**Аннотация**

**к рабочей программе по учебному предмету Труд (технология)**

**(рабочий по комплексному обслуживанию зданий) для обучающихся 9 класса.**

Рабочая программа по профильному труду «Рабочий по комплексному обслуживанию зданий» для обучающихся 9 класса (вариант 1) составлена на основе нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года No 273-ФЗ «Об образовании в Российской  
Федерации»;  
− Федеральный закон от 08.08.2024 No 315-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный  
закон "Об образовании в Российской Федерации"  
− Приказ от 24.11.2022 No 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной  
общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными  
нарушениями);  
− Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 No 495  
"О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской  
Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ"  
(Зарегистрирован 15.08.2024 No 79163)  
− приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. No 115 "Об  
утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по  
основным общеобразовательным программам - образовательным программам  
начального общего, основного общего и среднего общего образования";  
− приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года No 1599 «Об утверждении  
федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с  
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), зарегистрированного в  
Минюсте РФ 03.02.2015 года;  
− письма Минобрнауки России от 11 августа 2016 г. No ВК-1788/07 «Об организации  
образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными  
нарушениями)»;  
− письма Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 года No ВК-452/07 "О  
введении ФГОС ОВЗ" «Методические рекомендации по вопросам внедрения  
федерального государственного образовательного стандарта начального общего  
образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального  
государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной  
отсталостью (интеллектуальными нарушениями);  
− Устава КОУ «Петропавловская школа-интернат»;  
− Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования  
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант  
2);  
− Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант II) казенного общеобразовательного учреждения Омской области «Петропавловская адаптивная школа-интернат».  
− положения о системе оценивания обучающихся в казенном общеобразовательном  
учреждении Омской области «Петропавловская адаптивная школа-интернат»;  
− постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года No28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к  
организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

**Цель программы:** развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) в процессе формирования знаний, умений необходимых для выполнения несложных видов работ по ремонту и обслуживанию зданий, а так же приобретение элементарных трудовых навыков, способствующих наиболее успешной социальной адаптации в социуме.

**Задачи:**

1. Развитие у учащихся способности ориентироваться в производственном задании, планировать последовательность задач;

2. Выработка самостоятельных трудовых умений и навыков, необходимых для выполнения функционала рабочего по обслуживанию здания;

3. Формирование необходимых коммуникативных навыков;

4. Формирование у учащихся положительного отношения к трудовой деятельности на предприятии, становление и

закрепление социальных мотивов трудовой деятельности;

5. Формирование устойчивой целенаправленности, дисциплинированности и ответственного отношения к выполнению своих обязанностей на рабочем месте.

Содержание программы направлено на освоение обучающимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, способствующих социальной адаптации, на освоение профессии «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий» и выполнение несложных видов работ по ремонту и обслуживания здания.

Программа разработана с учетом возрастных психофизических особенностей развития обучающихся, уровня их знаний и умений. Согласно учебному плану рабочая программа для 9 класса предусматривает обучение в объеме 7 часов в неделю, (34 учебных недели).   
 Программа состоит из разделов: «Введение в профессию», «Гигиена труда», «Система водоснабжения зданий», «Материалы для столярных и слесарных работ», «Закрепление настенных предметов», «Трудовое законодательство», «Уплотнительные материалы», «Плотнические работы», «Санитарно - технические работы», «Система канализаций зданий», «Мебельная фурнитура и крепление изделий», «Ремонт и замена замков», «Основные технологии штукатурных работ», «Кровельные и облицовочные материалы», «Уход за электроприборами», «Настилка линолеума». В каждом разделе дан теоретический материал, опре­делено содержание практических работ и упражнений, а также перечислены основные требования к знаниям и умениям учащихся, объекты работы и изделия, Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Учебную четверть завершает контрольная работа. Большое внимание уделяется правилам безопасности труда, санитарии и личной гигиене.