|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на заседании  педагогического совета  от «03» апреля 2025 года  Протокол № 5 |  |

**Отчет**

**о результатах самообследования**

**казенного общеобразовательного учреждения Омской области**

**«Петропавловская адаптивная школа-интернат»**

за 2024 год

Муромцево 2025

**Раздел 1. Аналитическая часть**

Самообследование проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом директора образовательной организации от 27.12.2024 года № 103 «О проведении самообследования образовательной организации по итогам 2024 года».

Результаты самообследования представлены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

1. **Общие сведения об образовательной организации**
   1. Полное наименование образовательной организации:

казенное общеобразовательное учреждение Омской области «Петропавловская адаптивная школа-интернат». Сокращенное наименование образовательной организации: КОУ «Петропавловская школа-интернат».

* 1. Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: казенное.

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

* 1. Место нахождения образовательной организации:

Юридический адрес: 646430, Омская область, Муромцевский район, р.п. Муромцево, ул. Советская, 33.

Фактический адрес: 646430, Омская область, Муромцевский район, р.п. Муромцево, ул. Советская, 33.

* 1. Телефон, факс: 8(38158)34112.
  2. Адрес электронной почты: ppckoshi8@mail.ru
  3. Адрес сайта: https://petropadapshi.gosuslugi.ru/
  4. Учредители образовательной организации:

– Министерство образования Омской области. Место нахождения Учредителя: г. Омск, ул. Красный путь, д. 5;

– Министерство имущественных отношений Омской области. Место нахождения Учредителя: г. Омск, ул. Орджоникидзе, д. 5.

* 1. Дата создания: 20.07.1961.
  2. Образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Омской области, нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом образовательной организации.

**2. Учредительные, правоустанавливающие, разрешительные документы образовательной организации**

Устав казенного общеобразовательного учреждения Омской области «Петропавловская адаптивная школа-интернат», утвержденный распоряжением Министерства образования Омской области от 26 марта 2015 № 1144.

Санитарно-эпидемиологическое заключение от 26.05.2020 № 55.24.01.000.М.000015.05.20.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. Серия 55 № 003161692 от 15 ноября 2012 года.

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения. Серия 55 № 003817840 от 10.12.2012 года.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности от 22 декабря 2015 года. Серия ЛО-55 № 0005902, регистрационный номер ЛО-55-01-001849.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 15 декабря 2015 года № 486-п серии 55Л01 № 0001168. Срок действия лицензии – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации от 11 июня 2008 года серии АА № 025347, регистрационный номер № 658.

**3. Система управления образовательной организацией**

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и уставом образовательной организации.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

• собрание трудового коллектива;

• педагогический совет.

Полномочия органов управления образовательной организации определены уставом образовательной организации.

Состав администрации КОУ «Петропавловская школа-интернат»:

– директор Астапович Лилия Николаевна (стаж работы в сфере образования 25 лет);

– заместитель директора Мальцева Людмила Ивановна (стаж работы в сфере образования 19 лет).

**Условия дальнейшего развития системы управления образовательной организацией:**

1) распределение функциональных обязанностей администрации образовательной организации с учетом личных способностей, профессиональных и деловых качеств;

2) реализация прав, обязанности и ответственности в сфере образования несовершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом;

3) обеспечение открытости и доступности информации о структуре и об органах управления образовательной организацией.

**4. Содержание подготовки обучающихся**

Содержание образования в образовательной организации направлено на создание и обеспечение условий, оптимальных для обучения, воспитания и развития обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получения ими общего образования и профессионально-трудовой подготовки, развития социально значимых навыков, необходимых для их успешной социальной адаптации и реабилитации с учетом индивидуальных возможностей и психофизических особенностей ребенка.

Образовательная организация реализует основные общеобразовательные программы:

– адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (1 вариант);

– адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (2 вариант).

Основные общеобразовательные программы в образовательной организации в очной форме обучения осваивают 111 обучающихся. Из них 89 обучающихся – адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (1 вариант): 3 обучающихся 1 класса, 1 обучающийся 2 класса, 9 обучающихся 3 класса, 13 обучающихся 4 класса, 14 обучающихся 5 класса, 9 обучающихся 6 класса, 11 обучающихся 7 класса, 13 обучающихся 8 класса; 16 обучающихся 9 класса; 22 обучающихся – адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (2 вариант): 1 обучающийся 2 класса, 1 обучающихся 4 класса, 3 обучающихся 5 класса, 3 обучающихся 6 класса, 9 обучающихся 7 класса, 3 обучающихся 8 класса; 2 обучающихся 9 класса.

В очной форме обучения осваивают основные общеобразовательные программы образования по индивидуальному учебному плану на дому 22 обучающихся.

КОУ «Петропавловская школа-интернат» реализует адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической направленности – «Мир информационных технологий и программирования» и «Мир в объективе»; естественно-научной направленности – «Основы сельскохозяйственного труда: ступень познания» и «Удивительный мир природы»; художественной направленности – «Чудо-лепка» и «Волшебная кисточка»; физкультурно-спортивной направленности – «Веселый мяч» и «Здоровячок»; социально-педагогической направленности – «Социальная адаптация детей»; туристско-краеведческой направленности – «Школа безопасности». Обучаются 330 детей.

Программы по учебным предметам, коррекционным курсам, внеурочной деятельности, дополнительному образованию содержат материал, помогающий обучающимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим для профессионального самоопределения и направлены на разностороннее развитие личности обучающихся. Содержание обучения по всем предметам имеет практическую направленность.

Весь учебно-методический комплекс направлен на формирование общей культуры, духовно-нравственного, социального, личностного и интеллектуального развития обучающихся. Обеспечивает социальную успешность, развитие творческих способностей, на сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

**Условия дальнейшего развития содержания подготовки обучающихся:**

1) образовательная организация берет на себя социальные функции, развивая личностно-общественные качества, чтобы «особый ребенок», окончив 9 классов, поступил в профессиональную образовательную организацию и получил профессию;

2) учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности по всем направлениям развития личности (социальное, общекультурное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное).

**5. Условия реализации основных общеобразовательных программ**

**5.1. Кадровые условия**

На конец отчетного периода в образовательной организации работает 1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед, 1 учитель-дефектолог, 1 социальный педагог, 22 учителя, 9 воспитателей. Количество педагогических работников с высшим профессиональным образованием составляет 26 человек (74 %), со средним профессиональным образованием – 9 человек (26 %). Квалификационную категорию имеют 22 педагогических работника (63 %).

План повышения квалификации педагогических работников выполнен на 100 %.

**5.1.1. Таблица «Уровень образования педагогических работников»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество/ доля педагогических работников с высшим профессиональным образованием | Количество/ доля педагогических работников со средним профессиональным образованием | Количество/ доля педагогов, имеющих образование педагогической направленности |
| 26 (74 %) | 9 (26 %) | 35 (100 %) |

**5.1.2. Диаграмма «Возрастной состав педагогического коллектива»**

**5.1.3. Диаграмма «Уровень квалификации педагогических работников»**

**Дальнейшее развитие кадровых условий образовательного процесса:**

1) диагностика состояния уровня профессиональной компетенции педагогических кадров, анализ выявленных профессиональных затруднений и карьерных ориентаций;

2) планирование и организация обучения педагогических работников по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки);

3) формирование практик коллективной работы в проектных группах по разработке проектов, направленных на профессиональный рост педагогических работников образовательной организации и эффективность образовательного процесса;

4) развитие материального стимулирования эффективной работы педагогических работников образовательной организации.

**5.2. Материально-техническая база образовательной организации**

В образовательной организации имеются здания школы и спального корпуса, нежилые строения – баня-мастерская, теплица, склад-сарай, овощехранилище, мастерская, склад продовольственный.

Техническое состояние основных зданий, подсобных помещений соответствует санитарно-гигиеническим нормам и нормам пожарной безопасности.

По проекту здание школы рассчитано на 200 обучающихся, спальный корпус – на 96 детей.

В школе-интернате действует библиотека, медицинский кабинет, столовая, служебные кабинеты, методический кабинет, кабинет коррекционно-развивающих занятий учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, кабинет социального педагога, кабинет коррекционно-развивающих занятий учителя-дефектолога, кабинет консультационно-диагностического пункта, спортивный зал, актовый зал, 10 учебных кабинетов, кабинет социально-бытовой ориентировки, 4 трудовых мастерских.

Материальная база школы-интерната включает в себя необходимое техническое оборудование для обучения и проживания детей.

С 2010 года в образовательной организации функционирует электронная почта и выход в Интернет.

За отчетный период проведен косметический ремонт помещений зданий школы и спального корпуса.

**Условия дальнейшего развития материально-технической базы образовательной организации:**

планируется участие в грантовых конкурсах; проведение текущего ремонта кровли крыши здания спального корпуса и кровли крыши над блоком мастерских, спортивным залом здания школы; текущего ремонта отопления правого крыла здания школы и отопления спального корпуса.

**5.3. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса**

На конец отчетного года в библиотеке основной библиотечный фонд составляет 3893 экземпляров, из них – 1687 учебников, 2206 – художественной литературы. В 2024 году поступило 77 учебников, художественной литературы не поступало.

**Условия дальнейшего развития учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса:** комплектование библиотечного фонда учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, обеспечивающего удовлетворение потребности в учебниках на 2025-2026 учебный год.

1. **Качество подготовки обучающихся**

В течение 2024 года на первом этапе обучения обучающихся 1-9 классов по адаптированным основным общеобразовательным программам в соответствии с ФГОС, велась работа по формированию базовых учебных действий: личностных, коммуникативных, регулятивных и познавательных. Мониторинг отслеживания уровня сформированности всех групп БУД показал положительную динамику. Отсюда следует, что необходимо продолжать индивидуальную работу по формированию базовых учебных действий с учетом индивидуальных возможностей и способностей каждого обучающегося.

**6.1. Таблица «Результаты успеваемости 1-9 классов»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество обучающихся в классе (чел.) | Уровень обученности (%) | Количество обучающих-ся на «5» (чел.) | Количество обучающих-ся на «4 и 5» (чел.) | Качество обученности (%) |
| 1 класс | 3 | 100 % | – | – | – |
| 2а класс | 1 | 100 % | 0 чел. | 0 чел. | 0 % |
| 2б класс | 1 | 100 % | – | – | – |
| 3 класс | 9 | 100 % | 0 чел. | 4 чел. | 44 % |
| 4 класс | 13 | 100 % | 0 чел. | 7 чел. | 54 % |
| 5а класс | 14 | 93 % | 0 чел. | 7 чел. | 50 % |
| 5б класс | 3 | 100 % | – | – | – |
| 6а класс | 10 | 90 % | 2 чел. | 3 чел. | 50 % |
| 6б класс | 3 | 100 % | – | – | – |
| 7а класс | 11 | 100 % | 0 чел. | 6 чел. | 67 % |
| 7б класс | 9 | 100 % | – | – | – |
| 8 класс | 16 | 63 % | 0 чел. | 5 чел. | 25 % |
| 9 класс | 18 | 100 % | 1 чел. | 5 чел. | 33 % |

Анализ результатов успеваемости показал, что необходимо обратить особое внимание как на уровень обученности, так и на качество обученности. Так как на период 31 декабря 2024 года в 5а классе (93 %), 6а классе (90 %) и 8 классе (63 %) уровень обученности ниже 100 %, а качество обученности выше 50 % только в двух классах (в 4 классе – 54 % и в 7а классе – 67 %).

**6.2. Таблица «Результаты успеваемости обучающихся по учебным предметам»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Количес-тво обучаю-щихся  в классе (чел.) | Уровень обучен-ности (%) | Количес-тво обучаю-щихся на «5» (чел.) | Количес-тво обучаю-щихся на «4» (чел.) | Качество обучен-ности (%) |
| 1  класс | Русский язык | 3 чел. | 100 % | – | – | – |
| Чтение | 3 чел. | 100 % | – | – | – |
| Речевая практика | 3 чел. | 100 % | – | – | – |
| Математика | 3 чел. | 100 % | – | – | – |
| Мир природы и человека | 3 чел. | 100 % | – | – | – |
| Музыка | 3 чел. | 100 % | – | – | – |
| Рисование (изобразительное искусство) | 3 чел. | 100 % | – | – | – |
| Адаптивная физическая культура | 3 чел. | 100 % | – | – | – |
| Труд (Технология) | 3 чел. | 100 % | – | – | – |
| Ритмика | 3 чел. | 100 % | – | – | – |
| 2а  класс | Русский язык | 1 чел. | 100 % | 0 чел. | 0 чел. | 0 % |
| Чтение | 1 чел. | 100 % | 0 чел. | 0 чел. | 0 % |
| Речевая практика | 1 чел. | 100 % | 0 чел. | 0 чел. | 0 % |
| Математика | 1 чел. | 100 % | 0 чел. | 0 чел. | 0 % |
| Мир природы и человека | 1 чел. | 100 % | 0 чел. | 1 чел. | 100 % |
| Музыка | 1 чел. | 100 % | 0 чел. | 1 чел. | 100 % |
| Рисование (изобразительное искусство) | 1 чел. | 100 % | 0 чел. | 1 чел. | 100 % |
| Адаптивная физическая культура | 1 чел. | 100 % | 0 чел. | 1 чел. | 100 % |
| Труд (Технология) | 1 чел. | 100 % | 0 чел. | 1 чел. | 100 % |
| Ритмика | 1 чел. | 100 % | 0 чел. | 1 чел. | 100 % |
| 2б  класс | Речь и альтернативная коммуникация | 1 чел. | 100 % | – | – | – |
| Математические представления | 1 чел. | 100 % | – | – | – |
| Окружающий природный мир | 1 чел. | 100 % | – | – | – |
| Человек | 1 чел. | 100 % | – | – | – |
| Окружающий социальный мир | 1 чел. | 100 % | – | – | – |
| Музыка и движение | 1 чел. | 100 % | – | – | – |
| Изобразительная деятельность | 1 чел. | 100 % | – | – | – |
| Адаптивная физкультура | 1 чел. | 100 % | – | – | – |
| Сенсорное развитие | 1 чел. | 100 % | – | – | – |
| Предметно-практические действия | 1 чел. | 100 % | – | – | – |
| Двигательное развитие | 1 чел. | 100 % | – | – | – |
| Альтернативная коммуникация | 1 чел. | 100 % | – | – | – |
| 3  класс | Русский язык | 9 чел. | 100 % | 0 чел. | 4 чел. | 44 % |
| Чтение | 9 чел. | 100 % | 4 чел. | 3 чел. | 78 % |
| Речевая практика | 9 чел. | 100 % | 7 чел. | 2 чел. | 100 % |
| Математика | 9 чел. | 100 % | 4 чел. | 5 чел. | 100 % |
| Мир природы и человека | 9 чел. | 100 % | 8 чел. | 1 чел. | 100 % |
| Музыка | 9 чел. | 100 % | 7 чел. | 2 чел. | 100 % |
| Рисование (изобразительное искусство) | 9 чел. | 100 % | 8 чел. | 1 чел. | 100 % |
| Адаптивная физическая культура | 9 чел. | 100 % | 7 чел. | 2 чел. | 100 % |
| Труд (Технология) | 9 чел. | 100 % | 9 чел. | 0 чел. | 100 % |
| Ритмика | 9 чел. | 100 % | 8 чел. | 1 чел. | 100 % |
| 4  класс | Русский язык | 13 чел. | 100 % | 0 чел. | 8 чел. | 62 % |
| Чтение | 13 чел. | 100 % | 5 чел. | 4 чел. | 69 % |
| Речевая практика | 13 чел. | 100 % | 5 чел. | 6 чел. | 85 % |
| Математика | 13 чел. | 100 % | 0 чел. | 10 чел. | 77 % |
| Мир природы и человека | 13 чел. | 100 % | 6 чел. | 5 чел. | 85 % |
| Музыка | 13 чел. | 100 % | 4 чел. | 8 чел. | 92 % |
| Рисование (изобразительное искусство) | 13 чел. | 100 % | 11 чел. | 1 чел. | 92 % |
| Адаптивная физическая культура | 13 чел. | 100 % | 11 чел. | 2 чел. | 100 % |
| Труд (Технология) | 13 чел. | 100 % | 9 чел. | 3 чел. | 92 % |
| Ритмика | 13 чел. | 100 % | 5 чел. | 8 чел. | 100 % |
| 5а  класс | Русский язык | 14 чел. | 100 % | 0 чел. | 8 чел. | 57 % |
| Чтение (Литературное чтение) | 14 чел. | 100 % | 4 чел. | 8 чел. | 86 % |
| Математика | 14 чел. | 100 % | 4 чел. | 6 чел. | 71 % |
| Природоведение | 14 чел. | 100 % | 2 чел. | 9 чел. | 79 % |
| Основы социальной жизни | 14 чел. | 100 % | 8 чел. | 5 чел. | 93 % |
| Рисование (изобразительное искусство) | 14 чел. | 100 % | 9 чел. | 5 чел. | 100 % |
| Музыка | 14 чел. | 93 % | 5 чел. | 8 чел. | 93 % |
| Адаптивная физическая культура | 14 чел. | 100 % | 6 чел. | 8 чел. | 100 % |
| Труд (Технология) | 14 чел. | 100 % | 1 чел. | 13 чел. | 100 % |
| Ритмика | 14 чел. | 100 % | 4 чел. | 9 чел. | 93 % |
| 5б  класс | Речь и альтернативная коммуникация | 3 чел. | 100 % | – | – | – |
| Математические представления | 3 чел. | 100 % | – | – | – |
| Окружающий природный мир | 3 чел. | 100 % | – | – | – |
| Человек | 3 чел. | 100 % | – | – | – |
| Домоводство | 3 чел. | 100 % | – | – | – |
| Окружающий социальный мир | 3 чел. | 100 % | – | – | – |
| Музыка и движение | 3 чел. | 100 % | – | – | – |
| Изобразительная деятельность | 3 чел. | 100 % | – | – | – |
| Адаптивная физкультура | 3 чел. | 100 % | – | – | – |
| Сенсорное развитие | 3 чел. | 100 % | – | – | – |
| Предметно-практические действия | 3 чел. | 100 % | – | – | – |
| Двигательное развитие | 3 чел. | 100 % | – | – | – |
| Альтернативная коммуникация | 3 чел. | 100 % | – | – | – |
| 6а  класс | Русский язык | 10 чел. | 100 % | 2 чел. | 4 чел. | 60 % |
| Чтение (Литературное чтение) | 10 чел. | 100 % | 4 чел. | 6 чел. | 100 % |
| Математика | 10 чел. | 100 % | 2 чел. | 4 чел. | 60 % |
| Природоведение | 10 чел. | 100 % | 2 чел. | 7 чел. | 90 % |
| География | 10 чел. | 90 % | 2 чел. | 6 чел. | 80 % |
| Мир истории | 10 чел. | 100 % | 6 чел. | 4 чел. | 100 % |
| Основы социальной жизни | 10 чел. | 100 % | 5 чел. | 5 чел. | 100 % |
| Адаптивная физическая культура | 10 чел. | 100 % | 8 чел. | 2 чел. | 100 % |
| Труд (Технология) | 10 чел. | 100 % | 2 чел. | 8 чел. | 100 % |
| Ритмика | 10 чел. | 100 % | 9 чел. | 1 чел. | 100 % |
| 6б  класс | Речь и альтернативная коммуникация | 3 чел. | 100 % | – | – | – |
| Математические представления | 3 чел. | 100 % | – | – | – |
| Окружающий природный мир | 3 чел. | 100 % | – | – | – |
| Человек | 3 чел. | 100 % | – | – | – |
| Домоводство | 3 чел. | 100 % | – | – | – |
| Окружающий социальный мир | 3 чел. | 100 % | – | – | – |
| Музыка и движение | 3 чел. | 100 % | – | – | – |
| Изобразительная деятельность | 3 чел. | 100 % | – | – | – |
| Адаптивная физкультура | 3 чел. | 100 % | – | – | – |
| Труд (Технология) | 3 чел. | 100 % | – | – | – |
| Сенсорное развитие | 3 чел. | 100 % | – | – | – |
| Предметно-практические действия | 3 чел. | 100 % | – | – | – |
| Двигательное развитие | 3 чел. | 100 % | – | – | – |
| Альтернативная коммуникация | 3 чел. | 100 % | – | – | – |
| 7а  класс | Русский язык | 11 чел. | 100 % | 0 чел. | 7 чел. | 64 % |
| Чтение (Литературное чтение) | 11 чел. | 100 % | 0 чел. | 9 чел. | 82 % |
| Математика | 11 чел. | 100 % | 3 чел. | 5 чел. | 73 % |
| Информатика | 11 чел. | 100 % | 1 чел. | 8 чел. | 82 % |
| Биология | 11 чел. | 100 % | 0 чел. | 8 чел. | 73 % |
| География | 11 чел. | 100 % | 0 чел. | 9 чел. | 82 % |
| Основы социальной жизни | 11 чел. | 91 % | 4 чел. | 6 чел. | 91 % |
| История Отечества | 11 чел. | 100 % | 4 чел. | 6 чел. | 91 % |
| Адаптивная физическая культура | 11 чел. | 100 % | 6 чел. | 5 чел. | 100 % |
| Труд (Технология) | 11 чел. | 100 % | 1 чел. | 10 чел. | 100 % |
| Ритмика | 11 чел. | 100 % | 4 чел. | 5 чел. | 82 % |
| 7б  класс | Речь и альтернативная коммуникация | 9 чел. | 100 % | – | – | – |
| Математические представления | 9 чел. | 100 % | – | – | – |
| Окружающий природный мир | 9 чел. | 100 % | – | – | – |
| Человек | 9 чел. | 100 % | – | – | – |
| Домоводство | 9 чел. | 100 % | – | – | – |
| Окружающий социальный мир | 9 чел. | 100 % | – | – | – |
| Музыка и движение | 9 чел. | 100 % | – | – | – |
| Изобразительная деятельность | 9 чел. | 100 % | – | – | – |
| Адаптивная физкультура | 9 чел. | 100 % | – | – | – |
| Труд (Технология) | 9 чел. | 100 % | – | – | – |
| Сенсорное развитие | 9 чел. | 100 % | – | – | – |
| Предметно-практические действия | 9 чел. | 100 % | – | – | – |
| Двигательное развитие | 9 чел. | 100 % | – | – | – |
| Альтернативная коммуникация | 9 чел. | 100 % | – | – | – |
| 8  класс | Русский язык | 13 чел. | 100 % | 0 чел. | 5 чел. | 38 % |
| Чтение (Литературное чтение) | 13 чел. | 100 % | 2 чел. | 5 чел. | 54 % |
| Математика | 13 чел. | 100 % | 5 чел. | 4 чел. | 69 % |
| Информатика | 13 чел. | 100 % | 1 чел. | 10 чел. | 85 % |
| Биология | 13 чел. | 100 % | 1 чел. | 7 чел. | 62 % |
| География | 13 чел. | 100 % | 1 чел. | 8 чел. | 69 % |
| Основы социальной жизни | 13 чел. | 92 % | 2 чел. | 9 чел. | 85 % |
| История Отечества | 13 чел. | 100 % | 6 чел. | 5 чел. | 85 % |
| Адаптивная физическая культура | 13 чел. | 100 % | 10 чел. | 2 чел. | 92 % |
| Труд (Технология) | 13 чел. | 100 % | 0 чел. | 13 чел. | 100 % |
| Ритмика | 13 чел. | 85 % | 5 чел. | 5 чел. | 77 % |
| Речь и альтернативная коммуникация | 3 чел. | 100 % | – | – | – |
| Математические представления | 3 чел. | 100 % | – | – | – |
| Окружающий природный мир | 3 чел. | 100 % | – | – | – |
| Человек | 3 чел. | 100 % | – | – | – |
| Домоводство | 3 чел. | 100 % | – | – | – |
| Окружающий социальный мир | 3 чел. | 100 % | – | – | – |
| Музыка и движение | 3 чел. | 100 % | – | – | – |
| Изобразительная деятельность | 3 чел. | 100 % | – | – | – |
| Адаптивная физкультура | 3 чел. | 100 % | – | – | – |
| Труд (Технология) | 3 чел. | 100 % | – | – | – |
| Сенсорное развитие | 3 чел. | 100 % | – | – | – |
| Предметно-практические действия | 3 чел. | 100 % | – | – | – |
| Двигательное развитие | 3 чел. | 100 % | – | – | – |
| Альтернативная коммуникация | 3 чел. | 100 % | – | – | – |
| 9  класс | Русский язык | 16 чел. | 100 % | 3 чел. | 4 чел. | 44 % |
| Чтение (Литературное чтение) | 16 чел. | 100 % | 4 чел. | 5 чел. | 56 % |
| Математика | 16 чел. | 100 % | 3 чел. | 6 чел. | 56 % |
| Информатика | 16 чел. | 100 % | 3 чел. | 9 чел. | 75 % |
| Биология | 16 чел. | 100 % | 3 чел. | 8 чел. | 69 % |
| География | 16 чел. | 100 % | 2 чел. | 9 чел. | 69 % |
| Основы социальной жизни | 16 чел. | 100 % | 6 чел. | 7 чел. | 81 % |
| История Отечества | 16 чел. | 100 % | 9 чел. | 3 чел. | 75 % |
| Адаптивная физическая культура | 16 чел. | 100 % | 8 чел. | 6 чел. | 88 % |
| Труд (Технология) | 16 чел. | 100 % | 2 чел. | 12 чел. | 88 % |
| Ритмика | 16 чел. | 100 % | 4 чел. | 8 чел. | 75 % |
| Речь и альтернативная коммуникация | 2 чел. | 100 % | – | – | – |
| Математические представления | 2 чел. | 100 % | – | – | – |
| Окружающий природный мир | 2 чел. | 100 % | – | – | – |
| Человек | 2 чел. | 100 % | – | – | – |
| Домоводство | 2 чел. | 100 % | – | – | – |
| Окружающий социальный мир | 2 чел. | 100 % | – | – | – |
| Музыка и движение | 2 чел. | 100 % | – | – | – |
| Изобразительная деятельность | 2 чел. | 100 % | – | – | – |
| Адаптивная физкультура | 2 чел. | 100 % | – | – | – |
| Труд (Технология) | 2 чел. | 100 % | – | – | – |
| Сенсорное развитие | 2 чел. | 100 % | – | – | – |
| Предметно-практические действия | 2 чел. | 100 % | – | – | – |
| Двигательное развитие | 2 чел. | 100 % | – | – | – |
| Альтернативная коммуникация | 2 чел. | 100 % | – | – | – |

Показатель качества знаний по предметам характеризуется тенденцией стабильности. Анализ качества образования показал, что реализуемые программы в 2024 году на всех этапах обучения, по всем общеобразовательным предметам выполнены в полном объеме. Самый высокий уровень качества обученности (100 %) у обучающихся 2а класса по предметам мир природы и человека, музыка, рисование (изобразительное искусство), адаптивная физическая культура, труд (Технология), ритмика; у обучающихся 3 класса по предметам речевая практика, математика, мир природы и человека, музыка, рисование (изобразительное искусство), адаптивная физическая культура, труд (Технология), ритмика; у обучающихся 4 класса по предметам адаптивная физическая культура и ритмика; у обучающихся 5а класса по предметам рисование (изобразительное искусство), адаптивная физическая культура, труд (Технология); у обучающихся 6а класса по предметам чтение (Литературное чтение), мир истории, основы социальной жизни, адаптивная физическая культура, труд (Технология), ритмика; у обучающихся 7а класса по предметам адаптивная физическая культура, труд (Технология); у обучающихся 8 класса по предмету труд (Технология). Ниже среднего уровня (ниже 50 %) качества обученности у обучающихся 2а класса по предметам русский язык, чтение, речевая практика, математика; у обучающихся 3, 8 и 9 классов по предмету русский язык.

**6.3. Таблица «Результаты экзаменов по трудовому обучению»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024 год |
| Количество выпускников, сдавших экзамен | 27 | 15 | 13 | 9 | 19 |
| Количество обучающихся, сдавших экзамен на оценку: | | | | | |
| «отлично» | 18 | 8 | 3 | 5 | 8 |
| «хорошо» | 9 | 7 | 5 | 4 | 7 |
| «удовлетворительно» | 0 | 0 | 5 | 0 | 4 |
| Качество знаний, показанных на экзамене | 100 % | 100 % | 62 % | 100 % | 79 % |

Одним из главных направлений в обучении обучающихся с интеллектуальными нарушениями было и остается трудовое обучение. Результаты успеваемости обучающихся по предметной области «Технология» показывают, что качество обученности постоянно превышает 50 %.

Итоговые экзаменационные испытания по предметной области «Технология» выявили соответствие знаний, умений и навыков выпускников 9 класса требованиям программ по учебным предметам предметной области «Технология», их глубину и прочность, умение применять в практической деятельности. Отличным результатам качества знаний обучающихся, полученных на экзамене, способствовала хорошая подготовка выпускников к итоговой аттестации через включение в программный материал повторение практического и теоретического материала.

**Условия дальнейшего развития качества подготовки обучающихся:**

1) продолжать контроль за использованием педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания; за периодичностью дополнительного профессионального образования педагогических работников; за посещаемостью обучающихся; за выполнением образовательных программ; за объективностью выставления отметок и своевременностью доведения текущей успеваемости обучающихся до их родителей (законных представителей);

2) обеспечение права обучающегося на выбор формы получения образования и формы обучения после получения начального общего образования, на выбор дополнительного образования;

3) дальнейшее развитие кадровых и материально-технических условий образовательного процесса;

4) развитие сетевого взаимодействия и социального партнерства.

**7. Самоопределение выпускников образовательной организации**

В 2024 году 79 % выпускников 9 класса продолжают свое образование в профессиональных образовательных организациях. По сравнению с 2023 годом доля выпускников, получающих образование в профессиональных образовательных организациях, показывает уменьшение показателей на 10 %. Изменилась доля выпускников, получающих образование в профессиональных образовательных организациях (2023 год – 89 %, 2024 год – 79 %) за счет увеличения доли выпускников, не получающих образование в профессиональных образовательных организациях (2023 год – 11 %, 2024 год – 21 %). Доля работающих выпускников в 2024 году составляет 0 %.

**7.1. Таблица «Самоопределение выпускников КОУ «Петропавловская школа-интернат»»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Количество выпускников | Количество/ доля выпускников, получающих образование в профессиональных образовательных организациях | Количество/ доля выпускников, не получающих образование в профессиональных образовательных организациях | Количество/ доля работающих выпускников |
| 2020 | 27 | 21 (76 %) | 6 (24 %) | 1 (4 %) |
| 2021 | 17 | 11 (65 %) | 6 (35 %) | 4 (23 %) |
| 2022 | 17 | 14 (82 %) | 3 (18 %) | 0 (0 %) |
| 2023 | 9 | 8 (89 %) | 1 (11 %) | 1 (11 %) |
| 2024 | 19 | 15 (79 %) | 4 (21 %) | 0 (0 %) |

**7.2. Таблица «Выбор профессиональных образовательных организаций выпускниками (2024 год)»**

|  |  |
| --- | --- |
| Количество поступивших | Название образовательной организации |
| 1 | БПОУ «Усть-Заостровский сельскохозяйственный техникум» |
| 14 | БПОУ ОО «Муромцевский техникум механизации сельского хозяйства» |

Наибольшее количество выпускников 9 класса (74 %) поступили и обучаются в БПОУ ОО «Муромцевский техникум механизации сельского хозяйства». Доля выпускников, получающих профессиональное образование в других образовательных организациях, не превышает 5 %.

Раздел 2. Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

I. Образовательная деятельность

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** | |
| 1.1 | Общая численность обучающихся | 111 чел. | |
| 1.2 | Численность/ удельный вес численности обучающихся по образовательной программе начального общего образования | 9 кл. | 18 чел./  100 % |
| 1.3 | Численность/ удельный вес численности обучающихся по образовательной программе основного общего образования | 0 кл. | 0 чел./  0 % |
| 1.4 | Численность/ удельный вес численности обучающихся по образовательной программе среднего общего образования | 0 кл. | 0 чел./  0 % |
| 1.5 | Численность/ удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся | 40 чел./ 36 % | |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | Нет | |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | Нет | |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | Нет | |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | Нет | |
| 1.10 | Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | Нет | |
| 1.11 | Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших  неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | Нет | |
| 1.12 | Численность/ удельный вес выпускников 11 класса, получивших результаты ниже  установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | Нет | |
| 1.13 | Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников  11 класса | Нет | |
| 1.14 | Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | Нет | |
| 1.15 | Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников  11 класса | Нет | |
| 1.16 | Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | Нет | |
| 1.17 | Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | Нет | |
| 1.18 | Численность/ удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся | 102 чел./ 92 % | |
| 1.19 | Численность/ удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе: | | |
| 1.19.1 | регионального уровня | 9 чел./ 8 % | |
| 1.19.2 | федерального уровня | 3 чел./ 3 % | |
| 1.19.3 | международного уровня | 0 чел./ 0 % | |
| 1.20 | Численность/ удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся | Нет | |
| 1.21 | Численность/ удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся | Нет | |
| 1.22 | Численность/ удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий,  электронного обучения, в общей численности обучающихся | Нет | |
| 1.23 | Численность/ удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках сетевой формы реализации  образовательной программы, в общей численности обучающихся | Нет | |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 35 чел. | |
| 1.25 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 26 чел./ 74 % | |
| 1.26 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 26 чел./ 74 % | |
| 1.27 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 9 чел./ 26 % | |
| 1.28 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование  педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 9 чел./ 26 % | |
| 1.29 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по  результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 22 чел./ 63 % | |
| 1.29.1 | Высшая | 1 чел./ 3 % | |
| 1.29.2 | Первая | 21 чел./ 60 % | |
| 1.29.3 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности | 13 чел./ 37 % | |
| 1.30 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 5 чел./ 15 % | |
| 1.30.1 | до 5 лет | 1 чел./ 3 % | |
| 1.30.2 | свыше 30 лет | 4 чел./ 12 % | |
| 1.31 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет, в общей численности педагогических работников | 0 чел./ 0 % | |
| 1.32 | Численность/ удельный вес численности  педагогических работников в возрасте от 55 лет, в общей численности педагогических работников | 3 чел./ 9 % | |
| 1.33 | Численность/ удельный вес численности  педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 61 чел./ 86 % | |
| 1.34 | Численность/ удельный вес численности  педагогических и административно-  хозяйственных работников,  прошедших повышение квалификации  по применению в образовательном  процессе федеральных государственных  образовательных стандартов, в общей  численности педагогических и  административно-хозяйственных работни-  ков | 61 чел./ 86 % | |
| 1.35 | Наличие программы/ плана развития  кадрового потенциала общеобразовательной организации | Нет | |

**II. Инфраструктура**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося | 0,1 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося | 15 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | Да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | Да |
| 2.4.1 | с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или  использования переносных компьютеров | Нет |
| 2.4.2 | с медиатекой | Нет |
| 2.4.3 | оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | Нет |
| 2.4.4 | с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | Нет |
| 2.4.5 | с контролируемой распечаткой бумажных материалов | Нет |
| 2.5 | Численность/ удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся | 97 чел./ 87 % |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося | 33 кв. м |
| 2.7 | Количество мультимедийных проекторов  на учебный коллектив | 3единиц |
| 2.8 | Количество интерактивных досок и приставок в образовательной организации | 5 единицы |
| 2.9 | Наличие специализированных кабинетов (библиотеки, кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием учебные кабинеты по химии и физике и др.) | Да |
| 2.10 | Наличие электронных интерактивных  Лабораторий | Нет |
| 2.11 | Наличие лабораторного демонстрационного оборудования | Да |
| 2.12 | Наличие электронных форм учебников (ЭФУ) и учебных пособий (электронные образовательные ресурсы, доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям) | Да |

**III. Открытость и доступность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| 3.1 | Доля размещенной информации на стенде образовательной организации в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети “Интернет”  и формату представления на нем информации» | 100 % |

1. Обеспечение комфортных условий для предоставления услуг

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| 4.1 | Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью | Да |
| 4.2 | Наличие внутри здания элементов  навигации, в том числе: |  |
| 4.2.1 | план эвакуации | Да |
| 4.2.2 | таблички, стрелки, указатели на этажах | Да |
| 4.2.3 | план-схема кабинетов и помещений | Да |
| 4.3 | Наличие питьевого обеспечения для  учащихся, в том числе: |  |
| 4.3.1 | питьевые фонтанчики (действующие) | Да |
| 4.3.2 | куллеры для общего доступа | Да |
| 4.3.3 | бутилированная привозная вода | Да |
| 4.3.4 | фильтры для питьевой воды | Нет |
| 4.4 | Соответствие санитарно-гигиенических помещений организации пунктам 2.4. –  2.5. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» | да |
| 4.5 | Обеспечение санитарного состояния помещений: |  |
| 4.5.1 | постоянное наличие мыла в туалетных помещениях | Да |
| 4.5.2 | постоянное наличие туалетной бумаги в туалетных помещениях | Да |
| 4.5.3 | проведение уборки помещений в соответствии с пунктом 2.11.2. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» | Да |
| 4.6 | Соответствие транспортной доступности организации пункта 2.1.2. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» | Да |

1. **Обеспечение необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| 5.1 | Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона) | Нет |
| 5.2 | Наличие тренажерного зала | Нет |
| 5.3 | Наличие медицинского помещения,  соответствующее условиям и требованиям для оказания медико- санитарной помощи обучающимся в образовательной организации (собственного или на договорных условиях) | Да |
| 5.4 | Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья  (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.) | Да |
| 5.5 | Организация питания обучающихся, в том числе: |  |
| 5.5.1 | обеспечение горячим питанием  обучающихся в самой образовательной организации | Да |
| 5.5.2 | заключение договора с организацией на поставку горячего питания в  образовательную организацию | Нет |
| 5.5.3 | заключение с организацией питания  (например, расположенной рядом столовой) договора об организации питания для обучающихся образовательной организации | Нет |
| 5.6 | Наличие территории, оборудованной для реализации раздела «Легкая атлетика» | Нет |

1. Реализация дополнительных образовательных программ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| 6.1 | Наличие программ социально- педагогической направленности | Да |
| 6.2 | Наличие программ технической направленности | Да |
| 6.3 | Наличие программ физкультурно- спортивной направленности | Да |
| 6.4 | Наличие программ художественной направленности | Да |
| 6.5 | Наличие программ естественно-научной направленности | Да |
| 6.6 | Наличие программ туристско-  краеведческой направленности | Да |
| 6.7 | Наличие дополнительных авторских образовательных программ | Нет |

1. **Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| 7.1 | Наличие и полнота информации на сайте организации о конкурсах и олимпиадах в отчетном году (в том числе во всероссийских и международных), проводимых при участии организации | Да |
| 7.2 | Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в отчетном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся (кроме спортивных), в том числе международных в отчетном году | 91 чел./ 82 % |
| 7.3 | Численность/удельный вес численности обучающихся – победителей и призеров в отчетном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся (кроме спортивных): |  |
| 7.3.1 | регионального уровня | 9 чел./ 8 % |
| 7.3.2 | федерального уровня | 3 чел./ 3 % |
| 7.3.3 | международного уровня | 0 чел./ 0 % |
| 7.4 | Численность/удельный вес численности  обучающихся в образовательной организации, принявших участие в спортивных олимпиадах, соревнованиях, в общей численности учащихся, в том числе международных в отчетном году | 11 чел./ 10 % |
| 7.5 | Численность/удельный вес численности обучающихся – победителей и призеров в  отчетном году в спортивных олимпиадах, соревнованиях, в общей численности учащихся: |  |
| 7.5.1 | регионального уровня | 0 чел./ 0 % |
| 7.5.2 | федерального уровня | 0 чел./ 0 % |
| 7.5.3 | международного уровня | 0 чел./ 0 % |
| 7.6 | Проведение мероприятий по сдаче норм ГТО | Нет |

1. **Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| 8.1 | Наличие психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников (наличие программы психологического  сопровождения деятельности какой – либо категории обучающихся) | Да |
| 8.2 | Наличие коррекционно-развивающих и  компенсирующих занятий с обучающимися, логопедической помощи  обучающимся | Да |
| 8.3 | Наличие комплекса реабилитационных и  других медицинских мероприятий | Да |
| 8.4 | Наличие действующих программ  оказания помощи обучающимся в социальной адаптации, профориентации, получении дополнительных профессиональных навыков,  трудоустройстве | Да |

1. Обеспечение условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| 9.1 | Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | Да |
| 9.2 | Обеспечения доступа в здания организации, осуществляющей образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (наличие пандусов/подъемных платформ) | Да |
| 9.3 | Наличие адаптитрованных лифтов,  поручней, расширенных дверных проемов | Да |
| 9.4 | Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств для инвалидов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | Нет |
| 9.5 | Наличие сменных кресел-колясок обучающихся с ограниченными  возможностями здоровья | Нет |
| 9.6 | Наличие специально оборудованных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья санитарно-гигиенических помещений | Да |
| 9.7 | Наличие условий, обеспечивающих доступность образовательной деятельности инвалидам наравне с другими, в том числе: | Да |
| 9.7.1 | дублирование для инвалидов по слуху и  зрению звуковой и зрительной информации | Нет |
| 9.7.2 | наличие надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля | Нет |
| 9.7.3 | наличие возможности предоставления инвалидам по слуху/ зрению услуг сурдопереводчика/ тифлосурдопереводчика | Нет |
| 9.7.4 | наличие альтернативной версии  официального сайта организации для инвалидов по зрению | Да |
| 9.8 | Наличие сотрудника в организации, прошедшего необходимое обучение  (инструктирование) по сопровождению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в здании и на прилегающей территории | Да |
| 9.9 | Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья | Да |
| 9.10 | Наличие возможности предоставления  услуг в дистанционном режиме или на дому | Да |

Директор Л.Н. Астапович