мониторинг БУД.....	15

## Пояснительная записка

1. Рабочая программа по обществознанию составлена на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ;
- законодательных актов Российской Федерации и Омской области в области образования;
- Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида - 1 вариант (Приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002 года № 29/2065-п);
- Учебного плана казенного общеобразовательного учреждения Омской области «Петропавловская адаптивная школа - интернат» на 2022 - 2023 учебный год;
- в соответствии с СанПиН (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи")
- Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2сб. /Под ред. В.В. Воронковой – М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2011 год

Курс «Обществознание» представляет собой один из рекомендованных вариантов реализации новой структуры дисциплин социально - гуманитарного цикла. Этот курс интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на учащихся старшего подросткового возраста. Он содержит обусловленный рамками учебного времени минимум знаний о человеке и обществе, необходимых для понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем природном и социальном мире, для реализации гражданских прав и обязанностей. Курс призван способствовать, возможно, большей самореализации личностного потенциала детей с нарушениями интеллекта.

**2.Цель курса:** создание условий для социальной адаптации учащихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребенка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

**Задачи курса:**

1. Создание условий для социализации личности;
2. Формирование знаний и интеллектуальных умений, минимально необходимых и достаточных для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, осознания личных и социальных возможностей их осуществления, дальнейшего образования и самообразования;
3. Формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;
4. Содействие воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, непреходящим ценностям национальной культуры.

**3. Программа рассчитана на 32 учебных часа в год (1 час в неделю) в каждом классе.**

1 четверть – 8 часов

2 четверть – 7 часов;

3 четверть – 10 часов;

4 четверть – 7 часов.

**Формы организации учебного процесса**

В программе основным принципом является принцип коррекционной направленности. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у воспитанников специфических нарушений. Принцип коррекционной направленности в обучении, принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения, принцип научности и доступности обучения, принцип систематичности и последовательности в обучении, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении.

**Методы:**

- словесные – рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой
- наглядные – наблюдение, демонстрация

- практические – упражнения.
- методы изложения новых знаний
- методы повторения, закрепления знаний
- методы применения знаний
- методы контроля

Типы уроков:

- Урок сообщения новых знаний (урок первоначального изучения материала)
- Урок формирования и закрепления знаний и умений (практический урок)
- Урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок)
- Комбинированный урок

#### 4. Результаты освоения предмета.

##### Минимальный уровень:

- знание названия страны, в которой мы живем, государственных символов России;
- представление о том, что поведение человека в обществе регулируют определенные правила (нормы) и законы;
- знание о том, что Конституция Российской Федерации является основным законом, по которому мы живем;
- знаний основных прав и обязанностей гражданина РФ;
- умение (с помощью педагога) написать заявление, расписку, оформлять стандартные бланки

##### Достаточный уровень:

- знание, что такое мораль, право, государство, Конституция, кто такой гражданин;
- представление о правонарушениях, и видах правовой ответственности;
- знание, что собой представляет законодательная, исполнительная и судебная власть РФ;
- знание основных прав и обязанностей гражданина РФ;
- знание основных терминов (понятий) и их определений;
- умение написать заявление, расписку, просьбу, ходатайство;
- умение оформлять стандартные бланки;
- умение обращаться в соответствующие правовые учреждения;
- умение проводить поиск информации в разных источниках.

#### 5. Содержание программы

№	Раздел	Количество часов
1	Повторение	1
2	Права и обязанности гражданина России	31
<b>Общее количество часов</b>		<b>32</b>

- **Повторение – 1 час**
- **Права и обязанности гражданина России – 31 час**

Ответственность государства перед гражданами. Конституционные обязанности граждан.

Основные конституционные права человека в РФ.

Труд и трудовые отношения. Право на труд. Дисциплина труда. Трудовой договор. Трудовые права несовершеннолетних.

Собственность и имущественные отношения. Имущественные права и ответственность несовершеннолетних.

Роль семьи в жизни человека и общества. Правовые основы семейно-брачных отношений. Домашнее хозяйство. Права ребенка.

Социальные права человека. Жилищные права. Право на медицинское обслуживание. Право на социальное обеспечение.

Политические права и свободы. Право человека на духовную свободу. Религиозные верования и их место в современном мире. Свобода совести. Право на образование. Самообразование. Куда пойти учиться? Право на доступ к культурным ценностям.

**Тематический план по учебному предмету  
«Обществознание»  
для обучающихся 9 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
Вариант 1**

**на 2023-2024 учебный год**

№	Раздел. Темы	Дидактическая цель	Умения и навыки	Виды деятельности	Речевой материал	Кол-во часов	Дата
<b>1 четверть (8 часов)</b>							
<b>Раздел I. Повторение</b>						<b>1</b>	
1.	Повторение	Актуализация знаний, полученных учащимися в первый год обучения		Рассказ учителя, беседа		1	04.09.23.
<b>Раздел II. Права и обязанности гражданина России</b>							
2.	Ответственность и обязанность государства перед гражданами	Дать общее представление об ответственности и обязанности государства перед гражданами.	Знать какие обязанности государства перед гражданами	Рассказ учителя, беседа, самостоятельное чтение, работа с дополнительной справочной литературой, формулирование вывода	Обязанность государства	1	11.09.23.
3.	Конституционные обязанности граждан	Рассказать учащимся об обязанностях граждан РФ	Знать свои обязанности	Рассказ учителя, беседа, самостоятельное чтение, работа с дополнительной справочной литературой, формулирование вывода	Обязанность гражданина, налоги, налогоплательщик, военная служба	1	18.09.23.

4.	Основные конституционные права человека в Российской Федерации	Дать представление об основных конституционных правах человека в РФ	Знать свои конституционные права, уметь их отстаивать	Рассказ учителя, беседа, самостоятельное чтение, работа с дополнительной справочной литературой, формулирование вывода	Права человека	1	25.09.23.
5.	Трудовые отношения. Порядок регулирования трудовых отношений	Дать общее представление о трудовых отношениях, порядке их регулирования	Знать порядок регулирования трудовых отношений	Рассказ учителя, беседа, самостоятельное чтение, работа с дополнительной справочной литературой, формулирование вывода	Работник, работодатель, трудовые отношения	1	02.09.23
6.	Заключение трудового договора. Прием на работу	Показать и рассказать учащимся на каких основаниях заключается трудовой договор	Знать порядок приема на работу, уметь написать заявление о приеме на работу	Рассказ учителя, беседа, самостоятельное чтение, работа с дополнительной справочной литературой, формулирование вывода	Трудовой договор, приказ, испытательный срок	1	09.10.23.
7.	Порядок расторжения трудового договора	Дать учащимся представление о причинах и порядке расторжения трудового договора	Знать причины и порядок расторжения трудового договора	Рассказ учителя, беседа, самостоятельное чтение, работа с дополнительными	Увольнение	1	16.10.23.

				ьной справочной литературой, формулирование вывода			
8.	Рабочее время. Время отдыха	Дать представление о разделении времени на рабочее и время отдыха	Знать и уметь распределять время на рабочее и время отдыха. Уметь планировать свою рабочую неделю, день	Рассказ учителя, беседа, самостоятельное чтение, работа с дополнительной справочной литературой, формулирование вывода	Продолжительность рабочей недели, сменная работа, отпуск, календарные дни	1	23.10.23.
2 четверть ( 7 часов)							
9-1	Дисциплина труда	Сформировать знания учащихся о дисциплине труда	Уметь соблюдать дисциплину	Рассказ учителя, беседа, самостоятельное чтение, работа с дополнительной справочной литературой, формулирование вывода	Дисциплина труда, дисциплинарное взыскание	1	13.11.23.
10-2	Право собственности. Способы возникновения.	Создать представления о праве собственности	Знать способы возникновения права собственности	Рассказ учителя, беседа, самостоятельное чтение, работа с дополнительной справочной литературой, формулирование вывода	Имущество, имущественные отношения, собственность	1	20.11.23.

11-3	Наследование. Процедура и способы наследования	Создать представление о праве наследования	Знать способы и процедуру наследования.	Рассказ учителя, беседа, самостоятельное чтение, работа с дополнительной справочной литературой, формулирование вывода	Наследодатель, наследник, обязательная доля в наследстве, нотариус, нотариальная контора	1	27.11.23.
12 - 4	Правила обращения в суд	Сформировать знания правильного обращения в суд	Уметь написать исковое заявление	Рассказ учителя, беседа, самостоятельное чтение, работа с дополнительной справочной литературой, формулирование вывода	Государственная пошлина, исковое заявление, адвокат, юрист	1	04.12.23.
13 - 5	Имущественные права и ответственность несовершеннолетних	Дать представление об имущественных правах и ответственности несовершеннолетних	Знать свои имущественные права	Рассказ учителя, беседа, самостоятельное чтение, работа с дополнительной справочной литературой, формулирование вывода	Имущественная ответственность, малолетний, законный представитель	1	11.12.23.
14 - 6	Правовые основы семейно-брачных отношений	Дать учащимся общее представление о правовых основах семейно-брачных отношений	Знать свое родовое древо	Рассказ учителя, беседа, самостоятельное чтение, работа с дополнительной	Семья, члены семьи, семейные правоотношения	1	18.12.23.

				ьной справочной литературой, формулирование вывода			
15 - 7	Брак. Порядок и условия заключения брака	Сформировать знания о порядке и условиях заключения брака	Знать порядок и условия заключения брака	Рассказ учителя, беседа, самостоятельное чтение, работа с дополнительной справочной литературой, формулирование вывода	Брак, брачный контракт, недействительный брак	1	25.12.23.
3 четверть (10 часов)							
16 - 1	Порядок расторжения брака	Сформировать знания о порядке и условиях расторжения брака	Причины расторжения брака	Рассказ учителя, беседа, самостоятельное чтение, работа с дополнительной справочной литературой, формулирование вывода	Алименты	1	15.01.24.
17 - 2	Этика семейных отношений	Дать понятие об основных этапах становления семейно-брачных отношений, проанализировать и дать оценку состояния современной семьи и тенденции ее развития;	Уметь устранить конфликтную ситуацию в семье	Рассказ учителя, беседа, самостоятельное чтение, работа с дополнительной справочной литературой, формулирование вывода	Взаимопомощь, взаимопонимание	1	22.01.24

		воспитывать чувство ответственности перед семьей и правильные взаимоотношения в семье.					
18 - 3	Права ребенка	Дать представление о правах ребенка	Знать свои права	Рассказ учителя, беседа, самостоятельное чтение, работа с дополнительной справочной литературой, формулирование вывода		1	29.01.24.
19-4	Жилищное право. Общие положения.	Дать представление об общих положениях жилищного права.	Право на жилище	Рассказ учителя, беседа, самостоятельное чтение, работа с дополнительной справочной литературой, формулирование вывода	Право на жилище, неприкосновенность	1	05.02.24.
20-5	Способы приобретения жилищных прав	Сформировать знания о способах приобретения жилищных прав	Знать способы приобретения жилищных прав	Рассказ учителя, беседа, самостоятельное чтение, работа с дополнительной справочной литературой, формулирование вывода	Приватизация, договор найма жилого помещения	1	12.02.24.
21,	Право на	Сформировать	Знать о праве	Рассказ	Страховой	2	19.02.

22-6-7	охрану здоровья и медицинское обслуживание	знания о праве на охрану здоровья и медицинское обслуживание	на охрану здоровья и медицинское обслуживание	учителя, беседа, самостоятельное чтение, работа с дополнительной справочной литературой, формулирование вывода	медицинский полис		24 26.02.24.
23-8	Право на социальное обеспечение	Сформировать знания о правах на социальное обеспечение	Знать права на социальное обеспечение	Рассказ учителя, беседа, самостоятельное чтение, работа с дополнительной справочной литературой, формулирование вывода	Пенсионер, инвалид, пособие, минимальный размер оплаты труда	1	04.03.24
24-9	Политические права и свободы	Формирование понятия о политических правах и свободах граждан. Дальнейшее развитие понимания прав и свобод человека. Развитие политической грамотности	Знать свои политические права и свободы	Рассказ учителя, беседа, самостоятельное чтение, работа с дополнительной справочной литературой, формулирование вывода	Избирательное право, гражданская служба, митинг, демонстрация	1	11.03.24.
25-10	Право человека на духовную свободу	Сформировать знания о праве человека на духовную свободу	Знать о праве человека на духовную свободу	Рассказ учителя, беседа, самостоятельное чтение, работа с дополнительной	Религия, свобода вероисповедания	1	18.03.24

				справочной литературой, формулирование вывода			
4 четверть (7 часов)							
26-1	Право на образование	Дать общее представление о праве на образование	Знать классификацию образовательных учреждений	Рассказ учителя, беседа, самостоятельное чтение, работа с дополнительной справочной литературой, формулирование вывода	Образовательное учреждение	1	08.04.24
27-2	Правоспособность. Дееспособность	Показать сравнительную характеристику правоспособности и дееспособности	Знать отличия правоспособности и дееспособности	Рассказ учителя, беседа, самостоятельное чтение, работа с дополнительной справочной литературой, формулирование вывода	Правоспособность, дееспособность	1	15.04.24.
28-3	Эмансипация	Сформировать знания о эмансипации	Знать Эмансипация несовершеннолетних	Рассказ учителя, беседа, самостоятельное чтение, работа с дополнительной справочной литературой, формулирование вывода	Эмансипация	1	22.04.24.
29-4	Понятие	Сформировать	Ответственность	Рассказ		1	29.04.

	уголовного права Преступления. Наиболее опасные преступления	знания о понятии «преступление». Рассмотреть наиболее опасные преступления	ть несовершеннолетних за преступления	учителя, беседа, самостоятельное чтение, работа с дополнительной справочной литературой, формулирование вывода			24.
30-5	Уголовная ответственность. Принудительные меры.	Сформировать знания об уголовной ответственности	Ответственность за основные виды правонарушений, виды принудительных мер.	Рассказ учителя, беседа, самостоятельное чтение, работа с дополнительной справочной литературой, формулирование вывода		1	06.05.24.
31-6	Ответственность несовершеннолетних.	Сформировать знания об ответственности и несовершеннолетних за уголовные преступления	Ответственность несовершеннолетних за основные виды уголовных правонарушений	Рассказ учителя, беседа, самостоятельное чтение, работа с дополнительной справочной литературой, формулирование вывода		1	13.05.24
32-7	Повторение за год	Повторить основные вопросы изученного за год.		Рассказ учителя, работа с дополнительной справочной литературой		1	20.05.24

## **7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Материально-техническое обеспечение:

- Ноутбук;
- Проектор;
- Экран для проектора.

## **8. Система оценивания.**

Устный опрос учащихся является одним из методов учета знаний, умений и навыков учащихся вспомогательной школы. При оценке устных ответов принимается во внимание: а) правильность ответа по содержанию, свидетельствующая об осознанности усвоения изученного материала; б) полнота ответа; в) умение практически применять свои знания; г) последовательность изложения и речевое оформление ответа.

Оценка «5» ставится ученику, если он обнаруживает понимание материала, может с помощью учителя обосновать, самостоятельно сформулировать ответ, привести необходимые примеры; допускает единичные ошибки, которые сам исправляет.

Оценка «4» ставится, если ученик дает ответ, в целом соответствующий требованиям оценки «5», но допускает неточности в изложении материала и исправляет их с помощью учителя; делает некоторые ошибки в речи; при работе с изложением текста допускает одну-две ошибки, которые исправляет при помощи учителя.

Оценка «3» ставится, если ученик обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал недостаточно полно и последовательно; допускает ряд ошибок в речи; затрудняется самостоятельно подтвердить изучаемый материал примерами и делает это с помощью учителя; нуждается в постоянной помощи учителя.

### **Контрольно – измерительные материалы.**

Контрольные работы по предмету «Обществознание» программой не предусмотрены. Оценочная деятельность состоит из фронтальных, индивидуальных, письменных и устных опросов в виде самостоятельных работ по каждому разделу с использованием карточек, заданий, тестов. Материал для самостоятельных работ создается учителем в соответствии с психофизическими особенностями обучающихся данного класса.

### **9. Учебно-методическое обеспечение:**

1. Н. И. Элиасберг, М. М. Михеева. Мы – граждане России. Основы законодательства Российской Федерации: Учебное пособие для учащихся 8-9 классов учреждений VIII вида. – СПб.: Издательство «Союз», 2004. – 351с.
2. Н.Н. Гавриленко Обществоведение. 8 класс: система уроков по программе В.В. Воронковой Волгоград: учитель, 2014
3. Боголюбов Л.Н. Человек и общество. учебное пособие для 10-11 классов. М. Просвещение, 2001
4. Никитин А.Ф. Основы обществознания. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. М. Дрофа, 2004
5. Конституция РФ. М. Юридическая литература Администрации Президента РФ, 1994
6. Трудовой кодекс М.: 2009
7. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации Новосибирск, 2007
8. Федеральный закон об общем числе мировых судей Новосибирск, 2007
9. Семейный кодекс Новосибирск, 2007
10. Жилищный кодекс Новосибирск, 2007
11. Земельный кодекс Новосибирск, 2007
12. Уголовно-процессуальный кодекс Новосибирск, 2007
13. А.В. Хорошенкова Основы права Издательство «Панорама», 2006

## **10. Мониторинг предметных результатов**

