

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
от «29» марта 2024 г.  
Протокол № 2

**Отчет  
о результатах самообследования  
казенного общеобразовательного учреждения Омской области  
«Петропавловская адаптивная школа-интернат»  
за 2023 год**

**Муромцево 2024**

## **Раздел 1. Аналитическая часть**

Самообследование проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом директора образовательной организации от 26.12.2023 года № 97 «О проведении самообследования образовательной организации по итогам 2023 года».

Результаты самообследования представлены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

### **1. Общие сведения об образовательной организации**

1.1. Полное наименование образовательной организации: казенное общеобразовательное учреждение Омской области «Петропавловская адаптивная школа-интернат». Сокращенное наименование образовательной организации: КОУ «Петропавловская школа-интернат».

1.2. Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: казенное.

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

1.3. Место нахождения образовательной организации:

Юридический адрес: 646430, Омская область, Муромцевский район, р.п. Муромцево, ул. Советская, 33.

Фактический адрес: 646430, Омская область, Муромцевский район, р.п. Муромцево, ул. Советская, 33.

1.4. Телефон, факс: 8(38158)34112.

1.5. Адрес электронной почты: ppckoshi8@mail.ru

1.6. Адрес сайта: <https://petropadapshi.gosuslugi.ru/>

1.7. Учредители образовательной организации:

– Министерство образования Омской области. Место нахождения Учредителя: г. Омск, ул. Красный путь, д. 5);

– Министерство имущественных отношений Омской области. Место нахождения Учредителя: г. Омск, ул. Орджоникидзе, д. 5.

1.8. Дата создания: 20.07.1961.

1.9. Образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Омской области, нормативно-правовыми актами

Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом образовательной организации.

## **2. Учредительные, правоустанавливающие, разрешительные документы образовательной организации**

Устав казенного общеобразовательного учреждения Омской области «Петропавловская адаптивная школа-интернат», утвержденный распоряжением Министерства образования Омской области от 26 марта 2015 № 1144.

Санитарно-эпидемиологическое заключение от 26.05.2020 № 55.24.01.000.М.000015.05.20.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. Серия 55 № 003161692 от 15 ноября 2012 г.

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения. Серия 55 № 003817840 от 10.12.2012 г.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности от 22 декабря 2015 года. Серия ЛО-55 № 0005902, регистрационный номер ЛО-55-01-001849.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 15 декабря 2015 № 486-п серии 55ЛО1 № 0001168. Срок действия лицензии – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации от 11 июня 2008 года серии АА № 025347, регистрационный номер № 658.

## **3. Система управления образовательной организацией**

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и уставом образовательной организации.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- собрание трудового коллектива;
- педагогический совет.

Полномочия органов управления образовательной организации определены уставом образовательной организации.

Состав администрации КОУ «Петропавловская школа-интернат»:

- директор Астапович Лилия Николаевна (стаж работы в сфере образования 24 года);
- заместитель директора Мальцева Людмила Ивановна (стаж работы в сфере образования 18 лет).

#### **Условия дальнейшего развития системы управления образовательной организацией:**

- 1) распределение функциональных обязанностей администрации образовательной организации с учетом личных способностей, профессиональных и деловых качеств;
- 2) реализация прав, обязанности и ответственности в сфере образования несовершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом;
- 3) обеспечение открытости и доступности информации о структуре и об органах управления образовательной организацией.

#### **4. Содержание подготовки обучающихся**

Содержание образования в образовательной организации направлено на создание и обеспечение условий, оптимальных для обучения, воспитания и развития обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получения ими общего образования и профессионально-трудовой подготовки, развития социально значимых навыков, необходимых для их успешной социальной адаптации и реабилитации с учетом индивидуальных возможностей и психофизических особенностей ребенка.

Образовательная организация реализует основные общеобразовательные программы:

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 1 вариант;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 2 вариант;
- адаптированная основная общеобразовательная программа.

Основные общеобразовательные программы в образовательной организации в очной форме обучения осваивают 118 обучающихся. Из них 78 обучающихся – адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 1 вариант: 1 обучающийся 1 класса, 7 обучающихся 2 класса, 14 обучающихся 3 класса, 13 обучающихся 4 класса, 9 обучающихся 5 класса, 11 обучающихся 6 класса, 12 обучающихся 7 класса, 11 обучающихся 8 класса; 22 обучающихся –

адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 2 вариант: 1 обучающийся 3 класса, 4 обучающихся 4 класса, 3 обучающийся 5 класса, 9 обучающихся 6 класса, 3 обучающихся 7 класса, 2 обучающихся 8 класса; 18 обучающихся 9 класса – адаптированную основную общеобразовательную программу.

В очной форме обучения осваивают основные общеобразовательные программы образования по индивидуальному учебному плану на дому 27 обучающихся.

В соответствии с лицензией на осуществление дополнительного образования детей КОУ «Петропавловская школа-интернат» реализует за счет бюджета Федерального проекта «Успех каждого ребенка» адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической направленности «Мир информационных технологий и программирования», «Информатика и ИКТ», «Мир в объективе» и «Новостная студия»; естественно-научной направленности «Маленький фермер» и «Азбука экологии»; художественной направленности «Чудесная лепка» и «Юный художник»; физкультурно-спортивной направленности «Мини-футбол» и «Волейбол»; социально-педагогической направленности «Социальная адаптация детей»; туристско-краеведческой направленности «Школа безопасности туриста». Обучаются 330 детей.

Программы по учебным предметам, коррекционным курсам, внеурочной деятельности, факультативным занятиям, дополнительному образованию содержат материал, помогающий обучающимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим для профессионального самоопределения и направлены на разностороннее развитие личности обучающихся. Содержание обучения по всем предметам имеет практическую направленность.

Весь учебно-методический комплекс направлен на формирование общей культуры, духовно-нравственного, социального, личностного и интеллектуального развития обучающихся. Обеспечивает социальную успешность, развитие творческих способностей, на сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

**Условия дальнейшего развития содержания подготовки обучающихся:**

1) образовательная организация берет на себя социальные функции, развивая личностно-общественные качества, чтобы «особый ребенок», окончив 9 классов, поступил в профессиональную образовательную организацию и получил профессию;

2) учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности по всем направлениям развития личности (социальное, общекультурное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное).

## **5. Условия реализации основных общеобразовательных программ**

### **5.1. Кадровые условия**

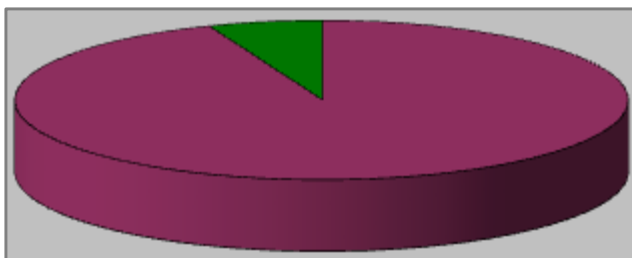
На конец отчетного периода в образовательной организации работает 1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед, 1 учитель-дефектолог, 1 социальный педагог, 23 учителя, 9 воспитателей. Количество педагогических работников с высшим профессиональным образованием составляет 24 человека (67 %), со средним профессиональным образованием – 12 человек (33 %). Квалификационную категорию имеют 29 педагогических работников (81 %).

План повышения квалификации педагогических работников выполнен на 100 %.

#### **5.1.1. Таблица «Уровень образования педагогических работников»**

Количество/ педагогических работников с профессиональным образованием	доля высшим	Количество/ педагогических работников со профессиональным образованием	доля средним	Количество/ педагогов, имеющих образование педагогической направленности	доля
24	(67 %)	12	(33 %)	36	(100 %)

**5.1.2. Диаграмма «Возрастной состав педагогического коллектива»**

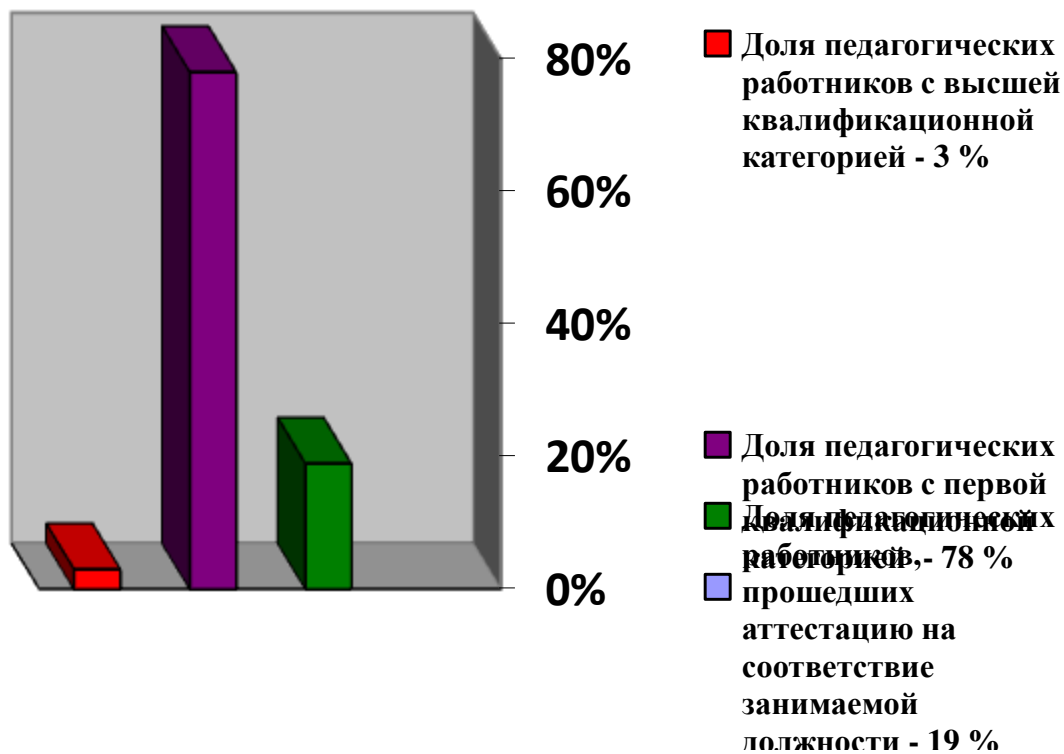


■ Доля педагогических работников до 30 лет - 0 %

■ Доля педагогических работников от 30 до 55 лет - 94 %

■ Доля педагогических работников после 55 лет - 6 %

### 5.1.3. Диаграмма «Уровень квалификации педагогических работников»





## **Дальнейшее развитие кадровых условий образовательного процесса:**

1) диагностика состояния уровня профессиональной компетенции педагогических кадров, анализ выявленных профессиональных затруднений и карьерных ориентаций;

2) планирование и организация обучения педагогических работников по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки);

3) формирование практик коллективной работы в проектных группах по разработке проектов, направленных на профессиональный рост педагогических работников образовательной организации и эффективность образовательного процесса;

4) развитие материального стимулирования эффективной работы педагогических работников образовательной организации.

## **5.2. Материально-техническая база образовательной организации**

В образовательной организации имеются здания школы и спального корпуса, нежилые строения – баня-мастерская, теплица, склад-сарай, овощехранилище, мастерская, склад продовольственный.

Техническое состояние основных зданий, подсобных помещений соответствует санитарно-гигиеническим нормам и нормам пожарной безопасности.

По проекту здание школы рассчитано на 200 обучающихся, спальный корпус – на 96 детей.

В школе-интернате действует библиотека, медицинский кабинет, столовая, служебные кабинеты, методический кабинет, кабинет коррекционно-развивающих занятий учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, кабинет социального педагога, кабинет коррекционно-развивающих занятий учителя-дефектолога, кабинет консультационно-диагностического пункта, спортивный зал, актовый зал, 10 учебных кабинетов, кабинет социально-бытовой ориентировки, 4 трудовых мастерских.

Материальная база школы-интерната включает в себя необходимое техническое оборудование для обучения и проживания детей.

С 2010 года в образовательной организации функционирует электронная почта и выход в Интернет.

За отчетный период отремонтированы и оснащены 3 трудовых мастерских, кабинет коррекционно-развивающих занятий учителя-логопеда, кабинет коррекционно-развивающих занятий учителя-дефектолога, сенсорная комната.

В 2023 году приобретено:

№ п/п	Наименование	Количество товара
1.	Доска магнитно-маркерная	6
2.	Доска магнитно-меловая	5
3.	Стеллаж	2
4.	Стол производственный	9
5.	Стол раскройный	1
6.	Шкаф для документов	4
7.	Шкаф для одежды	4
8.	Стол учительский с тумбой	1
9.	Стол ученический	18
10.	Шкаф производственный	2
11.	Стол учителя	1
12.	Стол	1
13.	Шкаф	2
14.	Стол трансформер	10
15.	Мягкий модуль	7
16.	Пуф Цилиндр	4
17.	Пуф	3
18.	Стул	7
19.	Модульный пуф	4
20.	Пуф-трансформер	1
21.	Зеркало	1
22.	Сетевой клеевой пистолет Elitech ПКЛ 5015K	4
23.	Резак сабельный KW-triO 13042	1
24.	Аккумуляторная циркулярная пила Makita DSS610RF	1
25.	Комплекс учебного оборудования для швейной мастерской	1
26.	Игровой стол-футбол	2
27.	Игровой стол для аэрохоккея	2
28.	Станок деревообрабатывающий многофункциональный KOPBET	1
29.	Обрезчик углов Lemore 2 (R6 мм)	1
30.	Нарезчик визиток Bulros F-10	1
31.	Фольгиратор цифровой Foil Print 106-106	1
32.	Перфоратор XDD (ручной, 350мм)	1
33.	Брошюровочно-переплетный аппарат на нить YG-DS	1
34.	Термопереплётчик под термопапки Bulros T50	1
35.	Переплетный аппарат на пластиковую пружину Office Kit B2112N	1
36.	Переплётчик мет. Пружиной Bulros K-130	1
37.	Игровой многофункциональный стол	1
38.	Развивающий сундучок специалиста логопеда	1
39.	Игровой набор	1
40.	Набор для развития и коррекции	1
41.	Тактильная дорожка	2
42.	Настенная игра «Крестики-нолики»	1
43.	Настенная игра «Тетрис»	1
44.	Интерактивная панель	2
45.	Демонстрационный стенд, текстильный	1
46.	Наглядные пособия по технике безопасности для изучения направления "швейное дело"	1
47.	Наглядные пособия по технике безопасности по направлению "Рабочий по обслуживанию зданий"	4
48.	Станок заточный Gigant	1

№ п/п	Наименование	Количество товара
49.	Станок фрезерный деревообрабатывающий Кратон	1
50.	Инструмент ручной прочий Энкор 19117	1
51.	Инструмент ручной прочий ДЕКО	3
52.	Аппарат для сварки пластиковых труб Ресанта	6
53.	Инструмент ручной прочий Hammerflex	6
54.	Инструмент ручной прочий KSJ-12	6
55.	Станок для заточки сверл Sturm	2
56.	Дрель-шуруповерт, ДЕКО DKD450 063-4280	3
57.	Шлифмашина WERT EBS 0875E	1
58.	Дрель ручная электрическая Makita 6413	2
59.	Электролобзик Фиолент ПМЗ-600Э	3
60.	Электролобзик ЗУБР ЗСЛ-250	1
61.	Пила торцовочная КОРБЕТ 8М	1
62.	Инструменты ручные электрические; инструменты ручные прочие с механизированным приводом (Ленточная пила) ЗУБР ЗПЛ-350-190	1
63.	Интерактивная песочница	1
64.	Станок токарный деревообрабатывающий BELMASH	2
65.	Станок сверлильный Felisatti	1
66.	Станок токарный металлообрабатывающий Stalex	1
67.	Профессиональный стол психолога-дефектолога Olodim	1
68.	Вышивальная машина Janome Memory Craft 550E	1
69.	Гладильная система Lelit PS05/PA73	1
70.	Принтер Epson Expression Photo HD XP-15000	1
71.	Верстак	7
72.	Ноутбук	6
73.	Логопедический комплекс, Olodim	1
74.	Стул ученический	28
75.	Кресло офисное	4
76.	Монитор, подключаемый к компьютеру DEXP DF24H1	3
77.	Колонки Aceline ASP100	3
78.	Клавиатура	3
79.	Мышь компьютерная	9
80.	Степлер-брошюровщик	1
81.	Дырокол	1
82.	Антистеплер	1
83.	Степлер	1
84.	Проектор	1
85.	Лабораторный стенд "Монтаж сантехнического оборудования"	1
86.	Системный блок Гравитон Д51И	3
87.	Принтер	2
88.	Ламинатор Brauberg Superjet A3 (100 см/мин, 75-250 мкм)	1
89.	Коммутатор TP-Link TL-SG1210MP	1
90.	Сенсорный уголок с воздушно-пузырьковой колонной	1
91.	Кресло-подушка музыкальное	1
92.	Доска магнитно-маркерная BRAUBERG Premium	2
93.	Метафорические ассоциативные карты	1
94.	Набор балансиров-лабиринтов	1
95.	Развивающий набор «Мои эмоции»	1
96.	Развивающий набор психолога	1

№ п/п	Наименование	Количество товара
97.	Тактильная панель	2
98.	Набор массажных ковриков	1
99.	Дидактическая настенная панель	1
100.	Ковры и ковровые изделия	1
101.	Обжимной пресс	1
102.	Проволокошвейная машина	1
103.	Крышкоделательный аппарат	1
104.	Фотоминистанция	1
105.	Мышь оптическая (USB) Defender Cyber MB-560L	7
106.	Сборочный стол	5
107.	Ноутбук MSI	7
108.	Световой планшет для рисования песком	1
109.	Оборудование для диагностики эмоциональной сферы и прогноза адаптации ребенка	1
110.	Верстак ВСТ-3	6

### **Условия дальнейшего развития материально-технической базы образовательной организации:**

планируется провести текущий ремонт кровли крыши здания спального корпуса и кровли крыши над блоком мастерских, спортивным залом здания школы; текущий ремонт отопления правого крыла здания школы и отопления спального корпуса.

### **5.3. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса**

На конец отчетного года в библиотеке основной библиотечный фонд составляет 3816 экземпляров, из них – 1610 учебников, 2206 – художественной литературы. В 2023 году поступило 129 учебников, художественной литературы не поступало.

**Условия дальнейшего развития учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса:** комплектование библиотечного фонда учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, обеспечивающего удовлетворение потребности в учебниках на 2024-2025 учебный год.

## **6. Качество подготовки обучающихся**

В течение 2023 года на первом этапе обучения обучающихся 1-8 классов по адаптированным основным общеобразовательным программам в соответствии с ФГОС, велась работа по формированию

базовых учебных действий: личностных, коммуникативных, регулятивных и познавательных. Мониторинг отслеживания уровня сформированности всех групп БУД показал положительную динамику. Отсюда следует, что необходимо продолжать индивидуальную работу по формированию базовых учебных действий с учетом индивидуальных возможностей и способностей каждого обучающегося.

### 6.1. Таблица «Результаты успеваемости 1-9 классов»

Класс	Количество обучающихся в классе (чел.)	Уровень обученности (%)	Количество обучающихся на «5» (чел.)	Количество обучающихся на «4 и 5» (чел.)	Качество обученности (%)
1 класс	1	100 %	–	–	–
2 класс	7	100 %	0 чел.	3 чел.	43 %
3 класс	15	100 %	0 чел.	9 чел.	60 %
4а класс	13	92 %	0 чел.	6 чел.	47 %
4б класс	4	100 %	–	–	–
5а класс	9	100 %	0 чел.	5 чел.	56 %
5б класс	3	100 %	–	–	–
6а класс	11	100 %	0 чел.	4 чел.	36 %
6б класс	9	100 %	–	–	–
7 класс	14	93 %	0 чел.	4 чел.	27 %
8 класс	13	100 %	1 чел.	2 чел.	23 %
9 класс	18	100 %	0 чел.	6 чел.	34 %

Анализ результатов успеваемости показал, что необходимо обратить особое внимание как на уровень обученности, так и на качество обученности. Так как на период 31 декабря 2023 года в 4а классе (92 %) и 7 классе (93 %) уровень обученности ниже 100 %, а качество обученности выше 50 % только в двух классах (в 3 классе – 60 % и в 5а классе – 56 %).

### 6.2. Таблица «Результаты успеваемости обучающихся по учебным предметам»

Класс	Предмет	Количество обучающихся в классе (чел.)	Уровень обученности (%)	Количество обучающихся на «5» (чел.)	Количество обучающихся на «4» (чел.)	Качество обученности (%)
1 класс	Русский язык	1 чел.	100 %	–	–	–
	Чтение	1 чел.	100 %	–	–	–
	Речевая практика	1 чел.	100 %	–	–	–
	Математика	1 чел.	100 %	–	–	–
	Мир природы и человека	1 чел.	100 %	–	–	–
	Музыка	1 чел.	100 %	–	–	–
	Рисование	1 чел.	100 %	–	–	–

	(изобразительное искусство)					
	Адаптивная физическая культура	1 чел.	100 %	–	–	–
	Ручной труд	1 чел.	100 %	–	–	–
	Ритмика	1 чел.	100 %	–	–	–
2 класс	Русский язык	7 чел.	100 %	0 чел.	3 чел.	43 %
	Чтение	7 чел.	100 %	1 чел.	2 чел.	57 %
	Речевая практика	7 чел.	100 %	1 чел.	4 чел.	71 %
	Математика	7 чел.	100 %	2 чел.	3 чел.	71 %
	Мир природы и человека	7 чел.	100 %	2 чел.	5 чел.	100 %
	Музыка	7 чел.	100 %	5 чел.	2 чел.	100 %
	Рисование (изобразительное искусство)	7 чел.	100 %	4 чел.	3 чел.	100 %
	Адаптивная физическая культура	7 чел.	100 %	6 чел.	1 чел.	100 %
	Ручной труд	7 чел.	100 %	6 чел.	1 чел.	100 %
	Ритмика	7 чел.	100 %	3 чел.	4 чел.	100 %
3 класс	Русский язык	15 чел.	100 %	1 чел.	8 чел.	60 %
	Чтение	15 чел.	100 %	3 чел.	6 чел.	60 %
	Речевая практика	15 чел.	100 %	3 чел.	8 чел.	73 %
	Математика	15 чел.	100 %	2 чел.	8 чел.	67 %
	Мир природы и человека	15 чел.	100 %	5 чел.	6 чел.	73 %
	Музыка	15 чел.	100 %	12 чел.	0 чел.	80 %
	Рисование (изобразительное искусство)	15 чел.	100 %	11 чел.	2 чел.	87 %
	Адаптивная физическая культура	15 чел.	100 %	9 чел.	4 чел.	87 %
	Ручной труд	15 чел.	100 %	11 чел.	2 чел.	87 %
	Ритмика	12 чел.	100 %	1 чел.	11 чел.	100 %
4а класс	Русский язык	13 чел.	100 %	0 чел.	7 чел.	54 %
	Чтение	13 чел.	100 %	0 чел.	9 чел.	69 %
	Речевая практика	13 чел.	100 %	0 чел.	8 чел.	62 %
	Математика	13 чел.	100 %	0 чел.	6 чел.	46 %
	Мир природы и человека	13 чел.	85 %	0 чел.	9 чел.	69 %
	Музыка	13 чел.	100 %	12 чел.	0 чел.	92 %
	Рисование (изобразительное искусство)	13 чел.	92 %	1 чел.	11 чел.	92 %
	Адаптивная физическая культура	13 чел.	100 %	5 чел.	8 чел.	100 %
	Ручной труд	13 чел.	100 %	0 чел.	13 чел.	100 %
	Ритмика	13 чел.	100 %	3 чел.	7 чел.	77 %
4б	Речь и	4 чел.	100 %	–	–	–

класс	альтернативная коммуникация					
	Математические представления	4 чел.	100 %	–	–	–
	Окружающий природный мир	4 чел.	100 %	–	–	–
	Человек	4 чел.	100 %	–	–	–
	Домоводство	4 чел.	100 %	–	–	–
	Окружающий социальный мир	4 чел.	100 %	–	–	–
	Музыка и движение	4 чел.	100 %	–	–	–
	Изобразительная деятельность	4 чел.	100 %	–	–	–
	Адаптивная физкультура	4 чел.	100 %	–	–	–
	Сенсорное развитие	4 чел.	100 %	–	–	–
	Предметно-практические действия	4 чел.	100 %	–	–	–
	Двигательное развитие	4 чел.	100 %	–	–	–
	Альтернативная коммуникация	4 чел.	100 %	–	–	–
5а класс	Русский язык	9 чел.	100 %	0 чел.	5 чел.	56 %
	Чтение (литературное чтение)	9 чел.	100 %	3 чел.	6 чел.	100 %
	Математика	9 чел.	100 %	4 чел.	4 чел.	89 %
	Природоведение	9 чел.	100 %	3 чел.	6 чел.	100 %
	Основы социальной жизни	9 чел.	100 %	5 чел.	3 чел.	89 %
	Рисование (изобразительное искусство)	9 чел.	100 %	7 чел.	2 чел.	100 %
	Музыка	9 чел.	100 %	7 чел.	0 чел.	78 %
	Адаптивная физическая культура	9 чел.	100 %	5 чел.	4 чел.	100 %
	Профильный труд	9 чел.	100 %	2 чел.	7 чел.	100 %
	Ритмика	9 чел.	100 %	9 чел.	0 чел.	100 %
5б класс	Речь и альтернативная коммуникация	3 чел.	100 %	–	–	–
	Математические представления	3 чел.	100 %	–	–	–
	Окружающий природный мир	3 чел.	100 %	–	–	–
	Человек	3 чел.	100 %	–	–	–
	Домоводство	3 чел.	100 %	–	–	–
	Окружающий социальный мир	3 чел.	100 %	–	–	–

	Музыка и движение	3 чел.	100 %	–	–	–
	Изобразительная деятельность	3 чел.	100 %	–	–	–
	Адаптивная физкультура	3 чел.	100 %	–	–	–
	Сенсорное развитие	3 чел.	100 %	–	–	–
	Предметно-практические действия	3 чел.	100 %	–	–	–
	Двигательное развитие	3 чел.	100 %	–	–	–
	Альтернативная коммуникация	3 чел.	100 %	–	–	–
ба класс	Русский язык	11 чел.	100 %	0 чел.	7 чел.	64 %
	Чтение (литературное чтение)	11 чел.	100 %	0 чел.	10 чел.	91 %
	Математика	11 чел.	100 %	7 чел.	2 чел.	82 %
	Природоведение	11 чел.	100 %	0 чел.	10 чел.	91 %
	География	11 чел.	100 %	0 чел.	10 чел.	91 %
	Мир истории	11 чел.	100 %	4 чел.	4 чел.	73 %
	Основы социальной жизни	11 чел.	100 %	7 чел.	3 чел.	91 %
	Адаптивная физическая культура	11 чел.	100 %	7 чел.	3 чел.	91 %
	Профильный труд	11 чел.	100 %	3 чел.	4 чел.	82 %
	Ритмика	10 чел.	70 %	1 чел.	6 чел.	70 %
бб класс	Речь и альтернативная коммуникация	9 чел.	100 %	–	–	–
	Математические представления	9 чел.	100 %	–	–	–
	Окружающий природный мир	9 чел.	100 %	–	–	–
	Человек	9 чел.	100 %	–	–	–
	Домоводство	9 чел.	100 %	–	–	–
	Окружающий социальный мир	9 чел.	100 %	–	–	–
	Музыка и движение	9 чел.	100 %	–	–	–
	Изобразительная деятельность	9 чел.	100 %	–	–	–
	Адаптивная физкультура	9 чел.	100 %	–	–	–
	Профильный труд	9 чел.	100 %	–	–	–
	Сенсорное развитие	9 чел.	100 %	–	–	–
	Предметно-практические действия	9 чел.	100 %	–	–	–



	Двигательное развитие	9 чел.	100 %	–	–	–
	Альтернативная коммуникация	9 чел.	100 %	–	–	–
7 класс	Русский язык	15 чел.	100 %	0 чел.	7 чел.	47 %
	Чтение (литературное чтение)	15 чел.	100 %	0 чел.	8 чел.	53 %
	Математика	15 чел.	100 %	6 чел.	3 чел.	60 %
	Информатика	15 чел.	100 %	1 чел.	9 чел.	67 %
	Биология	15 чел.	100 %	0 чел.	6 чел.	40 %
	География	15 чел.	100 %	2 чел.	4 чел.	40 %
	Основы социальной жизни	15 чел.	100 %	6 чел.	5 чел.	73 %
	История Отечества	15 чел.	100 %	5 чел.	3 чел.	53 %
	Адаптивная физическая культура	15 чел.	100 %	9 чел.	2 чел.	73 %
	Профильный труд	15 чел.	100 %	0 чел.	12 чел.	80 %
	Ритмика	11 чел.	100 %	4 чел.	4 чел.	73 %
8 класс	Русский язык	13 чел.	100 %	2 чел.	2 чел.	31 %
	Чтение (литературное чтение)	13 чел.	100 %	3 чел.	3 чел.	46 %
	Математика	13 чел.	100 %	3 чел.	1 чел.	31 %
	Информатика	13 чел.	100 %	5 чел.	1 чел.	46 %
	Биология	13 чел.	100 %	2 чел.	4 чел.	46 %
	География	13 чел.	100 %	2 чел.	2 чел.	31 %
	Основы социальной жизни	13 чел.	100 %	4 чел.	5 чел.	69 %
	История Отечества	13 чел.	100 %	6 чел.	0 чел.	46 %
	Адаптивная физическая культура	13 чел.	100 %	6 чел.	3 чел.	69 %
	Профильный труд	13 чел.	100 %	2 чел.	6 чел.	62 %
Ритмика	8 чел.	100 %	6 чел.	1 чел.	88 %	
9 класс	Чтение и развитие речи	18 чел.	100 %	1 чел.	10 чел.	61 %
	Письмо и развитие речи	18 чел.	100 %	0 чел.	6 чел.	33 %
	Математика	18 чел.	100 %	5 чел.	4 чел.	50 %
	Биология	18 чел.	100 %	2 чел.	9 чел.	61 %
	География	18 чел.	100 %	2 чел.	8 чел.	56 %
	История Отечества	18 чел.	100 %	4 чел.	10 чел.	78 %
	Обществознание	18 чел.	100 %	5 чел.	8 чел.	72 %
	Физкультура	18 чел.	100 %	9 чел.	6 чел.	83 %
	Профессионально-трудовое обучение	18 чел.	100 %	5 чел.	8 чел.	72 %
Социально-бытовая	18 чел.	100 %	4 чел.	9 чел.	72 %	

	ориентировка					
--	--------------	--	--	--	--	--

Показатель качества знаний по предметам характеризуется тенденцией стабильности. Анализ качества образования показал, что реализуемые программы в 2023 году на всех этапах обучения, по всем общеобразовательным предметам выполнены в полном объеме. Самый высокий уровень качества обученности (100 %) у обучающихся 2 класса по предметам мир природы и человека, музыка, рисование (изобразительное искусство), адаптивная физическая культура, ручной труд, ритмика; у обучающихся 3 класса по предмету ритмика; у обучающихся 4а класса по предметам адаптивная физическая культура и ручной труд; у обучающихся 5а класса по предметам чтение (литературное чтение), природоведение, рисование (изобразительное искусство), адаптивная физическая культура, профильный труд, ритмика. Ниже среднего уровня (ниже 50 %) качества обученности у обучающихся 2 класса по предмету русский язык; у обучающихся 4 класса по предмету математика; у обучающихся 7 класса по предметам русский язык, биология, география; у обучающихся 8 класса по предметам русский язык, чтение (литературное чтение), математика, информатика, биология, география, история Отечества; у обучающихся 9 класса по предмету письмо и развитие речи.

### 6.3. Таблица «Результаты экзаменов по трудовому обучению»

Показатель	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Количество выпускников, сдавших экзамен	9	27	15	13	9
Количество обучающихся, сдавших экзамен на оценку:					
«отлично»	7	18	8	3	5
«хорошо»	2	9	7	5	4
«удовлетворительно»	0	0	0	5	0
Качество знаний, показанных на экзамене	100 %	100 %	100 %	62 %	100%

Одним из главных направлений в обучении умственно-отсталых школьников было и остается профильный труд в 5-8 классах и профессионально-трудовое обучение в 9 классе. Результаты успеваемости обучающихся по профилям трудового обучения показывают, что качество обученности постоянно превышает 50 %.

Итоговые экзаменационные испытания по профессионально-трудовому обучению выявили соответствие знаний, умений и навыков выпускников 9 класса требованиям программ по профессионально-трудовому обучению, их глубину и прочность, умение применять в практической деятельности.

Результаты экзаменов по трудовому обучению показали повышение качества знаний в 2023 году (100 %) по сравнению с 2022 годом (62 %). Этому способствовала хорошая подготовка выпускников к итоговой аттестации через включение в программный материал повторение практического и теоретического материала.

**Условия дальнейшего развития качества подготовки обучающихся:**

- 1) продолжать контроль за использованием педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания; за периодичностью дополнительного профессионального образования педагогических работников; за посещаемостью обучающихся; за выполнением образовательных программ; за объективностью выставления отметок и своевременностью доведения текущей успеваемости обучающихся до их родителей (законных представителей);
- 2) обеспечение права обучающегося на выбор формы получения образования и формы обучения после получения начального общего образования, на выбор факультативных занятий и дополнительного образования;
- 3) дальнейшее развитие кадровых и материально-технических условий образовательного процесса;
- 4) развитие сетевого взаимодействия и социального партнерства.

**7. Самоопределение выпускников образовательной организации**

В 2023 году 89 % выпускников 9 класса продолжают свое образование в профессиональных образовательных организациях. По сравнению с 2022 годом доля выпускников, получающих образование в профессиональных образовательных организациях, показывает увеличение показателей на 7 %. Изменилась доля выпускников, получающих образование в профессиональных образовательных организациях (2022 год – 82 %, 2023 год – 89 %) за счет уменьшения доли выпускников, не получающих образование в профессиональных образовательных организациях (2022 год – 18 %, 2023 год – 11 %). Доля работающих выпускников в 2023 году не превышает 11 %.

**6.1. Таблица «Самоопределение выпускников КОУ «Петропавловская школа-интернат»»**

Год	Количество выпускников	Количество/ доля выпускников, получающих образование в профессиональных образовательных организациях	Количество/ доля выпускников, не получающих образование в профессиональных образовательных организациях	Количество/ доля работающих выпускников
2019	9	6 (67 %)	3 (33 %)	2 (22 %)

2020	27	21 (76 %)	6 (24 %)	1 (4 %)
2021	17	11 (65 %)	6 (35 %)	4 (23 %)
2022	17	14 (82 %)	3 (18 %)	0 (0 %)
2023	9	8 (89 %)	1 (11 %)	1 (11 %)

**6.2. Таблица «Выбор профессиональных образовательных организаций выпускниками (2023 год)»**

Количество поступивших	Название образовательной организации
1	Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский аграрно-технологический колледж» (БПОУ «ОАТК»)
1	БПОУ «Усть-Заостровский сельскохозяйственный техникум»
6	БПОУ ОО «Муромцевский техникум механизации сельского хозяйства»

Наибольшее количество выпускников 9 класса (67 %) поступили и обучаются в БПОУ ОО «Муромцевский техникум механизации сельского хозяйства». Доля выпускников, получающих профессиональное образование в других образовательных организациях, не превышает 11 %.

**Раздел 2. Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию**

**I. Образовательная деятельность**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.1	Общая численность обучающихся	118 чел.	
1.2	Численность/ удельный вес численности обучающихся по образовательной программе начального общего образования	9 кл.	18 чел./ 100 %
1.3	Численность/ удельный вес численности обучающихся по образовательной программе основного общего образования	0 кл.	0 чел./ 0 %
1.4	Численность/ удельный вес численности обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	0 кл.	0 чел./ 0 %
1.5	Численность/ удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	40 чел./ 34 %	

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Нет
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Нет
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Нет
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Нет
1.10	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Нет
1.11	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Нет
1.12	Численность/ удельный вес выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Нет
1.13	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Нет
1.14	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Нет

1.15	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Нет
1.16	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Нет
1.17	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Нет
1.18	Численность/ удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	116 чел./ 98 %
1.19	Численность/ удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	
1.19.1	регионального уровня	39 чел./ 33 %
1.19.2	федерального уровня	106 чел./ 90 %
1.19.3	международного уровня	47 чел./ 40 %
1.20	Численность/ удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	Нет
1.21	Численность/ удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	Нет
1.22	Численность/ удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	Нет
1.23	Численность/ удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках сетевой формы реализации	

	образовательной программы, в общей численности обучающихся	Нет
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36 чел.
1.25	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 чел./ 67 %
1.26	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 чел./ 67 %
1.27	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 чел./ 33 %
1.28	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 чел./ 33 %
1.29	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 чел./ 81 %
1.29.1	высшая	1 чел./ 3 %
1.29.2	первая	28 чел./ 78 %
1.29.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности	7 чел./ 19 %
1.30	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5 чел./ 55 %
1.30.1	до 5 лет	1 чел./ 3 %
1.30.2	свыше 30 лет	4 чел./ 12 %
1.31	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет, в общей численности педагогических работников	0 чел./ 0 %

1.32	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет, в общей численности педагогических работников	2 чел./ 6 %
1.33	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	61 чел./ 84 %
1.34	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	61 чел./ 84 %
1.35	Наличие программы/ плана развития кадрового потенциала общеобразовательной организации	Нет

## II. Инфраструктура

№п/п	Показатели	Единица измерения
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	13 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да



2.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.4.2	с медиатекой	Нет
2.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность/ удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	91 чел./ 77 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	33 кв. м
2.7	Количество мультимедийных проекторов на учебный коллектив	7 единиц
2.8	Количество интерактивных досок и приставок в образовательной организации	6 единицы
2.9	Наличие специализированных кабинетов (библиотеки, кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием учебные кабинеты по химии и физике и др.)	Да
2.10	Наличие электронных интерактивных лабораторий	Нет
2.11	Наличие лабораторного демонстрационного оборудования	Да
2.12	Наличие электронных форм учебников (ЭФУ) и учебных пособий (электронные образовательные ресурсы, доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям)	Да

### III. Открытость и доступность

№п/п	Показатели	Единица измерения
3.1	Доля размещенной информации на	100 %

	стенде образовательной организации в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети “Интернет” и формату представления на нем информации»	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

#### IV. Обеспечение комфортных условий для предоставления услуг

№п/п	Показатели	Единица измерения
4.1	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	Да
4.2	Наличие внутри здания элементов навигации, в том числе:	
4.2.1	план эвакуации	Да
4.2.2	таблички, стрелки, указатели на этажах	Да
4.2.3	план-схема кабинетов и помещений	Да
4.3	Наличие питьевого обеспечения для учащихся, в том числе:	
4.3.1	питьевые фонтанчики (действующие)	Да
4.3.2	куллеры для общего доступа	Да
4.3.3	бутилированная привозная вода	Да
4.3.4	фильтры для питьевой воды	Нет
4.4	Соответствие санитарно-гигиенических помещений организации пунктам 2.4. – 2.5. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»	да
4.5	Обеспечение санитарного состояния помещений:	
4.5.1	постоянное наличие мыла в туалетных помещениях	Да
4.5.2	постоянное наличие туалетной бумаги в туалетных помещениях	Да
4.5.3	проведение уборки помещений в соответствии с пунктом 12.3. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в	Да

	общеобразовательных учреждениях»	
4.6	Соответствие транспортной доступности организации пунктам 2.4. – 2.5. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»	Да

#### **V. Обеспечение необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся**

<b>№п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
5.1	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	Нет
5.2	Наличие тренажерного зала	Нет
5.3	Наличие медицинского помещения, соответствующее условиям и требованиям для оказания медико-санитарной помощи обучающимся в образовательной организации (собственного или на договорных условиях)	Да
5.4	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	Да
5.5	Организация питания обучающихся, в том числе:	
5.5.1	обеспечение горячим питанием обучающихся в самой образовательной организации	Да
5.5.2	заключение договора с организацией на поставку горячего питания в образовательную организацию	Нет
5.5.3	заключение с организацией питания (например, расположенной рядом столовой) договора об организации питания для обучающихся образовательной организации	Нет
5.6	Наличие территории, оборудованной для реализации раздела «Легкая атлетика»	Нет

#### **VI. Реализация дополнительных образовательных программ**

<b>№п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица</b>
-------------	-------------------	----------------

		<b>измерения</b>
6.1	Наличие программ социально-педагогической направленности	Да
6.2	Наличие программ технической направленности	Да
6.3	Наличие программ физкультурно-спортивной направленности	Да
6.4	Наличие программ художественной направленности	Да
6.5	Наличие программ естественно-научной направленности	Да
6.6	Наличие программ туристско-краеведческой направленности	Да
6.7	Наличие дополнительных авторских образовательных программ	Да

**VII. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях:**

<b>№п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
7.1	Наличие и полнота информации на сайте организации о конкурсах и олимпиадах в отчетном году (в том числе во всероссийских и международных), проводимых при участии организации	Да
7.2	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в отчетном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся (кроме спортивных), в том числе международных в отчетном году	112 чел./ 95 %
7.3	Численность/удельный вес численности обучающихся – победителей и призеров в отчетном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся (кроме спортивных):	
7.3.1	регионального уровня	5 чел./ 4 %
7.3.2	федерального уровня	17 чел./ 14 %
7.3.3	международного уровня	13 чел./ 11 %
7.4	Численность/удельный вес численности обучающихся в образовательной	4 чел./ 3 %

	организации, принявших участие в <u>спортивных</u> олимпиадах, соревнованиях, в общей численности учащихся, в том числе международных в отчетном году	
7.5	Численность/удельный вес численности обучающихся – победителей и призеров в отчетном году в <u>спортивных</u> олимпиадах, соревнованиях, в общей численности учащихся:	
7.5.1	регионального уровня	0 чел./ 0 %
7.5.2	федерального уровня	0 чел./ 0 %
7.5.3	международного уровня	0 чел./ 0 %
7.6	Проведение мероприятий по сдаче норм ГТО	Нет

### **VIII. Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи**

<b>№п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
8.1	Наличие психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников (наличие программы психологического сопровождения деятельности какой – либо категории обучающихся)	Да
8.2	Наличие коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися, логопедической помощи обучающимся	Да
8.3	Наличие комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий	Да
8.4	Наличие действующих программ оказания помощи обучающимся в социальной адаптации, профориентации, получении дополнительных профессиональных навыков, трудоустройстве	Да

**IX. Обеспечение условий организации обучения и воспитания обучающихся ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

№п/п	Показатели	Единица измерения
9.1	Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Да
9.2	Обеспечения доступа в здания организации, осуществляющей образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (наличие пандусов/подъемных платформ)	Да
9.3	Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов	Да
9.4	Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств для инвалидов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Нет
9.5	Наличие сменных кресел-колясок обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Нет
9.6	Наличие специально оборудованных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья санитарно-гигиенических помещений	Да
9.7	Наличие условий, обеспечивающих доступность образовательной деятельности инвалидам наравне с другими, в том числе:	Да
9.7.1	дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации	Нет
9.7.2	наличие надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля	Нет
9.7.3	наличие возможности предоставления инвалидам по слуху/ зрению услуг сурдопереводчика/ тифлосурдопереводчика	Нет
9.7.4	наличие альтернативной версии официального сайта организации для инвалидов по зрению	Да

9.8	Наличие сотрудника в организации, прошедшего необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в здании и на прилегающей территории	Да
9.9	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	Да
9.10	Наличие возможности предоставления услуг в дистанционном режиме или на дому	Да

Директор \_\_\_\_\_ Л.Н. Астапович