

Может ли учитель общаться с учениками во внеурочное время и на свободные темы? Как реагировать, если ученик пригласил на свой день рождения?

Часто общение педагога с учениками выходит за рамки учебного процесса. Оно оказывает влияние на личностное развитие учеников и их отношение к учебе. В статье мы рассмотрим 5 важных правил в общении с учениками, которые помогут выстроить эффективное общение.

Основные правила педагогического общения

- Проявлять педагогический такт.
- Уметь: по внешним признакам определять состояние обучающегося; поддерживать мимикой, позой высказывание собеседника; выслушивать со вниманием и уважением; не прерывать собеседника; владеть культурой речи (доступность, образность, логичность, лаконичность); управлять голосом (интонация, дикция); управлять мимикой, жестами; уменьшать монологическую речевую деятельность в диалоге.
- Уметь: управлять своим состоянием, чувствами (вытеснение отрицательных мыслей и желаний из сознания); установка на положительное восприятие собеседника; владение приемами длительного включения положительных эмоций; «свечение»

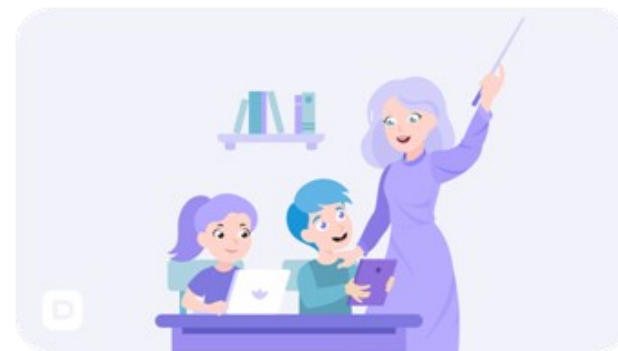


Составила
Медиатор Ахметчанова
Л.В.

Наш адрес: 646430
Омская область;
Муромцевский район;
п.Муромцево;
КОУ «Петропавловская
школа—интернат».
ppckoshi8@mail.ru
Факс: (38158) 3-41-12
Телефон: (38158) 3-41-12

КОУ «Петропавловская
школа—интернат»

«Педагогическая копилка
советов по общению»



2024год

Правило 1. Слушайте с пониманием

Детские проблемы и переживания часто кажутся взрослым наивными, преувеличенными и забавными. Когда ученики делятся сокровенным и не получают в ответ понимания, то не хотят больше ничего рассказывать. Чтобы слушать учеников с пониманием, достаточно поставить себя на их место, представить эту ситуацию.

Умение слушать поможет быстрее выстроить доверительные отношения с учениками, облегчить обсуждение проблем.

Правило 2. Общение на равных

Выберите из списка фраз недопустимые в общении с учениками:

“Потому что я так сказал/а”

“Здесь я учитель, а не ты”

“Ты поговори еще тут”

“Тебя не спрашивали... с таким поведением”

Педагоги не замечают, что иногда проявляют неуважительное отношение к ученикам, обесценивая их мнение. В любой ситуации учитель должен общаться уважительно и тактично, видя в учениках личностей, у которых есть свое мнение и взгляды на мир. Недопустимо: грубить, повышать голос, оскорблять и запугивать детей.

Все перечисленные выше фразы нарушают это правило.

Правило 3. Будьте справедливы ко всем

У каждого педагога есть разные ученики: старательные, стеснительные, активные, непослушные, агрессивные и т.д. Очень важно, чтобы ваше отношение к ученикам не влияло на поступки. Например, если конфликт возник между Пашей (ученик с плохой успеваемостью и дисциплиной) и Настей (отличница и активистка), то вы не вставали на сторону Насти, а выслушали обе стороны и помогли им примириться.

Правило 4. Будьте доступными

Вспомните свое школьное время. У вас были учителя, к которым вы бежали на перемене с одноклассниками, чтобы пообщаться на любую тему.

Постарайтесь сделать себя доступными для учеников и открытыми к общению. Старайтесь показать доброжелательное отношение, готовность ответить на вопросы.

Правило 5. Выстраивайте свои личные границы

Важно не только выстроить дружеские отношения с учениками, но и не забыть про личные границы, в которых вам комфортно.



Если ученики прислали вам заявки в друзья в социальных сетях, то вы можете их добавить, если вам это не помещает. Главное, если решили добавлять учеников, то добавляйте всех, а не выборочно. Это обидит учеников. Если вы переживаете, что ученики нарушат ваши личные границы, то можете завести рабочую страницу или объяснить, что вы не добавляете учеников.

Вести коммуникацию с учениками лучше в групповом классном чате, определив правила чата (время общения и дни, допустимые темы). Старайтесь вести коммуникацию в основном по учебе.

Выстраивание эффективного



общения с учениками - долгий и тяжелый процесс. Соблюдение этих 5 важных правил общения с учениками поможет создать благоприятную образовательную среду, где ученики могут развиваться, чувствовать себя важными и достигать успеха в учебе и жизни.

Как же вести себя педагогу в этих ситу-