

УТВЕРЖДАЮ
Директор казенного
образовательного
учреждения
Омской области
«Петропавловская адаптивная
школа-интернат»

_____ Л.Н.Астапович

«_____» _____ 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель Министра
образования
Омской области

_____ О.В. Груздева

«_____» _____ 2024г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
казенного общеобразовательного учреждения
Омской области «Петропавловская адаптивная школа-интернат»
на 2024- 2025 учебный год
по реализации адаптированных дополнительных
образовательных общеразвивающих программ

Пояснительная записка

Казенное общеобразовательное учреждение Омской области «Петропавловская адаптивная школа-интернат» (далее — Школа) — общеобразовательное учреждение, осуществляющее свою образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от 15.12.2015 № 486-п.

Учебный план дополнительного образования разработан на основе учета интересов обучающихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. Поскольку в школе приоритетным является подход личностно-ориентированного обучения и воспитания обучающихся, учебный план отражает цели и задачи образования и воспитания в школе, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Учебный план дополнительного образования - нормативный документ, определяющий объём, порядок, содержание изучения и преподавания дополнительного образования.

Учебный план Школы на 2024 -2025 учебный год разработан на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Распоряжения Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказа Министерства Просвещения России от 27.07.2022 N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2022 N 70226);
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Распоряжение Министерства образования Омской области от 25.12.2023 № 5049 «Об утверждении государственных заданий на оказание государственных услуг (выполнение работ) казенными общеобразовательными учреждениями Омской области на 2024 год и на плановый период 2025 и 2026 годов»
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»»;

- Устава казенного общеобразовательного учреждения Омской области «Петропавловская адаптивная школа-интернат»

Учебный план регламентирует образовательный процесс по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее АДОП), расписания занятий и учебной нагрузки на педагогических работников.

Участниками образовательного процесса в Школе являются педагогические работники, родители (законные представители), дети в возрасте от 7 до 18 лет.

Учебный план дополнительного образования детей ориентирован на 34 учебных недели в год. В период осенних и весенних каникул учебный процесс в рамках дополнительного образования не реализуется. Занятия проводятся согласно расписанию, которое утверждается в начале учебного года директором образовательного учреждения с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

Форма организации занятий

Форма организации занятий — групповая.

В 2024-2025 учебном году в Школе реализуется 10 программ по 6 направленностям. Для реализации программ по данным направленностям созданы 22 группы. На начало учебного года до 330 обучающихся зачисляются на обучение. Каждый обучающийся зачисляется на обучение по нескольким программам дополнительного образования по различным направленностям. Программы по АДООП реализуются на созданных местах дополнительного образования в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Продолжительность и число занятий в неделю устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся с учетом санитарных норм и правил. Продолжительность занятий исчисляется в часах – 40 минут. Занятия проходят по 2 академических часа один раз в неделю с перерывом между занятиями 10 минут в зависимости от АДООП. Общая продолжительность занятий в один день - 1 час 20 минут. Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы с учетом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей по принципу 5-дневной рабочей недели.

Набор на обучение по программам - свободный, по желанию ребенка, не имеющего противопоказаний по здоровью и с согласия родителей. Прием детей осуществляется на основании заявления на имя директора от родителей (законных представителей). Комплектация объединения осуществляется по принципу открытости и добровольности, без предварительного отбора по способностям и уровню подготовки.

Состав групп постоянный. В течение года возможен дополнительный прием детей после собеседования на свободные места.

Реализуемые программы представлены по следующим направленностям:

- техническая направленность включает 2 программы:

1. Программа «Мир информационных технологий и программирования»

Дополнительная общеобразовательная программа рассчитана на детей от 14 до 18 лет.

Особенности познавательной деятельности подростков с интеллектуальными нарушениями характеризуются недифференцированностью процессов восприятия и внимания, несформированностью мыслительных и счётных операций, узким объёмом механической памяти, недифференцированностью и низким уровнем мнемических образов. Развитие произвольности психических процессов связано с большими трудностями. При решении образовательных задач практического свойства, направленных на формирование у обучающихся различных жизненных компетенций технической направленности, может стать одним из ведущих средств формирования информационных компетенций.

Программа рассчитана на 1 год обучения, 72 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа. Продолжительность занятий по 40 минут, 10 минут - перемена на отдых, физические минутки, релаксацию. Наполняемость группы до 15 человек. На практические занятия группа делится на две подгруппы.

Формы занятий: учебное занятие, виртуальные экскурсии, чат-занятие, видео уроки, онлайн - выставки творческих и практических работ, тест, беседа.

Формы организации деятельности обучающихся на занятиях: групповая, индивидуальная, индивидуально-групповая.

Цель программы – сформировать у обучающихся с интеллектуальной недостаточностью навыки компьютерной грамотности посредством освоения программы «Мир информационных технологий и программирования».

Программа решает следующие задачи:

1. Способствовать освоению знаний в области информационно-коммуникационных технологий.
2. Развивать познавательный интерес к информатике, творческие способности, используя ИКТ;
3. Способствовать воспитанию информационной культуры обучающихся.

2. Программа «Мир в объективе»

Дополнительная общеобразовательная программа «Мир в объективе» имеет техническую направленность, призвана сформировать у обучающихся с интеллектуальными нарушениями навыки художественной фотографии, привить художественный вкус, что окажет благоприятное воздействие на формирование нравственных качеств, развитие эстетических чувств, умение отличать подлинные произведения искусства и может облегчить последующее самоопределение во взрослой жизни.

Программа рассчитана на 1 год обучения (72 часа). Занятия проходят один раз в неделю по два часа. Продолжительность занятий по 40 минут, 10 минут - перемена на отдых, физические минутки, релаксацию. Наполняемость группы до 15 человек. Форма реализации - очная. Уровень сложности - стартовый.

Адаптированная программа рассчитана на детей от 12 до 18 лет.

Формы занятий: практическая работа, лекция, беседа, фотовыставки, дискуссии, конкурсы, занятие – исследование, занятие-практикум, проектная деятельность, фотосессия, занятие – консультация, семинар – практикум, учебное занятие, занятие – дискуссия, занятие – инструктаж, видеолекция.

Формы организации деятельности обучающихся на занятиях: групповая, индивидуальная, индивидуально-групповая.

Цель программы - сформировать у обучающихся с интеллектуальной недостаточностью навыки фотографирования посредством программы «Мир в объективе».

Задачи:

- познакомить с теоретическими основами в области фотографического искусства;
- развивать чувственно-эмоциональное отношение к объектам фотосъёмки;
- способствовать воспитанию настойчивости, целеустремлённости и ответственности за достижение высоких творческих результатов.

- естественно-научная направленность включает 2 программы:

1. Программа «Основы сельскохозяйственного труда: ступень познания»

Дополнительная общеобразовательная программа рассчитана на детей в возрасте от 13 до 14 лет. Программа рассчитана на 1 год обучения, 72 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа. Продолжительность занятий по 40 минут, 10 минут - перемена на отдых, физические минутки, релаксацию.

Наполняемость группы до 15 человек. Форма реализации: очная. Уровень сложности: стартовый.

Формы занятий: беседа, экскурсия, семинар, игра, лекция, учебное занятие, индивидуальное занятие, практические занятия, беседа-игра, проектные работы, конкурсы, викторины, соревнования.

Формы организации деятельности обучающихся на занятиях: групповая, индивидуальная, индивидуально-групповая.

Цель: сформировать у обучающихся с интеллектуальной недостаточностью навыки сельскохозяйственного труда посредством программы «Основы сельскохозяйственного труда: ступени познания».

Задачи:

1. Сформировать навыки сельскохозяйственного труда;
2. Развивать умения правильного взаимодействия с природой;
3. Способствовать освоению знаний обучающихся по растениеводству.

2. Программа «Удивительный мир природы»

Дополнительная общеобразовательная программа рассчитана на 1 год обучения, 72 часа. Недельная нагрузка 2 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа. Продолжительность занятий по 40 минут, 10 минут - перемена на отдых, физические минутки, релаксацию. Наполняемость группы до 15 человек.

Форма реализации: очная. Уровень сложности: стартовый. Программа рассчитана на детей в возрасте от 7 до 11 лет.

Дополнительная общеобразовательная программа «Удивительный мир природы» имеет естественнонаучную направленность, призвана сформировать у обучающихся с интеллектуальными нарушениями любовь к природе родного края, формировать основы экологической культуры, развивать познавательную активность.

Формы занятий: беседа, викторина, экскурсия, игры (игра – лото, игра – пазл, дидактические игры), творческая мастерская, выставка, акция, литературная гостиная, лаборатория, практическое занятие, брейн-ринг, конкурс.

Формы организации деятельности обучающихся на занятиях: групповая, индивидуальная, индивидуально-групповая.

Цель: Формирование осознанного отношения обучающихся с интеллектуальной недостаточностью к природе родного края посредством программы «Удивительный мир природы».

Программа решает следующие задачи:

1. Сформировать навыки экологически грамотного и безопасного поведения;
2. Развивать умения и навыки правильного взаимодействия с природой;
3. Способствовать освоению знаний обучающихся по растениеводству;
4. Способствовать воспитанию в ребенке лучших духовно-нравственных качеств: любовь к природе, стремление к добрым поступкам, чистым помыслам и чувствам.

- художественная направленность – 2 программы:

1. Программа «Чудо-лепка»

Дополнительная общеобразовательная программа рассчитана на 1 год обучения, 72 часа. Недельная нагрузка 2 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа.

Продолжительность занятий по 40 минут, 10 минут - перемена на отдых, физические минутки, релаксацию. Наполняемость группы до 15 человек.

Форма реализации: очная. Уровень сложности: стартовый.

Дополнительная общеобразовательная программа «Чудо-лепка» призвана сформировать у обучающихся с интеллектуальными нарушениями чувства формы, цвета, композиции, умения выражать в художественных образах творческие способности через овладение навыками тонкой ручной моторики и зрительно-пространственной координации.

Адаптированная программа рассчитана на детей в возрасте от 7 до 14 лет.

Для детей от 7 – 14 лет – пластилинография, является одним из значимых средств развития творческих способностей, коррекции имеющихся проблем. Тренировка пальчиков — это «мелкая моторика ладоней и рук», которая напрямую связана с формированием интеллекта, развитием речи, памяти, внимания и мышления.

Формы занятий: беседа, беседа – игра, познавательная – игра, творческая мастерская, литературная гостиная, выставка, викторина, лекция-практикум, практикум, лекция, практическая работа, просмотр видеоролика.

Формы организации деятельности обучающихся на занятиях: групповая, индивидуальная, индивидуально-групповая.

Цель программы – сформировать у обучающихся с интеллектуальной недостаточностью навыки лепки из солёного теста посредством освоения программы «Чудо-лепка».

Программа решает следующие задачи:

1. Сформировать навыки лепки из солёного теста.
2. Развивать умения находить правильного соотношения объема и цвета поделок.
3. Способствовать освоению знаний обучающихся по тестопластике.
4. Способствовать воспитанию в ребенке художественно-эстетического вкуса.

2. Программа «Волшебная кисточка»

Дополнительная общеобразовательная программа рассчитана на детей в возрасте от 8 до 14 лет.

Программа рассчитана на 1 год обучения, 72 часа. Недельная нагрузка 2 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа. Продолжительность одного занятия составляет 40 мин. Перерыв между учебными занятиями - 10 минут (по необходимости увеличивается количество перерывов). Наполняемость группы до 15 человек.

Форма реализации: очная. Уровень сложности: стартовый.

Формы занятий: учебное занятие, лекции, практические занятия, творческие отчёты, викторины, тесты, литературная гостиная, творческая мастерская, беседы, семинар – практикум., лекция, беседа, игра.

Формы организации деятельности обучающихся на занятиях: групповая, индивидуальная, индивидуально-групповая.

Цель программы – сформировать у обучающихся с интеллектуальной недостаточностью навыки художественной росписи по дереву посредством программы «Волшебная кисточка».

Программа решает следующие задачи:

1. Познакомить с основными приемами росписи по дереву в народных и традиционных стилях.
2. Сформировать навыки художественной росписи по дереву.
3. Способствовать воспитанию в ребенке художественно-эстетического вкуса.

- Физкультурно-спортивная направленность – 2 программы:

1. Программа «Веселый мяч»

Адаптированная программа рассчитана на детей в возрасте от 9 до 12 лет. Дополнительная общеобразовательная программа «Веселый мяч» имеет физкультурно-спортивную направленность, призвана сформировать у обучающихся с интеллектуальными нарушениями качества, которые будут способствовать повышению уверенности в себе, самооценки, формированию положительной мотивации к здоровому образу жизни.

Программа рассчитана на 1 год обучения, 72 часа. Недельная нагрузка 2 часа.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу. Продолжительность занятий по 40 минут, 10 минут - перемена на отдых, физические минутки, релаксацию. Наполняемость группы до 15 человек.

Форма реализации: очная. Уровень сложности: стартовый. Набор на обучение по программе свободный, по желанию ребенка, не имеющего противопоказаний по здоровью и с согласия родителей.

Форма занятий: учебные занятия, практические занятия, контрольные испытания, товарищеские встречи, соревнования, турнир, зачёт, игра, лекция, контрольные занятия.

Формы организации деятельности обучающихся на занятиях: групповая, индивидуальная, индивидуально-групповая.

Цель программы – сформировать у обучающихся с интеллектуальной недостаточностью навыки игры в мини-футбол посредством программы «Веселый мяч».

Программа решает следующие задачи:

- познакомить с основными приемами игры в мини-футбол;
- развивать координационные способности: ориентирование в пространстве, перестроение двигательных действий, быстроту и точность реагирования на сигналы, согласованность движений, ритм, равновесие, точность воспроизведения основных параметров движений) и кондиционные (скоростно-силовых, скоростных, выносливости, силы и гибкости способности);
- способствовать воспитанию физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся.

2. Программа «Здоровячок»

Дополнительная общеобразовательная программа «Здоровячок» имеет физкультурно-спортивную направленность, призвана сформировать у обучающихся с интеллектуальными нарушениями качества, которые направлены на развитие быстроты, ловкости, скоростно - силовых качеств, общей выносливости. Адаптированная программа рассчитана на детей в возрасте от 14 до 17 лет. Программа рассчитана на 1 год обучения, 72 часа. Недельная нагрузка 2 часа. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу. Продолжительность занятий по 40 минут, 10 минут - перемена на отдых, физические минутки, релаксацию. Наполняемость группы до 15 человек. Форма реализации: очная. Уровень сложности: стартовый.

Форма занятий: учебные занятия, практическое занятие, контрольные испытания, товарищеские встречи, товарищеская игра, соревнования, турнир, зачёт, игра, учебная

Формы организации деятельности обучающихся на занятиях: групповая, индивидуальная, индивидуально-групповая.

Цель программы – сформировать у обучающихся с интеллектуальной недостаточностью навыки игры в волейбол посредством программы «Здоровячок».

Программа решает следующие задачи:

- познакомить с основными приемами игры в волейбол;
- развивать координационные способности: ориентирование в пространстве, перестроение двигательных действий, быстроту и точность реагирования на сигналы, согласованность движений, ритм, равновесие, точность воспроизведения основных параметров движений) и кондиционные (скоростно-силовых, скоростных, выносливости, силы и гибкости способности);
- способствовать воспитанию физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся.

- Социально-педагогическая направленность включает 1 программу:

1. Программа «Социальная адаптация детей»

Дополнительная общеобразовательная программа «Социальная адаптация детей» имеет социально-педагогическую направленность, призвана сформировать у обучающихся с интеллектуальными нарушениями навыки, которые им помогут социализироваться и адаптироваться в социуме. Данная программа рассчитана на детей от 7 до 12 лет.

Программа рассчитана на 1 год обучения (72 часа). Нагрузка в неделю – 2 часа. Занятия проходят два раза в неделю по часу в двух подгруппах обучающихся. Продолжительность занятий по 40 минут, 10 минут - перемена на отдых, физические минутки, релаксацию. Курс предназначен для обучающихся 7-12 лет. Наполняемость группы до 15 человек.

Формы занятий: беседа (беседа-игра, беседа – тест, беседа – обсуждение, беседа-опрос), различные виды игр (дидактическая игра, игра-диспут, сюжетно-ролевая игра, игра

– драматизация), экскурсии, драматизация, упражнения, тренинги, тестирование, сказкотерапия, блиц – опрос, КВН, викторины, весёлые старты.

Формы организации деятельности обучающихся на занятиях: групповая, индивидуальная, индивидуально-групповая.

Цель программы – сформировать у обучающихся с интеллектуальной недостаточностью навыки социальной адаптации посредством освоения программы «Социальная адаптация детей».

Программа решает следующие задачи:

1. Сформировать у обучающихся модель поведения в обществе.
2. Познакомить с основными приемами социальной адаптации в обществе.
3. Сформировать базовые навыки по здоровому образу жизни.
4. Развить опыт эффективных детско – родительских отношений.

- Туристско-краеведческая направленность -1 программа:

1. Программа «Школа безопасности »

Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа безопасности» рассчитана на детей в возрасте от 9 -14 лет с интеллектуальными нарушениями.

Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа безопасности» для детей с нарушением интеллекта рассчитана на 1 год обучения, 72 часа. Недельная нагрузка 2 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа. Продолжительность занятий по 40 минут, 10 минут - перемена на отдых, физические минутки, релаксацию. Наполняемость группы до 15 человек.

Формы занятий: беседа, учебное занятие, лекции, практические занятия, игры, проектная деятельность, конкурсы, викторины, тесты, поход, экскурсия, соревнования, семинар.

Формы организации деятельности обучающихся на занятиях: групповая, индивидуальная, индивидуально-групповая.

Цель программы - сформировать у обучающихся с интеллектуальной недостаточностью навыки туристско-краеведческой деятельности посредством программы «Школа безопасности».

Программа решает следующие задачи:

- познакомить с основами краеведения и азбуки туризма;
- познакомить с основными техниками преодоления естественных и искусственных препятствий во время экскурсий на природу;
- развивать познавательные процессы (восприятие, внимание, память, образно-логическое мышление, пространственное воображение);
- воспитывать бережное отношение к природе, к живым объектам, к своему здоровью и здоровью окружающих.

Содержание АДОП направлено на формирование развития творческих способностей обучающихся, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, формирование культуры здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся с интеллектуальными нарушениями, на профессиональную ориентацию, социализацию и адаптацию детей с умственной отсталостью к жизни в обществе, формированию общей культуры и воспитанию гармонично развитой личности с учетом построения образовательного процесса на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Учебный план
дополнительного образования детей КОУ «Петропавловская школа-
интернат» на 2024-2025 учебный год

Направленность дополнительного образования детей	Наименование АДООП	Количество обучающихся по АДООП	Количество групп, обучающихся по АДООП	Количество учебных недель (1 полугодие/2 полугодие)	Количество часов в неделю	Всего часов по АДООП в неделю/год	Количество человеко-часов (1 полугодие/2 полугодие)
Туристско-краеведческая	Школа безопасности	30	2	16/18	2	2/68	960/1080
Художественная	Волшебная кисточка	45	3	16/18	2	2/68	1440/1620
Художественная	Чудо -лепка	45	3	16/18	2	2/68	1440/1620
Социально-гуманитарная	Социальная адаптация детей	30	2	16/18	2	2/68	960/1080
Физкультурно-спортивная	Веселый мяч	30	2	16/18	2	2/68	960/1080
Физкультурно-спортивная	Здоровячок	30	2	16/18	2	2/68	960/1080
Техническая	Мир Информационных технологий и программирования	30	2	16/18	2	2/68	960/1080
Техническая	Мир в объективе	30	2	16/18	2	2/68	960/1080
Естественнонаучная	Основы сельскохозяйственно го труда: ступени познания	30	2	16/18	2	2/68	960/1080
Естественнонаучная	Удивительный мир природы	30	2	16/18	2	2/68	960/1080
ИТОГО	10	330	22				10560/11880
ВСЕГО ЗА ГОД							22440