**Работа с родителями в рамках психологического сопровождения в КОУ «Петропавловская школа-интернат»**

Виноградова Татьяна Павловна,

педагог-психолог

Основной целью работы педагога-психолога в образовательной организации является создание психологически комфортной среды для всех участников образовательного процесса и оказание грамотной психологической помощи в рамках должностных обязанностей по 5 направлениям деятельности педагога-психолога: - диагностического, - консультативного - коррекционно-развивающего - просветительского -профилактического

По плану работы на учебный год педагог-психолог реализует в работе с родителями следующие основные **задачи:**

1. Оказывать психологическую помощь детям, родителям;
2. Осуществлять сопровождение об-ся с ОВЗ(УО) и их семьи, в соответствии с рекомендациями ПМПК,
3. Проводить психологическую работу с об-ся, имеющими инвалидность, и их родителями (законными представителями) –в соответствии с ИПРА по индивидуальному плану
4. Оказывать помощь обучающимся в профессиональном самоопределении, консультировать родителей по данной теме;
5. Организовать работу с детьми и их семьями, состоящими на внутришкольном и другом виде учета и контроля;
6. Проводить профилактическую работу по всем направлениям (профилактика дезадаптации, межличностных конфликтов (в т.ч. буллинга/травли), суицидального риска, жестокого обращения с об-ся, вредных привычек, экстремизма и терроризма, и др . **Формами и методами работы служат:** - беседа, лектории, комплексное динамическое наблюдение, - индивидуальные и групповые консультации - психодиагностика (методики, тесты, анкеты), - коррекционно-развивающая работа (в соответствии с рекомендациями ПМПК и ИПРА): занятия с элементами тренинга и практическим решением ситуаций, развивающие игры, индивидуальные и групповые занятия. **Организационно – методическая  работа**. -  планирование  и  анализ  деятельности, -  анализ   и систематизация научно – методической  литературы, -  ведение  психологической  документации, - анализ  личной  документации  обучающихся, - обеспечение  средствами  психологической  работы (условия, оборудование),  **Просвещение** родителей по вопросам детского развития, детско-родительских отношений, отношений между педагогом и обучающимся, по вопросам предупреждения и решения конфликтных ситуаций в школе-интернате.

**Участие в работе школьного психолого-педагогического консилиума.**  Участвую в подготовке и проведении школьного ППк: как педагог-психолог. Провожу обследование детей, представленных на ППк в течение года, в соответствии с запросом; подготовливаю диагностический материал, веду документацию по каждому ребенку. Даю рекомендации, провожу консультирование, составляю планы работы с ребенком и семьей.

\**Консультативная и просветительская работа для** **родителей** проводится в соответствии с планом школы-интерната и планом педагога-психолога, а также по запросу:

1. Региональная антинаркотическая акция «Родительский урок».
2. Родительское собрание «Профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма, СПИДа,ВИЧ у детей и подростков».
3. Родительский лекторий с элементами тренинга «Приемы снижения тревожности и агрессивности у детей и подростков»
4. Консультация «Помощь родителей в профессиональном самоопределении обучающихся» (памятка на стенд, на сайт) (по плану педагога-психолога).
5. Консультация «Предупреждение подросткового суицида» (на сайт, на стенд)
6. Консультация для родителей «Профилактика жестокого обращения в семье» (на сайт, на стенд, в группе для родителей в WhatsApp)
7. Консультация для родителей «Стресс, его причины и проявления»
8. Консультация для родителей «Как улучшить общение с подростком. Дисциплина и подросток»
9. Консультация для родителей «Советы родителям школьников в летний период» и др.

**Индивидуальное консультирование** обучающихся и их родителей по вопросам обучения и воспитания, развития, взаимодействия.

Проводились консультации с родителями по психологическим проблемам детей, формирования социальных навыков.

Запросы поступали следующие:  как избежать конфликта при общении с ребенком- подростком, как реагировать в ситуации психоэмоционального напряжения (кризисного состояния), как подготовиться без стресса к выпускным экзаменам, как повысить уровень мотивации к учению, как улучшить память, мышление, формировать адекватную самооценку; формирование личностных качеств, способы саморегуляции и снятия психоэмоционального и мышечного напряжения и др.

Осуществляется профилактическая и коррекционная работа в рамках Совета профилактики и межведомственного взаимодействия по сопровождению обучающихся группы риска, различного вида учета (КДН, СОП, ПДН, ВШУ).

**Работа с родителями (законными представителями) в рамках службы школьной медиации (систематически по плану, примерная тематика):**

|  |
| --- |
| Сентябрь: Основной задачей медиаторов в сентябре было оказание помощи в адаптации ребят в классах и группах.  - для педагогов «Как избежать непонимания с вновь прибывшими обучающимися и их родителями в период адаптации к новой школе и классу»  Все материалы размещены в методической копилке СШМ и на сайте школы-интерната. |
| Октябрь: Буклет по теме «Формируем толерантность в детях и подростках» распространен в среде педагогов и родителей, размещен на сайте школы. |
| Ноябрь: Подготовлены и размещены на сайте методические материалы по позитивному общению для обучающихся, педагогов и родителей:  - буклет для родителей «На родителях семья держится. Как оставаться энергичным в конце рабочего дня и недели» |
| Декабрь: - Буклет для родителей «Чтобы не ссорились дети» |
| Январь: Материалы разработаны, распространены и размещены на сайте школы для родителей «Пока все дома» для всей семьи досуг. |
| Февраль: Проведена профилактическая беседа с обучающимися и консультация для родителей «Дисциплина и подросток». |
| Март: Проведена профилактическая беседа с обучающимися и консультация для родителей. |
| Апрель: Подготовлены методические материалы по позитивному общению для всех участников образовательного процесса Май: Подготовлен материал «Служба школьной медиации в образовательной организации (профилактическая модель)», «Советы на летние каникулы». |

**Участвую в работе КП (консультативного пункта)** по плану,а также принимаю участие в разработке и реализации модели психолого-социально-педагогического сопровождения детей в летний период, в подготовке и ведении документации по его осуществлению, подготовила ряд тематических консультаций для родителей обучающихся с ОВЗ (УО), выполняю сопровождение детей.

**Осуществляю систематическую работу на школьном сайте и сайте психологической службы:** пополняю методическую копилку просветительско-профилактическими материалами,- представляю планирование и анализ работы по различным направлениям.

**Просвещение** родителей и всех участников образовательного процесса систематически проводится в виде памяток и буклетов, на стендах, на сайте психологической помощи, сайте службы школьной медиации, сайте консультативного пункта, в группах в WhatsApp.

Спасибо за внимание!

Педагог психолог   - Виноградова Татьяна Павловна