

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
школы - интерната

Протокол № 1
от «28» 08 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы - интерната

Л.Н. Астапович

Приказ № 88
От «30» 08 2019 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
БОЛЬНЫХ ДЕТЕЙ, ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ НА ДОМУ
в казенном общеобразовательном учреждении Омской области
«Петропавловская адаптивная школа - интернат»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Законом РФ «О социальной защите инвалидов», ст. 18;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального, общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановлением Правительства РФ от 18.07.1996г № 861 «Об утверждении порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях»;
- Письмом Министерства общего и профессионального образования РФ от 09.04.1999 № 27/511-6 «О психолого-педагогической и социальной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе образования»;
- Федеральным Законом об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (специальном образовании), гл.3. ст.11 (1999 г.);
- Концепцией интегрированного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (со специальными образовательными потребностями). (Письмо Министерства образования Российской Федерации от 16.04.2001 № 29/1524-6).
- Письмом Минобразования РФ от 14.03.2001 № 29 \ 1448 - 6 «О направлении рекомендаций о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида»;
- Кодексом Омской области «О социальной защите отдельных категорий граждан» принятого Постановлением ЗС Омской области от 19.06.2008 №225(ст. 47)
- Письмом Минпросвещения РСФСР от 08.07.1980 и Минздравоохранения РСФСР от 28.07.1980 №281 м 1713.186. «Перечень заболеваний по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы»;
- Инструктивным письмом Министерства общего и профессионального образования РФ от 04.09.1997 № 47 «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений 1-8 видов» (аттестация д.о)
- Уставом КОУ «Петропавловская школа - интернат», именуемом в дальнейшем «Учреждение».
- Приказом Министерства образования науки РФ № 1035 от 02.09.2013г. (о

признании не действующим на территории РФ- Письма Министерства просвещения СССР от 05.05.1978 № 28-м «Об улучшении организации индивидуального обучения больных детей на дому»; Письма Министерства образования РСФСР от 14.11.1988 № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»)

1.2. Положение определяет порядок организации воспитания и обучения на дому обучающихся КОУ «Петропавловская школа - интернат», которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать Учреждение.

Перечень заболеваний, наличие которых дает право на обучение больных детей на дому, определен федеральными органами государственной власти в области охраны здоровья граждан и в сфере образования и утверждается Министерством здравоохранения РФ.

1.3. Положение устанавливает категорию граждан, индивидуально обучающихся в домашних условиях, определяет порядок предоставления гражданам прав на получение бесплатного общего образования на дому, проведения промежуточной и итоговой аттестации за курс основной (коррекционной) школы, управления образовательным процессом при надомном обучении, кадрового обеспечения, оплаты труда педагогических работников, а также порядок оформления документации по организации индивидуального обучения на дому.

1.4. Обучение на дому организуется в целях обеспечения гарантий прав на основное общее образование детей, находящихся на длительном лечении, детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов (далее -больные дети), путем создания условий для организации обучения в соответствии с их возможностями и способностями, в адекватной их здоровью среде обучения.

1.5. Целью обучения на дому является формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков, способствующих успешной социализации и интеграции в общество.

Обучение на дому содержит все необходимые разделы и учебные дисциплины, способствующие общему развитию обучающихся с интеллектуальной недостаточностью, коррекции имеющихся у них недостатков развития.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых учитывает особенности и возможности обучающихся с нарушением интеллекта и направлено на компенсацию недостатков познавательной деятельности, психического и физического развития детей. Распределение часов по тем или иным предметам регламентируется возрастными и индивидуальными психофизиологическими особенностями детей, а также индивидуальной программой реабилитации ребёнка - инвалида.

1.6. Задачами организации индивидуального обучения на дому являются:

- обеспечение и защита конституционных прав больных детей и детей -инвалидов, в части получения ими основного общего образования в форме индивидуального обучения по месту их проживания;

- создание условий для освоения индивидуальных образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта больными детьми и детьми -инвалидами, которые по причине болезни не могут посещать общеобразовательное учреждение;

- социально - психологическая реабилитация ребёнка для последующей интеграции в общество.

2.Порядок организации образования детей, обучающихся по состоянию здоровья на дому

2.1. Для детей, которые по состоянию здоровья временно (более 2 месяцев) или постоянно не могут посещать Учреждение, Министерство образования Омской области и Учреждение с согласия родителей (законных представителей) обеспечивают обучение этих детей на дому тем общеобразовательным учреждением, в котором больные дети обучаются (в которое они зачислены).

Право индивидуального обучения на дому предоставляется гражданам до 18 лет, обучающимся образовательных учреждений 1-х - 9-х классов, нуждающимся в длительном лечении и детям - инвалидам.

2.2. Основанием для организации воспитания и обучения на дому больных детей (далее - обучение на дому) является:

- Предоставление родителями (законными представителями) медицинского заключения врачебной комиссии (ВК) государственного или муниципального учреждения здравоохранения (больницы, поликлиники, диспансера), подтверждающее наличие заболевания. Комиссия состоит как минимум из трех врачей, ее председателем является руководитель лечебно-профилактического учреждения, отделения. Фамилии и должности членов комиссии должны быть разборчивыми. Заключение заверяется печатью лечебно-профилактического учреждения. Справка ВК с показаниями о необходимости индивидуального обучения ребенка на дому может быть выдана на четверть, полугодие, но не более чем на один учебный год. По истечении срока действия справки родители (законные представители) представляют в образовательное учреждение новый документ, подтверждающий необходимость дальнейшего обучения ребенка на дому, или заявление о продолжении его обучения по дневной форме.
- Письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора образовательного учреждения с просьбой об организации индивидуального обучения на дому на период, указанный в медицинском заключении;
- Приказ администрации Учреждения на организацию индивидуального обучения на дому и на распределение часов индивидуального учебного плана в соответствии с учебной программой, индивидуальными особенностям и психофизическими возможностями больных детей, с указанием работающих учителей.

Вновь поступившие в Учреждение обучающиеся, имеющие заключение об обучении на дому, зачисляются в школу независимо от наполняемости класса.

2.3. Обучение осуществляется на дому, в пределах часов, определенных по предметам, входящим в учебный план КОУ «Петропавловская школа-интернат» на текущий год, утвержденный Министерством образования Омской области, по заявлению родителей и решению администрации образовательного учреждения.

По желанию родителей (законных представителей) обучающегося учебные занятия могут проводиться на дому обучающегося, в образовательном учреждении и комбинированно: часть занятий проводится в учреждении, а часть на дому обучающегося.

Выбор вариантов проведения занятий зависит от психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, психолого-медико-педагогической комиссии, возможностей доставки обучающегося в образовательное учреждение.

Расписание занятий составляется с учетом индивидуальных психофизических особенностей ребенка, в соответствии с основными санитарно-гигиеническими требованиями, согласовывается с

родителями и утверждается директором школы. Занятия на дому могут быть организованы как в первую, так и во вторую половину дня. 0,5 часовые занятия проводятся через неделю по 1 часу. 0,25 часовые занятия проводятся один раз в месяц, чередуясь с другим предметом.

2.4. Распределение часов по предметам осуществляется в пределах установленной недельной нагрузки на одного ученика с учетом его психофизических возможностей:

- для 1-4 х классов - 8 учебных часов;
- для 5 - 8-х классов - 10 учебных часов;
- для 9-х классов - 11 учебных часов.

2.5. Для индивидуального обучения на дому больных детей с отклонениями в развитии назначается учитель-дефектолог или педагог, прошедший соответствующую курсовую переподготовку.

При назначении учителей, работающих с больными учащимися, преимущественно отдается учителям, работающим в данном классе или учителям, имеющим неполную нагрузку. По возможности соблюдается преемственность в обучении учащихся, постоянно обучающихся на дому. Подбор учителей осуществляется с учетом их желания работать с больным ребенком, отношения педагогов с обучающимися и родителями должны быть доброжелательными и корректными.

При невозможности организовать обучение на дому больного учащегося силами своего педагогического коллектива, администрация образовательного учреждения имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данном учреждении.

2.6. В процессе обучения педагогический коллектив должен учитывать склонности и интересы детей в целях выявления привычек и особенностей обучающихся, осуществлять постоянный контакт с теми членами семьи, которые обеспечивают уход за больным ребенком.

2.7. Для организации индивидуального обучения больных детей на дому заместитель директора Учреждения разрабатывает индивидуальный учебный план для каждого ученика, исходя из примерного учебного плана (Приложение 1), анализирует скорректированные учебные программы, совместно с учителями осуществляет подбор необходимых учебников, определяет минимум контрольных и практических работ, сроки проведения промежуточной аттестации, составляет расписание учебных занятий и согласовывает их с родителями (законными представителями) больных детей.

Все документы разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно, утверждаются директором Учреждения и согласовываются с родителями (законными представителями).

2.8. Учреждение при организации индивидуального обучения на дому детей-инвалидов должно обеспечить ребенка бесплатными учебниками, учебной, справочной и иной литературой, имеющейся в библиотеке образовательного учреждения, учебными пособиями и другими материалами, необходимыми для реализации общеобразовательных программ.

2.9. Контроль за усвоением знаний и умений, обучающихся на дому, производится по следующим предметам:

- письмо и развитие речи - диктант, математика - контрольная работа, в конце каждой четверти и по итогам года.

-чтение и развитие речи - проверка техники чтения, в начале 1 четверти и в конце года. По остальным предметам осуществляется текущий контроль в форме устного опроса или выполнения

практических работ.

2.10. Каждый учитель ведет журнал индивидуальных занятий с учеником, в котором проставляется дата проведенного урока, записывается тема и содержание изученного материала, домашнее задание и оценка. За проведенное занятие родители (законные представители) ставят в журнале свою подпись.

Журнал индивидуальных занятий с учащимся на дому является документом строгой отчетности, все записи должны вестись четко аккуратно.

Количество часов, проставленных в журнале, не должно превышать недельную нагрузку ученика соответствующего класса.

Контроль за своевременностью и правильностью заполнения журнала, выполнением программного материала осуществляет заместитель директора по учебной работе (не реже 1 раза в четверть).

2.11. Обучающийся на дому должен быть зачислен на обучение в соответствующий класс.

Фамилия, имя, отчество обучающегося должны быть занесены в классный журнал.

В классном журнале:

- выставляются четвертные и годовые оценки;
- указываются общие сведения об обучающемся, сведения о здоровье, данные о переводе в другой класс и выпуске из школы;
- заполняется сводная ведомость учета успеваемости обучающегося.

В сводную ведомость учета успеваемости обучающихся (последние страницы классного журнала) переносятся классным руководителем (или учителем, ответственным за класс) оценки за каждую учебную четверть, за год на основании оценок, выставленных учителями в журнале обучающегося.

Журнал хранится вместе с классным журналом в течение 5 лет. После истечения 5-летнего срока хранения из классного журнала изымаются страницы со сводными данными успеваемости и перевода обучающихся данного класса, в том числе больного ребенка. Сформированные дела хранятся не менее 75 лет.

2.12. Администрация Учреждения имеет право организовать посещение занятий педагогов надомного обучения с целью отслеживания уровня организации занятий, адаптации содержания изучаемого материала в соответствии с особенностями развития и заболевания ребёнка.

2.13. Родители (законные представители) при обучении ребенка-инвалида на дому могут дополнительно приглашать педагогических работников из других образовательных учреждений.

2.14. Дополнительные расходы, связанные с обучением ребенка-инвалида в образовательном учреждении, осуществляемом на дому, сверх установленного норматива финансирования производятся родителями (законными представителями).

2.15. На основании заключения лечащего врача по желанию родителей (законных представителей) и в целях социальной адаптации больные дети могут участвовать во внеурочных классных и общешкольных мероприятиях.

2.16. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация школы, с учетом кадровых возможностей, производит замещение занятий с учеником другим учителем или по выходу основного учителя на работу, учитель согласовывает с родителями дату и время

проведения пропущенных занятий, (приложение №2, 3)

В случае болезни обучающегося учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать непроведённые часы. Сроки отработки согласовываются с родителями.

Администрация образовательного учреждения представляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с больным учеником прекращается раньше срока.

III. Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации

детей, обучающихся на дому

3.1. Промежуточная и итоговая аттестация учащихся, обучающихся на дому, осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом Учреждения, иными локальными актами.

3.2. Для осуществления контроля за уровнем освоения государственных образовательных стандартов детьми, обучающимися на дому, по итогам учебной четверти и учебного года учителем проводятся контрольные работы в присутствии родителей (законных представителей).

3.3. Перевод обучающихся, освоивших программу учебного года, производится на основании педагогического Совета, приказом по школе.

3.4. Обучающимся по адаптированной образовательной программе больным детям выдается свидетельство *об* окончании адаптивной школы установленного государственного образца с перечнем изученных учебных предметов согласно индивидуальному учебному плану.

3.5. Выпускники, обучавшиеся на дому, освобождаются от экзамена по профессионально - трудовому обучению по состоянию здоровья.

IV. Участники образовательного процесса

4.1. Участниками образовательного процесса при организации образования детей в форме индивидуального обучения на дому являются обучающиеся, педагогические работники, родители обучающихся (законные представители).

4.2. Права и обязанности детей, обучающихся на дому, их родителей (законных представителей), педагогических работников, осуществляющих обучение на дому, определяются в соответствии с Законом РФ «Об образовании», законодательными актами Омской области, Уставом Учреждения.

4.3. Обучающийся имеет право:

- на получение образования в соответствии с программами специальных (коррекционных) образовательных учреждений;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию образовательного учреждения;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на моральное поощрение за успехи в учении.

Обучающийся обязан:

- соблюдать требования учителя, образовательного учреждения;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;
- соблюдать расписание занятий;
 - находиться в часы, отведенные для занятий дома;
- вести дневник.

4.4. Родители имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательного

учреждения, в управление образования;

- присутствовать на уроках с разрешения администрации образовательного учреждения;
- вносить предложения по составлению расписания занятий;
- вносить предложения по включению в пределах выделенных часов из вариативной части примерного учебного плана предметов с учетом учебного плана школы, способностей и интересов ребенка аргументировав их необходимость.

Родители обязаны:

- выполнять требования образовательного учреждения;
- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно, в течение дня, информировать образовательное учреждение об отмене занятий в случае болезни ребенка и возобновлении занятий;
- контролировать ведение дневника и выполнение домашних заданий ребенком.

4.5. Педагогические работники имеют права, предусмотренные Законом РФ «Об образовании».

Обязанности педагогических работников образовательного учреждения:

- выполнять государственные программы с учетом склонностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- профессионально ориентировать подростков и готовить их к дальнейшей деятельности, участию в трудовых коллективах с учётом состояния здоровья;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы; своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий; контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий);
- готовить документы, относящиеся к учебной деятельности, для обследования в областной ПМПК;
- не реже 1 раза в четверть отчитываться о проведенных занятиях перед заместителем директора по учебной работе;
- своевременно информировать администрацию Учреждения об изменениях в расписании, ситуациях, вынуждающих прервать занятия (болезнь ученика, болезнь учителя, обучение учителя и т.д.).

Обязанности администрации образовательного учреждения:

- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета обучения больных детей на дому;
- обеспечивать своевременный подбор учителей;
- контроль за своевременным проведением занятий на дому, за выполнением учебных программ и методикой индивидуального обучения осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

**Недельный учебный план 1-4 класс
(индивидуальное обучение на дому)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				ИТОГО
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
1.Язык и речевая практика	Русский язык	1,5	1,5	1,5	1,5	6
	Чтение	2	2	2	2	8
	Речевая практика	0,25	0,25	0,25	0,25	1
2.Математика	Математика	1,5	1,5	1,5	1,5	6
3.Естествознание	Мир природы и человека	1	1	1	1	4
4.Искусство	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25	1
	Рисование	0,25	0,25	0,25	0,25	1
5.Физическая культура	Физическая культура	0,25	0,25	0,25	0,25	1
6.Технологии	Ручной труд	1	1	1	1	4
ИТОГО		8 ч.	8 ч.	8 ч.	8 ч.	32

**Недельный учебный план 1-4 классов
(индивидуальное обучение на дому)
по специальной индивидуальной программе развития (СИПР)
(вариант 2)**

Образовательные области/учебные предметы	Количество часов в неделю				Итого
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
1.Язык и речевая практика					
Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2	2	8
2.Математика					
Математические представления	1,5	1,5	1	1	5
3.Окружающий мир					
Окружающий природный мир	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Человек	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Домоводство	-	-	0,5	0,5	1
Окружающий социальный мир	0,5	0,5	0,5	0,5	2
4.Искусство					
Музыка и движение	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Изобразительная деятельность	0,25	0,25	0,25	0,25	1
5.Физическая культура					
Адаптивная физкультура	0,5	0,5	0,5	0,5	2
6.Коррекционно – развивающие курсы					
Сенсорное развитие	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Предметно – практические действия	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Двигательное развитие	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Альтернативная коммуникация	0,5	0,5	0,5	0,5	2
ИТОГО	8	8	8	8	32

**Недельный учебный план 5 – 9 классы
(индивидуальное обучение на дому)**

Образовательная область	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю					Итого
		5	6	7	8	9	
Язык и речь	Чтение и развитие речи	2	2	1,5	1,5	1,5	8,5
	Письмо и развитие речи	2	2	2	1,5	1,5	9
Математика	Математика	2	2	2	2	2	10
Природа	Природоведение	0,5					0,5
	Биология		0,5	0,5	0,5	0,5	2
	География		0,5	0,5	0,5	0,5	2
Обществознание	История Отечества			0,5	0,5	0,5	1,5
	Обществознание				0,5	0,5	1
Искусство	Музыка и пение	0,25	0,25	0,25	0,25		1
	Изобразительное искусство	0,5	0,25	0,25			1
Физическая культура	Физкультура	0,25	0,25	0,25	0,25	0,5	1,5
Трудовая подготовка	Трудовое обучение						
	Профессионально-трудовое обучение	2	2	2	2	3	11
Коррекционная подготовка	Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности						
	Ритмика						
	Социально-бытовая ориентировка (СБО)	0,5	0,25	0,25	0,5	0,5	2
ИТОГО:		10 ч.	10 ч.	10 ч.	10 ч.	11 ч.	51 ч.

Директору КОУ «Петропавловская школа-интернат»

Астапович Л.Н.

Ф.И.О учителя индивидуального обучения

заявление.

Прошу внести корректировку в календарно – тематическое планирование по срокам проведения учебных занятий в связи с болезнью обучающегося с (дата) по (дата). С родителями, заместителем директора по УВР даты согласованы. (справка с лечебного учреждения прилагается).

Дата

Подпись

Приложение №3

Директору КОУ «Петропавловская школа-интернат»

Астапович Л.Н.

Ф.И.О. учителя индивидуального обучения

заявление.

Прошу внести корректировку в календарно-тематическое планирование по срокам проведения учебных занятий в связи с болезнью педагога с (дата) по (дата). С родителями, заместителем директора по УВР даты согласованы. (копия б/л прилагается).

Дата

Подпись