

Основные элементы

педагогического такта:

- требовательность и уважительность к ученику или воспитаннику;
- умение видеть и слышать ребенка, сопереживать ему;
- деловой тон общения;
- внимательность, чуткость педагога.

Профессиональный такт:

- умение быстро и правильно оценить сложившуюся обстановку,
- не торопиться с выводами о поведении и способностях воспитанников;
- умение сдерживать чувства и не терять самообладания в любой ситуации;
- сочетание разумной требовательности с чутким отношением к детям;
- знание возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- самокритичная оценка своего труда.

Доброжелательность и искренность - неотъемлемые черты авторитетного педагога.



Подготовила медиатор
Виноградова Т.П.

Наш адрес: 646430
Омская область;
Муромцевский район;
р.п.Муромцево;
КОУ «Петропавловская
школа—интернат».
ppckoshi8@mail.ru
Факс: (38158) 3-41-12
Телефон: (38158) 3-41-12

**«ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ТАКТ»**



Этика – есть теоретическая дисциплина, изучающая мораль (нравственность).

Педагогическая этика – это совокупность норм и правил поведения педагога, обеспечивающая нравственный характер педагогической деятельности и взаимоотношений, обусловленных педагогической деятельностью.

Закладывая основы материалистического мировоззрения, учитель призван давать учащимся и основы этических знаний. Для этого учителю необходимо самому вполне усвоить идеи и ценности высокой морали и по мере сил стремиться воплощать их в жизнь. Учитель становится воспитателем, лишь овладев тончайшим инструментом воспитания – наукой о нравственности, этикой.

Настоящий педагог – всегда гуманист, он ориентирован на отношение к другим людям “не как к средству, а только как к цели” (И. Кант) и учит этому своих воспитанников и подопечных. Поэтому он строг и демократичен одновременно.

Педагогический такт – это чувство меры в поведении и действиях учителя, включающее в себя высокую гуманность, уважение достоинства ученика, справедливость, выдержку и самообладание в отношениях с детьми, родителями, коллегами по труду. Педагогический такт – одна из форм реализации педагогической этики.

Такт относится к моральным регуляторам педагогического процесса и основывается на **нравственно-психологических** качествах учителя.

Профессиональный такт проявляется: во внешнем облике педагога; в умении быстро и правильно оценить сложившуюся обстановку и в то же время не торопиться с выводами о поведении и способностях воспитанников; ***в умении сдерживать свои чувства и не терять самообладания в сложной ситуации;*** в сочетании разумной требовательности с чутким отношением к учащимся. в хорошем знании возрастных и индивидуальных особенностей учащихся; в самокритичной оценке своего труда.

Настоящий воспитатель, учит добру, причём делает это как словесно, так и личным примером.

Учитель общается с учениками в тот период, когда они на практике постигают азбуку социальных отношений, когда у них формируются и закрепляются основные нравственные установки.

Мир взрослых дети постигают через призму взглядов любимого учителя, который нередко становится их идеалом на всю жизнь.

Морально-педагогический облик педагогического коллектива является одним из важных педагогических факторов, воздействующих на учащихся как непосредственно, так и опосредованно, через того или иного учителя.

Тактичный педагог приходит вовремя на работу, деловые встречи; не повторяет слухов, непроверенных фактов.