

школьника, как  
е бывает безоблач-  
фликтной. В ней  
противоречия  
. Но для ребёнка  
сверстниками мо-  
льным потрясением  
а всю его дальней-  
Как же относиться  
онфликтным ситу-  
и ребёнка — бро-  
сать, оберегать,  
стороны?

онфликтов невоз-  
ети ссорятся  
никами, вступают  
ние с учителем,  
я»  
сниками.

е мнений  
неизбежно. Иногда  
ограничиваются  
перепалками»,  
дуть и до драки,  
туативное расхож-  
ниях, а иногда —  
ивостояние.



**Медиатор**  
**Ахметчанова Л.В.**

**Наш адрес:** 646430  
Омская область;  
Муромцевский район; р.п.  
Муромцево;  
КОУ «Петропавловская школа—  
интернат».  
[ppckoshi8@mail.ru](mailto:ppckoshi8@mail.ru)  
**Факс:** (38158) 3-41-12  
**Телефон:** (38158) 3-41-12

**КОУ «Петропавловская школа—интернат»**

**"Как построить отношения с ребёнком, если ребёнок жалуется на учителя?"**  
**Одноклассник**

**В помощь родителям**

2023г

## Помощь не значит разрешить конфликт за него

Хочется помочь ребёнку, минимизировать переживания ситуации «за ребёнка», не обидчиками или учителям его бесценного опыта столкновении противоречий и беспомощным. Родитель-данном случае состоит в том, чтобы вместе с ребёнком рассмотреть вместе конструктивные варианты разрешать конфликт самому.

Слова могут вкладывать дополнительные смыслы, понимание ситуации и добавляя, переживания, а зачастую

ситуация достигла таких пределов, включились родители и её тоже возможно только усилиями всех заинтересованных. Каждая из них есть своя мотивация и рычагов влияния на конфликт.



Учитель несёт ответственность за безопасность участников учебного процесса. В его ответственность входит своевременное информирование родителей о возникающих сложностях, организация диалога детей, дисциплинарная регуляция конфликта.

Родитель отвечает за жизнь и здоровье своего ребёнка, уровень его воспитанности, умение вести себя в обществе других людей, а ещё выступает представителем ребёнка в случае официальных разбирательств.

Ребёнок несёт ответственность за собственные действия (или учится этому). Однако, ресурсов для этого у него хватает не всегда, особенно, если речь идет о младшей школе. Конструктивная реакция взрослых на нарушение норм, как раз и служит тому, чтобы формировалась ответственность за собственные поступки.

Конечно, родителю важно быть в курсе происходящего с ребёнком в школе, чтобы успеть среагировать на потенциально опасную и серьёзную ситуацию. Прежде чем эмоционально включаться в ситуацию и яростно защищать (или наказывать) ребёнка, полезно собрать максимум информации о происшествии: общение с учителем (прежде всего, классным руководителем), родителями других детей поможет восстановить картину произошедшего. Обратите внимание: общение с целью получения информации, а не разборки!

**Быть на стороне своего ребёнка**

В большинстве конфликтов дети разберутся сами, и деструктивная ситуация просто не дойдёт до стадии конфликта. Если конфликт оказался серьёзным, включились другие люди, что ребёнку нужна поддержка. Это не означает, что родители должны занять позицию «мой ребёнок прав», а окружающие к нему присоединятся.

Но все воспитательные суждения поведения ребёнка не стоит проводить прилюдно, лучше дождаться до прихода домой.

**Родитель — опора, в которой нуждается каждый ребёнок. Важно сохранять спокойствие, когда ребёнок неправ.**

Важнейшая родительская задача — не осуждать не ребёнка в целом, а конкретный поступок. В противном случае есть риск посеять сомнения в любви, которая, как известно, важна для мира.

