

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ  
казенное общеобразовательное учреждение Омской области  
«Петропавловская адаптивная школа-интернат»

Рассмотрено на заседании педагогического совета Протокол № 2 от 02. 11.2023 г.	«Утверждаю» Директор КОУ «Петропавловская школа-интернат» _____ Л.Н. Астапович Приказ № 78а от 02.11.2023 г.
--	---

**Положение  
о порядке реализации индивидуальной программы реабилитации  
или абилитации ребенка-инвалида (ИПРА)  
в части «Мероприятия по психолого-педагогической реабилитации  
или абилитации»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение о порядке реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (далее – ИПРА) разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- федеральным Законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.06.2017 № 486н «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм» (в ред. Приказов Минтруда РФ от 30.05.2018 № 322н, от 04.04.2019 № 215н);

- приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.10.2015 № 723н «Об утверждении формы и Порядка предоставления органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и организациями независимо от их организационно-правовых форм информации об исполнении возложенных на них индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида или индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида мероприятий в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

1.2. Положение регламентирует порядок реализации ИПРА ребенка-инвалида в части «Психолого-педагогическая реабилитация» в КОУ «Петропавловская школа-интернат».

## **2. Цель и задачи реализации ИПРА в части «Психолого-педагогическая реабилитация»**

2.1. Целью реализации ИПРА является создание условий для оптимального развития, качественного обучения, успешной интеграции в социуме ребенка-инвалида.

2.2. ИПРА призвана решать задачи следующего характера:

- профилактика образовательных трудностей ребенка-инвалида;
- содействие ребенку-инвалиду в решении актуальных задач развития, обучения, социализации (освоение учебных предметов, профессиональная ориентация и самоопределение, стабилизация эмоционально-аффективной и регуляторно-волевой сфер, организация конструктивных взаимоотношений со сверстниками, педагогическими работниками);
- создание условий для формирования и совершенствования жизненных компетенций ребенка-инвалида в соответствии с его индивидуальными психофизическими возможностями;
- соблюдение прав и интересов обучающегося с инвалидностью.

## **3. Порядок разработки и утверждения плана мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка-инвалида**

3.1. ИПРА ребенка-инвалида разрабатывается при проведении медико-социальной экспертизы гражданина исходя из комплексной оценки ограничений жизнедеятельности, реабилитационного потенциала на основе анализа его клинико-функциональных, социально-бытовых, профессионально-трудовых и психологических данных федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы. ИПРА ребенка-инвалида разрабатывается на 1 год, 2 года или до достижения возраста 18 лет.

3.2. По получении информации о наличии выписки из ИПРА (копии выписки) обучающегося с инвалидностью ответственный педагог КОУ «Петропавловская школа-интернат» регистрирует данный факт в «Журнале регистрации выписок из ИПРА» (Приложение 3) и связывается с родителями

(законными представителями) ребенка-инвалида.

3.3. Родители (законные представители) ребенка-инвалида оформляют заявление о разработке плана мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации (Приложение 1).

3.4. Функции разработки плана мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации обучающегося с инвалидностью и его реализации возлагаются на психолого-педагогический консилиум (ППк) КОУ «Петропавловская школа-интернат».

3.5. Родители (законные представители) ребенка-инвалида предоставляют в ППк заключение ПМПК для разработки плана реализации ИПРА в части психолого-педагогической реабилитации или абилитации.

3.6. План реализации ИПРА обучающегося с инвалидностью в части психолого-педагогической реабилитации разрабатывается в трехдневный срок с момента подачи заявления родителями (законными представителями) ребенка-инвалида.

3.7. Члены ППк КОУ «Петропавловская школа-интернат» определяет перечень мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации конкретного ребенка-инвалида с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), структуры дефекта, возраста (класса), уровня развития адаптивных способностей и др., ответственных за выполнение мероприятий и сроки их исполнения.

3.8. План реализации мероприятий ИПРА (Приложение 4) утверждается руководителем КОУ «Петропавловская школа-интернат», согласовывается с родителями (законными представителями) ребенка-инвалида и хранится в личном деле обучающегося, получающего психолого-педагогическое сопровождение.

3.9. КОУ «Петропавловская школа-интернат» обеспечивает динамическое наблюдение и оценку результатов реализации плана рекомендуемых мероприятий ежегодно в соответствии с Положением о ППк КОУ «Петропавловская школа-интернат».

3.10. Актуализация мероприятий Плана реализации ИПРА по инициативе непосредственных исполнителей (педагоги, иные специалисты) осуществляется по предварительному согласованию с ответственным за реализацию ИПРА, членами ППк и родителями (законными представителями) ребенка-инвалида и фиксируется в протоколе заседания ППк.

3.11. Отказ родителей (законных представителей) ребенка-инвалида от выполнения мероприятий ИПРА по психолого-педагогической реабилитации оформляется в письменной форме (Приложение 2).

#### **4. Основные направления деятельности по психолого-педагогической реабилитации или абилитации**

КОУ «Петропавловская школа-интернат» осуществляет реализацию ИПРА ребенка-инвалида в части психолого-педагогической реабилитации /абилитации по следующим направлениям:

- психолого-педагогическая диагностика;
- разработка и реализация плана мероприятий ИПРА;
- консультирование участников образовательных отношений;
- анализ результатов психолого-педагогической реабилитации/абилитации обучающегося с инвалидностью;
- актуализация мероприятий по результатам анализа психолого-педагогической реабилитации/абилитации обучающегося с инвалидностью.

## **5. Предоставление информации об исполнении ИПРА**

5.1. Ответственные педагоги и специалисты КОУ «Петропавловская школа-интернат» ежеквартально предоставляют отчет об исполнении ИПРА ребенка-инвалида на совещаниях при директоре.

5.2. В случае, если в течение периода реализации ИПРА ребенок-инвалид переходит из одной образовательной организации в другую, то образовательная организация-исполнитель ставит отметку об исполнении на дату перевода, готовит пакет копий документов (план реализации ИПРА, коллегиальное заключение ППк ОУ, результаты промежуточных оценок эффективности реализации мероприятий ИПРА, информацию по организации специальных условий обучения и др.) и передает в ту организацию, в которой ребенок-инвалид продолжит обучение.

## **6. Компетенция и ответственность специалистов образовательного учреждения**

Педагогические работники, принимающие участие в психолого-педагогической реабилитации обучающегося с инвалидностью, несут ответственность за осуществляемую деятельность согласно своим должностным обязанностям.

## **7. Заключительные положения**

7.1. Положение вступает в силу с даты утверждения его директором КОУ «Петропавловская школа-интернат». Изменения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке.

7.2. Настоящее положение действует до его отмены.

7.3. После утверждения Положения или изменений, внесенных в него, текст Положения или изменений размещается на официальном сайте КОУ «Петропавловская школа-интернат» в течение 10 рабочих дней.

7.4. Положение или изменения в него доводятся до сведения работников КОУ «Петропавловская школа-интернат».

**Форма заявления родителей (законных представителей) ребёнка-инвалида о разработке плана реализации мероприятий ИПРА в части психолого-педагогической реабилитации/абилитации**

Директору КОУ «Петропавловская школа-интернат»  
Л.Н. Астапович

\_\_\_\_\_  
ФИО родителя (законного представителя)

\_\_\_\_\_  
адрес проживания, паспортные данные

**Заявление**

Прошу организовать мероприятия по психолого-педагогической реабилитации или абилитации

\_\_\_\_\_  
ФИО ребенка-инвалида

согласно рекомендациям ИПРА № \_\_\_\_\_ от  
\_\_\_\_\_ и заключению ПМПК № \_\_\_\_\_ от  
\_\_\_\_\_.

Даю согласие на обработку персональных данных.

Подпись \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (ФИО )

**Форма отказа родителей (законных представителей) ребёнка-инвалида от разработки плана реализации мероприятий ИПРА в части психолого-педагогической реабилитации/абилитации**

Директору КОУ «Петропавловская школа-интернат»  
Л.Н. Астапович

\_\_\_\_\_  
ФИО родителя (законного представителя)

\_\_\_\_\_  
адрес проживания, паспортные данные

**Заявление**

Я, \_\_\_\_\_,  
ФИО родителя (законного представителя) ребёнка-инвалида  
отказываюсь от проведения мероприятий по общему и профессиональному  
образованию; от проведения мероприятий психолого-педагогической  
реабилитации или абилитации (нужное подчеркнуть).

\_\_\_\_\_  
ФИО ребенка-инвалида

согласно ИПРА № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.

Подпись \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(ФИО )

**Форма журнала учёта сведений по разработке и реализации планов мероприятий ИПРА в  
КОУ «Петропавловская школа-интернат»**

№ п/ п	Дата поступления информации об ИПРА ребенка- инвалида	ФИО ребёнка- инвалида	Дата рождения ребенка- инвалида	№ ИПРА	Срок реализац ии		Нуждаемость в проведении мероприятий психолого- педагогической реабилитации или абилитации		Нуждаемость в проведении мероприятий по общему и профессиональ ному образованию		Сведения о разработке плана мероприятий ИПРА
					с	по	да	нет	да	нет	

**План реализации мероприятий ИПРА в части психолого-педагогической реабилитации/абилитации**

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор КОУ «Петропавловская школа-интернат»  
 \_\_\_\_\_ Л.Н. Астапович

Согласовано с родителями (законными представителями) ребенка-инвалида / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 подпись расшифровка

ФИО ребенка-инвалида		Дата рождения:	
Общее образование (форма обучения): <small>нужное отметить</small>		Класс:	
обычный класс	<input type="checkbox"/>		
отдельный (специальный) класс	<input type="checkbox"/>		
на дому (справка ВК)	<input type="checkbox"/>		
семейная	<input type="checkbox"/>		
Срок реализации ИПРА -		Срок отчета -	



Наименование мероприятия	Ответственный	Срок исполнения	Отметка исполнения / неисполнения (с указанием причины)
Условия по организации обучения (в соответствии с заключением ПМПК от _____ № _____):			
Образовательная программа: нужное отметить	Администрация ОУ		
ООП ДО			
АОП ДО			
АООП ДО			
ООП НОО			
АООП НОО, вариант			
ООП ООО			
АОП ООО, нозология			
ООП СОО			
АОП СОО, нозология			
АОП ПО, нозология			
<b>Направления психолого-педагогической реабилитации или абилитации</b>			
Психолого-педагогическое консультирование обучающегося с инвалидностью и его семьи:	Ответственный за реализацию ИПРА, классный руководитель, учитель, воспитатель, педагог-психолог, социальный педагог		
- социальная адаптация			
- профессиональная ориентация			
Педагогическая коррекция:	Учителя, воспитатели, социальный педагог		
- профилактика образовательных			

трудностей			
- внеурочная деятельность			
- социально-бытовая ориентировка			
Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса:			
- психолого-педагогическая диагностика	Специалисты ППк, учителя		
- занятия с учителем-логопедом	Учитель-логопед		
- занятия с учителем-дефектологом	Учитель-дефектолог		
- психокоррекционные занятия	Педагог-психолог		
- анализ результатов психолого-педагогической реабилитации / абилитации	Специалисты ППк, учителя		
Протокол заседания ППк		от _____ № _____ дата составления	от _____ № _____ дата реализации

Ответственный \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись / расшифровка подписи, должность