

Правила эффективного взаимодействия педагога с родителями обучающихся:



1. Родителям нужна поддержка, помощь и добрый совет. Если Вы ими располагаете, создайте необходимые условия для общения!
2. Не беседуйте с родителями второпях, на бегу: если Вы не располагаете временем, лучше договоритесь о встрече в другой раз!
3. Разговаривайте с родителями спокойным тоном, не старайтесь поучать – это вызывает раздражение и негативную реакцию со стороны родителей!
4. Умейте терпеливо слушать

родителей, давайте возможность высказаться, по всем набравшим вопросам!

5. Не спешите с выводами! Обдумайте хорошенько то, что Вы от родителей услышали!

6. То, о чём родители Вам поведали, не должно стать достоянием других родителей, учащихся и педагогов!

7. Если есть профессиональная необходимость поделиться той информацией, - которую сообщили родители, ещё с кем-то, родителей необходимо поставить в известность! Готовясь к встрече с семьёй ученика, необходимо помнить, что любой родитель хочет услышать не только плохое, но и в первую очередь хорошее, дающее шанс на будущее!

8. Каждая встреча с семьёй ученика должна заканчиваться конструктивными рекомендациями для родителей и самого ученика!

9. Если педагог в какой-то проблеме или ситуации не компетентен, он должен извиниться перед родителями и предложить им обратиться за консультацией к специалистам!

10. Если родители принимают активное участие в жизни класса и школы, их усилия должны быть отмечены классным руководителем и администрацией школы!



Информацию подготовил
медиатор:
Перушкина Е.В.

Наш адрес: 646430
Омская область;
Муромцевский район; р.п..
Муромцево; ул.Советская,33
КОУ «Петропавловская
школа—интернат».
ppckoshi8@mail.ru
Факс: (38158) 3-41-12
Телефон: (38158) 3-41-12

«При помощи такта можно добиться успеха даже и в тех случаях, когда нельзя ничего сделать при помощи силы» .



Педагогический такт

Педагогический такт - уважительное отношение к личности, умение заинтересованно слушать собеседника и сопереживать ему, уравновешенность и самообладание, деловой тон в отношениях, принципиальность без упрямства, внимательность и чуткость по отношению к людям.



Основные элементы педагогического такта:

- требовательность и уважительность к воспитаннику;
- умение видеть и слышать ученика, сопереживать ему;
- деловой тон общения;
- внимательность, чуткость педагога.

Педагогический такт проявляется:

- во внешнем облике педагога;
- в умении быстро и правильно оценить сложившуюся обстановку и в то же время не торопиться с выводами о поведении и способностях воспитанников;
- в умении сдерживать свои чувства и не терять самообладания в сложной ситуации;
- в сочетании разумной требовательности с чутким отношением к воспитанникам;
- в хорошем знании возрастных индивидуальных особенностей воспитанников;
- в самокритичной оценке своего труда.



Правила педагогического такта

Существует немало приёмов, пользуясь которыми педагог, не нарушая педагогического такта, добивается установления этически правильных взаимоотношений с учащимися и тем самым добивается эффективного общения. Некоторые из них можно назвать правилами педагогического такта и сформулировать следующим образом:



- воспитывать учащегося – это не значит «крепко держать его в руках»; воспитание основанное преимущественно на методах принуждения, всегда чревато негативными последствиями; подавление воли воспитанника никогда не способствует формированию чувства уважения к наставнику;
- никогда нельзя употреблять в разговоре с учащимися выражений, оскорбляющих его человеческое достоинство;
- нужно владеть своими чувствами и управлять эмоциями даже в острых конфликтных ситуациях;
- никогда не следует сетовать на отсутствие уважения учащегося и высказывать ему об этом, уважение нужно заслужить своим поведением;
- ни в коем случае нельзя подчёркивать преимущество своего положения; чем больше педагог подчёркивает своё превосходство перед учащимся, тем меньше он доверяет ему;
- если педагог чувствует и осознаёт, что он оказался по стечению обстоятельств виноватым перед своим учеником, он обязательно должен извиниться, это в большей мере смягчает его положение;
- никогда не следует напоминать ученику о его физических недостатках;
- целесообразнее быть более щедрым на похвалу, чем на осуждение;
- всегда, при любых обстоятельствах, нужно поддерживать педагогическую уравновешенность во всех своих суждениях и действиях;
- в работе с учащимися следует соблюдать дистанцию, не допускающую фамильярности со стороны воспитанника.

Доброежелательность и искренность - неотъемлемые черты авторитетного педагога.

Признаки педагогического такта:

- естественность, простота обращения без фамильярности;
- искренность тона, лишенная всякой фальши;
- доверие к школьнику без попустительства;
- просьба без упрашивания;
- советы и рекомендации без навязчивости;
- требования и внушения без подавления самостоятельности воспитанника;
- серьёзность тона без натянутости в отношениях;
- ирония и юмор без унижающей насмешливости;
- требовательность без мелкой придирчивости;
- деловитость в отношениях без раздражительности, холодности и сухости;
- твердость и последовательность в осуществлении воспитательных воздействий без необоснованной отмены требования;
- развитие самостоятельности без мелочной опеки;
- быстрота и своевременность воспитательного воздействия без поспешности и опрометчивых решений;
- внимательность к ученику без подчеркивания своего контроля;
- спокойная сосредоточенность и уравновешенность в общении, исключая безразличие и излишнюю возбудимость;
- ведение беседы с учащимися без дидактизма и морализирования.



Главный признак педагогического такта — нахождение меры в отношениях педагога и учащихся в процессе общения.

