**Ситуация Успеха**

**Ситуация успеха** — это сочетание условий, которые обеспечивают успех. Это результат продуманной, подготовленной деятельности, это то, что способен организовать педагог.



Главный смысл деятельности педагога состоит в том, чтобы создать каждому обучающемуся ситуацию успеха.

**Условия, способствующие созданию ситуации успеха:**

* Оптимальный темп деятельности;
* Соответствие материала по сложности;
* Учет психофизического развития обучающегося;
* Ориентация на зону «актуального» развития (опора на имеющиеся знания, учащийся может выполнить сам) и зону «ближайшего» развития (учащийся еще не может делать самостоятельно, но способен вместе со взрослым);
* Межпредметные связи;
* Индивидуальный и дифференцированный подход;
* Использование здоровье сберегающих технологий;
* Создание положительного психологического климата на занятии.

 **Ситуация успеха, обеспечивая реализацию образовательных задач**

* на мотивационном этапе является основой для формирования положительных эмоций к предстоящей деятельности;
* на организационном - создает условия успешного выполнения задания, делая этот процесс эмоционально и интеллектуально привлекательным для учащегося;
* на итоговом - усиливает активное отношение к учению, обращая его в мотив новой деятельности, или корректирует сформировавшееся негативное отношение.

**Система методов создания ситуации успеха на занятии**

* Методы дифференцированного обучения;
* Использование педагогом в учебно-воспитательном процессе коллективных форм обучении;
* Сочетание репродуктивных, проблемно – поисковых и творчески – воспроизводящих методов обучения;
* Проектный метод.

   **Алгоритм создания ситуаций успеха**

**Снятие страха**

Помогает преодолеть неуверенность в собственных силах, робость, боязнь самого дела и оценки окружающих.

«Мы все пробуем и ищем, только так может что-то получиться». «Люди учатся на своих ошибках и находят другие способы решения». «Сегодняшняя работа довольно легкая, мы с вами это проходили»

**Авансирование успешного результата**

Помогает педагогу выразить свою твердую убежденность в том, что его обучающийся обязательно справиться с поставленной задачей. Это, в свою очередь, внушает ребенку уверенность в своих силах и возможностях.

«Я верю, у вас обязательно получится.»

«Я даже не сомневаюсь в успешном результате».

**Скрытое инструктирование ребенка в способах и формах совершения деятельности**

Помогает ребенку избежать поражения.

Достигается путем намека, пожелания.

«Возможно, лучше всего начать с…»

«Выполняя работу, не забудьте о…»

**Постулаты Успеха**

* Если после занятия у воспитанника возникли вопросы, которые он хотел бы обсудить, поспорить, значит, занятие не оставило детей равнодушными.
* Необоснованная похвала, гипертрофированные комплименты снижают ощущение успеха. Стремитесь видеть реальные изменения, достоинства и реальные сдвиги в поведении детей, вовремя поддержать детей.
* Успех педагога начинается с признания его детьми. Авторитет, личность педагога, его разнообразные интересы и достоинства являются залогом успеха его воспитанников.
* Залогом успеха является благоприятный психологический климат, обстановка жизнерадостности, разумное сочетание репродуктивных и творческих методов при организации деятельности воспитанников на занятии.
* Педагог должен уметь удивлять детей.
* Педагог должен любить детей и уметь это делать. Нельзя, высказывая чувство восторга от общения с одними детьми, заставлять страдать других.
* Педагог должен знать личные особенности каждого ребенка и группу детей в целом.





Информацию подготовил

медиатор:

Перушкина Е.В.

**Наш адрес:** 646430

Омская область;

 Муромцевский район;

Р.п. Муромцево;

КОУ «Петропавловская школа-интернат».

[ppckoshi8@mail.ru](https://e.mail.ru/compose?To=ppckoshi8@mail.ru)

**Факс:** (38158) 3-41-12

**Телефон:** (38158) 3-41-12

КОУ «Петропавловская школа-интернат»

 **«Ситуация успеха – это важно!»**

**Рекомендации**

**для педагогов, классных руководителей**

Муромцево, 2024