

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

казенное общеобразовательное учреждение Омской области «Петропавловская адаптивная школа-интернат»

Рассмотрено на заседании МС Протокол № _____ от «__» _____ 2023 г.	«Согласовано» Заместителем директора	«Утверждаю» Директор КОУ «Петропавловская кола-интернат» _____ Л.Н. Астапович
	«__» _____ 2023 г.	Приказ № _____ От «__» _____ 2023г.

Рабочая программа
по учебному предмету «Профессионально-трудовое обучение»
(швейное дело)
для обучающихся 9 класса
на 2023 - 2024 учебный год

Автор-составитель: Яковлева Надежда Дмитриевна,
учитель I квалификационной категории

Муромцево, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Профессионально-трудовое обучение» (швейное дело) составлена для обучающихся 9 класса адаптивной школы в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида - 1 вариант (Приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065-п), в соответствии с СанПиН (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

Рабочая программа составлена на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида по профессионально-трудовому обучению (профиль – Швейное дело) Под редакцией В.В. Воронковой, 2001г,

на основе Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

При составлении планирования изменений в типовую программу внесено не было. Тематика сохранена.

Программа предусматривает подготовку обучающихся адаптивной школы к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву белья и легкого платья со специализацией по профессии швея - мотористка женской и детской лёгкой одежды.

Основной **целью** курса является овладение общетрудовыми и специальными умениями и навыками в области технологии изготовления женской и детской легкой одежды, а также развитие инициативы, мобильности, социально-трудовой адаптации обучающихся адаптивной школы.

Достижение цели предполагает решение ряда **задач**:

- формирование трудовых навыков и умений, технических и технологических знаний; умений самостоятельного планирования и организации своей деятельности в коллективе;
- закрепление и совершенствование технологических приёмов индивидуального и промышленного пошива одежды, белья;
- развитие мышления, способности к пространственному анализу;
- формирование эстетических представлений и вкуса;
- воспитание у обучающихся положительного отношения к труду;
- коррекция недостатков трудовой деятельности и недостатков развития личности учащихся;
- воспитание культуры труда и умение использовать в практической деятельности общеобразовательных знаний и навыков.

Основные формы:

- урок,
- практическая работа,

- самостоятельная работа,
- фронтальная работа.

Основные технологии:

- личностно-ориентированное,
- деятельностный подход,
- уровневая дифференциация,
- информационно-коммуникативные,
- здоровьесберегающие,
- игровые.

Основными видами деятельности обучающихся по предмету являются:

- Беседа (диалог).
- Работа с книгой.
- Практическая деятельность: изготовление изделий по чертежу, рисунку, наглядному изображению.
- Самостоятельная работа
- Работа по карточкам.
- Работа по плакатам.
- Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.

Методы обучения: беседа, словесные, практические, наглядные.

Методы стимуляции:

- Демонстрация натуральных объектов;
- ИТК
- Дифференцирование, разноуровневое обучение;
- Наглядные пособия, раздаточный материал;
- Создание увлекательных ситуаций;
- Занимательные упражнения;
- Экскурсии;
- Декады трудового обучения;
- Участие в конкурсах;
- Участие в выставках декоративно-прикладного творчества.

Программа включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости учебного материала и постепенности ввода нового. Преподавание основано на знаниях, получаемым обучающимся на уроках математики, естествознания, истории и других предметах.

Воспитательная направленность трудового обучения осуществляется в ходе целенаправленной работы учителя по формированию ценностных качеств личности: трудолюбия, ответственности и дисциплинированности, чувства коллективизма, взаимопомощи, бережного отношения к общественной собственности, родной природе. Воспитание школьников организуется в процессе их трудовой деятельности, с использованием разъяснения и убеждения, бесед и демонстраций, примеров правильного отношения к труду, оценки состояния окружающей среды, практических заданий и общественных поручений.

Предметом осуждения является брак в работе, неэкономное расходование материалов, сломанный инструмент, случай нарушения правил безопасности труда, дисциплины.

В целях воспитания рекомендуется применять на уроках коллективные формы труда, обеспечивать взаимопомощь, взаимный контроль, совместное обсуждение результатов работы.

Коррекционная направленность обучения предполагает дополнительные, наряду с основными, задачи:

- планомерное и систематическое наблюдение за психофизическим развитием учащихся;
- обучение учащихся ориентировке в трудовом задании и постоянное совершенствование этих навыков;
- постепенное и целенаправленное обучение учащихся самостоятельному планированию работы, контролю и отчету о ней;
- систематические упражнения по освоению и закреплению трудовых умений и навыков;
- связь теоретических знаний с практической работой;
- совершенствование умственных действий, направленных на внутреннюю организацию процесса труда и самоконтроля своих действий;
- повышение работоспособности и выносливости учеников;
- расширять кругозор обучающихся.

Программа 9 класса предусматривает овладение обучающимся промышленной технологией пошива женской и детской лёгкой одежды, скоростным приёмам труда на швейных машинах. В процессе трудового обучения учащиеся должны получить общетрудовую подготовку с профессиональной направленностью, способствующую их интеллектуальному и профессиональному становлению. Предшествующая подготовка позволяет школьнику специализироваться не только по пошиву женской и детской лёгкой одежды, но и по пошиву другой продукции с учётом нужд школы. Количество часов, отведенных на темы и содержание контрольных работ определяется исходя из уровня подготовленности обучающихся.

Обучение ведется с опорой на знания, которые обучающиеся приобретают на уроках математики, истории, естествознания. Эти знания помогают им учитывать расходы материалов понимать процессы изготовления тканей, вникать в положение трудового законодательства и т. д. В свою очередь, навыки и умения, полученные при освоении швейных операций, способствуют более успешному изучению школьниками общеобразовательных предметов.

Программа направлена на изучение способов конструирования, моделирования и технологической обработки конкретных швейных изделий. Обучающиеся могут выбрать для изготовления любое из предлагаемых учителем примерного перечня (по программе) или предложить любой другой вариант изделия, по возможности сохраняя базовый теоретический уровень. В каждой четверти есть тема «Практическое повторение», которая предусматривает формирование навыков практического выполнения и применения различных технологий пошива не только лёгкой женской и детской одежды, но и пошиву другой продукции. А так же является одним из способов

изучения динамики развития трудовых способностей обучающихся. Целенаправленное изучение таких работ учителем, наряду с другими методами наблюдения за ребёнком позволяет выявить сильные и слабые стороны трудовой деятельности каждого ученика, наметить задачи исправления присущих им недостатков.

Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику у детей с ограниченными возможностями здоровья. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у обучающихся эстетические представления, способствует социальной адаптации и в определенной степени самостоятельности в быту.

Сроки освоения программы: 1 год.

Объем учебного времени: 468 часов.

I четверть 118 часов

II четверть 102 часа

III четверть 150 часов

IV четверть 98 часов

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 14 часов в неделю

Формы контроля: устный фронтальный, устный индивидуальный, текущий, итоговая самостоятельная работа, тест, контрольная работа.

Тематический план

№ п/п	Раздел Тема урока	Дидактическая цель	Знания, умения и навыки	Виды деятельности	Речевой материал	Кол-во часов	Дата
I четверть.						118	
I. Вводное занятие.						2	
1 2	Вводное занятие. Задачи обучения, правила техники безопасности.	Повторить правила работы в швейной мастерской.	Знать: правила техники безопасности в мастерской, организация рабочего места.	Беседа, установочные упражнения, вводный инструктаж.		2	01.09
II. Особенности обработки изделий из синтетических тканей.						10	
3 4	Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей.	Познакомить с ассортиментом тканей из синтетических волокон и нитей.	Знать: названия тканей из синтетических воло- кон, их свойства.	Беседа, объяснение, установочные упражнения, индивидуальный инструктаж, учебная	<i>микроволокна, хлорин, спандекс, эластан, лайкра</i>	2	02.09

				демонстрация.			
5 6	Блузочная, платьевая, плащевая синтетические ткани, свойства и их учёт при пошиве изделий.	Повторить свойства синтетических тканей (блузочная, платьевая, плащевая) и учёт их при пошиве.	Уметь: учитывать свойства тканей из синтетических волокон при выборе их для конкретного изделия.	Беседа, объяснение, установочные упражнения, индивидуальный инструктаж, учебная демонстрация.	<i>блузочные ткани, сорочечные ткани, платьевые ткани</i>	2	02.09
7 8	Особенности влажно-тепловой обработки синтетических тканей.	Закрепить знания особенностей влажно-тепловой обработки синтетических тканей.	Знать: правила работы с утюгом. Уметь: выполнять влажно-тепловую обработку синтетических тканей.	Беседа, объяснение, установочные упражнения, индивидуальный инструктаж, учебная демонстрация, самостоятельная работа.	<i>стирка, утюжка, химическая чистка и отбеливание, сушка и отжим</i>	2	04.09
9 10	Чистка, стирка, хранение изделий из синтетических тканей.	Закрепить знания правил чистки, стирки и хранения изделий из синтетических тканей.	Знать: правила чистки, стирки и хранения изделий из синтетических тканей. Уметь: выполнять чистку, стирку изделий из синтетических тканей.	Объяснение, установочные упражнения, индивидуальный инструктаж, учебная демонстрация, самостоятельная работа.	<i>стирка, утюжка, химическая чистка и отбеливание, сушка и отжим</i>	2	05.09
11 12	Определение синтетических тканей по внешнему виду, на ощупь и по характеру горения нитей.	Познакомить со свойствами синтетических тканей по внешнему виду, на ощупь и по характеру горения нитей.	Знать: свойства синтетических тканей по внешнему виду, на ощупь и по характеру горения нитей. Уметь: определять	Беседа, объяснение, установочные упражнения, индивидуальный инструктаж, учебная демонстрация,	<i>микроволокна, хлорин, спандекс, эластан, лайкра</i>	2	06.09

			синтетические ткани по внешнему виду, на ощупь и по характеру горения нитей.	самостоятельная работа.			
III. Изготовление выкройки по основе платья и раскрой платья, отрезного по линии талии или по линии бёдер.						14	
13 14	Платье отрезное и цельнокроеное. Фасоны отрезного платья.	Познакомить с изделием (платье, отрезное по линии талии или бедер), фасонами отрезного платья.	Знать: фасоны отрезного и цельнокроеного платья. Уметь: различать отрезное и цельнокроеное платье.	Беседа, объяснение, установочные упражнения, текущий и индивидуальный инструктаж, учебная демонстрация, самостоятельная работа.	<i>платье отрезное по линии талии и по линии бёдер, фасон</i>	2	07.09
15 16	Детали платья, отрезного по линии талии и по линии бёдер.	Познакомить с деталями платья, отрезного по линии талии и по линии бёдер.	Знать: детали отрезного платья, названия контурных срезов выкройки. Уметь: придумывать фасоны платья, отрезного по линии талии или бедер, зарисовывать их и описывать.	Объяснение, установочные упражнения, текущий и индивидуальный инструктаж, учебная демонстрация, самостоятельная работа.	<i>спинка, перед, переднее полотнище, заднее полотнище</i>	2	08.09
17 18	Использование выкроек основ платья, блузок и юбок для изготовления выкройки отрезного платья.	Познакомить с правилами использования выкроек основ платья, блузок и юбок для изготовления выкройки отрезного платья.	Знать: последовательность внесения изменений в выкройку основы платья. Уметь: выполнить изготовление выкройки платья отрезного	Объяснение, установочные упражнения, текущий и индивидуальный инструктаж, учебная демонстрация,	<i>основа платья, основа блузки, основа юбки</i>	2	09.09

			по линии талии или бедер.	самостоятельная работа.			
19 20	Использование выкройки прямого рукава для изготовления выкроек рукава «фонарик», «крылышко».	Познакомить с основами моделирования рукава, использованием выкройки прямого рукава для изготовления выкроек других фасонов.	Знать: основы моделирования рукава на основе выкройки прямого рукава. Уметь: выполнить моделирование рукава «фонарик», «крылышко».	Объяснение, установочные упражнения, текущий и индивидуальный инструктаж, учебная демонстрация, самостоятельная работа.	<i>моделирование, рукав «фонарик», рукав «крылышко»</i>	2	09.09
21 22	Разрезание выкройки основы платья по линии талии и по линии бедер. Раскладка выкройки на ткани.	Познакомить с правилами разрезания основы платья по линии талии и по линии бедер, раскладкой деталей выкройки на ткани.	Знать: правила разрезания основы платья по линии талии и по линии бедер. Уметь: раскладывать детали выкройки на ткани.	Объяснение, установочные упражнения, текущий и индивидуальный инструктаж, учебная демонстрация, самостоятельная работа.	<i>прилегающий, полуприлегающий силуэт</i>	2	11.09
23 24	Изменение фасона юбки при раскрое.	Познакомить с изменением фасона юбки при раскрое.	Знать: правила изменения фасона юбки при раскрое. Уметь: изменять фасон юбки при раскрое.	Беседа, объяснение, установочные упражнения, текущий и индивидуальный инструктаж, учебная демонстрация.	<i>юбка двухшовная</i>	2	12.09
25 26	Раскрой изделия с учётом припусков на швы. Прокладывание	Познакомить с правилами раскроя изделия с учётом	Знать: правила раскроя изделия с учётом припусков на швы,	Беседа, объяснение, установочные упражнения,		2	13.09

	копировальных стежков.	припусков на швы, прокладыванием копировальных стежков.	прокладывание копировальных стежков. Уметь: раскраивать изделие с учётом припусков на швы, прокладывать копировальные стежки.	текущий и индивидуальный инструктаж, учебная демонстрация.			
IV. Соединение лифа с юбкой.						26	
27 28	Ткани, используемые для пошива отрезного платья.	Познакомить с тканями, используемыми для пошива отрезного платья.	Знать: ткани, используемые для пошива отрезного платья.	Беседа, объяснение, учебная демонстрация.	<i>платьевые ткани, отделка лаке</i>	2	14.09
29 30	Детали платья, отрезного по линии талии.	Познакомить с деталями платья, отрезного по линии талии.	Знать: детали платья, отрезного по линии талии. Уметь: различать детали платья, отрезного по линии талии.	Объяснение, установочные упражнения, текущий инструктаж, учебная демонстрация.	<i>лиф, юбка</i>	2	15.09
31 32	Правила соединения лифа с юбкой.	Познакомить с правилами соединения лифа с юбкой.	Знать: правила соединения лифа с юбкой. Уметь: правильно соединять лиф с юбкой платья.	устный опрос, работа у доски, демонстрация наглядных пособий, самостоятельная работа учащихся.	<i>стачной шов, накладной шов</i>	2	16.09
33 34	Подготовка платья к примерке. Примерка. Внесение изменений после примерки.	Познакомить с правилами проведения первой примерки платья, возможными дефектами и способами	Знать: порядок подготовки изделия к примерке. Уметь: выполнить подготовку изделия	Установочные упражнения, текущий инструктаж, самостоятельная		2	16.09

		их устранения.	к примерке, провести примерку, устранить выявленные дефекты.	работа учащихся.			
35 36	Обработка вытачек.	Познакомить с технологией стачивания вытачек, влажно-тепловой обработкой вытачек, требованиями к качеству выполняемой операции.	Знать: технологию выполнения операции. Уметь: выполнить стачивание вытачек и их заутюживание.	Установочные упражнения, текущий инструктаж, самостоятельная работа учащихся.		2	18.09
37 38	Обработка плечевых срезов.	Познакомить с правилами стачивания плечевых срезов, обработкой срезов стачным швом на краеобметочной машине и вручную.	Знать: технологию выполнения стачного шва, способы обработки срезов швов. Уметь: выполнять стачивание плечевых срезов, обработку срезов швов, ВТО шва, проверять качество работы.	Беседа, установочные упражнения, текущий инструктаж, учебная демонстрация.		2	19.09
39 40	Обработка боковых срезов.	Познакомить с правилами обработки боковых срезов отрезного платья.	Знать: правила обработки боковых срезов отрезного платья. Уметь: правильно обрабатывать боковые срезы отрезного платья.	Беседа, объяснение, установочные упражнения, текущий и индивидуальный инструктаж, учебная демонстрация.		2	20.09
41 42	Обработка пояса.	Познакомить со способами обработки пояса (обтачным	Знать: способы обработки пояса. Уметь: выполнить	Объяснение, установочные упражнения,		2	21.09

		или накладным швом).	обработку пояса.	текущий и индивидуальный инструктаж, учебная демонстрация, самостоятельная работа.			
43 44	Соединение лифа с юбкой притачным швом, обмётывание срезов.	Познакомить со способами соединения юбки с лифом, соединением лифа с юбкой притачным швом с обмётыванием срезов.	Понимать, что выбор способа соединения лифа с юбкой зависит от фасона изделия, ткани. Уметь: выполнять соединение лифа с юбкой притачным швом с обмётыванием срезов.	Беседа, объяснение, установочные упражнения, текущий и индивидуальный инструктаж, учебная демонстрация.		2	22.09
45 46	Обработка выреза горловины.	Повторить способы обработки выреза горловины.	Понимать, что выбор способа обработки выреза горловины зависит от фасона изделия, ткани. Уметь: выполнять обработки выреза горловины одним из способов.	Беседа, объяснение, индивидуальный инструктаж, учебная демонстрация.		2	23.09
47 48	Обработка срезов пройм.	Повторить способы обработки срезов пройм.	Понимать, что выбор способа обработки срезов пройм зависит от фасона изделия, ткани. Уметь: выполнять обработку срезов	Беседа, объяснение, установочные упражнения, учебная демонстрация, самостоятельная		2	23.09

			пройм одним из способов.	работа обучающихся.			
49 50	Обработка низа изделия.	Повторить способы обработки нижнего среза платья, выполнить обработку нижнего среза изделия одним из способов.	Понимать, что выбор способа обработки нижнего среза зависит от фасона изделия, ткани. Уметь: выбирать способ обработки нижнего среза изделия, выполнить обработку нижнего среза платья выбранным способом.	Беседа, объяснение, установочные упражнения, учебная демонстрация, самостоятельная работа обучающихся.		2	25.09
51 52	Окончательная отделка изделия.	Отработать правила окончательной отделки изделия, удаления временных строчек, утюжки готового изделия.	Знать: правила безопасной работы с утюгом. Уметь: выполнять операции по окончательной отделке изделия, оценивать качество готового изделия.	Объяснение, установочные упражнения, учебная демонстрация, самостоятельная работа обучающихся.		2	26.09
V. Влажно-тепловая обработка изделий на швейной фабрике.						10	
53 54	Оборудование отделочного цеха: виды, назначение.	Познакомить с оборудованием отделочного цеха: видами (утюги, прессы, паровоздушные манекены), назначением.	Знать: оборудование отделочного цеха, его назначение, виды работ.	Беседа, объяснение, установочные упражнения, учебная демонстрация, самостоятельная работа обучающихся.	<i>гладильный пресс, паровоздушный манекен, ласы</i>	2	27.09

55 56	Работа прессов. Назначение паровоздушного манекена.	Познакомить с работой прессов, назначением паровоздушного манекена.	Знать: работу прессов, назначение паровоздушного манекена.	Беседа, объяснение, установочные упражнения, текущий и индивидуальный инструктаж, учебная демонстрация.	<i>подушки, вентилятор</i>	2	28.09
57 58	Требования к влажно - тепловой обработке изделий.	Познакомить с требованиями к влажно – тепловой обработке изделий.	Знать: требования влажно - тепловой обработки изделий.	Установочные упражнения, текущий инструктаж, учебная демонстрация.	<i>ласы, опалы, оплавление ворса</i>	2	29.09
59 60	Организация рабочего места при влажно - тепловой обработке изделий.	Познакомить с организацией рабочего места при влажно - тепловой обработке изделий.	Знать: организацию рабочего места при влажно - тепловой обработке изделий.	Беседа, установочные упражнения, учебная демонстрация, самостоятельная работа обучающихся.	<i>утюжилыщик, гладильный пресс, паровоздушный манекен</i>	2	30.09
61 62	Техника безопасности на рабочих местах.	Познакомить с правилами безопасной работы при влажно - тепловой обработке изделий.	Знать: правила безопасной работы при влажно-тепловой обработке изделия.	Беседа, объяснение, установочные упражнения, текущий и индивидуальный инструктаж, учебная демонстрация.	<i>лекала, техническая документация, компьютерные и автоматизированные системы, электрораскройные машины</i>	2	30.09
VI. Трудовое законодательство.						18	

63 64	Кодекс законов о труде. Основные права и обязанности рабочих и служащих.	Познакомить с Трудовым Кодексом, основными правами и обязанностями рабочих и служащих.	Знать: содержание Трудового Кодекса, основные права и обязанности рабочих и служащих.	Беседа, учебная демонстрация.	<i>Кодекс законов о труде, право на труд</i>	2	02.10
65 66	Трудовой договор.	Познакомить с понятием «Трудовой договор», с правилами заключения трудового договора.	Знать: содержание трудового договора.	Беседа, объяснение, текущий и индивидуальный инструктаж, учебная демонстрация.	<i>Трудовой договор</i>	2	03.10
67 68	Перевод на другую работу.	Познакомить с правилами перевода на другую работу.	Знать: правила перевода на другую работу.	Беседа, объяснение, текущий и индивидуальный инструктаж, учебная демонстрация.	<i>Перевод на другую работу</i>	2	04.10
69 70	Расторжение трудового договора.	Познакомить с правилами расторжения трудового договора.	Знать: правила расторжения трудового договора.	Беседа, объяснение, текущий и индивидуальный инструктаж, учебная демонстрация.	<i>Расторжение трудового договора</i>	2	05.10
71 72	Отстранение от работы.	Познакомить с правилами отстранения от работы.	Знать: правила отстранения от работы.	Беседа, объяснение, текущий и индивидуальный инструктаж, учебная демонстрация.	<i>Отстранение от работы</i>	2	06.10
73	Рабочее время и время	Познакомить	Знать: понятие	Беседа,	<i>Рабочее время,</i>	2	07.10

74	отдыха.	с понятием «Рабочее время и время отдыха», расчётом рабочего времени и времени отдыха.	«Рабочее время» и «время отдыха». Уметь: рассчитать рабочее время и время отдыха.	объяснение, текущий и индивидуальный инструктаж, учебная демонстрация, самостоятельная работа обучающихся.	<i>время отдыха</i>		
75 76	Заработная плата.	Познакомить с понятием «Заработная плата», расчётом заработной платы.	Знать: понятие «Заработная плата». Уметь: рассчитать заработную плату.	Беседа, объяснение, текущий и индивидуальный инструктаж, учебная демонстрация, самостоятельная работа обучающихся.	<i>Заработная плата, оклад, тарифная ставка</i>	2	07.10
77 78	Трудовая дисциплина.	Познакомить с разделом Трудового Кодекса «Трудовая дисциплина».	Знать: содержание раздела Трудового кодекса «Трудовая дисциплина».	Беседа, объяснение, установочные упражнения, текущий и индивидуальный инструктаж, учебная демонстрация.	<i>дисциплина труда</i>	2	09.10
79 80	Охрана труда. Труд молодёжи.	Познакомить с разделом Трудового Кодекса «Охрана труда», «Труд молодёжи».	Знать: содержание раздела Трудового кодекса «Охрана труда», «Труд молодёжи».	Беседа, объяснение, установочные упражнения, текущий	<i>Охрана труда, труд молодёжи</i>	2	10.10

				и индивидуальный инструктаж, учебная демонстрация.			
VII. Практическое повторение.						40	
81 82	Ремонт одежды по распоровшемуся шву.	Тренировать профильные практические умения и навыки с помощью выполнения операций по ремонту выбранного изделия по распоровшемуся шву.	Уметь: выполнять ремонт выбранного изделия по распоровшемуся шву.	Установочные упражнения, текущий инструктаж, самостоятельная работа обучающихся.	<i>осыпание ткани, стыковка</i>	2	11.10
83 84	Ремонт одежды. Выполнение штопки.	Тренировать профильные практические умения и навыки с помощью выполнения операций по штопке выбранного изделия.	Уметь: выполнять ремонт выбранного изделия, производить штопку изделия.	Установочные упражнения, текущий инструктаж, самостоятельная работа обучающихся.	<i>ручная штопка, грибок, машинная штопка</i>	2	12.10
85 86	Наложение заплата накладным швом.	Тренировать профильные практические умения и навыки с помощью выполнения операций по наложению заплата накладным швом.	Уметь: выполнять ремонт выбранного изделия наложением заплата накладным швом.	Установочные упражнения, текущий инструктаж, самостоятельная работа обучающихся.	<i>заплата, наложение заплата</i>	2	13.10
87 88	Наложение заплата стачным швом.	Тренировать профильные практические умения и навыки с помощью выполнения операций по наложению заплата	Уметь: выполнять ремонт выбранного изделия наложением заплата стачным швом.	Установочные упражнения, текущий инструктаж, самостоятельная работа		2	14.10

		стачным швом.		обучающихся.			
89 90	Ремонт одежды из плотных тканей.	Тренировать профильные практические умения и навыки с помощью выполнения операций по ремонту выбранного изделия.	Уметь: выполнять пошив выбранного изделия.	Установочные упражнения, текущий инструктаж, самостоятельная работа обучающихся.	<i>края прореза, штуковка</i>	2	14.10
91 92	Подготовка ткани к раскрою для пошива штор.	Тренировать профильные практические умения и навыки с помощью выполнения операций по подготовке ткани к раскрою для пошива штор.	Уметь выполнять операции по подготовке ткани к раскрою для пошива штор.	Объяснение, установочные упражнения, текущий инструктаж, самостоятельная работа обучающихся.	<i>кружевной гипюр</i>	2	16.10
93 94	Пошив штор.	Тренировать профильные практические умения и навыки с помощью выполнения операций по пошиву штор.	Уметь: выполнять пошив штор.	Установочные упражнения, текущий инструктаж, самостоятельная работа обучающихся.	<i>Кулиска, люверсы</i>	2	17.10
95 96	Назначение и виды постельного белья.	Закрепить знания о назначении и видах постельного белья.	Знать: назначение и виды постельного белья. Уметь: различать виды постельного белья.	Объяснение, установочные упражнения, текущий инструктаж, самостоятельная работа обучающихся.	<i>постельное бельё, комплекты постельного белья, ткани бельевые</i>	2	18.10
97 98	Пошив простыни по готовому крою.	Тренировать профильные	Уметь: выполнять пошив простыни	Установочные упражнения,	<i>односпальные, полутораспаль-</i>	2	19.10

		практические умения и навыки с помощью выполнения операций по пошиву простыни по готовому крою.	по готовому крою.	текущий инструктаж, самостоятельная работа обучающихся.	<i>ные, двуспальные простыни</i>		
99 100	Пошив наволочки по готовому крою.	Тренировать профильные практические умения и навыки с помощью выполнения операций по пошиву наволочки по готовому крою.	Уметь: выполнять пошив наволочки по готовому крою.	Установочные упражнения, текущий инструктаж, самостоятельная работа обучающихся.	<i>наволочки на завязках, пуговицах, с клапаном.</i>	2	20.10
101 102	Пошив пододеяльника по готовому крою.	Тренировать профильные практические умения и навыки с помощью выполнения операций по пошиву пододеяльника по готовому крою.	Уметь: выполнять пошив пододеяльника по готовому крою.	Установочные упражнения, текущий инструктаж, самостоятельная работа обучающихся.	<i>сложить изделие по стандарту</i>	2	21.10
103 104	Подготовка деталей кроя фартука к обработке.	Тренировать профильные практические умения и навыки с помощью выполнения операций по подготовке деталей кроя фартука к обработке.	Уметь: выполнять подготовку деталей кроя фартука к обработке.	Установочные упражнения, текущий инструктаж, самостоятельная работа обучающихся.		2	21.10
105 106	Пошив фартука.	Тренировать профильные практические умения и навыки с помощью выполнения операций	Уметь: выполнять операции по пошиву фартука, пользуясь планом.	Объяснение, установочные упражнения, текущий инструктаж,		2	23.10

		по пошиву фартука.		самостоятельная работа обучающихся.			
107 108	Пошив фартука.	Тренировать профильные практические умения и навыки с помощью выполнения операций по пошиву фартука.	Уметь: выполнять операции по пошиву фартука, пользуясь планом.	Установочные упражнения, текущий инструктаж, самостоятельная работа обучающихся.		2	24.10
109 110	Контрольная работа «Обработка выреза горловины».	Проверить усвоение знаний по теме «Обработка выреза горловины».	Знать: технологию пошива платья, детали и контурные срезы, машинные и ручные швы. Уметь: выполнять обработку выреза горловины.	Объяснение, установочные упражнения, текущий инструктаж, самостоятельная работа обучающихся.		2	25.10
111 112	Назначение и виды ночных сорочек.	Закрепить знания о назначении и видах ночных сорочек.	Знать: назначение и виды ночных сорочек. Уметь: описывать фасон ночной сорочки.	Объяснение, установочные упражнения, текущий инструктаж, самостоятельная работа обучающихся.	<i>цельнокроеный рукав реглан</i>	2	26.10
113 114	Выбор фасона ночной сорочки и подготовка ткани к раскрою	Развивать практические навыки по подготовке ткани к раскрою.	Уметь: выполнять подготовку ткани к раскрою для пошива ночной сорочки.	Установочные упражнения, текущий инструктаж, самостоятельная работа обучающихся.		2	27.10

115 116	Раскрой и обработка деталей кроя ночной сорочки.	Тренировать профильные практические умения и навыки с помощью выполнения операций по раскрою и обработке деталей кроя ночной сорочки.	Уметь: выполнять раскрой и обработку деталей кроя ночной сорочки.	Установочные упражнения, текущий инструктаж, самостоятельная работа обучающихся.		2	28.10
117 118	Обработка плечевых срезов ночной сорочки. Обработка боковых срезов ночной сорочки.	Тренировать профильные практические умения и навыки с помощью выполнения операций по обработке плечевых и боковых срезов ночной сорочки.	Уметь: выполнять обработку плечевых и боковых срезов ночной сорочки.	Установочные упражнения, текущий инструктаж, самостоятельная работа обучающихся.		2	28.10
II четверть.						102	
I. Вводное занятие.						2	
1 2	Задачи обучения на II учебную четверть. Правила техники безопасности.	Повторить правила работы в швейной мастерской.	Знать: правила техники безопасности в мастерской, организация рабочего места.	Беседа, установочные упражнения, вводный инструктаж.		2	07.11
II. Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину.						8	
3 4	Условные обозначения линий, контрольных точек и размеров на чертежах в натуральную величину.	Познакомить с условными обозначениями линий, контрольных точек и размеров на чертежах в натуральную величину.	Знать: назначение обозначений на готовой выкройке.	Беседа, объяснение, установочные упражнения, индивидуальный инструктаж, учебная демонстрация.	<i>стандартные мерки, листы – вкладыши, копировальная бумага, калька</i>	2	08.11

5 6	Описание фасона изделия по рисунку из журнала мод.	Отрабатывать навыки описания фасона изделия по рисунку из журнала мод.	Уметь: описывать изделие по рисунку в журнале мод.	Беседа, объяснение, установочные упражнения, индивидуальный инструктаж, учебная демонстрация, самостоятельная работа.	<i>мотивы русской национальной одежды «крестьянка»</i>	2	09.11
7 8	Особенности готовых выкроек. Названия деталей и контурных срезов в готовых выкройках.	Познакомить с особенностями готовых выкроек, названиями деталей и контурных срезов в готовых выкройках.	Знать: особенности готовых выкроек	Беседа, объяснение, установочные упражнения, индивидуальный инструктаж, учебная демонстрация.	<i>листы-вкладыши</i>	2	10.11
9 10	Выбор фасона изделия с учётом его сложности. Анализ выкройки и чертежа.	Познакомить с правилами выбор фасона изделия с учетом его сложности, анализом выкройки и чертежа.	Уметь: выбирать фасон изделия, анализировать выкройку.	Объяснение, установочные упражнения, индивидуальный инструктаж, учебная демонстрация, самостоятельная работа.		2	11.11
III. Раскрой по готовым выкройкам или чертежам и пошив лёгкой женской одежды.						26	
11 12	Выбор фасона и его анализ.	Закреплять умения выбирать фасон изделия (платье, блузка, юбка, сарафан и др.), анализировать фасон.	Уметь: анализировать сложность фасона, соотносить его пошив со своими возможностями.	Беседа, объяснение, установочные упражнения, индивидуальный инструктаж, учебная демонстрация,		2	11.11

				самостоятельная работа.			
13 14	Подбор ткани, ниток, фурнитуры, отделки.	Отработать умение подбирать ткани, нитки и фурнитуру для изготовления выбранного изделия, подбирать отделку для модели с отделкой, учитывать расчет расхода ткани на изделие с учетом ее ширины.	Уметь: подбирать ткани, нитки, фурнитуру, отделку, рассчитывать расход ткани с учетом ширины.	Беседа, объяснение, установочные упражнения, индивидуальный инструктаж, учебная демонстрация, самостоятельная работа.		2	13.11
15 16	Норма расхода ткани при разной её ширине. Анализ выкройки.	Познакомить с нормой расхода ткани при разной её ширине, анализом выкройки.	Знать: норму расхода ткани при разной её ширине. Уметь: анализировать выкройки.	Беседа, объяснение, установочные упражнения, индивидуальный инструктаж, учебная демонстрация, самостоятельная работа.		2	14.11
17 18	Характеристика выкройки платья: а) детали и их названия; б) контрольные обозначения; в) описание к выкройке.	Познакомить с характеристикой выкройки платья: деталями и их названием, контрольными обозначениями, описанием к выкройке.	Знать: характеристику выкройки платья: детали и их названия; контрольные обозначения. Уметь: подбирать описание к выкройкам.	Беседа, объяснение, установочные упражнения, индивидуальный инструктаж, учебная демонстрация, самостоятельная работа.		2	15.11
19 20	Раскладка выкройки на ткани. Раскрой. Р.К. Особенности	Повторить правила раскладки выкройки на ткани, правила	Знать: особенности женской одежды Муромцевского района	Беседа, объяснение, установочные упражнения,		2	16.11

	женской одежды Муромцевского района в конце XIX века.	раскроя. Познакомить с особенностями женской одежды Муромцевского района в конце XIX века.	в конце XIX века. Уметь: выполнять раскладку выкройки на ткани и раскрой.	индивидуальный инструктаж, учебная демонстрация, самостоятельная работа.			
21 22	Составление плана работы по пошиву платья.	Отработать навыки составления плана работы по пошиву платья.	Знать: правила составления плана работы по пошиву платья. Уметь: составлять план работы по пошиву платья.	Беседа, объяснение, установочные упражнения, индивидуальный инструктаж, учебная демонстрация, самостоятельная работа.		2	17.11
23 24	Обработка обтачек.	Повторить правила обработки обтачек.	Знать: правила обработки обтачек. Уметь: выполнять обработку обтачек.	Беседа, объяснение, установочные упражнения, индивидуальный инструктаж, учебная демонстрация, самостоятельная работа.		2	18.11
25 26	Обработка вытачек.	Повторить правила обработки вытачек.	Знать: правила обработки вытачек. Уметь: выполнять обработку вытачек.	Беседа, объяснение, установочные упражнения, индивидуальный инструктаж, учебная демонстрация, самостоятельная работа.		2	18.11

27 28	Обработка плечевых и боковых срезов.	Повторить правила обработки плечевых и боковых срезов.	Знать: правила обработки плечевых и боковых срезов. Уметь: выполнять обработку плечевых и боковых срезов.	Беседа, объяснение, установочные упражнения, индивидуальный инструктаж, учебная демонстрация, самостоятельная работа.		2	20.11
29 30	Обработка выреза горловины.	Повторить правила обработки выреза горловины.	Знать: правила обработки выреза горловины. Уметь: выполнять обработку выреза горловины.	Беседа, объяснение, установочные упражнения, индивидуальный инструктаж, учебная демонстрация, самостоятельная работа.		2	21.11
31 32	Обработка срезов пройм.	Повторить правила обработки срезов пройм.	Знать: правила обработки срезов пройм. Уметь: выполнять обработку срезов пройм.	Беседа, объяснение, установочные упражнения, индивидуальный инструктаж, учебная демонстрация, самостоятельная работа.		2	22.11
33 34	Обработка нижнего среза.	Повторить правила обработки нижнего среза.	Знать: правила обработки нижнего среза. Уметь: выполнять обработку нижнего среза.	Беседа, объяснение, установочные упражнения, индивидуальный инструктаж, учебная		2	23.11

				демонстрация, самостоятельная работа.			
35 36	Влажно-тепловая обработка изделия. Проверка качества.	Тренировать профильные практические умения и навыки с помощью выполнения операций по влажно-тепловой обработке изделия, проверке качества.	Знать: правила влажно – тепловой обработки изделия. Уметь: выполнять влажно – тепловую обработку изделия.	Беседа, объяснение, установочные упражнения, индивидуальный инструктаж, учебная демонстрация, самостоятельная работа.		2	24.11
IV. Оборудование швейного цеха.						12	
37 38	Универсальная швейная машина: скорость, виды выполнения работ, основные механизмы.	Познакомить с видами универсальных промышленных машин, скоростью, видами выполняемых работ, основными механизмами, правилами безопасной работы на универсальных промышленных швейных машинах.	Знать: виды универсальных швейных машин, их назначение, основные механизмы, правила безопасной работы на них.	Беседа, объяснение, установочные упражнения, индивидуальный инструктаж, учебная демонстрация, самостоятельная работа.	<i>заготовительный участок, монтажный участок</i>	2	25.11
39 40	Приспособления к универсальной швейной машине. Р.К. Традиционные занятия Муромцевских крестьянок в XIX веке.	Познакомить с приспособлениями к универсальной швейной машине. Р.К. Традиционные занятия Муромцевских крестьянок в XIX веке.	Знать: приспособления к универсальной швейной машине, традиционные занятия Муромцевских крестьянок в XIX веке.	Беседа, объяснение, установочные упражнения, индивидуальный инструктаж, учебная демонстрация, самостоятельная работа.	<i>конусная спираль (улитка)</i>	2	25.11

41 42	Заправка швейной машины. Перевод регулятора строчки.	Закреплять навыки заправки швейной машины, перевода регулятора строчки.	Знать: правила перевода регулятора строчки. Уметь: выполнять заправку швейной машины.	Объяснение, установочные упражнения, индивидуальный инструктаж, самостоятельная работа.		2	27.11
43 44	Приёмы регулировки натяжения верхней и нижней ниток.	Закреплять приёмы регулировки натяжения верхней и нижней ниток.	Знать: приёмы регулировки натяжения верхней и нижней ниток. Уметь: регулировать натяжение верхней и нижней ниток.	Беседа, объяснение, установочные упражнения, индивидуальный инструктаж, учебная демонстрация, самостоятельная работа.		2	28.11
45 46	Специальные швейные машины. Заправка ниток.	Познакомить со специальными швейными машинами, заправкой ниток.	Знать: Специальные швейные машины. Уметь: заправлять нитки в специальные швейные машины.	Беседа, объяснение, установочные упражнения, учебная демонстрация, самостоятельная работа.	<i>неавтоматизированные машины - полуавтоматы</i>	2	29.11
47 48	Швейные машины автоматы и полуавтоматы, их назначение.	Познакомить со швейными машинами автоматами и полуавтоматами, их назначением.	Знать: швейные машины автоматы и полуавтоматы, их назначение. Уметь: выполнять пробные строчки на образце.	Беседа, объяснение, установочные упражнения, индивидуальный инструктаж, учебная демонстрация, самостоятельная работа.	<i>неавтоматизированные машины - полуавтоматы</i>	2	30.11
V. Практическое повторение.						48	

49 50	Подготовка ткани к раскрою и раскрой деталей пододеяльника.	Тренировать профильные практические умения и навыки с помощью выполнения операций по подготовке ткани к раскрою и раскрою деталей пододеяльника.	Уметь: выполнять подготовку ткани к раскрою и раскрой деталей пододеяльника.	Беседа, объяснение, установочные упражнения, индивидуальный инструктаж, учебная демонстрация, самостоятельная работа.		2	01.12
51 52	Пошив пододеяльника.	Тренировать профильные практические умения и навыки с помощью выполнения операций по пошиву пододеяльника.	Уметь: выполнять пошив пододеяльника.	Беседа, объяснение, установочные упражнения, индивидуальный инструктаж, учебная демонстрация, самостоятельная работа.		2	02.12
53 54	Пошив простыни.	Тренировать профильные практические умения и навыки с помощью выполнения операций по пошиву простыни.	Уметь: выполнять пошив простыни.	Беседа, объяснение, установочные упражнения, индивидуальный инструктаж, учебная демонстрация, самостоятельная работа.		2	02.12

55 56	Ремонт одежды по распоровшемуся шву.	Тренировать профильные практические умения и навыки с помощью выполнения операций по ремонту выбранного изделия по распоровшемуся шву.	Уметь: выполнять ремонт выбранного изделия по распоровшемуся шву.	Установочные упражнения, текущий инструктаж, самостоятельная работа обучающихся.	<i>осыпание ткани, стыковка</i>	2	04.12
57 58	Ремонт одежды по распоровшемуся шву.	Тренировать профильные практические умения и навыки с помощью выполнения операций по ремонту выбранного изделия по распоровшемуся шву.	Уметь: выполнять ремонт выбранного изделия по распоровшемуся шву.	Установочные упражнения, текущий инструктаж, самостоятельная работа обучающихся.		2	05.12
59 60	Ремонт одежды. Выполнение штопки.	Тренировать профильные практические умения и навыки с помощью выполнения операций по штопке выбранного изделия.	Уметь: выполнять ремонт выбранного изделия, производить штопку изделия.	Установочные упражнения, текущий инструктаж, самостоятельная работа обучающихся.	<i>ручная штопка, грибок, машинная штопка</i>	2	06.12
61 62	Подготовка ткани к раскрою и раскрой деталей ночной сорочки.	Тренировать профильные практические умения и навыки с помощью выполнения операций по подготовке ткани к раскрою и раскрою деталей ночной сорочки.	Уметь: выполнять подготовку ткани к раскрою и раскрой деталей ночной сорочки.	Объяснение, текущий инструктаж, самостоятельная работа.		2	07.12
63 64	Обработка деталей края ночной сорочки.	Тренировать профильные	Уметь: выполнять обработку деталей края	Объяснение, текущий		2	08.12

		практические умения и навыки с помощью выполнения операций по обработке деталей кроя ночной сорочки.	ночной сорочки.	инструктаж, самостоятельная работа.			
65 66	Обработка плечевых срезов ночной сорочки.	Тренировать профильные практические умения и навыки с помощью выполнения операций по обработке плечевых срезов ночной сорочки.	Уметь: выполнять обработку плечевых срезов ночной сорочки.	Установочные упражнения, текущий инструктаж, самостоятельная работа обучающихся.		2	09.12
67 68	Обработка горловины ночной сорочки.	Тренировать профильные практические умения и навыки с помощью выполнения операций по обработке горловины ночной сорочки.	Уметь: выполнять обработку горловины ночной сорочки.	Установочные упражнения, текущий инструктаж, самостоятельная работа обучающихся.		2	09.12
69 70	Обработка боковых срезов ночной сорочки.	Тренировать профильные практические умения и навыки с помощью выполнения операций по обработке боковых срезов ночной сорочки.	Уметь: выполнять обработку боковых срезов ночной сорочки.	Установочные упражнения, текущий инструктаж, самостоятельная работа обучающихся.		2	11.12
71 72	Обработка срезов рукавов ночной сорочки.	Тренировать профильные практические умения и навыки с помощью выполнения операций по обработке срезов рукавов ночной сорочки.	Уметь: выполнять обработку срезов рукавов ночной сорочки.	Установочные упражнения, текущий инструктаж, самостоятельная работа обучающихся.	<i>технические требования, контроль шва</i>	2	12.12

73 74	Обработка нижнего среза ночной сорочки.	Тренировать профильные практические умения и навыки с помощью выполнения операций по обработке нижнего среза ночной сорочки.	Уметь: выполнять обработку нижнего среза ночной сорочки.	Установочные упражнения, текущий инструктаж, самостоятельная работа обучающихся.	<i>Сложить изделие по стандарту</i>	2	13.12
75 76	Пошив детской пижамы по готовому крою.	Тренировать профильные практические умения и навыки с помощью выполнения операций по пошиву детской пижамы по готовому крою.	Уметь: выполнять пошив детской пижамы по готовому крою.	Объяснение, текущий инструктаж, самостоятельная работа.		2	14.12
77 78	Новогодний костюм.	Тренировать профильные практические умения и навыки с помощью выполнения операций по ремонту костюмов для новогодних праздников.	Уметь: выполнять ремонт костюмов для новогодних праздников.	Объяснение, текущий инструктаж, самостоятельная работа.	<i>карнавал, маскарад</i>	2	15.12
79 80	Обработка закруглённого среза косой обтачкой на образце.	Тренировать профильные практические умения и навыки с помощью выполнения обработки закруглённого среза косой обтачкой на образце.	Уметь: выполнять обработки закруглённого среза косой обтачкой на образце.	Объяснение, текущий инструктаж, самостоятельная работа.		2	16.12
81 82	Виды швов.	Тренировать профильные	Уметь: выполнять расстрочной шов	Объяснение, текущий		2	16.12

		практические умения и навыки выполнения соединительных швов.	с учётом технологических требований.	инструктаж, самостоятельная работа.			
83 84	Краевые швы.	Тренировать профильные практические умения и навыки выполнения краевых швов.	Уметь: выполнять окантовочный шов с открытым срезом с учётом технологических требований.	Объяснение, текущий инструктаж, самостоятельная работа.		2	18.12
85 86	Окантовочный шов.	Тренировать профильные практические умения и навыки выполнения краевых швов.	Уметь: выполнять окантовочный шов с закрытым срезом с учётом технологических требований.	Объяснение, текущий инструктаж, самостоятельная работа.	<i>окантовочный шов</i>	2	19.12
87 88	Шов вподгибку с закрытым срезом.	Тренировать профильные практические умения и навыки выполнения краевых швов.	Уметь: выполнять окантовочный шов с закрытым срезом с учётом технологических требований.	Объяснение, текущий инструктаж, самостоятельная работа.		2	20.12
89 90	Соединительные швы. Настрочной шов.	Тренировать профильные практические умения и навыки расчёта ткани на наволочку с клапаном по размеру подушки.	Уметь: выполнять расчёт ткани на наволочку с клапаном по размеру подушки.	Объяснение, текущий инструктаж, самостоятельная работа.	<i>соединительные швы, настрочной шов</i>	2	21.12
91 92	Контрольная работа «Обработка вытачек».	Проверить знания умений и навыков обработки вытачек.	Знать: правила обработки вытачек. Уметь: обрабатывать вытачки на образце с соблюдением технических	Объяснение, установочные упражнения, самостоятельная работа.		2	22.12

			требований.				
93 94	Подготовка ткани к раскрою, выполнение разметки детали наволочки на ткани и раскрой.	Тренировать профильные практические умения и навыки с помощью выполнения подготовки ткани к раскрою, выполнения разметки детали наволочки на ткани и раскрою.	Уметь: выполнять подготовку ткани к раскрою, разметку детали наволочки на ткани и раскрой.	Объяснение, текущий инструктаж, самостоятельная работа.	<i>вразворот, всгиб</i>	2	23.12
95 96	Обработка поперечных срезов наволочки.	Тренировать профильные практические умения и навыки с помощью выполнения шва вподгибку с закрытым срезом с учётом технологических требований.	Знать: правила выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Уметь: выполнять шов вподгибку с закрытым срезом с учётом технологических требований.	Беседа, объяснение, установочные упражнения, индивидуальный инструктаж, самостоятельная работа.		2	23.12
97 98	Разметка клапана.	Тренировать профильные практические умения и навыки с помощью выполнения разметки клапана с учётом технологических требований	Знать: правила выполнения разметки клапана. Уметь: выполнять разметку клапана с учётом технологических требований.	Беседа, объяснение, установочные упражнения, индивидуальный инструктаж, самостоятельная работа.		2	25.12
99 100	Обработка боковых срезов наволочки.	Тренировать профильные практические умения и навыки с помощью выполнения двойного шва с учётом	Знать: правила выполнения двойного шва. Уметь: выполнять двойной шов с учётом технологических	Беседа, объяснение, установочные упражнения, индивидуальный инструктаж, самостоятельная		2	26.12

		технологических требований	требований.	работа.			
101 102	Выполнение влажно-тепловой обработки наволочки.	Тренировать профильные практические умения и навыки с помощью выполнения влажно-тепловой обработки наволочки с учётом технологических требований	Знать: правила выполнения влажно-тепловой обработки Уметь: выполнять влажно-тепловую обработку с учётом технологических требований.	Беседа, объяснение, установочные упражнения, индивидуальный инструктаж, самостоятельная работа.		2	27.12
III четверть.						150	
I. Вводное занятие.						2	
1 2	Задачи обучения на III четверть. Правила техники безопасности.	Повторить правила работы в швейной мастерской.	Знать: правила техники безопасности в мастерской, организация рабочего места.	Беседа, установочные упражнения, вводный инструктаж.		2	08.01
II. Организация труда и производства на швейной фабрике.						12	
3 4	Основные этапы изготовления одежды в швейной промышленности.	Познакомить с основными этапами изготовления одежды в швейной промышленности.	Знать: виды производства одежды, его основные этапы.	Беседа, объяснение, установочные упражнения, индивидуальный инструктаж, учебная демонстрация.	<i>швейная промышленность</i>	2	09.01
5 6	Разработка моделей и конструирование изделий для массового производства.	Познакомить с разработкой моделей и конструированием изделий для массового производства, отличиям	Знать: особенности разработки моделей, и их конструирования, содержание труда модельера,	Беседа, объяснение, установочные упражнения, индивидуальный инструктаж,	<i>разработка моделей, конструирование изделий</i>	2	10.01

		от индивидуального пошива, профессией «модельер», «конструктор».	конструктора.	учебная демонстрация.			
7 8	Организация труда в основных цехах швейной фабрики.	Познакомить с правилами организации труда в основных цехах швейной фабрики.	Знать: организацию труда в основных цехах швейной фабрики.	Беседа, объяснение, установочные упражнения, индивидуальный инструктаж, учебная демонстрация.	<i>организация труда, основные цеха швейной фабрики</i>	2	11.01
9 10	Норма времени и норма выработки.	Познакомить с нормой времени и нормой выработки.	Знать: норму времени и норму выработки.	Беседа, объяснение, установочные упражнения, индивидуальный инструктаж, учебная демонстрация.	<i>норма времени, норма выработки</i>	2	1201
11 12	Бригадная форма организации труда.	Познакомить с бригадной формой организации труда.	Знать: бригадную форму организации труда. Уметь: работать бригадным методом.	Беседа, объяснение, установочные упражнения, индивидуальный инструктаж, учебная демонстрация, самостоятельная работа.	<i>бригадная форма организации труда</i>	2	13.01
13 14	Оплата труда швей - мотористки. Разряды по существующей тарифной сетке.	Познакомить с расчётом оплаты труда швей – мотористки, разрядами по существующей тарифной сетке.	Знать: разряды по существующей тарифной сетке швей - мотористки. Уметь: рассчитать оплату труда	Беседа, объяснение, установочные упражнения, самостоятельная работа.	<i>разряды, тарифная сетка</i>	2	13.01

			швей – мотористки.				
III. Правила безопасной работы на швейной фабрике.						8	
15 16	Законодательство по охране труда.	Познакомить с Законодательством по охране труда.	Знать: основные статьи Законодательства по охране труда.	Беседа, объяснение, установочные упражнения.	<i>Законодательство по охране труда</i>	2	15.01
17 18	Безопасность труда на швейной фабрике.	Познакомить с правилами безопасности труда на швейной фабрике.	Знать: правила безопасности труда на швейной фабрике.	Беседа, объяснение, текущий инструктаж, учебная демонстрация.		2	16.01
19 20	Электробезопасность. Безопасная работа при выполнении ручных и машинных операций, при влажно-тепловой обработке изделий.	Познакомить с основами электробезопасности на производстве.	Знать: основы электробезопасности.	Беседа, объяснение, текущий и индивидуальный инструктаж, учебная демонстрация.		2	17.01
21 22	Правила и инструкции по безопасности труда.	Познакомить с правилами и инструкциями по безопасности труда на рабочих местах, правилами безопасной работы при выполнении ручных и машинных операций, а также при влажно-тепловой обработке изделий.	Знать: правила и инструкции по безопасности труда на рабочих местах.	Беседа, объяснение, установочные упражнения, индивидуальный инструктаж, учебная демонстрация, самостоятельная работа.		2	18.01
IV. Технология пошива простейших изделий, выпускаемых базовым предприятием.						10	
23 24	Ткани для пошива простейших изделий, их технологические свойства.	Познакомить с тканями для пошива простейших изделий, их технологическими	Знать: ткани для пошива простейших изделий, их технологические	Беседа, объяснение, установочные упражнения, индивидуальный		2	19.01

	Р.К. Выращивание и обработка льна в Муромцевском районе.	свойствами, способом выращивания и обработки льна в Муромцевском районе.	свойства.	инструктаж, учебная демонстрация.			
25 26	Основные детали изделий, названия срезов. Виды швов, используемых при пошиве изделий.	Повторить знания об основных деталях изделий, названиях срезов, видах швов, используемых при пошиве изделий.	Знать: основные детали изделий, названия срезов. Уметь: выполнять виды швов, используемых при пошиве изделий.	Беседа, объяснение, установочные упражнения, индивидуальный инструктаж, учебная демонстрация, самостоятельная работа.	<i>основные детали изделий</i>	2	20.01
27 28	Последовательность обработки изделий. Технологические условия на изготовление изделий.	Познакомить с последовательностью обработки изделий, технологическими условиями изготовления изделий.	Знать: последовательность обработки изделий, технологические условия изготовления изделий. Уметь: составлять план последовательности обработки изделий.	Беседа, объяснение, установочные упражнения, индивидуальный инструктаж, учебная демонстрация, самостоятельная работа.	<i>технологические условия на изготовление изделий.</i>	2	20.01
29 30	Пооперационное разделение труда при пошиве простейших изделий.	Познакомить с пооперационным разделением труда при пошиве простейшего изделия (постельного белья, детского белья, юбок и др.)	Знать: суть пооперационного разделения труда при пошиве изделий. Уметь: распределять операции в зависимости от учебных возможностей членов бригады.	Беседа, объяснение, установочные упражнения, индивидуальный инструктаж, учебная демонстрация, самостоятельная работа.	<i>Пооперационное разделение труда</i>	2	22.01
31	Нормы выработки	Познакомить	Иметь представление	Беседа, объяснение,	<i>нормы</i>	2	23.01

32	и плановое задание на пошив простейшего изделия в производственных условиях.	с нормой времени и нормой выработки при пошиве простейшего изделия, плановыми заданиями на пошив простейшего изделия в производственных условиях.	о норме времени на изготовление изделия, норме выработки и плановом задании.	установочные упражнения, индивидуальный инструктаж, учебная демонстрация, самостоятельная работа.	<i>выработки</i>		
V. Выполнение машинной закрепки на концах шва у деталей, обработанных на обметочной машине.						4	
33 34	Универсальная машина для выполнения машинных закрепок, подготовка к работе.	Познакомить с универсальной швейной машиной, используемой для выполнения машинных закрепок как отдельных операций.	Уметь: подготовить универсальную швейную машину к работе для выполнения машинных закрепок.	Беседа, объяснение, установочные упражнения, индивидуальный инструктаж, учебная демонстрация, самостоятельная работа.		2	24.01
35 36	Подготовка деталей и изделий к выполнению на них машинных закрепок.	Тренировать профильные практические умения и навыки с помощью выполнения операций по подготовке деталей и изделий к выполнению на них машинных закрепок.	Уметь: выполнять крой и подготовку деталей кроя.	Объяснение, установочные упражнения, индивидуальный инструктаж, учебная демонстрация, самостоятельная работа.		2	25.01
VI. Технология пошива прямого платья, применяемая в массовом производстве.						20	
37 38	Работа подготовительного и раскройного цехов.	Познакомить с работой подготовительного и раскройного цехов (настил тканей, раскладка лекал,	Иметь представление о работе подготовительного и раскройного цехов.	Беседа, объяснение, установочные упражнения, индивидуальный инструктаж,	<i>раскладка, обмеловка, полотно верхнего настила,</i>	2	26.01

		экономные приемы раскроя, проверка качества кроя, маркировка кроя).		учебная демонстрация.	<i>настилочные столы, настилочные машины</i>		
39 40	Лекала. Хранение лекал.	Познакомить с понятие «Лекало»: направлением долевых нитей, контрольных точек для соединения деталей, хранением, материалом для изготовления.	Иметь представление об изготовлении лекал. Уметь: выполнять экономную раскладку лекал.	Беседа, объяснение, установочные упражнения, индивидуальный инструктаж, учебная демонстрация, самостоятельная работа.	<i>лекала-оригиналы, эталоны, рабочие лекала, основные и вспомогательные лекала, маркировочные данные</i>	2	27.01
41 42	Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья на швейной фабрике.	Познакомить с последовательностью пошива прямого цельнокроеного платья (заготовка переда платья, соединение плечевых срезов, обработка горловины, втачивание рукавов в открытую пройму или обработка проймы подкройной обтачкой).	Знать: последовательность пошива прямого цельнокроеного платья.	Беседа, объяснение, установочные упражнения, индивидуальный инструктаж, учебная демонстрация, самостоятельная работа.	<i>пооперационное разделение труда</i>	2	27.01
43 44	Раскрой платья по фабричным лекалам. Р.К. Особенности женской одежды в Муромцевском районе в конце XIX века.	Познакомить с правилами раскроя платья по фабричным лекалам; особенностями женской одежды в Муромцевском районе в конце XIX века.	Уметь: выполнить раскрой изделия по фабричным лекалам, проверить качество кроя.	Беседа, объяснение, установочные упражнения, индивидуальный инструктаж, учебная демонстрация, самостоятельная	<i>фабричные лекала</i>	2	29.01

				работа.			
45 46	Соединение плечевых срезов.	Тренировать профильные практические умения и навыки с помощью выполнения операций по соединению плечевых срезов.	Уметь: выполнять соединение плечевых срезов.	Объяснение, текущий инструктаж, самостоятельная работа.		2	30.01
47 48	Обработка горловины.	Тренировать профильные практические умения и навыки с помощью выполнения операций по обработке горловины.	Уметь: выполнять обработку горловины.	Объяснение, текущий инструктаж, самостоятельная работа.	<i>горловина, обтачка</i>	2	31.01
49 50	Втачивание рукавов в открытую пройму.	Тренировать профильные практические умения и навыки с помощью выполнения операций по втачиванию рукавов в открытую пройму.	Уметь: выполнять втачивание рукавов в открытую пройму.	Объяснение, текущий инструктаж, самостоятельная работа.	<i>пройма</i>	2	01.02
51 52	Соединение боковых срезов.	Тренировать профильные практические умения и навыки с помощью выполнения соединения боковых срезов.	Уметь: выполнять соединение боковых срезов.	Объяснение, текущий инструктаж, самостоятельная работа.		2	02.02
53 54	Обработка низа изделия.	Тренировать профильные практические умения и навыки с помощью выполнения операций по обработке низа	Уметь: выполнять обработку низа изделия.	Объяснение, текущий инструктаж, самостоятельная работа.		2	03.02

		изделия.					
55 56	Утюжка и складывание изделия.	Тренировать профильные практические умения и навыки с помощью выполнения утюжки и складывание изделия.	Уметь: выполнять утюжку и складывание изделия.	Объяснение, текущий инструктаж, самостоятельная работа.		2	03.02
VII. Практическое повторение.						78	
57 58	Пошив наволочки производственным способом.	Тренировать профильные практические умения и навыки с помощью выполнения операций по пошиву наволочки производственным способом.	Уметь: выполнять пошив наволочки производственным способом.	Объяснение, текущий инструктаж, самостоятельная работа.	<i>производственный способ</i>	2	05.02
59 60	Пошив наволочки с клапаном.	Тренировать профильные практические умения и навыки с помощью выполнения операций по обработке поперечных срезов наволочки.	Уметь: выполнять обработку поперечных срезов наволочки с учётом технологических требований.	Объяснение, текущий инструктаж, самостоятельная работа.		2	06.02
61 62	Подготовка наволочки к обработке боковых срезов.	Тренировать профильные практические умения и навыки подготовки наволочки к обработке боковых срезов.	Уметь: выполнять подготовку наволочки к обработке боковых срезов.	Объяснение, текущий инструктаж, самостоятельная работа.		2	07.02
63 64	Обработка боковых срезов наволочки. Влажно – тепловая	Тренировать профильные практические умения	Уметь: выполнять обработку боковых срезов наволочки	Объяснение, текущий инструктаж,		2	08.02

	обработка изделия.	и навыки обработки боковых срезов наволочки и ВТО изделия.	и ВТО изделия.	самостоятельная работа.			
65 66	Подготовка ткани к раскрою и раскрой простыни.	Тренировать профильные практические умения и навыки с помощью выполнения операций по подготовке ткани к раскрою и раскрою простыни.	Уметь: выполнять подготовку ткани к раскрою и раскрой простыни с учётом технологических требований.	Объяснение, текущий инструктаж, самостоятельная работа.		2	09.02
67 68	Пошив простыни по готовому крою.	Тренировать профильные практические умения и навыки с помощью выполнения операций по пошиву простыни по готовому крою.	Уметь: выполнять пошив простыни по готовому крою с учётом технологических требований.	Установочные упражнения, текущий инструктаж, самостоятельная работа обучающихся.		2	10.02
69 70	Пошив простыни по готовому крою.	Тренировать профильные практические умения и навыки с помощью выполнения операций по пошиву простыни по готовому крою.	Уметь: выполнять пошив простыни по готовому крою с учётом технологических требований.	Установочные упражнения, текущий инструктаж, самостоятельная работа обучающихся.		2	10.02
71 72	Подготовка ткани к раскрою для пошива штор.	Тренировать профильные практические умения и навыки с помощью выполнения операций по подготовке ткани к раскрою	Уметь выполнять операции по подготовке ткани к раскрою для пошива штор.	Объяснение, установочные упражнения, текущий инструктаж, самостоятельная работа		2	12.02

		для пошива штор.		обучающихся.			
73 74	Раскрой штор.	Тренировать профильные практические умения и навыки с помощью выполнения операций по раскрою штор.	Уметь: выполнять раскрой штор.	Установочные упражнения, текущий инструктаж, самостоятельная работа обучающихся.		2	13.02
75 76	Пошив штор.	Тренировать профильные практические умения и навыки с помощью выполнения операций по пошиву штор.	Уметь: выполнять пошив штор.	Установочные упражнения, текущий инструктаж, самостоятельная работа обучающихся.		2	14.02
77 78	Фартук с нагрудником.	Закрепить знания о видах фартуков, назначении.	Уметь: выполнять различать детали фартука.	Беседа, объяснение, текущий инструктаж, самостоятельная работа.	<i>фартук, специальная одежда</i>	2	15.02
79 80	Подготовка ткани к раскрою, раскрой деталей фартука с нагрудником.	Тренировать профильные практические умения и навыки подготовки ткани к раскрою, раскроя деталей фартука с нагрудником.	Уметь: выполнять подготовку ткани к раскрою, раскрой деталей фартука с нагрудником.	Объяснение, текущий инструктаж, самостоятельная работа.		2	16.02
81 82	Подготовка кроя деталей фартука к обработке.	Тренировать профильные практические умения и навыки с помощью выполнения подготовки	Уметь: выполнять подготовку кроя деталей фартука к обработке.	Объяснение, текущий инструктаж, самостоятельная работа.		2	17.02

		кроя деталей фартука к обработке.					
83 84	Обработка бретелей.	Тренировать профильные практические умения и навыки с помощью выполнения операций по обработке бретелей.	Уметь: выполнять обработку бретелей с учётом технологических требований.	Объяснение, текущий инструктаж, самостоятельная работа.		2	17.02
85 86	Р.К. Виды традиционных занятий Муромцевских крестьянок в конце XIX века.	Познакомить с видами традиционных занятий Муромцевских крестьянок в конце XIX века.	Знать: видами традиционных занятий Муромцевских крестьянок в конце XIX века.	Беседа, объяснение, установочные упражнения, индивидуальный инструктаж, учебная демонстрация.		2	19.02
87 88	Соединение бретелей с нагрудником.	Тренировать профильные практические умения и навыки с помощью выполнения операций по соединению бретелей с нагрудником.	Уметь: выполнять операции по соединению бретелей с нагрудником с учётом технологических требований.	Объяснение, текущий инструктаж, самостоятельная работа.		2	20.02
89 90	Обработка боковых и нижнего среза нижней части фартука.	Тренировать профильные практические умения и навыки с помощью выполнения обработки боковых и нижнего среза нижней части фартука.	Уметь: выполнять обработку боковых и нижнего среза нижней части фартука с учётом технологических требований.	Объяснение, текущий инструктаж, самостоятельная работа.		2	21.02
91 92	Обработка верхнего среза нижней части фартука.	Тренировать профильные практические умения и навыки с помощью	Уметь: выполнять обработку верхнего среза нижней части фартука с учётом	Объяснение, текущий инструктаж, самостоятельная		2	22.02

		выполнения обработки верхнего среза нижней части фартука.	технологических требований.	работа.			
93 94	Обработка пояса.	Тренировать профильные практические умения и навыки с помощью выполнения обработки пояса.	Уметь: выполнять обработку пояса с учётом технологических требований.	Объяснение, текущий инструктаж, самостоятельная работа.		2	24.02
95 96	Соединение деталей фартука.	Тренировать профильные практические умения и навыки соединения деталей фартука.	Уметь: выполнять соединение деталей фартука с учётом технологических требований.	Объяснение, текущий инструктаж, самостоятельная работа.		2	24.02
97 98	ВТО готового изделия.	Тренировать профильные практические умения и навыки с помощью выполнения ВТО готового изделия.	Уметь: выполнять ВТО готового изделия.	Объяснение, текущий инструктаж, самостоятельная работа.		2	26.02
99 100	Детская пижама.	Закрепить знания о назначении деталей и контурных срезов пижамной сорочки и пижамных брюк.	Уметь: различать детали и контурные срезы пижамной сорочки и пижамных брюк.	Объяснение, текущий инструктаж, самостоятельная работа.		2	27.02
101 102	Выбор фасона и изготовление выкройки пижамной сорочки.	Тренировать профильные практические умения и навыки изготовления выкройки пижамной сорочки.	Уметь: выполнять выкройку пижамной сорочки.	Объяснение, текущий инструктаж, самостоятельная работа.		2	28.02
103 104	Выбор фасона и изготовление	Тренировать профильные	Уметь: выполнять выкройку пижамных	Объяснение, текущий		2	29.02

	выкройки пижамных брюк.	практические умения и навыки изготовления выкройки пижамных брюк.	брюк.	инструктаж, самостоятельная работа.			
105 106	Раскладка выкройки пижамной сорочки на ткани и раскрой.	Тренировать профильные практические умения и навыки раскладки выкройки пижамной сорочки на ткани и раскроя.	Уметь: выполнять раскладку выкройки пижамной сорочки на ткани и раскрой.	Объяснение, текущий инструктаж, самостоятельная работа.		2	01.03
107 108	Раскладка выкройки пижамных брюк на ткани и раскрой.	Тренировать профильные практические умения и навыки раскладки выкройки пижамных брюк на ткани и раскроя.	Уметь: выполнять раскладку выкройки пижамных брюк на ткани и раскрой.	Объяснение, текущий инструктаж, самостоятельная работа.		2	02.03
109 110	Стачивание шаговых срезов пижамных брюк.	Тренировать профильные практические умения и навыки стачивания шаговых срезов пижамных брюк.	Уметь: выполнять стачивание шаговых срезов пижамных брюк с учётом технологических требований.	Объяснение, текущий инструктаж, самостоятельная работа.		2	02.03
111 112	Соединение правой и левой деталей пижамных брюк.	Тренировать профильные практические умения и навыки соединения правой и левой деталей пижамных брюк.	Уметь: выполнять соединение правой и левой деталей пижамных брюк с учётом технологических требований.	Объяснение, текущий инструктаж, самостоятельная работа.		2	04.03
113 114	Обработка верхнего среза пижамных брюк.	Тренировать профильные практические умения	Уметь: выполнять обработку верхнего среза пижамных брюк.	Объяснение, текущий инструктаж,		2	05.03

		и навыки обработки верхнего среза пижамных брюк.		самостоятельная работа.			
115 116	Обработка нижних срезов пижамных брюк.	Тренировать профильные практические умения и навыки обработки нижних срезов пижамных брюк.	Уметь: выполнять обработку нижних срезов пижамных брюк.	Объяснение, текущий инструктаж, самостоятельная работа.		2	06.03
117 118	Окончательная отделка пижамных брюк.	Тренировать профильные практические умения и навыки окончательной отделки пижамных брюк.	Уметь: выполнять окончательную отделку пижамных брюк.	Объяснение, текущий инструктаж, самостоятельная работа.		2	07.03
119 120	Р.К. Женские украшения Муромцевских крестьянок.	Познакомить с женскими украшениями Муромцевских крестьянок.	Знать: женские украшения Муромцевских крестьянок. Уметь: выполнять эскиз украшения.	Беседа, объяснение, установочные упражнения, индивидуальный инструктаж, учебная демонстрация, самостоятельная работа.	<i>кичка</i>	2	09.03
121 122	Распашонка и чепчик.	Закрепить знания о назначении деталей и контурных срезов распашонки и чепчика.	Уметь: различать детали и контурные срезы распашонки и чепчика.	Объяснение, текущий инструктаж, самостоятельная работа.	<i>распашонка</i>	2	09.03
123 124	Ремонт одежды по распоровшемуся шву.	Тренировать профильные практические умения и навыки с помощью	Уметь: выполнять ремонт выбранного изделия по распоровшемуся	Установочные упражнения, текущий инструктаж,		2	11.03

		выполнения операций по ремонту выбранного изделия по распоровшемуся шву.	шву.	самостоятельная работа обучающихся.			
125	Ремонт одежды.	Тренировать профильные практические умения и навыки с помощью выполнения операций по штопке выбранного изделия.	Уметь: выполнять ремонт выбранного изделия, производить штопку изделия.	Установочные упражнения, текущий инструктаж, самостоятельная работа обучающихся.		2	12.03
126	Выполнение штопки.					2	13.03
127							
128							
129 130	Контрольная работа «Выполнение машинных швов».	Проверить усвоение знаний и умений по выполнению машинных швов.	Знать: правила и технологические требования выполнения машинных швов. Уметь: выполнять машинные швы с соблюдением технологических требований.	Беседа, объяснение, установочные упражнения, индивидуальный инструктаж, учебная демонстрация, самостоятельная работа.		2	14.03
131 132	Наложение заплата накладным швом.	Тренировать профильные практические умения и навыки с помощью выполнения операций по наложению заплата накладным швом.	Уметь: выполнять ремонт выбранного изделия наложением заплата накладным швом.	Установочные упражнения, текущий инструктаж, самостоятельная работа обучающихся.		2	15.03
133 134	Наложение заплата накладным швом.	Тренировать профильные практические умения и навыки с помощью выполнения операций по наложению заплата	Уметь: выполнять ремонт выбранного изделия наложением заплата накладным швом.	Установочные упражнения, текущий инструктаж, самостоятельная работа		2	16.03

		накладным швом.		обучающихся.			
135 136	Выполнение сборки машинным способом	Повторить правила выполнения сборки машинным способом	Знать: правила выполнения сборки машинным способом Уметь: выполнять сборку машинным способом	Беседа, объяснение, установочные упражнения, индивидуальный инструктаж, учебная демонстрация, самостоятельная работа.		2	16.03
137 138	Шов вподгибку с закрытым срезом.	Повторить правила выполнения шва вподгибку с закрытым и открытым срезом	Знать: правила выполнения шва вподгибку с закрытым и открытым срезом Уметь: выполнять шов вподгибку с закрытым и открытым срезом	Беседа, объяснение, установочные упражнения, индивидуальный инструктаж, учебная демонстрация, самостоятельная работа.		2	18.03
139 140	Стачной шов. Выполнение стачного шва	Повторить правила выполнения стачного шва вразутюжку и заутюжку	Знать: правила выполнения стачного шва Уметь: выполнять стачной шов	Беседа, объяснение, установочные упражнения, индивидуальный инструктаж, учебная демонстрация, самостоятельная работа.		2	19.03
141 142	Двойной шов Выполнение двойного шва	Повторить правила выполнения двойного шва	Знать: правила выполнения двойного шва Уметь: выполнять двойной шов	Беседа, объяснение, установочные упражнения, индивидуальный инструктаж,		2	20.03

				учебная демонстрация, самостоятельная работа.			
143 144	Обмёточные стежки. Выполнение обмёточных стежков	Повторить правила выполнения обмёточных стежков	Знать: правила выполнения обмёточных стежков Уметь: выполнять обмёточные стежки	Беседа, объяснение, установочные упражнения, индивидуальный инструктаж, учебная демонстрация, самостоятельная работа.		2	21.03
145 146	Накладной шов. Выполнение накладного шва.	Повторить правила выполнения накладного шва с одним закрытым срезом, с двумя закрытыми срезами	Знать: правила выполнения накладных швов Уметь: выполнять накладные швы	Беседа, объяснение, установочные упражнения, индивидуальный инструктаж, учебная демонстрация, самостоятельная работа.		2	22.03
147 148	Запошивочный шов. Выполнение запошивочного шва.	Повторить правила выполнения запошивочного шва	Знать: правила выполнения запошивочного шва Уметь: выполнять запошивочный шов	Беседа, объяснение, установочные упражнения, индивидуальный инструктаж, учебная демонстрация, самостоятельная работа.		2	23.03
149 150	Запошивочный шов. выполнение	Повторить правила выполнения	Знать: правила выполнения	Беседа, объяснение, установочные		2	23.03

	запошивочного шва. (2 способ)	запошивочного шва	запошивочного шва Уметь: выполнять запошивочный шов	упражнения, индивидуальный инструктаж, учебная демонстрация, самостоятельная работа.			
IV четверть.						98	
I. Вводное занятие.						2	
1 2	Задачи обучения на III четверть. Правила техники безопасности.	Повторить правила работы в швейной мастерской.	Знать: правила техники безопасности в мастерской, организация рабочего места.	Беседа, установочные упражнения, вводный инструктаж.		2	03.04
II. Новые швейные материалы, используемые на швейном предприятии.						10	
3 4	Новые ткани из натуральных волокон с добавлением искусственных и синтетических.	Познакомить с тканями из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических, окраской, технологические свойствами и использованием новых тканей для изготовления одежды.	Знать: ткани из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических, их свойства, сферу применения	Беседа, объяснение, установочные упражнения, индивидуальный инструктаж, учебная демонстрация.	<i>синтетические ткани</i>	2	04.04
5 6	Ткани с пропиткой, блестящим покрытием, с применением металлических нитей.	Познакомить с новыми тканями с блестящим покрытием, пропиткой, из металлических или металлизированных нитей.	Знать: ткани с пропиткой, с блестящим покрытием, из металлических или металлизированных	Беседа, объяснение, установочные упражнения, индивидуальный инструктаж, учебная демонстрация,	<i>ткани с пропиткой</i>	2	05.04

			нитей.	самостоятельная работа.			
7 8	Нетканые материалы, их окраска и использование.	Познакомить с неткаными материалами, окраской, технологическими свойствами и использованием новых тканей для изготовления одежды.	Знать: нетканые материалы, их свойства, сферу применения.	Беседа, объяснение, установочные упражнения, индивидуальный инструктаж, учебная демонстрация.	<i>нетканые материалы</i>	2	06.04
9 10	Окраска, технологические свойства, использование новых тканей для изготовления одежды.	Познакомить с окраской, технологическими свойствами и использованием новых тканей для изготовления одежды.	Знать: ткани с пропиткой, с блестящим покрытием, из металлических или металлизированных нитей, их свойства, сферу применения.	Беседа, объяснение, установочные упражнения, индивидуальный инструктаж, учебная демонстрация, самостоятельная работа.	<i>технологические свойства</i>	2	06.04
11 12	Изучение свойств нетканых материалов.	Познакомить с прорубаемостью новых тканей (строчка на машине иглами и нитками разных номеров), влагопроницаемостью (намачивание водой, сушка, наблюдение за изменением внешнего вида), сминаемостью, изменением вида и качества при утюжке с разным температурным	Уметь: изучать свойства тканей, проводя с ними опыты.	Беседа, объяснение, установочные упражнения, индивидуальный инструктаж, учебная демонстрация, самостоятельная работа.	<i>нетканые материалы</i>	2	08.04

		режимом.					
III. Технология пошива юбок и брюк, применяемая в массовом производстве одежды.						30	
13 14	Фасоны юбок.	Познакомить с фасонами юбок.	Знать: фасоны юбок. Уметь: моделировать фасоны юбок.	Беседа, объяснение, установочные упражнения, индивидуальный инструктаж, учебная демонстрация, самостоятельная работа.	<i>моделирование</i>	2	09.04
15 16	Брюки подростковые и молодёжные.	Познакомить с фасонами брюк подростковых и молодёжных.	Знать: фасоны брюк подростковых и молодёжных. Уметь: моделировать брюки подростковые и молодёжные.	Беседа, объяснение, установочные упражнения, индивидуальный инструктаж, учебная демонстрация, самостоятельная работа.	<i>фасон</i>	2	10.04
17 18	Ткани для поясных изделий, виды, свойства. Р.К. Льноводство в Муромцевском районе.	Познакомить с ассортиментом поясных изделий на фабрике, тканями, используемыми для изготовления поясных изделий (виды, свойства). Познакомить с льноводством в Муромцевском районе.	Знать: ассортимент поясных изделий на фабрике, ткани для изготовления поясных изделий; где в Муромцевском районе производится лён.	Беседа, объяснение, установочные упражнения, индивидуальный инструктаж, учебная демонстрация.	<i>льноводство</i>	2	11.04

19 20	Лекала для раскроя поясных изделий.	Познакомить с лекалами, используемыми на швейной фабрике для раскроя поясных изделий.	Знать: названия деталей поясных изделий, контурных срезов, контрольные метки.	Беседа, объяснение, установочные упражнения, индивидуальный инструктаж, учебная демонстрация, самостоятельная работа.	<i>лекала</i>	2	12.04
21 22	Обработка застёжки. Машины для обработки.	Познакомить с производственным способом обработки застёжки, машинами и приспособлениями для обработки застёжки, выполнением обработки застёжки.	Знать: способы обработки застёжки в поясных изделиях. Уметь: выполнять обработку застёжки.	Беседа, объяснение, установочные упражнения, индивидуальный инструктаж, учебная демонстрация, самостоятельная работа.	<i>застёжка «молния»</i>	2	13.04
23 24	Технология обработки пояса.	Познакомить с новейшей технологией обработки пояса, использованием прокладочных материалов и спецоборудования для обработки пояса, выполнением упражнения по обработке пояса.	Знать: новейшие технологии обработки пояса. Уметь: выполнить обработку пояса по новейшим технологиям (на образце).	Беседа, объяснение, установочные упражнения, индивидуальный инструктаж, учебная демонстрация, самостоятельная работа.	<i>обтачной шов</i>	2	13.04
25 26 27 28	Способы обработки низа поясных изделий.	Познакомить с современным способом обработки низа поясного изделия, выполнением	Знать: современные способы обработки низа поясного изделия. Уметь: выполнить	Беседа, объяснение, установочные упражнения, индивидуальный	<i>поясные изделия</i>	2 2	15.04 16.04

		обработки низа поясного изделия (на образце).	обработку низа поясного изделия (на образце).	инструктаж, учебная демонстрация, самостоятельная работа			
29 30	Выбор модели, подбор ткани, лекал. Внесение изменений в выкройку.	Познакомить с выбором модели поясного изделия, подбором ткани и отделки, подбором лекал, внесением необходимых изменений в выкройку.	Знать: правила подбора ткани на изделии. Уметь: вносить изменения в выкройку.	Беседа, объяснение, установочные упражнения, индивидуальный инструктаж, учебная демонстрация, самостоятельная работа.	<i>изменения в выкройке</i>	2	17.04
31 32	Раскрой изделий по лекалам.	Познакомить с раскроем поясного изделия по готовым лекалам, проверкой деталей кроя.	Уметь: выполнить раскрой поясного изделия по готовым лекалам.	Беседа, объяснение, установочные упражнения, индивидуальный инструктаж, учебная демонстрация, самостоятельная работа.	<i>лекала</i>	2	18.04
33 34	Стачивание вытачек, боковых срезов.	Тренировать навыки выполнения стачивания вытачек, влажно-тепловой обработки шва.	Знать: технологию выполнения стачного шва. Уметь: выполнять стачивание вытачек, влажно-тепловую обработку шва, проверять качество выполнения операции.	Беседа, объяснение, установочные упражнения, индивидуальный инструктаж, учебная демонстрация, самостоятельная работа.	<i>стачать, заметить, приметать</i>	2	19.04

35 36	Обработка срезов. Влажно-тепловая обработка.	Тренировать навыки выполнения стачивания боковых срезов юбки (при пошиве брюк стачивание среднего и шаговых срезов), обметывания срезов швов, влажно-тепловой обработки швов.	Знать: технологию выполнения стачного шва. Уметь: выполнить стачивание боковых срезов юбки (при пошиве брюк стачивание среднего и шаговых срезов).	Беседа, объяснение, установочные упражнения, индивидуальный инструктаж, учебная демонстрация, самостоятельная работа.	<i>приутюжить, заутюжить</i>	2	20.04
37 38	Обработка застёжки.	Познакомить с обработкой застёжки по промышленной технологии.	Знать: способы обработки застёжки в поясных изделиях. Уметь: выполнять обработку застёжки.	Беседа, объяснение, установочные упражнения, индивидуальный инструктаж, учебная демонстрация, самостоятельная работа.	<i>фурнитура</i>	2	20.04
39 40	Обработка и соединение карманов с основной деталью.	Познакомить с обработкой и соединением накладного кармана с основной деталью (или другая отделка), влажно - тепловой обработкой шва.	Знать: технологию обработки кармана и соединения его с основной деталью. Уметь: выполнять обработку и соединение накладного кармана с основной деталью (или другой отделки).	Беседа, объяснение, установочные упражнения, индивидуальный инструктаж, учебная демонстрация, самостоятельная работа.	<i>настрочить</i>	2	22.04
41 42	Обработка и соединение пояса с основной деталью. Р.К. Особенности отделки одежды	Познакомить с обработкой и соединением пояса с основной деталью, особенностью	Знать: технологию обработки пояса и соединения его с основной деталью. Уметь: выполнять	Беседа, объяснение, установочные упражнения, индивидуальный инструктаж,	<i>отделка в изделии</i>	2	23.04

	в р.п. Муромцево в конце XIX века.	отделки одежды в р.п. Муромцево в конце XIX века.	обработку и соединение пояса с основной деталью (или другой отделки).	учебная демонстрация, самостоятельная работа.			
43 44	Обработка низа изделия.	Тренировать навыки выполнения обработки низа изделия, влажно-тепловой обработки швов.	Знать: технологию выполнения обработки низа изделия. Уметь: выполнить обработку низа изделия.	Беседа, объяснение, текущий инструктаж, учебная демонстрация, самостоятельная работа.		2	24.04
IV. Обработка окантовочным швом среза мелкой детали.						10	
45 46	Приспособления к универсальным швейным машинам для выполнения окантовочного шва.	Познакомить с приспособлением к универсальной швейной машине для выполнения окантовочного шва, подготовкой к работе, заправкой окантовки в приспособление, требованиями к обработке срезов деталей окантовочным швом, особенностями обработки.	Знать: требования к обработке срезов деталей окантовочным швом. Уметь: выполнять заправку окантовки в приспособление.	Беседа, объяснение, установочные упражнения, индивидуальный инструктаж, учебная демонстрация, самостоятельная работа.	<i>приспособления</i>	2	25.04
47 48	Обработка окантовочным швом закруглённых срезов деталей.	Познакомить с правилами выполнения окантовочного шва на закругленных срезах.	Уметь: выполнять окантовочный шов на закругленных срезах, контролируя качество.	Беседа, объяснение, установочные упражнения, индивидуальный инструктаж, учебная демонстрация,	<i>контроль качества</i>	2	26.04

				самостоятельная работа.			
49 50	Дефекты при выполнении окантовочного шва.	Познакомить с возможными дефектами при выполнении окантовочного шва(разная ширина окантовки, искривленный край детали), причинами дефектов (отклонение в ширине окантовки, изменение в натяжении, уменьшение ширины окантовочного шва.	Знать: возможные дефекты при выполнении окантовочного шва.	Беседа, объяснение, установочные упражнения, индивидуальный инструктаж, учебная демонстрация, самостоятельная работа.	<i>дефекты</i>	2	27.04
51 52	Заправка окантовки в приспособление. Выполнение окантовки на прямых срезах.	Тренировать навыки выполнения заправки окантовки в приспособление, обработки срезов деталей окантовочным швом.	Знать: требования к обработке срезов деталей окантовочным швом. Уметь: выполнять заправку окантовки в приспособление.	Беседа, объяснение, установочные упражнения, индивидуальный инструктаж, учебная демонстрация, самостоятельная работа.	<i>окантовка, приспособление</i>	2	27.04
53 54	Контрольная работа «Выполнение окантовочного шва на закруглённых срезах».	Проверить знания и практические навыки по выполнению окантовочного шва на закруглённых срезах.	Знать: правила выполнения и технологические требования окантовочного шва на закруглённых срезах. Уметь: окантовочный	Беседа, объяснение, установочные упражнения, индивидуальный инструктаж, учебная демонстрация, самостоятельная		2	29.04

			шов на закруглённых срезах.	работа.			
V. Практическое повторение.						62	
55 56	Инструменты и приспособления для работы в швейной мастерской. Выполнение машинной сборки.	Повторить инструменты и приспособления для работы в швейной мастерской, выполнение машинной сборки.	Знать: инструменты и приспособления для работы в швейной мастерской. Уметь: выполнять машинную сборку.	Беседа, объяснение, установочные упражнения, индивидуальный инструктаж, учебная демонстрация, самостоятельная работа.	<i>рабочие, измерительные инструменты</i>	2	30.04
57 58	Устройство машинной иглы. Правила техники безопасности при работе с утюгом.	Повторить устройство машинной иглы, правила техники безопасности при работе с утюгом.	Знать: устройство машинной иглы, правила техники безопасности при работе с утюгом. Уметь: выполнять влажно-тепловую обработку изделия.	Беседа, объяснение, установочные упражнения, индивидуальный инструктаж, учебная демонстрация, самостоятельная работа.	<i>колба, лыска, остриё, прорубаемость</i>	2	04.05
59 60	Виды обтачек, их применение. Выполнение стачного шва.	Повторить виды обтачек, их применение, выполнение стачного шва.	Знать: виды обтачек, их применение. Уметь: выполнять стачной шов.	Беседа, объяснение, установочные упражнения, индивидуальный инструктаж, учебная демонстрация, самостоятельная работа.	<i>стачной шов</i>	2	04.05
61 62	Бельевые швы, их выполнение. Винт - разъединитель.	Повторить бельевые швы, их выполнение, Винт - разъединитель.	Знать: бельевые швы, винт – разъединитель. Уметь: выполнять	Беседа, объяснение, установочные упражнения,	<i>винт – разъединитель</i>	2	06.05

			бельевые швы.	индивидуальный инструктаж, учебная демонстрация, самостоятельная работа.			
63 64	Снятие мерок с фигуры человека.	Повторить правила снятия мерок с фигуры человека.	Знать: правила снятия мерок с фигуры человека. Уметь: выполнять снятие мерок с фигуры человека.	Беседа, объяснение, установочные упражнения, индивидуальный инструктаж, учебная демонстрация, самостоятельная работа.	<i>сантиметровая лента</i>	2	07.05
65 66	Отделочные ручные стежки. Свойства хлопчатобумажных тканей.	Повторить отделочные ручные стежки, свойства хлопчатобумажных тканей.	Знать: свойства хлопчатобумажных тканей. Уметь: выполнять отделочные ручные стежки.	Беседа, объяснение, установочные упражнения, индивидуальный инструктаж, учебная демонстрация, самостоятельная работа.	<i>отделочные ручные стежки</i>	2	08.05
67 68	Выполнение машинной закрепки. Свойства натурального шёлка.	Повторить выполнение машинной закрепки, свойства натурального шёлка.	Знать: свойства натурального шёлка. Уметь: выполнение машинной закрепки.	Беседа, объяснение, установочные упражнения, индивидуальный инструктаж, учебная демонстрация, самостоятельная работа.	<i>машинная закрепка</i>	2	11.05

69 70	Массовый и индивидуальный пошив изделий.	Повторить массовый и индивидуальный пошив изделий.	Знать: массовый и индивидуальный пошив изделий. Уметь: различать массовый и индивидуальный пошив изделий.	Беседа, объяснение, установочные упражнения, индивидуальный инструктаж, учебная демонстрация, самостоятельная работа.	<i>массовый и индивидуальный пошив изделий</i>	2	11.05
71 72	Виды ткацких переплетений. Свойства льняной ткани.	Повторить виды ткацких переплетений, свойства льняной ткани.	Знать: виды ткацких переплетений, свойства льняной ткани. Уметь: определять виды ткацких переплетений, определять льняную ткань по внешнему виду, на ощупь.	Беседа, объяснение, установочные упражнения, индивидуальный инструктаж, учебная демонстрация, самостоятельная работа.	<i>полотняное, саржевое</i>	2	13.05
73 74	Подготовка ткани к раскрою. Выполнение накладного шва.	Повторить правила подготовки ткани к раскрою, выполнение накладного шва.	Знать: правила подготовки ткани к раскрою. Уметь: выполнение накладного шва.	Беседа, объяснение, установочные упражнения, индивидуальный инструктаж, учебная демонстрация, самостоятельная работа.	<i>накладной шов</i>	2	14.05
75 76	Свойства шерстяных тканей. Стачивание косых обтачек.	Повторить свойства шерстяных тканей, стачивание косых обтачек.	Знать: свойства шерстяных тканей, их применение. Уметь: выполнять стачивание косых обтачек.	Беседа, объяснение, установочные упражнения, индивидуальный инструктаж, учебная	<i>стачивание косых обтачек</i>	2	15.05

				демонстрация, самостоятельная работа.			
77 78	Кокетки в изделиях. Причины обрыва верхней нити.	Повторить кокетки в изделиях, причины обрыва верхней нити.	Знать: кокетки в изделиях, причины обрыва верхней нити. Уметь: устранять обрыв верхней нити.	Беседа, объяснение, установочные упражнения, индивидуальный инструктаж, учебная демонстрация, самостоятельная работа.	<i>кокетки</i>	2	16.05
79 80	Мерки, определяющие размер изделия.	Повторить мерки, определяющие размер изделия.	Знать: мерки, определяющие размер изделия. Уметь: снимать мерки с фигуры человека, определяющие размер изделия.	Беседа, объяснение, установочные упражнения, индивидуальный инструктаж, учебная демонстрация, самостоятельная работа.	<i>индивидуаль- ные размеры изделия</i>	2	17.05
81 82	Определение правого, левого рукавов. Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом.	Повторить определение правого, левого рукавов, выполнение шва вподгибку с закрытым срезом.	Знать: определение правого, левого рукавов. Уметь: выполнять шва вподгибку с закрытым срезом.	Беседа, объяснение, установочные упражнения, индивидуальный инструктаж, учебная демонстрация, самостоятельная работа.	<i>правый рукав, левый рукав</i>	2	18.05
83 84	Контрольная работа «Выполнение бельевых швов».	Проверить знания и практические навыки по выполнению	Знать: правила выполнения и технологические	Беседа, объяснение, установочные упражнения,		2	18.05

		бельевых швов.	требования бельевых швов. Уметь: бельевые швы.	индивидуальный инструктаж, самостоятельная работа.			
85 86	Пошив фартука по готовому крою. Обработка боковых и нижнего среза нижней ча сти фартука.	Тренировать профильные практические умения и навыки с помощью выполнения обработки боковых и нижнего среза нижней части фартука.	Уметь: выполнять обработку боковых и нижнего среза нижней части фартука с учётом технологических требований.	Объяснение, текущий инструктаж, самостоятельная работа.		2	20.05
87 88	Итоговая контрольная работа за курс 9 класса «Снятие мерок с фигуры человека».	Проверить знания правил снятия мерок с фигуры человека.	Знать: правила снятия мерок с фигуры человека. Уметь: снимать мерки с фигуры человека.	Беседа, объяснение, установочные упражнения, индивидуальный инструктаж, учебная демонстрация, самостоятельная работа.		2	21.05
89 90	Обработка пояса Обработка верхнего среза нижней части фартука.	Тренировать профильные практические умения и навыки с помощью выполнения обработки верхнего среза нижней части фартука. Тренировать профильные практические умения и навыки с помощью выполнения обработки пояса.	Уметь: выполнять обработку верхнего среза нижней части фартука с учётом технологических требований, выполнять обработку пояса с учётом технологических требований.	Объяснение, текущий инструктаж, самостоятельная работа.		2	22.05

91 92	Соединение деталей фартука.	Тренировать профильные практические умения и навыки соединения деталей фартука.	Уметь: выполнять соединение деталей фартука с учётом технологических требований.	Объяснение, текущий инструктаж, самостоятельная работа.		2	23.05
93 94	Выполнение машинных швов.	Повторить правила выполнения машинных швов.	Знать: правила выполнения машинных швов. Уметь: выполнять машинные швы.	Беседа, объяснение, установочные упражнения, индивидуальный инструктаж, учебная демонстрация, самостоятельная работа.	<i>краевые и соединительные машинные швы</i>	2	24.05
95 96	Правила техники безопасности. Заправка ниток в швейную машину.	Повторить правила техники безопасности при работе в швейной мастерской, заправку ниток в швейную машину.	Знать: правила техники безопасности при работе в швейной мастерской. Уметь: выполнять заправку ниток в швейную машину.	Беседа, объяснение, установочные упражнения, индивидуальный инструктаж, учебная демонстрация, самостоятельная работа.	<i>заправка верхней нити, заправка нижней нити</i>	2	25.05
97 98	Регулятор натяжения верхней нити.	Повторить правила регулировки натяжения верхней нити.	Знать: правила регулировки натяжения верхней нити. Уметь: выполнять регулировку натяжения верхней нити.	Беседа, объяснение, установочные упражнения, индивидуальный инструктаж, учебная демонстрация, самостоятельная работа.	<i>регулятор натяжения верхней нити</i>	2	25.05

плечевых срезов. Обработка боковых срезов. Обработка пояса. Соединение лифа с юбкой притачным швом, обмётывание срезов. Обработка выреза горловины. Обработка срезов пройм. Обработка низа изделия. Окончательная отделка изделия.

V. Влажно-тепловая обработка изделий на швейной фабрике. Оборудование отделочного цеха: виды, назначение. Работа прессов. Назначение паровоздушного манекена. Требования к влажно - тепловой обработке изделий. Организация рабочего места при влажно - тепловой обработке изделий. Техника безопасности на рабочих местах.

VI. Трудовое законодательство. Кодекс законов о труде. Основные права и обязанности рабочих и служащих. Трудовой договор. Перевод на другую работу. Расторжение трудового договора. Отстранение от работы. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Трудовая дисциплина. Охрана труда. Труд молодёжи.

VII. Практическое повторение. Ремонт одежды по распоровшемуся шву. Выполнение штопки. Наложение заплаты накладным швом. Наложение заплаты стачным швом. Ремонт одежды из плотных тканей. Подготовка ткани к раскрою для пошива штор. Раскрой штор. Пошив штор. Назначение и виды постельного белья. Пошив простыни по готовому крою. Пошив наволочки по готовому крою. Пошив пододеяльника по готовому крою. Подготовка деталей кроя фартука к обработке. Пошив фартука. Назначение и виды ночных сорочек. Выбор фасона ночной сорочки и подготовка ткани к раскрою. Раскрой и обработка деталей кроя ночной сорочки. Обработка плечевых срезов ночной сорочки. Обработка горловины ночной сорочки. Обработка боковых срезов ночной сорочки.

Контрольная работа «Обработка выреза горловины».

II четверть 102 часа

I. Вводное занятие. Задачи обучения на II четверть. Правила техники безопасности.

II. Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину. Особенности готовых выкроек. Названия деталей и контурных срезов в готовых выкройках. Условные обозначения линий, контрольных точек и размеров на чертежах в натуральную величину. Описание фасона изделия по рисунку из журнала мод. Выбор фасона изделия с учётом его сложности. Анализ выкройки и чертежа.

III. Раскрой по готовым выкройкам или чертежам и пошив лёгкой женской одежды. Характеристика выкройки платья: а) детали и их названия; б) контрольные обозначения; в) описание к выкройке. Выбор фасона и его анализ. Подбор ткани, ниток, фурнитуры, отделки. Норма расхода ткани при разной её ширине. Анализ выкройки. Раскладка выкройки на ткани. Раскрой. Р.К. Особенности женской одежды Муромцевского района в конце XIX века. Составление плана работы по пошиву платья. Обработка обтачек. Обработка плечевых и боковых срезов. Обработка выреза горловины. Обработка срезов пройм. Обработка нижнего среза. Влажно-тепловая обработка изделия. Проверка качества.

IV. Оборудование швейного цеха.

Универсальная швейная машина: скорость, виды выполнения работ, основные механизмы. Приспособления к универсальной швейной машине. Р.К. Традиционные занятия Муромцевских крестьянок в XIX веке. Заправка швейной машины. Перевод регулятора строчки. Приёмы регулировки натяжения верхней и нижней ниток. Специальные швейные машины. Заправка ниток. Швейные машины автоматы и полуавтоматы, их назначение.

V. Практическое повторение. Подготовка ткани к раскрою и раскрой деталей пододеяльника. Пошив пододеяльника. Пошив простыни. Ремонт одежды по распоровшемуся шву. Ремонт одежды. Выполнение штопки. Подготовка ткани к раскрою и раскрой

деталей ночной сорочки. Обработка деталей кроя ночной сорочки. Обработка плечевых срезов ночной сорочки. Обработка горловины ночной сорочки. Обработка боковых срезов ночной сорочки. Обработка срезов рукавов ночной сорочки. Обработка нижнего среза ночной сорочки. Пошив детской пижамы по готовому крою. Новогодний костюм. Обработка закругленного среза косой обтачкой на образце. Виды соединительных швов. Наволочка с клапаном. Подготовка ткани к раскрою, выполнение разметки детали наволочки на ткани и раскрой. Обработка поперечных срезов наволочки.

Контрольная работа «Обработка вытачек».

III четверть 150 часов

I. Вводное занятие. Задачи обучения на III четверть. Правила техники безопасности.

II. Организация труда и производства на швейной фабрике. Основные этапы изготовления одежды в швейной промышленности. Разработка моделей и конструирование изделий для массового производства. Организация труда в основных цехах швейной фабрики. Норма времени и норма выработки. Бригадная форма организации труда. Оплата труда швеи - мотористки. Разряды по существующей тарифной сетке.

III. Правила безопасной работы на швейной фабрике. Законодательство по охране труда. Безопасность труда на швейной фабрике. Электробезопасность. Безопасная работа при выполнении ручных и машинных операций, при влажно-тепловой обработке изделий. Правила и инструкции по безопасности труда.

IV. Технология пошива простейших изделий, выпускаемых базовым предприятием. Ткани для пошива простейших изделий, их технологические свойства. Р.К. Выращивание и обработка льна в Муромцевском районе. Основные детали изделий, названия срезов. Виды швов, используемых при пошиве изделий. Последовательность обработки изделий. Технологические условия на изготовление изделий. Пооперационное разделение труда при пошиве простейших изделий. Нормы выработки и плановое задание на пошив простейшего изделия в производственных условиях.

V. Выполнение машинной заправки на концах шва у деталей, обработанных на обметочной машине. Универсальная машина для выполнения машинных закрепок, подготовка к работе. Подготовка деталей и изделий к выполнению на них машинных закрепок.

VI. Технология пошива прямого платья, применяемая в массовом производстве. Работа подготовительного и раскройного цехов. Лекала. Хранение лекал. Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья на швейной фабрике. Раскрой платья по фабричным лекалам. Р.К. Особенности женской одежды в Муромцевском районе в конце XIX века. Соединение плечевых срезов. Обработка горловины. Втачивание рукавов в открытую пройму. Соединение боковых срезов. Обработка низа изделия. Утюжка и складывание изделия.

VII. Практическое повторение. Пошив наволочки производственным способом. Пошив наволочки с клапаном. Подготовка наволочки к обработке боковых срезов. Обработка боковых срезов наволочки. Влажно – тепловая обработка изделия. Подготовка ткани к раскрою и раскрой простыни. Пошив простыни по готовому крою. Подготовка ткани к раскрою для пошива штор. Раскрой штор. Пошив штор. Фартук с нагрудником. Подготовка ткани к раскрою, раскрой деталей фартука с нагрудником. Подготовка кроя деталей фартука к обработке. Обработка бретелей. Р.К. Виды традиционных занятий Муромцевских крестьянок в конце XIX века.

Соединение бретелей с нагрудником. Обработка боковых и нижнего среза нижней части фартука. Обработка верхнего среза нижней части фартука. Обработка пояса. Соединение деталей фартука. ВТО готового изделия. Детская пижама. Выбор фасона и изготовление выкройки

пижамной сорочки. Выбор фасона и изготовление выкройки пижамных брюк.

Раскладка выкройки пижамной сорочки на ткани и раскрой. Раскладка выкройки пижамных брюк на ткани и раскрой. Стачивание шаговых срезов пижамных брюк. Соединение правой и левой деталей пижамных брюк. Обработка верхнего и нижних срезов пижамных брюк. Окончательная отделка пижамных брюк. Р.К. Женские украшения Муромцевских крестьянок. Распашонка и чепчик. Ремонт одежды по распоровшемуся шву. Ремонт одежды. Выполнение штопки. Наложение заплата накладным швом.

Контрольная работа «Выполнение машинных швов».

IV четверть 98 часов

I. Вводное занятие. Задачи обучения на III четверть. Правила техники безопасности.

II. Новые швейные материалы, используемые на швейном предприятии. Новые ткани из натуральных волокон с добавлением искусственных и синтетических. Ткани с пропиткой, блестящим покрытием, с применением металлических нитей. Нетканые материалы, их окраска и использование. Окраска, технологические свойства, использование новых тканей для изготовления одежды. Изучение свойств нетканых материалов.

III. Технология пошива юбок и брюк, применяемая в массовом производстве одежды. Фасоны юбок. Брюки подростковые и молодёжные. Ткани для поясных изделий, виды, свойства. Р.К. Льноводство в Муромцевском районе. Лекала для раскроя поясных изделий. Обработка застёжки. Машины для обработки. Технология обработки пояса. Способы обработки низа поясных изделий. Выбор модели, подбор ткани, лекал. Внесение изменений в выкройку. Раскрой изделий по лекалам. Стачивание вытачек, боковых срезов. Обработка срезов. Влажно-тепловая обработка. Обработка застёжки. Обработка и соединение карманов с основной деталью. Обработка и соединение пояса с основной деталью. Р.К. Особенности отделки одежды в р.п. Муромцево в конце XIX века. Обработка низа изделия.

IV. Обработка окантовочным швом среза мелкой детали. Приспособления к универсальным швейным машинам для выполнения окантовочного шва. Обработка окантовочным швом закруглённых срезов деталей. Дефекты при выполнении окантовочного шва. Заправка окантовки в приспособление. Выполнение окантовки на прямых срезах.

Контрольная работа «Выполнение окантовочного шва на закруглённых срезах».

Контрольная работа «Выполнение бельевых швов».

V. Практическое повторение. Инструменты и приспособления для работы в швейной мастерской. Выполнение машинной сборки. Устройство машинной иглы. Правила техники безопасности при работе с утюгом. Виды обтачек, их применение. Выполнение стачного шва. Бельевые швы, их выполнение. Винт - разъединитель. Снятие мерок с фигуры человека. Отделочные ручные стежки. Свойства хлопчатобумажных тканей. Выполнение машинной закрепки. Свойства натурального шёлка. Массовый и индивидуальный пошив изделий. Виды ткацких переплетений. Свойства льняной ткани. Подготовка ткани к раскрою. Выполнение накладного шва. Свойства шерстяных тканей. Стачивание косых обтачек. Кокетки в изделиях. Причины обрыва верхней нити. Мерки, определяющие размер изделия. Определение правого, левого рукавов. Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом. Детали выкройки блузки. Обмётывание петли. Обработка боковых и нижнего среза нижней части фартука. Обработка верхнего среза нижней части фартука. Обработка пояса. Соединение деталей фартука. Выполнение машинных швов. Правила техники безопасности. Заправка ниток в швейную машину. Регулятор натяжения верхней нити. Выполнение сборки машинным способом. Шов вподгибку с закрытым и открытым срезом. Стачной шов. Двойной шов. Обмёточные стежки.

Накладной шов. Запошивочный шов. Подготовка швейной мастерской к государственному экзамену.

Итоговая контрольная работа за курс 9 класса «Снятие мерок с фигуры человека».

Требования к уровню подготовки обучающихся

Должны владеть компетенциями: информационно-коммуникативными (умение выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей, умение творчески подходить к работе, сотрудничать и работать в команде); социальными (умение видеть связи между настоящими и прошлыми событиями, умение сделать посильный вклад в коллективный проект, умение организовывать свою деятельность); эмоционально-ценностными (умение быть упорными и стойкими перед возникшими трудностями).

К концу обучения в IX классе обучающиеся должны знать: ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей; особенности влажно-тепловой обработки изделий из синтетических тканей; фасоны отрезного платья; готовые выкройки; технологию пошива прямого цельнокроеного платья, применяемую в массовом производстве; знать приспособления к швейным машинам; трудовое законодательство; терминологию влажной тепловой обработки; правила безопасной работы; основные качества квалифицированного портного.

Обучающиеся должны уметь: определять волокнистый состав тканей; использовать выкройки основ платья, юбки, блузки для изготовления выкройки отрезного платья; ориентироваться в задании по образцам; составлять план изготовления изделия по текстовой и инструкционной картам; строить чертежи выкроек в натуральную величину; работать на машине с различными приспособлениями; выявлять и устранять неполадки, возникшие при работе; выполнять чистку и смазку швейных машин; рационально организовывать рабочее место швей-мотористки; самостоятельно выполнять отдельные операции по пошиву изделия.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: мелкого ремонта изделий из различных материалов; создания изделий с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений; контроля качества выполняемых работ с применением измерительных, контрольных и разметочных инструментов; обеспечения безопасности труда.

I четверть

При изучении раздела «Вводное занятие» обучающиеся должны знать: задачи обучения на учебную четверть; правила техники безопасности

При изучении раздела «Особенности обработки изделий из синтетических тканей» обучающиеся должны знать: названия тканей и их свойства; условия хранения, чистки, стирки; особенности влажно-тепловой обработки

Должны уметь: определять синтетические ткани по внешнему виду

При изучении раздела «Изготовление выкройки по основе платья и раскрой платья, отрезного по линии талии или по линии бёдер» обучающиеся должны уметь: различать платья: отрезное, цельнокроеное; называть детали, контурные срезы; изготавливать выкройки рукавов «фонарик» и «крылышко»; выполнять раскрой изделия

При изучении раздела «Соединение лифа с юбкой» обучающиеся должны знать: названия деталей платья; технологическую последовательность соединения лифа с юбкой

Должны уметь: проводить примерку; выполнять работы по пошиву платья

При изучении раздела «Влажно-тепловая обработка изделий на швейной фабрике» обучающиеся должны знать:

требования, предъявляемые к влажно-тепловой обработке; правила техники безопасности; наличие оборудования отделочного цеха

Должны уметь: организовать рабочее место для выполнения влажно-тепловой обработки; выполнять влажно-тепловатую обработку

При изучении раздела «Трудовое законодательство» обучающиеся должны знать Кодекс законов о труде

При изучении раздела «Практическое повторение» обучающиеся должны уметь: производить ремонт одежды; выполнять бельевые швы;

выполнять работы по пошиву изделий; производить контроль качества; выполнять влажно-тепловую обработку изделия

II четверть

При изучении раздела «Вводное занятие» обучающиеся должны знать: задачи обучения на учебную четверть; правила техники безопасности

При изучении раздела «Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину» обучающиеся должны знать: особенности готовых выкроек, условные обозначения линий; название деталей контурных срезов;

Должны уметь: описывать фасон изделия; определять названия деталей и контурных срезов

При изучении раздела «Раскрой по готовым выкройкам или чертежам и пошив лёгкой женской одежды» обучающиеся должны знать:

- технологическую последовательность обработки платья; названия деталей и контурных срезов

Должны уметь: определять норму расхода ткани на изделие; подбирать ткань, нитки, фурнитуру; выполнять раскладку выкройки на ткани; раскраивать изделие; планировать работу по пошиву изделия

При изучении раздела «Оборудование швейного цеха» обучающиеся должны знать: устройство универсальной швейной машины; последовательность заправки верхней и нижней нитей

Должны уметь:

выполнять заправку ниток в универсальную швейную машину; регулировать натяжение ниток; пользоваться приспособлениями малой механизации

При изучении раздела «Практическое повторение» обучающиеся должны знать:

технологическую последовательность пошива изделий; правила техники безопасности

Должны уметь: выполнять работы по пошиву постельного белья; производить ремонт одежды; выполнять работы по пошиву изделий: детской пижамы, ночной сорочки; осуществлять контроль качества; производить ремонт, чистку и смазку швейных машин

III четверть

При изучении раздела «Вводное занятие» обучающиеся должны знать: задачи обучения на учебную четверть; правила техники безопасности

При изучении раздела «Организация труда и производства на швейной фабрике» обучающиеся должны знать: основные этапы изготовления одежды; организацию труда на швейной фабрике

При изучении раздела «Правила безопасной работы на швейной фабрике» обучающиеся должны знать:

правила техники безопасности на швейной фабрике; законодательство по охране труда

Должны уметь: выполнять правила техники безопасности во время выполнения ручных и машинных операций и при выполнении влажно-тепловой обработки

При изучении раздела «Технология пошива простейших изделий, выпускаемых базовым предприятием» обучающиеся должны знать: ассортимент тканей для пошива изделий, их технологические свойства; последовательность обработки изделий

Должны уметь: выполнять межоперационный контроль; вести ежедневный учёт работы; оценивать качество готовых изделий

При изучении раздела «Выполнение машинной закрепки на концах шва у деталей, обработанных на обметочной машине» обучающиеся должны уметь: осуществлять подготовку швейной машины к работе; выполнять машинную закрепку

При изучении раздела «Технология пошива прямого платья, применяемая в массовом производстве» обучающиеся уметь: составлять технологическую последовательность пошива прямого цельнокроеного платья; осуществлять раскрой изделия по лекалам; выполнять работы по пошиву платья; осуществлять контроль качества выполняемых работ; выполнять влажно-тепловую обработку изделия

При изучении раздела «Практическое повторение» обучающиеся должны уметь: подготовить швейную машину к работе; выполнять работы по пошиву швейных изделий; выполнять ремонт одежды; выполнять влажно-тепловую обработку изделий

IV четверть

При изучении раздела «Вводное занятие» обучающиеся должны знать: задачи обучения на учебную четверть; правила техники безопасности

При изучении раздела «Новые швейные материалы, используемые на швейном предприятии» обучающиеся должны знать: названия тканей из натуральных волокон с добавлением искусственных; способы получения и назначение нетканых материалов; свойства новых тканей для изготовления одежды

Должны уметь: различать ткани по их свойствам

При изучении раздела «Технология пошива юбок и брюк, применяемая в массовом производстве одежды» обучающиеся должны знать: названия и свойства тканей для пошива поясных изделий; технологическую последовательность обработки поясных изделий

Должны уметь: составлять технологическую последовательность изготовления изделия; выполнять раскрой изделий по лекалам; выполнять работы по пошиву швейных изделий

При изучении раздела «Обработка окантовочным швом среза мелкой детали» обучающиеся должны знать: приспособления к универсальным швейным машинам; дефекты при выполнении окантовочного шва

Должны уметь: выполнять окантовочный шов; пользоваться приспособлениями

При изучении раздела «Практическое повторение» обучающиеся должны знать: теоретические вопросы к выпускным экзаменам

Должны уметь: выполнять машинные швы; выполнять машинную сборку; выполнять обметочные стежки; выполнять машинную закрепку; соединять обтачки; применять правила техники безопасности

Контрольно- измерительный материал

Контрольная работа за I четверть

Тема: «Обработка выреза горловины»

1. Какими по происхождению являются синтетические ткани?
 - а) химическими
 - б) натуральными
2. Какими становятся натуральные ткани при добавлении к ним синтетических волокон?
 - а) сильно мнутся
 - б) прочными
 - в) дают большую усадку
3. Выкройку, какого изделия удобнее использовать для изготовления выкройки отрезного платья?
 - а) блузки
 - б) юбки
 - в) цельнокроеного платья
4. По какой линии платье не может быть отрезным?
 - а) по линии бёдер.
 - б) линии груди
 - в) линии талии
5. Запиши в правильной последовательности изготовление платья, отрезного по линии талии.
 - обработать вытачки и плечевые срезы
 - обработать нижний срез
 - обработать рукава
 - выкроить и обработать воротник
 - соединить лиф с юбкой
 - втачать рукава в открытую пройму
 - обработать боковые срезы юбки
 - обработать боковые срезы лифа
 - обработать горловину воротником
 - отутюжить готовое платье
 - обработать застёжку

Практическое задание: Выполнить обработку выреза горловины подкройной обтачкой на образце.

Контрольная работа за II четверть

Тема: «Обработка вытачек»

1. Как не могут быть напечатаны чертежи моделей одежды?
 - а) в натуральную величину
 - б) в масштабе

- в) в половинном размере
2. Как проходит нить основы на деталях кроя?
- а) по долевному срезу
 - б) по поперечному срезу
 - в) по косому срезу
3. Для чего предназначены универсальные швейные машины?
- а) для выполнения зигзагообразной строчки
 - б) выполнения только одной операции
 - в) выполнения нескольких операций
4. В каком направлении ткань больше садится?
- а) по долевой нити
 - б) поперечной нити
 - в) косому срезу ткани
5. Какую ткань утюжат только с изнаночной стороны?
- а) хлопчатобумажную
 - б) льняную
 - в) шерстяную

Практическое задание: Выполнить обработку вытачек на образце.

Контрольная работа за III четверть

Тема: «Выполнение машинных швов»

1. Какой шов используют при обработке боковых сторон платья?
- а) двойной шов
 - б) запошивочный
 - в) стачной
2. Какова длина сметочного стежка?
- а) 2 мм
 - б) 5-7 мм
 - в) 15 мм
3. При помощи чего устанавливается свободный ход на швейной машине?
- а) педали
 - б) махового колеса
 - в) винта-разъединителя
4. Какой из приведенных ниже швов используется для постоянного соединения деталей изделия?

- а) стачной шов
- б) шов в подгибку с закрытым срезом
- в) накладной

5. С чего начинается изготовление швейных изделий?

- а) подготовка ткани к раскрою, раскрой изделия
- б) пошив изделия и его окончательная отделка
- в) разработка модели и изготовление выкройки

Практическое задание: Выполнить соединительные и краевые швы на образцах.

Контрольная работа за IV четверть

Тема: «Выполнение окантовочного шва на закруглённых срезах».

1. От чего зависит выбор ткани для изделия?

- а) от внешнего вида изделия
- б) назначения изделия
- в) погоды

2. Перечисли варианты плечевых изделий.

3. Какую функцию выполняет регулятор натяжения нити:

- а) опускает и поднимает лапку
- б) регулирует натяжение нижней нити
- в) направляет нить

4. Каким способом нельзя обработать горловину в платье?

- а) воротником
- б) подкройной обтачкой
- в) двойным швом

5. Как называются приспособления для обработки застежки?

- а) фурнитура
- б) конструирование
- в) моделирование

Практическое задание: Выполнить окантовочный шов на закруглённом срезе на образце.

Тема: «Выполнение бельевых швов»

1. Каким способом нельзя обработать нижний срез в деталях швейного изделия?

- а) оборкой
- б) запошивочным швом
- в) швом в подгибку

2. К какому виду белья относится ночная сорочка?
- а) столовое бельё
 - б) постельное бельё
 - в) нательное бельё
3. Какой ручной стежок относится к украшающим стежкам?
- а) тамбурный
 - б) петельный
 - в) косой
4. Какой стежок можно использовать для ручного обмётывания срезов?
- а) стебельчатый
 - б) стежок назад иголку
 - в) петельный
5. Какие швы нельзя отнести к краевым?
- а) запошивочный шов
 - б) окантовочный
 - в) шов в подгибку

Практическое задание: Выполнить бельевые швы на образцах, записать их названия.

Итоговая контрольная работа за курс 9 класса

Тема: «Снятие мерок с фигуры человека»

1. Запиши в правильной последовательности порядок пошива цельнокроеного платья.
- обработать горловину платья
 - обработать нижний срез платья
 - обработать вытачки и плечевые срезы
 - обработать проймы
 - отутюжить готовое изделие
2. Перечисли изделия, которые можно разработать на основе выкройки цельнокроеного платья.
3. Куда не может быть перенесена нагрудная вытачка в процессе моделирования полочки?
- а) в рукав б) в горловину в) в талию
4. Запиши в правильной последовательности обработку накладного кармана в брюках.
- заутюжить боковые и нижний срезы кармана
 - выкроить деталь кармана
 - настрочить карман на изделие
 - обработать верхний срез

- наметать карман на изделие
- отутюжить готовый карман

5. Где выполняют пошив изделий на швейной фабрике?

- а) в швейном цехе
- б) раскройном цехе
- в) экспериментальном цехе

Практическое задание: Снять мерки с фигуры человека для изготовления цельнокроеного платья и записать в тетрадь.

Система оценивания

Для оценки достижений планируемых результатов в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) используется преимущественно внутренняя оценка, которая включает разнообразные методы оценивания: - наблюдения за определенными аспектами деятельности обучающихся или их продвижением в обучении (например, наблюдения за совершенствованием техники чтения и письма, или за развитием коммуникативных и исследовательских умений); - оценку процесса выполнения обучающимися различного рода творческих заданий, выполняемых ими как индивидуально, так и в парах, группах (чтение и пересказ, участие в обсуждениях, выполнение проектов и мини-исследований и т.д.); - тестирование (как правило, для оценки продвижения в освоении системы предметных знаний); 3 - оценку открытых ответов (т.е. даваемых обучающимся в свободном формате) – как устных, так и письменных; - оценку закрытых или частично закрытых ответов, ограничиваемых форматом заданий (задания с выбором ответа, задания с коротким свободным ответом); - оценку результатов рефлексии обучающихся (разнообразных листов самоанализа, листов достижений, дневников обучающихся и т.п.).

Система оценки обучающихся 2-9-х классов осуществляется учителем по пятибалльной системе с фиксацией в форме отметок достижений обучающихся в классном журнале и электронном журнале: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно).

Письменные, самостоятельные, контрольные, практические и другие виды работ обучающихся оцениваются по пятибалльной системе. В случае получения обучающимися отметки «2», с ним проводится дополнительная работа до достижения им положительного результата. В случае отсутствия обучающегося на контрольной работе без уважительной причины, работа выполняется им в индивидуальном порядке во время, назначенное учителем. Отметка за выполненную работу выставляется в соответствии с нормами отметки обучающимися по предмету.

Литература

Основная литература для учителя:

1. Швейное дело: учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. М.: - Просвещение, 20013 г.

Дополнительная литература для учителя:

1. Арефьев И. П. Занимательные уроки технологии для девочек, 9 класс. Пособие для учителей. М.: - Школьная пресса, 2006

2. Баженов В.И. Материалы для швейных изделий. - М.: Легпромбытиздат, 1993.
3. Ильина Н. Н. 100 психологических тестов и упражнений для подготовки ребенка к школе. - М.: ООО «Дельта», 2005 г.
4. Исаев В.В. Оборудование швейных предприятий. - М.: Легкая и пищевая промышленность, 1998
5. Максимова М.В., Кузьмина М.А. Лоскутики. - ЗАО «Издательство «ЭКСМО-Пресс», 1998.
6. Полянская Л. И. Об организации инновационной деятельности специальной (коррекционной) школе-интернат 8 вида. (Журнал Дефектология № 2 , 2005 г.)
7. Труханова А. Т. Технология женской и детской легкой одежды. М.: Легкая и пищевая промышленность, 1983 г.

Литература для учащихся:

1. Егорова Р. И. Учись шить. М., Просвещение 1998 г.
3. Екшурская Т. Н., Юдина Е. Н., Белова И. А.. Модное платье: конструирование, технология пошива, отделка. Лениздат, 1992 г. 4. О. А. Кожина, О. Л. Кораблёва. Конструирование и моделирование брюк. Учебное пособие. М. 1992 г.