Каждый день в школе педагоги сталкиваются с трудностями:

**1️⃣  Профессиональное выгорание**

Это самая страшная беда современного учителя: много отчётности, иногда трудная коммуникация с родителями учеников, темп жизни и работы, обилие обязательных мероприятий. Всё это приводит к тому, что учитель истощается эмоционально и физически, теряет интерес не только к профессии, но и к жизни в целом.

**Решение:** беречь себя. Понимать, что за постоянную работу памятник не поставят и что незаменимых людей не бывает. Поэтому важно правильно расставлять приоритеты. Не стоит ставить профессиональные и рабочие задачи выше личных интересов, выше семьи и своего здоровья. Если у учителя есть внутреннее ощущение гармонии, которое появляется, когда всё в балансе, то и выгорание отступает.

Важно больше общаться с близкими и родными, найти время для себя, сделать передышку - причём не просто лежать в кровати, а заняться чем-то интересным.



**2️⃣  Учеников сложно увлекать**

Ученики не готовы самостоятельно работать на уроке. Постоянно требуется помощь учителя: они не могут найти нужную информацию, хотят, чтобы за них всё сделали. Поэтому опыт самостоятельного обучения необходимо тренировать уже в начальной школе и к старшей школе его сформировать.

**Решение:** обратиться к модели этапов самостоятельного обучения. Во время учёбы каждый ученик проходит несколько позиций.

* Зависимый. На этом этапе нужны чёткие инструкции от учителя, тренировка, моментальная обратная связь, работа по инструкциям. Роль учителя - тренер.
* Заинтересованный. Готов браться за самостоятельную работу, но с небольшими инструкциями и сопровождением. Роль учителя - мотиватор. На этом этапе ученика можно поддержать вдохновляющими лекциями, работой в группе с проектами и чёткими инструкциями.
* Вовлечённый. Может уже учиться самостоятельно, работать в проектах на несколько уроков.
* Самонаправленный - мечта каждого учителя. Ученик знает, зачем учится и как учится. Роль учителя - куратор.

Благодаря постепенному переходу от одной позиции к другой ученик постепенно готовится к самостоятельному осознанному обучению. В зависимости от типа учеников в классе, учитель может строить образовательную деятельность и выводить учеников на высокий уровень.

**3️⃣  Коммуникация с родителями**

Иногда попадаются всезнающие родители, с которыми трудно выстраивать коммуникацию даже опытному педагогу.  
  
**Решение:** выстроить стиль общения с ними и установить правила.

* Сформулировать свои требования и не отступать от них в дальнейшем. Только важно, чтобы правила были разумными и обоснованными с точки зрения пользы для детей.
* Общаться на языке фактов, фильтровать лишние эмоции и интерпретации.
* Чаще выходить на открытый диалог, презентовать и объяснять грядущие изменения и свои действия в этом контексте.
* Привлекать родителей к решению разных вопросов в качестве экспертов и советчиков, поощрять их активность и готовность сотрудничать.
* Предлагать родителям неформальные дискуссии, тренинги, лекции.

**4️⃣  Большой объём работы**

Учитель сдаёт отчёты, мониторинги, характеристики. Параллельно ведёт уроки, проводит олимпиады, проверяет работы. Иной раз кажется, что всё против учителей.

**Решение:** говорить с коллегами и руководством о том объёме работы, который выполняет учитель. Только это должно быть не в формате жалобы, а сообщением по делу. Возможно, коллеги просто не знают, что учитель выполняет столько задач.

**5️⃣  Общение с детьми**

Современные подростки уже не воспринимают авторитарный стиль общения - и могут достаточно резко реагировать. Приятельский тоже не подходит - в таком формате учитель рискует уничтожить необходимую дистанцию и утратить роль наставника.

**Решение:**задать нужный тон и стиль в отношениях с современными детьми.

* Установить уважительные партнёрские отношения и чёткие правила общения.
* Зафиксировать свой статус учителя тем, что вы можете наладить коммуникацию и быть примером адекватного поведения.
* Не вестись на провокации, быть ровным и доброжелательным со всеми.
* Избегать субъективности в оценках и суждениях.
* Всегда принимать решения, даже трудные, в интересах развития и взросления ученика.

Удачи!





Информацию подготовил

медиатор:

Кужелева А.В.

**Наш адрес:** 646430

Омская область;

Муромцевский район;

р.п. Муромцево;

КОУ «Петропавловская школа-интернат»

[ppckoshi8@mail.ru](https://e.mail.ru/compose?To=ppckoshi8@mail.ru)

**Факс:** (38158) 3-41-12

**Телефон:** (38158) 3-41-12

КОУ «Петропавловская школа-интернат»

**Наш адрес:** 646430

Омская область;

Муромцевский район; п.г.т. Муромцево;

КОУ «Петропавловская школа—интернат».

[ppckoshi8@mail.ru](https://e.mail.ru/compose?To=ppckoshi8@mail.ru)

**Факс:** (38158) 3-41-12

**Телефон:** (38158) 3-41-12

**«Простыми словами о трудностях будней»**



**Советы по решению некоторых педагогических ситуаций**

Муромцево, 2023