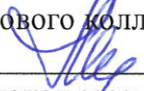


СОГЛАСОВАНО

Полномочный представитель
трудоу коллектива

 Мальцева Л.И.

Протокол заседания
трудоу коллектива

от 13.10.2022 № 3

УТВЕРЖДАЮ:

Директор КОУ «Петропавловская школа-интернат»

 И.Н. Астапович

« 13 » октября 20 22 г.



**Положение
о системе управления охраной труда
в казенном общеобразовательном учреждении Омской области
«Петропавловская адаптивная школа-интернат»**

р.п. Муромцево, 2022

I. Общие положения

1.1. Положение о системе управления охраной труда в казенном общеобразовательном учреждении Омской области «Петропавловская адаптивная школа-интернат» (далее - Положение о СУОТ) разработано с учетом Примерного положения о системе управления охраной труда, утвержденного Приказом Минтруда России от 29.10.2021 N 776н.

1.2. В Положении о СУОТ учтены требования нормативных документов в области охраны труда:

- Трудовой Кодекс Российской Федерации раздел X "Охрана труда";
- ГОСТ 12.0.230-2007. Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Системы управления охраной труда. Общие требования (введен в действие Приказом Ростехрегулирования от 10.07.2007 N 169-ст);
- ГОСТ 12.0.230.1-2015. Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Системы управления охраной труда. Руководство по применению ГОСТ 12.0.230-2007 (введен в действие Приказом Росстандарта от 09.06.2016 N 601-ст).

1.3. Положение о СУОТ устанавливает общие требования к организации работы по охране труда на основе нормативно-правовых документов, принципов и методов управления, направленных на совершенствование деятельности по охране труда в казенном общеобразовательном учреждении Омской области «Петропавловская адаптивная школа-интернат».

1.4. СУОТ является неотъемлемой частью управленческой системы казенного общеобразовательного учреждения Омской области «Петропавловская адаптивная школа-интернат» и разработана в целях исключения и (или) минимизации профессиональных рисков в области охраны труда и управления указанными рисками (выявления опасностей, оценки уровней и снижения уровней профессиональных рисков), находящихся под управлением Директора казенного общеобразовательного учреждения Омской области «Петропавловская адаптивная школа-интернат», с учетом потребностей и ожиданий работников организации, а также других заинтересованных сторон.

1.5. СУОТ представляет собой единый комплекс, состоящий из следующих элементов:

- организационной структуры управления, устанавливающей обязанности и ответственность в области охраны труда на всех уровнях управления;
- мероприятий, направленных на функционирование СУОТ, включая контроль за эффективностью работы в области охраны труда;
- документированной информации (локальных нормативных актов о мероприятиях СУОТ, организационно-распорядительных документов, журналов, актов, приказов и пр.).

1.6. Положение СУОТ распространяются на всех работников казенного общеобразовательного учреждения Омской области «Петропавловская адаптивная школа-интернат», на всей территории, во всех зданиях и сооружениях, на всех рабочих местах, во всех структурных подразделениях.

1.7. Положение СУОТ о безопасности, касающиеся нахождения и перемещения на объектах казенного общеобразовательного учреждения Омской области «Петропавловская адаптивная школа-интернат», распространяются на всех лиц, в том числе представителей органов надзора и контроля. Информация о мерах безопасности, принимаемых в рамках СУОТ, доводится до сведения заинтересованных лиц при проведении вводного инструктажа и включается в договоры о выполнении подрядных работ.

1.8. Положение о допуске подрядных организаций к производству работ на территории казенного общеобразовательного учреждения Омской области «Петропавловская адаптивная школа-интернат», определяющее правила организации данных работ, а также документы, представляемые перед допуском к ним, утверждает Директор казенного общеобразовательного учреждения Омской области «Петропавловская адаптивная школа-интернат».

1.9. Все вопросы, не урегулированные настоящим Положением, регулируются действующим трудовым законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права.

1.10. Разработка, согласование, утверждение и пересмотр документов СУОТ осуществляются в соответствии с Положением о документообороте в казенном общеобразовательном учреждении Омской области «Петропавловская адаптивная школа-интернат».

II. Политика в области охраны труда

2.1. Политика в области охраны труда казенного общеобразовательного учреждения Омской области «Петропавловская адаптивная школа-интернат», учитывает специфику деятельности и особенности организации работы, а также профессиональные риски.

2.2. Политика в области охраны труда направлена на сохранение жизни и здоровья работников казенного общеобразовательного учреждения Омской области «Петропавловская адаптивная школа-интернат» в процессе их трудовой деятельности, на обеспечение безопасных условий труда и предполагает управление профессиональными рисками на постоянной основе.

2.3. Целью политики в области охраны труда является сохранение жизни и здоровья работников, а также постоянное улучшение условий и охраны труда.

2.4. Казенное общеобразовательное учреждение Омской области «Петропавловская адаптивная школа-интернат» гарантирует выполнение государственных нормативных требований охраны труда и добровольно принимает на себя обязательства по устранению опасностей и снижению уровней профессиональных рисков на рабочих местах и обязательства по совершенствованию СУОТ.

2.5. В обеспечение принятых гарантий и обязательств, казенное общеобразовательное учреждение Омской области «Петропавловская адаптивная школа-интернат», принимает необходимые меры, разрабатывает и реализует соответствующие мероприятия.

2.6. Для достижения целей политики в области охраны труда реализуются следующие мероприятия:

- выявление опасностей и оценка уровней профессиональных рисков;
- обеспечение стендами с печатными материалами по охране труда;
- обучение в области охраны труда;
- установка современных отопительных и вентиляционных систем, систем кондиционирования воздуха, отвечающих нормативным требованиям, для обеспечения благоприятного теплового режима и микроклимата, чистоты воздушной среды на рабочих местах;
- обеспечение естественного и искусственного освещения на рабочих местах и в иных помещениях.

2.7. В начале каждого года политика в области охраны труда оценивается на соответствие стратегическим задачам казенного общеобразовательного учреждения Омской области «Петропавловская адаптивная школа-интернат» в области охраны труда.

2.8. При необходимости данная политика пересматривается исходя из результатов оценки эффективности СУОТ, приведенных в ежегодном отчете о функционировании СУОТ.

III. Разработка и внедрение СУОТ

3.1. Возложение обязанностей на работников, наделение их полномочиями осуществляется в соответствии с базовыми подходами, которые установлены настоящим Положением о СУОТ относительно распределения зон ответственности в рамках СУОТ.

3.2. Информация об ответственных лицах, их полномочиях и зоне ответственности в рамках СУОТ утверждается Директором казенного общеобразовательного учреждения

Омской области «Петропавловская адаптивная школа-интернат» в виде матрицы ответственности. С данной информацией должны быть ознакомлены работники всех уровней управления.

3.3. Директор казенного общеобразовательного учреждения Омской области «Петропавловская адаптивная школа-интернат» является ответственным за функционирование СУОТ, полное соблюдение требований охраны труда в казенном общеобразовательном учреждении Омской области «Петропавловская адаптивная школа-интернат», а также за разработку и реализацию мер по улучшению условий и охраны труда работников.

3.4. Распределение конкретных обязанностей в рамках функционирования СУОТ осуществляется по уровням управления.

3.5. Обязанности в рамках функционирования СУОТ, распределяемые по уровням управления, закрепляются в должностной инструкции ответственного работника соответствующего уровня управления.

3.6. В казенном общеобразовательном учреждении Омской области «Петропавловская адаптивная школа-интернат» устанавливается двухуровневая система управления охраной труда.

3.7. Уровни управления охраной труда:

- 1) руководство – первый уровень управления;
- 2) структурные подразделения – второй уровень управления.

3.8. На первом уровне управления устанавливаются обязанности:

- 1) Директора казенного общеобразовательного учреждения Омской области «Петропавловская адаптивная школа-интернат»;
- 2) сотрудника, курирующего вопросы организации работ по охране труда.

3.9. На уровне структурных подразделений (второй уровень) устанавливаются обязанности:

- 1) руководителей структурных подразделений, их заместителей;
- 2) рядовых сотрудников.

3.10. Обязанности в рамках функционирования СУОТ распределяются исходя из следующего разделения зон ответственности:

1) казенного общеобразовательного учреждения Омской области «Петропавловская адаптивная школа-интернат», в лице Директора казенного общеобразовательного учреждения Омской области «Петропавловская адаптивная школа-интернат» – обеспечение создания безопасных условий и охраны труда, выполнения мер, установленных ст. 214 ТК РФ;

2) руководители структурных подразделений и их заместители:

- обеспечение функционирования СУОТ на уровне структурного подразделения;
- организация подготовки по охране труда;
- участие в организации управления профессиональными рисками;
- обеспечение участия работников структурного подразделения (их представителя) в мероприятиях по разработке и внедрению мер, направленных на улучшение условий и охраны труда;
- участие в организации и осуществлении контроля за состоянием условий и охраны труда в структурном подразделении;
- информирование сотрудника, ответственного за охрану труда – о несчастных случаях, произошедших в структурном подразделении;
- обеспечение исполнения указаний и предписаний органов государственной власти, а также рекомендаций сотрудника, отвечающего за охрану труда;
- приостановление работ в структурном подразделении в случаях, установленных требованиями охраны труда;
- обеспечение размещения в общедоступных местах структурного подразделения документов и информации, содержащих требования охраны труда, для ознакомления с ними работников данного подразделения и иных лиц;

- принятие мер по вызову скорой медицинской помощи и организации доставки пострадавших в медицинскую организацию при авариях и несчастных случаях, произошедших в структурном подразделении;
- 3) сотрудник, назначенный приказом ответственным за охрану труда:
- организация работ по охране труда;
 - координация всех направлений функционирования СУОТ;
 - разработка и поддержание в актуальном состоянии перечня локальных нормативно-правовых актов, содержащих требования охраны труда. Перечень утверждает Директор казенного общеобразовательного учреждения Омской области «Петропавловская адаптивная школа-интернат»;
 - обеспечение доступа работников к актуальным нормативно-правовым актам, методической документации в области охраны труда;
 - контроль за соблюдением требований охраны труда;
 - мониторинг состояния условий и охраны труда;
 - разработка и организация мероприятий по улучшению условий и охраны труда, контроль их выполнения;
 - участие в разработке и пересмотре локальных нормативных актов по охране труда;
 - участие в управлении профессиональными рисками;
 - участие в комиссии, образованной для расследования несчастного случая;
- 4) рядовые сотрудники:
- соблюдение требований охраны труда в рамках выполнения трудовых функций, в том числе требований инструкций по охране труда, правил внутреннего трудового распорядка и др.;
 - прохождение в установленном порядке обучения по охране труда, в том числе обучение безопасным методам и приемам выполнения работ, обучение по оказанию первой помощи пострадавшим на производстве, обучение по использованию (применению) средств индивидуальной защиты, инструктаж по охране труда, стажировку на рабочем месте (для определенных категорий работников) и проверку знания требований охраны труда информирование непосредственного руководителя о признаках неисправности технических средств, оборудования, установленных на рабочем месте;
 - в случаях, предусмотренных трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, проходить обязательные предварительные (при поступлении на работу) и периодические (в течение трудовой деятельности) медицинские осмотры, другие обязательные медицинские осмотры и обязательные психиатрические освидетельствования, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя, и (или) в соответствии с нормативными правовыми актами, и (или) медицинскими рекомендациями;
 - извещение непосредственного или вышестоящего руководителя о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей, о несчастном случае или об ухудшении состояния своего здоровья;
 - соблюдение утвержденного порядка (инструкции) действий в случае возникновения аварии или иной ситуации, представляющей угрозу жизни и здоровью человека.

IV. Планирование СУОТ

4.1. Планирование мероприятий СУОТ осуществляется с учетом условий труда и уровней профессиональных рисков на рабочих местах сотрудников.

4.2. В казенном общеобразовательном учреждении Омской области «Петропавловская адаптивная школа-интернат» обеспечивается проведение системных мероприятий по управлению профессиональными рисками на рабочих местах, связанных с выявлением опасностей, оценкой и снижением уровней профессиональных рисков. Выявление

опасностей осуществляется путем обнаружения, распознавания и описания опасностей, включая их источники, условия возникновения и потенциальные последствия при управлении профессиональными рисками. В целях обнаружения, распознавания и описания опасностей учитываются рекомендации по классификации, обнаружению, распознаванию и описанию опасностей.

4.3. Опасности подлежат обнаружению, распознаванию и описанию в ходе проводимого работодателем контроля за состоянием условий и охраны труда и соблюдением требований охраны труда в структурных подразделениях и на рабочих местах, при проведении расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, а также при рассмотрении причин и обстоятельств событий, приведших к возникновению микроповреждений (микротравм).

4.3. При оценке уровня профессиональных рисков в отношении выявленных опасностей учитывается специфика деятельности казенного общеобразовательного учреждения Омской области «Петропавловская адаптивная школа-интернат».

4.4. План мероприятий по охране труда составляется ежегодно с учетом перечня мероприятий, закрепленных в политике в области охраны труда. При составлении плана мероприятий учитываются также основные процессы работы по охране труда.

4.5. План мероприятий утверждается Директором казенного общеобразовательного учреждения Омской области «Петропавловская адаптивная школа-интернат».

4.6. В плане мероприятий отражаются, в частности:

- 1) перечень (наименование) планируемых мероприятий;
- 2) ожидаемый результат каждого мероприятия;
- 3) срок реализации мероприятия;
- 4) лица, ответственные за реализацию мероприятия;
- 5) выделяемые ресурсы и источники финансирования мероприятий.

4.7. При планировании мероприятия учитываются изменения, касающиеся таких аспектов:

- нормативного регулирования, содержащего государственные нормативные требования охраны труда;
- условий труда работников (по результатам СОУТ и оценки профессиональных рисков (ОПР));
- бизнес-процессов.

4.8. При планировании мероприятий необходимо придерживаться основных целей в области охраны – сохранение жизни и здоровья работников, а также постоянное улучшение условий и охраны труда.

4.9. Достижение указанных целей обеспечивается реализацией мероприятий, предусмотренных политикой в области охраны труда.

4.10. Мероприятия, направленные на сохранение жизни и здоровья работников, должны привести, в частности, к следующим результатам:

- к устойчивой положительной динамике улучшения условий и охраны труда;
- отсутствию нарушений обязательных требований в области охраны труда;
- достижению показателей улучшения условий труда.

4.11. Достижение целей по охране труда планируется. При планировании определяются ресурсы, ответственные лица, сроки достижения, способы и показатели оценки уровня достижения этих целей, влияние результатов на успешное функционирование казенного общеобразовательного учреждения Омской области «Петропавловская адаптивная школа-интернат».

V. Обеспечение функционирования СУОТ

5.1. Планирование и реализация мероприятий по охране труда осуществляются в соответствии с государственными нормативными требованиями охраны труда. Учитывается передовой отечественный и зарубежный опыт работы по улучшению условий и охраны

труда. Возможность выделения финансовых ресурсов для реализации указанного опыта оценивается при составлении плана мероприятий.

5.2. В целях обеспечения функционирования СУОТ в должностной инструкции работника соответствующего уровня управления охраной труда определяются компетенции, которые влияют или могут влиять на безопасность производственных процессов, а также требования к профессиональной компетентности в сфере охраны труда в зависимости от возлагаемых на него обязанностей в рамках функционирования СУОТ.

5.3. Работникам, которые влияют или могут влиять на безопасность производственных процессов, обеспечивается:

- подготовка в области выявления опасностей при выполнении работ и реализации мер реагирования на них;
- непрерывная подготовка и повышение квалификации в области охраны труда.

5.4. Для поддержания необходимых компетенций в области охраны труда, в казенном общеобразовательном учреждении Омской области «Петропавловская адаптивная школа-интернат» ведется реестр сотрудников, прошедших обучение и повышение квалификации в области охраны труда.

5.5. В рамках СУОТ работники должны быть проинформированы:

- о политике и целях казенного общеобразовательного учреждения Омской области «Петропавловская адаптивная школа-интернат» в области охраны труда;
- системе стимулирования за соблюдение государственных нормативных требований охраны труда;
- ответственности за нарушение указанных требований;
- результатах расследования несчастных случаев на производстве и микротравм (микроразреждений);
- опасностях и рисках на рабочих местах, а также мерах управления, разработанных в их отношении.

5.6. Информирование работников об их трудовых правах, включая право на безопасные условия и охрану труда, обеспечивается с учетом Приказов Минтруда России от 17.12.2021 N 894, от 29.10.2021 N 773н. Конкретный формат информирования определяется при планировании мероприятия в рамках СУОТ.

В казенном общеобразовательном учреждении Омской области «Петропавловская адаптивная школа-интернат» организован и поддерживается в актуальном состоянии уголок охраны труда. За организацию уголка охраны труда и наличие актуальной информации отвечает сотрудник, назначенный приказом ответственным за охрану труда.

VI. Функционирование СУОТ

6.1. Основными процессами, обеспечивающими функционирование СУОТ, в казенном общеобразовательном учреждении Омской области «Петропавловская адаптивная школа-интернат» в области охраны труда, являются:

- а) специальная оценка условий труда (далее – СОУТ);
- б) оценка профессиональных рисков (далее – ОПР);
- в) проведение медицинских осмотров и освидетельствований работников;
- г) проведение обучения работников;
- д) обеспечение работников средствами индивидуальной защиты (далее – СИЗ);
- е) обеспечение безопасности работников при эксплуатации зданий и сооружений;
- ж) обеспечение безопасности работников при эксплуатации оборудования;
- з) обеспечение безопасности работников при осуществлении технологических процессов;
- и) обеспечение безопасности работников при эксплуатации применяемых инструментов;
- к) обеспечение безопасности работников при применении сырья и материалов;
- л) обеспечение безопасности работников подрядных организаций;

- м) санитарно-бытовое обеспечение работников;
- н) выдача работникам молока или других равноценных пищевых продуктов;
- о) обеспечение работников лечебно-профилактическим питанием;
- п) обеспечение соответствующих режимов труда и отдыха работников в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права;
- р) обеспечение социального страхования работников;
- с) взаимодействие с государственными надзорными органами, органами исполнительной власти и профсоюзного контроля;
- т) реагирование на аварийные ситуации;
- у) реагирование на несчастные случаи;
- ф) реагирование на профессиональные заболевания.

6.2. Процессы СОУТ и ОПР являются базовыми процессами СУОТ. По результатам СОУТ и ОПР формируется и корректируется реализация других процессов СУОТ:

- Процессы, представленные в подпунктах «в» – «д» пункта 6.1. Примерного положения, представляют собой группу процессов, направленных на обеспечение допуска работника к самостоятельной работе;
- Процессы, представленные в подпунктах «е» – «л» пункта 6.1. Примерного положения представляют собой группу процессов, направленных на обеспечение безопасной производственной среды в рамках функционирования процессов в организации;
- Процессы, представленные в подпунктах «м» – «с» пункта 6.1. Примерного положения представляют собой группу сопутствующих процессов по охране труда;
- Процессы, представленные в подпунктах «т» – «ф» пункта 6.1. Примерного положения, представляют собой группу процессов реагирования на ситуации.

6.3. Порядок действий, обеспечивающих функционирование процессов и СУОТ в целом, определяется следующими основными процессами и процедурами:

- 1) планирование и выполнение мероприятий по охране труда;
- 2) контроль планирования и выполнения таких мероприятий, их анализ по результатам контроля;
- 3) формирование корректирующих действий по совершенствованию функционирования СУОТ;
- 4) управление документами СУОТ;
- 5) информирование работников, взаимодействие с ними;
- 6) распределение обязанностей по обеспечению функционирования СУОТ.

6.4. В казенном общеобразовательном учреждении Омской области «Петропавловская адаптивная школа-интернат» проводятся профилактические мероприятия по отработке действий работников при несчастном случае, аварии, риске их возникновения, а также по их устранению, расследованию причин возникновения.

6.5. Порядок реагирования на несчастные случаи и аварийные ситуации, их расследования и оформления отчетных документов определяется инструкцией, утвержденной Директором казенного общеобразовательного учреждения Омской области «Петропавловская адаптивная школа-интернат»

VII. Оценка результатов деятельности

7.1. Объектами контроля при функционировании СУОТ являются мероприятия, процессы и процедуры, реализуемые в рамках СУОТ.

7.2. К основным видам контроля функционирования СУОТ относятся:

- 1) контроль состояния рабочего места, оборудования, инструментов; контроль выполнения работ работником в рамках должностных обязанностей; выявление опасностей и определение уровня профессионального риска; контроль показателей реализации мероприятий, процессов и процедур;
- 2) контроль выполнения процессов, имеющих периодический характер (обучение по охране труда, проведение медицинских осмотров);

- 3) учет и анализ несчастных случаев;
- 4) учет изменений государственных нормативных требований охраны труда, соглашений по охране труда, изменения существующих или внедрения новых технологических процессов, оборудования;
- 5) контроль эффективности функционирования отдельных элементов СУОТ и системы в целом.

7.3. В рамках контрольных мероприятий может использоваться фото- и видеофиксация.

7.4. Виды и методы контроля применительно к конкретным процессам (процедурам) определяются планом мероприятий. По результатам контроля составляется акт.

7.5. В казенном общеобразовательном учреждении Омской области «Петропавловская адаптивная школа-интернат» составляется ежегодный отчет о функционировании СУОТ.

7.6. В ежегодном отчете отражается оценка следующих показателей:

- 1) достижение целей в области охраны труда;
- 2) способность СУОТ, действующей в казенном общеобразовательном учреждении Омской области «Петропавловская адаптивная школа-интернат», обеспечивать выполнение обязанностей, отраженных в политике в области охраны труда;
- 3) эффективность действий на всех уровнях управления;
- 4) необходимость дальнейшего развития СУОТ, включая корректировку целей в области охраны труда, перераспределение обязанностей должностных лиц, перераспределение ресурсов;
- 5) необходимость своевременной подготовки работников, которых затронут решения об изменении СУОТ;
- 6) необходимость изменения критериев оценки эффективности функционирования СУОТ;
- 7) полнота идентификации опасностей и управления профессиональными рисками в рамках СУОТ;
- 8) необходимость выработки корректирующих мер.

7.7. Показатели контроля функционирования СУОТ определяются, в частности, следующими данными:

- абсолютными показателями (время на выполнение, стоимость, технические показатели и пр.);
- относительными показателями (соотношение планируемых и фактических результатов, показатели в сравнении с другими процессами и пр.);
- качественными показателями (актуальность и доступность исходных данных для реализации процессов СУОТ).

7.8. С учетом данных ежегодного отчета оценивается необходимость привлечения независимой специализированной организации для обеспечения внешнего контроля СУОТ.

VIII. Улучшение функционирования СУОТ

8.1. С учетом показателей ежегодного отчета о функционировании СУОТ в казенном общеобразовательном учреждении Омской области «Петропавловская адаптивная школа-интернат» при необходимости реализуются корректирующие меры по совершенствованию ее функционирования.

8.2. Реализация корректирующих мер состоит из следующих этапов:

- разработка;
- формирование;
- планирование;
- внедрение;
- контроль.

8.3. Действия на каждом этапе реализации корректирующих мер, сроки их выполнения, ответственные лица утверждаются Директором казенного

общеобразовательного учреждения Омской области «Петропавловская адаптивная школа-интернат»

8.4. На этапах разработки и формирования корректирующих мер производится опрос работников относительно совершенствования функционирования СУОТ.

8.5. Взаимодействие с работниками (их представителями) в рамках СУОТ в целом производится на уровне структурных подразделений.

8.6. Работники должны быть проинформированы о результатах деятельности организации по улучшению СУОТ.